

Auswertung der Absolvent*innenbefragung WiSe 2025/26


Fakultät I

Abgegebene Fragebögen: 588
Fakultät I: 159

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für die gefilterte Gruppe (blau) und für die restlichen Fragebögen (grau) angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des Ergebnisses der aktuell ausgewählten Gruppe im Vergleich zu dem Ergebnis der übrigen Fragebögen. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

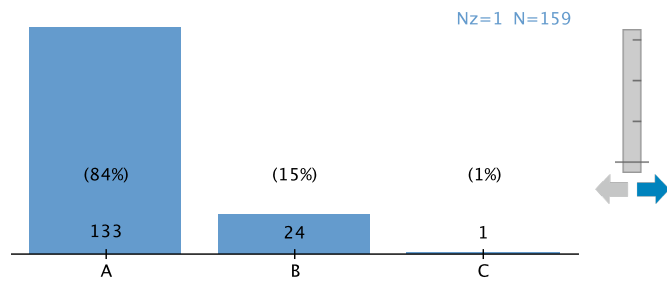
In die Auswertung gehen alle abgegebenen Bewertungen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

1. Angaben zu Ihrer Person

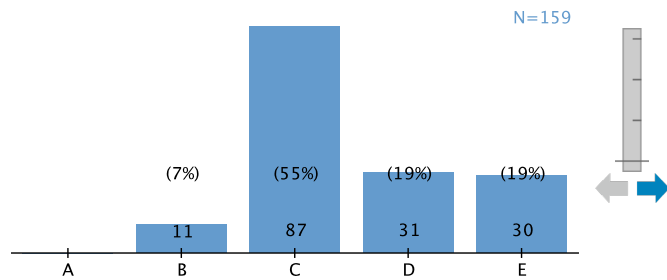
1.1 Ihr Geschlecht?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	weiblich	133
B	männlich	24
C	andere Geschlechtsidentität	1



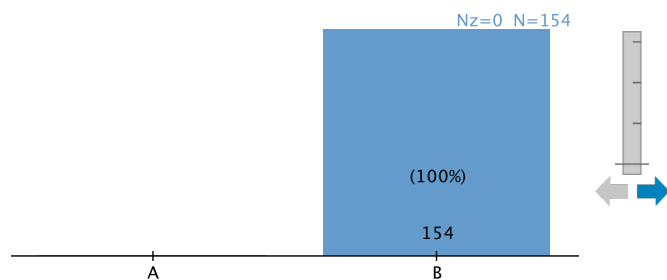
1.2 Ihr Alter?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	bis 21 Jahre	0
B	22 - 25 Jahre	11
C	26 - 30 Jahre	87
D	31 - 35 Jahre	31
E	36 Jahre und älter	30



1.3 Sind Sie als internationale Student*in für Ihr Studium nach Deutschland gekommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	0
B	nein	154

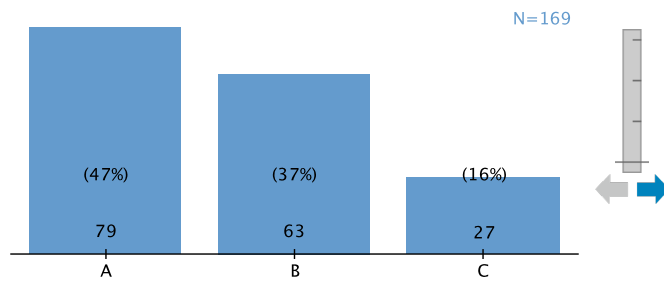


2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

Fakultät I

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

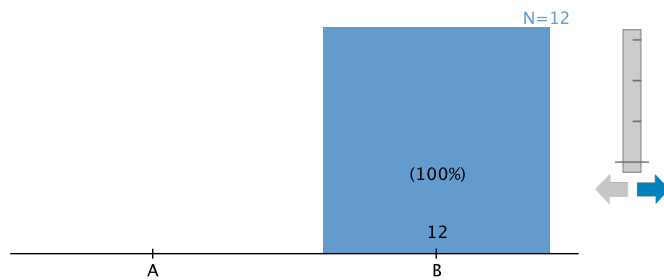
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Pädagogik	79
B	Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik	63
C	Institut für Sozialwissenschaften	27



Fakultät II

2.1.1 In welchem Department haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

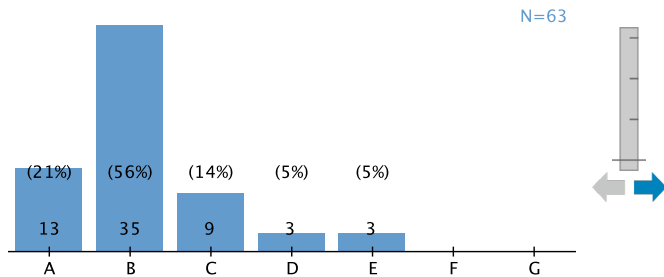
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Informatik	0
B	Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	12



Fakultät III

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

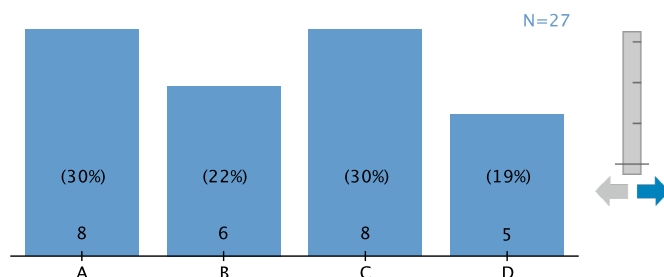
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Anglistik und Amerikanistik	13
B	Institut für Germanistik	35
C	Institut für Kunst und visuelle Kultur	9
D	Institut für Materielle Kultur	3
E	Institut für Musik	3
F	Institut für Niederlandistik	0
G	Institut für Slavistik	0



Fakultät IV

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

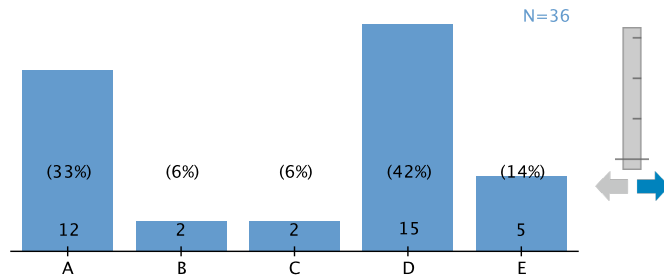
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik	8
B	Institut für Geschichte	6
C	Institut für Philosophie	8
D	Institut für Sportwissenschaft	5



Fakultät V

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

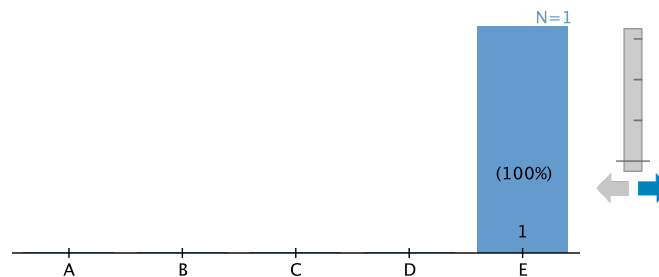
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Biologie und Umweltwissenschaften	12
B	Institut für Chemie	2
C	Institut für Chemie und Biologie des Meeres	2
D	Institut für Mathematik	15
E	Institut für Physik	5



Fakultät VI

2.1.1 In welchem Department haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

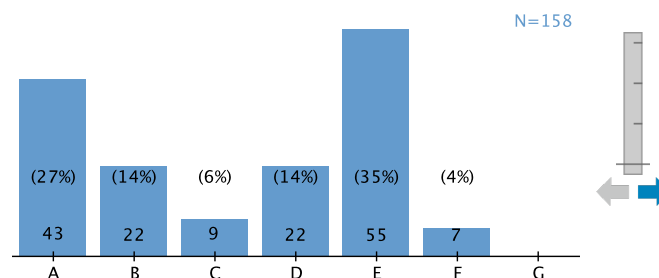
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Humanmedizin	0
B	Department für Medizinische Physik und Akustik	0
C	Department für Neurowissenschaften	0
D	Department für Psychologie	0
E	Department für Versorgungsforschung	1



2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

2.2 Welchen Studiengang haben Sie studiert?
Bitte beziehen Sie sich auf den für Sie wichtigsten (im Zweifel letzten) Studiengang an der Universität Oldenburg.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Master (M.A., M.Sc., MBA, LL.M.)	43
B	Master of Education (Grundschule)	22
C	Master of Education (Haupt- und Realschule)	9
D	Master of Education (Gymnasium)	22
E	Master of Education (Sonderpädagogik)	55
F	Master of Education (Wirtschaftspädagogik)	7
G	Sonstiges (bitte nennen):	0



A Master of Arts/Science

2.3 A Welche/s Fach/Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachantworten möglich)

N=47

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Applied Economics and Data Science	0
B	Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht	1
C	Biology	0
D	Chemie	0
E	Data Science and Machine Learning	0
F	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache	0
G	Digitalised Energy Systems	0
H	Engineering of Socio-Technical Systems	0
I	Engineering Physics	0
J	English Studies	1
K	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	21
L	Europäische Geschichte	0
M	European Master in Migration and Intercultural Relations	0
N	European Master in Renewable Energy	0
O	Germanistik	0
P	Hörtechnik und Audiologie	0
Q	Informatik	0
R	Integrated Media - Audiovisuelle Medien in Praxis, Theorie und Vermittlung	0
S	Kulturanalysen	0
T	Kunst- und Medienwissenschaften	0
U	Landschaftsökologie	0
V	Law in a Sustainable and Digital Europe	0
W	Marine Sensorik	0
X	Marine Umweltwissenschaften	0
Y	Mathematik	0
Z	Microbiology	0
AA	Molecular Biomedicine	0
BB	Museum und Ausstellung	0
CC	Musikwissenschaften	0
DD	Neurocognitive Psychology	0
EE	Neuroscience	0
FF	Niederlandistik	0
GG	Ökumene und Religionen	0
HH	Pflege - Advanced Nursing Practice	0
II	Philosophie	1
JJ	Physik	0
KK	Physik, Technik und Medizin	0
LL	Rehabilitationspädagogik	7
MM	Slavische Studien	0
NN	Social Sciences	0
OO	Sozialwissenschaften	7
PP	Sport und Lebensstil	1
QQ	Sportwissenschaft	1
RR	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
SS	Sustainability Economics and Management	0
TT	Sustainable Renewable Energy Technologies	0
UU	Umweltmodellierung	0
VV	Versorgungsforschung	1
WW	Water and Coastal Management	0
XX	Wirtschaftsinformatik	0
YY	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
ZZ	anderes (bitte nennen):	6

B Master of Education

2.3 B Welche/s Fach/Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachantworten möglich)

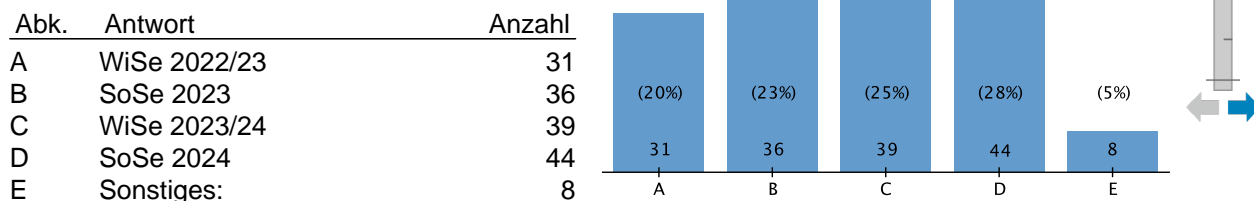
N=221

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	12
B	Chemie	4
C	Deutsch	40
D	Elementarmathematik	13
E	Englisch	12
F	Evangelische Religion	8
G	Französisch	1
H	Geographie	1
I	Geschichte	6
J	Informatik	0
K	Kunst	9
L	Mathematik	3
M	Musik	3
N	Niederländisch	0
O	Ökonomische Bildung	0
P	Philosophie	4
Q	Physik	2
R	Politik	9
S	Politik-Wirtschaft	4
T	Russisch	0
U	Sachunterricht	19
V	Sonderpädagogik	40
W	Spanisch	2
X	Sport	3
Y	Technik	7
Z	Textiles Gestalten	3
AA	Werte und Normen	6
BB	Wirtschaft	2
CC	Wirtschaftswissenschaften	8
DD	anderes (bitte nennen):	0

2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

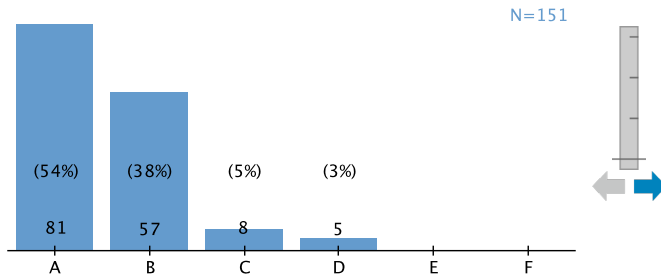
2.4 Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

N=158



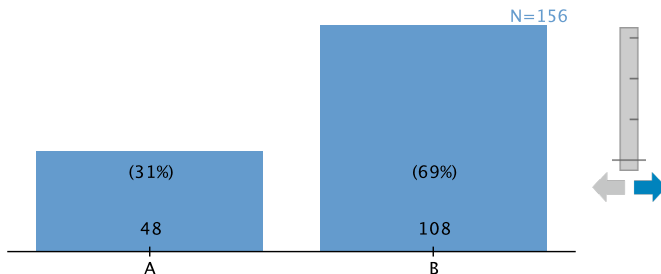
2.5 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	1,0 - 1,5	81
B	1,6 - 2,0	57
C	2,1 - 2,5	8
D	2,6 - 3,0	5
E	3,1 - 3,5	0
F	3,6 - 4,0	0



2.6 Haben Sie mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studiert?
(Regelstudienzeit: z. B. vier Semester MA)

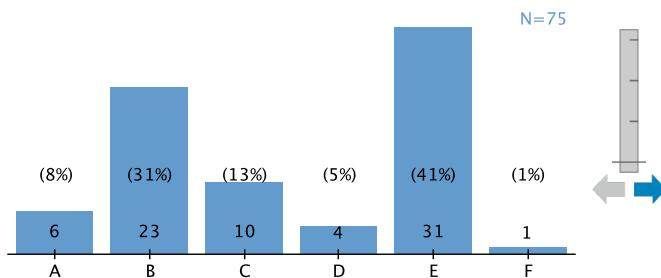
Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	48
B	nein	108



Warum haben Sie länger studiert als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(Mehrfachantworten möglich)

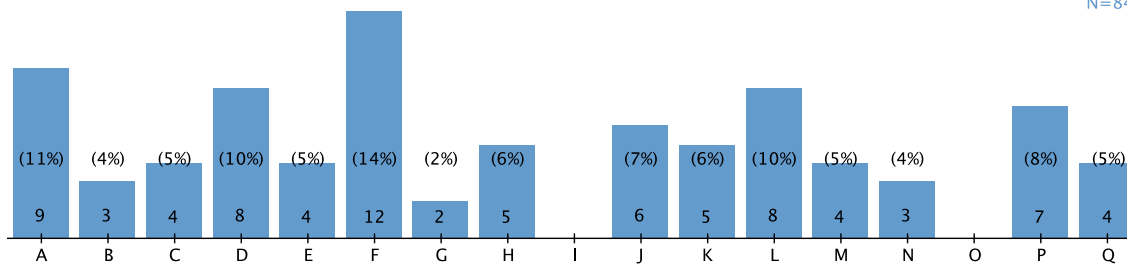
2.6.1 Welche der folgenden allgemeinen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsaufenthalt/e	6
B	Arbeit/Job (zur Studienfinanzierung)	23
C	Arbeit/Job (für einen guten Berufseinstieg)	10
D	Doppelstudium	4
E	epidemische Lage (COVID-19 Pandemie)	31
F	Kooperationsstudium	1



2.6.2 Welche der folgenden (fach-)spezifischen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

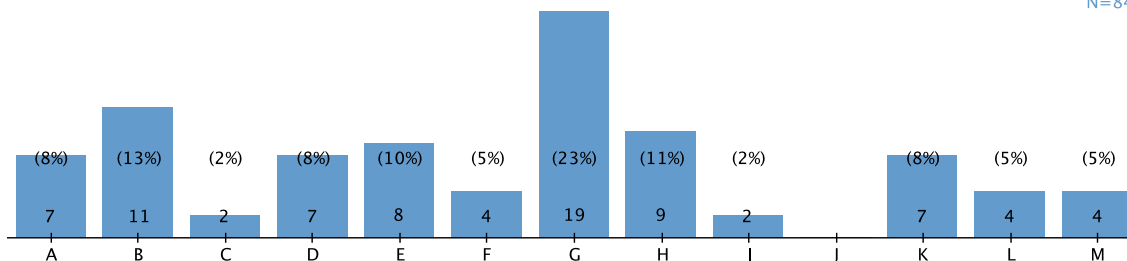
N=84



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Studienfachwechsel	9
B	Studienortswechsel	3
C	keine ausreichende Prüfungsvorbereitung	4
D	fehlende fachliche Betreuung durch Lehrende	8
E	unstrukturierter Studienaufbau	4
F	zu bewältigende Stoffmenge im Semester war zu groß	12
G	zu hohe Leistungsanforderungen	2
H	unklare Prüfungsanforderungen	5
I	Änderung der Prüfungs-/Studienordnung/Studienstruktur	0
J	Ich fand kein Thema für die Abschlussarbeit.	6
K	Ich fand keine*n Betreuer*in für die Abschlussarbeit.	5
L	Studium war in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen.	8
M	Ich konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten.	4
N	Warten auf die Bewertung von Prüfungsleistungen	3
O	Widerspruchsverfahren gegen Prüfungsbewertung/en	0
P	fehlende Plätze in Pflichtveranstaltungen	7
Q	fehlende Plätze in Wahlveranstaltungen	4

2.6.3 Welche der folgenden persönlichen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

N=84

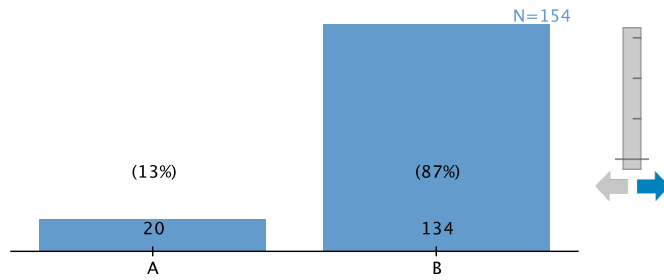


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Vertiefung der Studieninteressen	7
B	außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	11
C	Engagement in studentischen Initiativen	2
D	gesellschaftliches Engagement	7
E	Student*innenleben gefiel mir	8
F	mangelnde Motivation	4
G	familiäre Verpflichtungen	19
H	Krankheit/gesundheitliche Beeinträchtigung	9
I	Neurodivergenz (z. B. ADHS, Dyskalkulie)	2
J	sprachliche Hürden	0
K	Angst vor Prüfungssituationen	7
L	Pendeln/Fahrzeiten zur Hochschule	4
M	Ungewissheit nach dem Studium/Sorge wegen Berufseinstieg	4

3. Angaben zum Studienverlauf

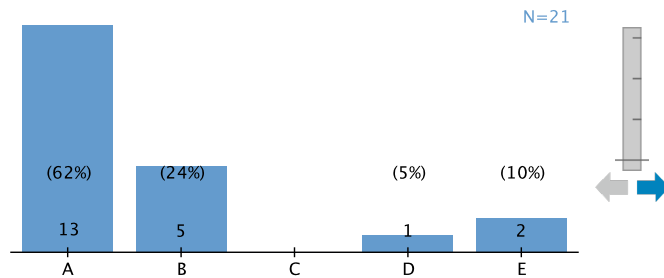
3.1 Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandserfahrungen gesammelt?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	20
B	nein	134



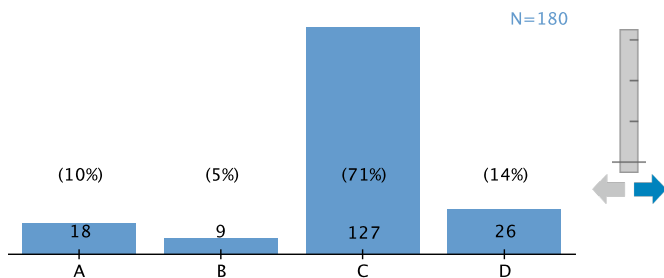
3.1.1 Geben Sie hier bitte die Art der Auslandserfahrungen an. (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsstudium/-semester	13
B	Auslandspraktikum	5
C	studienrelevanter Sprachkurs im Ausland	0
D	studienrelevante Exkursion ins Ausland	1
E	Sonstiges (bitte nennen):	2



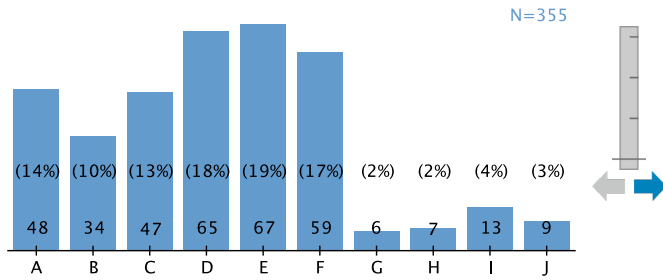
3.2 Haben Sie studienbegleitende, verpflichtende Praktika oder Praxissemester absolviert? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	nein	18
B	ja, Praktika an der Hochschule (z. B. Laborpraktika)	9
C	ja, externe Praktika (z. B. Betriebspraktikum, Schulpraktikum)	127
D	ja, Praxissemester	26



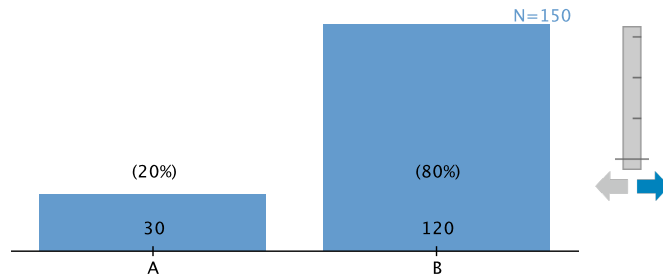
3.2.1 Wie schätzen Sie rückwirkend die Bedeutung der Praktika/Praxissemester für Ihr Studium ein? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Verbesserung der Orientierung im Studium	48
B	Hilfe bei der Schwerpunktsetzung im Studium	34
C	Erhöhung der Studienmotivation	47
D	Ergänzung/Vertiefung der fachlichen Qualifikationen	65
E	Unterstützung bei der Berufsentscheidung	67
F	Erleichterung des Berufseinstiegs	59
G	Verminderung der Studienmotivation	6
H	Veränderung der Studienentscheidung	7
I	keine nennenswerte Bedeutung	13
J	Eine andere und zwar:	9



3.3 Haben Sie zusätzliche freiwillige Praktika absolviert?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	30
B	nein	120

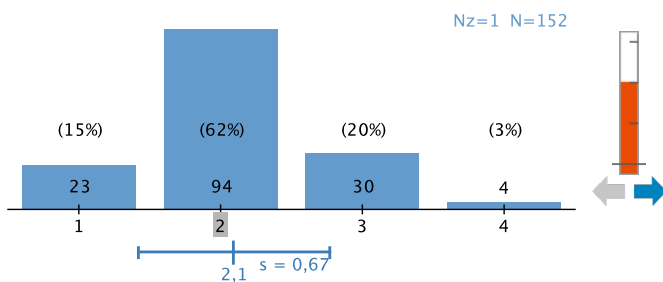


4. Angaben zu Studienbedingungen

4.1 Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Studienbedingungen?

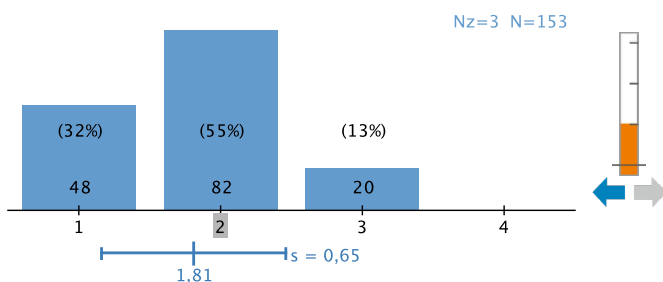
Freiräume für selbstgestaltetes Studium

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	23
2	eher gut	94
3	eher schlecht	30
4	sehr schlecht	4



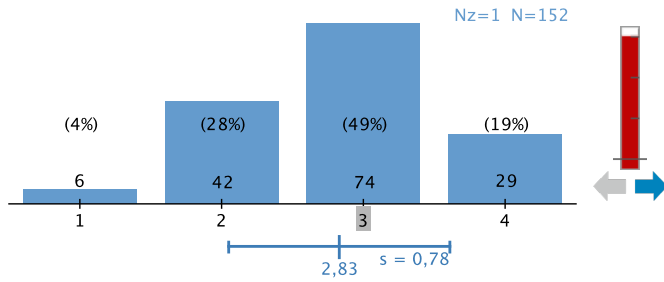
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	48
2	eher gut	82
3	eher schlecht	20
4	sehr schlecht	0



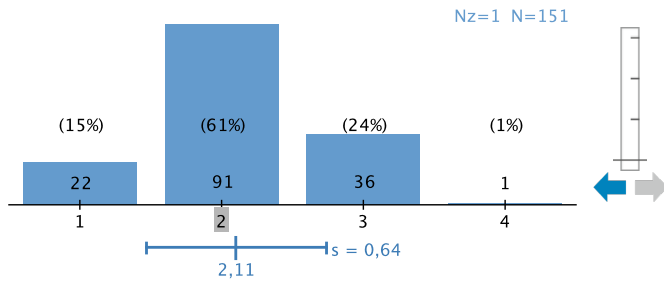
Praxisorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	eher gut	42
3	eher schlecht	74
4	sehr schlecht	29



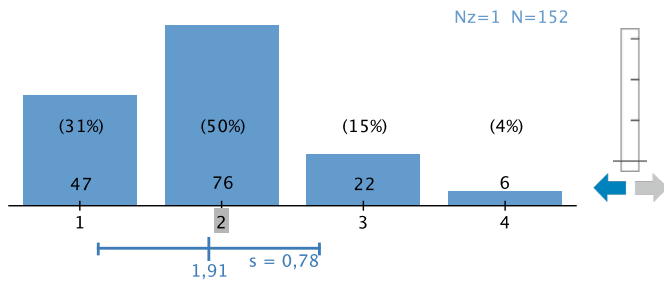
Struktur des Studiums

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	22
2	eher gut	91
3	eher schlecht	36
4	sehr schlecht	1



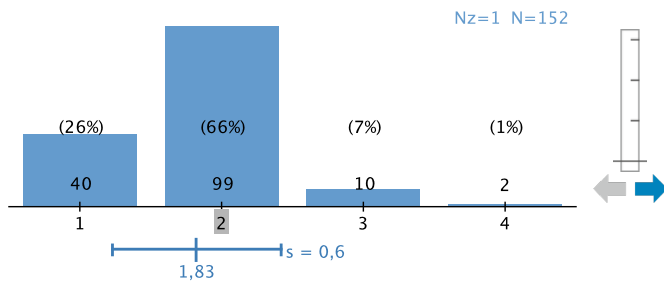
Studierbarkeit im Hinblick auf die Regelstudienzeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	47
2	eher gut	76
3	eher schlecht	22
4	sehr schlecht	6



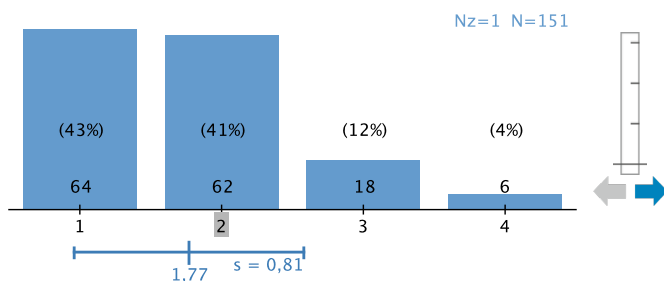
Kontakte zu Lehrenden

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	40
2	eher gut	99
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	2



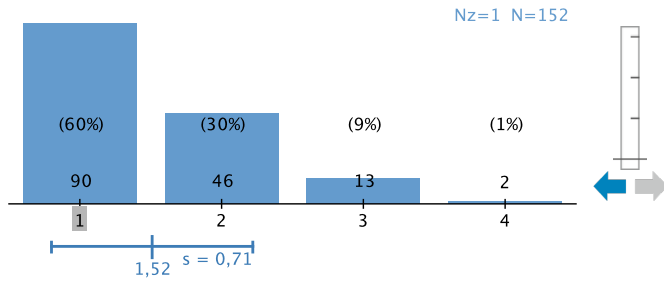
Finden von Betreuer*innen für die Abschlussarbeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	64
2	eher gut	62
3	eher schlecht	18
4	sehr schlecht	6



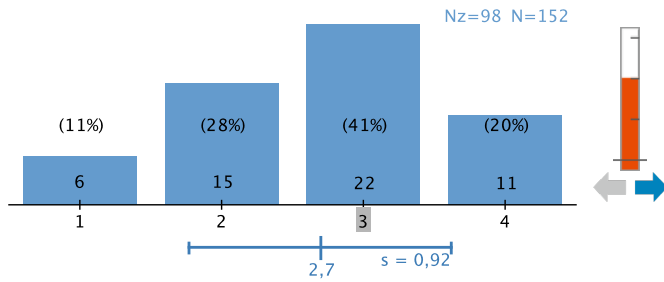
Korrekturzeit der Abschlussarbeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	90
2	eher gut	46
3	eher schlecht	13
4	sehr schlecht	2



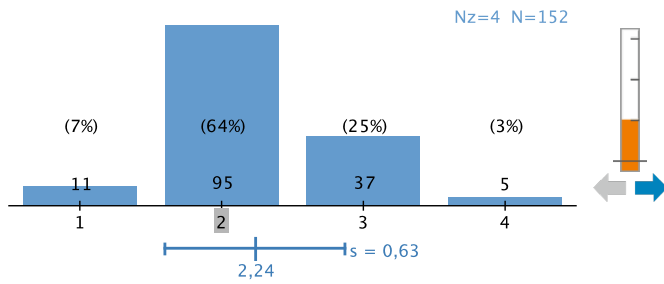
Förderung/Unterstützung von Auslandserfahrungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	eher gut	15
3	eher schlecht	22
4	sehr schlecht	11



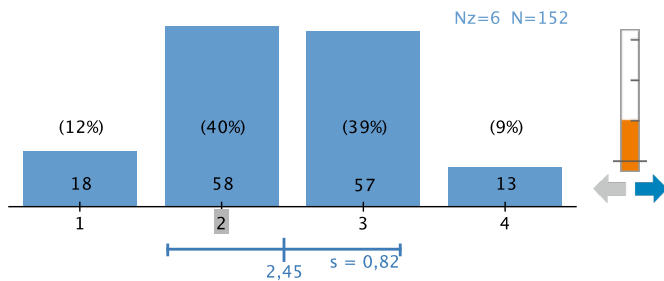
sowohl fachlich als auch didaktisch angemessen gestaltete Lehr-Lernformate

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	11
2	eher gut	95
3	eher schlecht	37
4	sehr schlecht	5



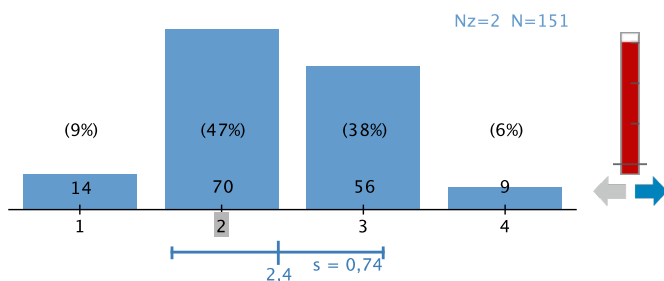
an aktuelle Herausforderungen angepasste Lehre

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	18
2	eher gut	58
3	eher schlecht	57
4	sehr schlecht	13



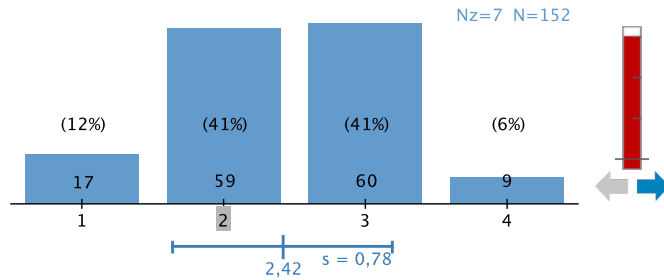
Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und/oder Veranstaltungsthemen)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	14
2	eher gut	70
3	eher schlecht	56
4	sehr schlecht	9



Entwicklung eines individuellen/persönlichen Kompetenzprofils

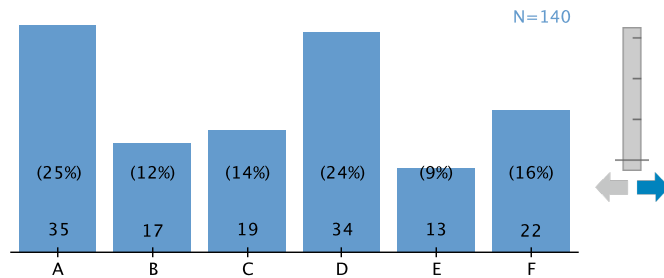
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	17
2	eher gut	59
3	eher schlecht	60
4	sehr schlecht	9



5. Angebote für den Übergang Studium - Beruf

5.1 Welche der folgenden zentralen Angebote der Universität Oldenburg haben Sie für den Übergang von Studium - Beruf genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

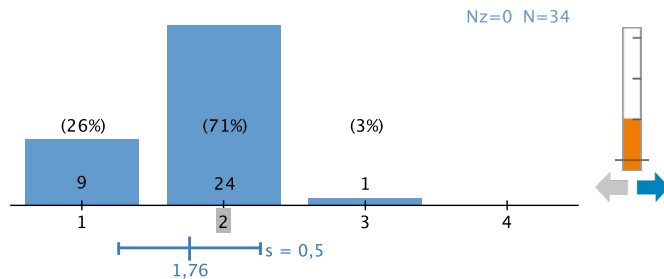
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Beratung durch Lehrende	35
B	Didaktisches Zentrum (DiZ)	17
C	Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten	19
D	Prüfungsamt	34
E	Studierendenwerk (BAföG-Beratung, Behindertenberatung etc.)	13
F	Zentrale Studien- und Karriereberatung - ZSKB (Karriereberatung, Career Day etc.)	22



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Beratung durch Lehrende

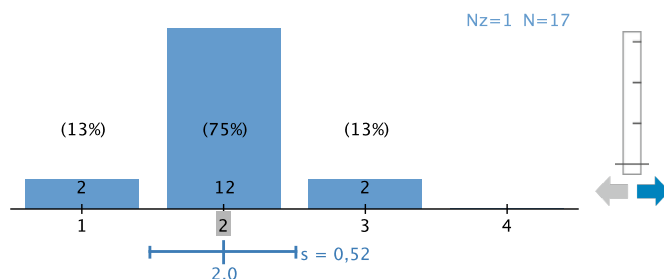
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	9
2	eher hilfreich	24
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Didaktisches Zentrum (DiZ)

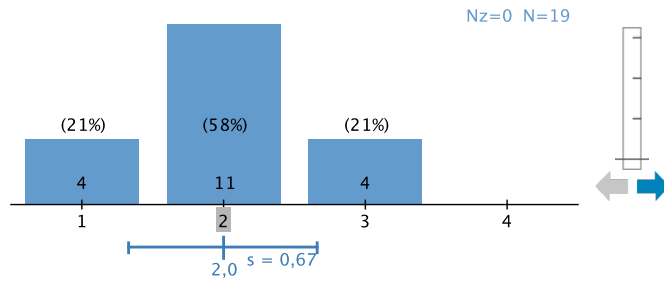
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	2
2	eher hilfreich	12
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten

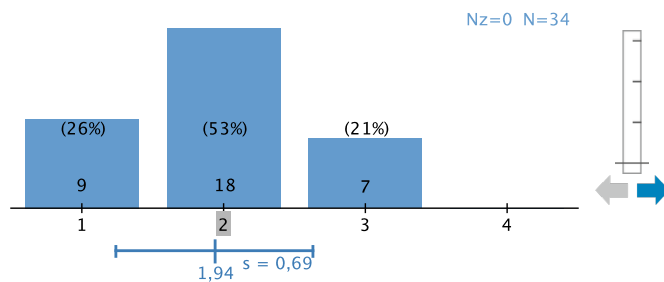
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	4
2	eher hilfreich	11
3	eher nicht hilfreich	4
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Prüfungsamt

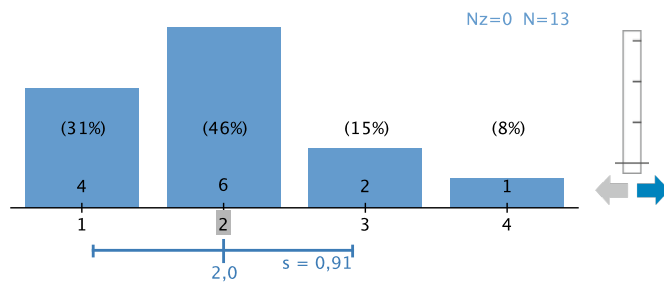
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	9
2	eher hilfreich	18
3	eher nicht hilfreich	7
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Studierendenwerk (BAföG-Beratung, Behindertenberatung etc.)

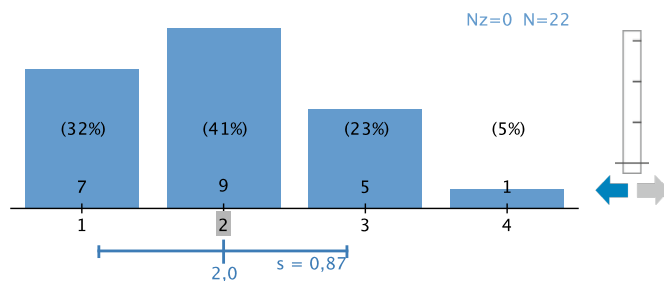
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	4
2	eher hilfreich	6
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	1



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Zentrale Studien- und Karriereberatung - ZSKB (z. B. Karriereberatung, Career Day)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	9
3	eher nicht hilfreich	5
4	gar nicht hilfreich	1

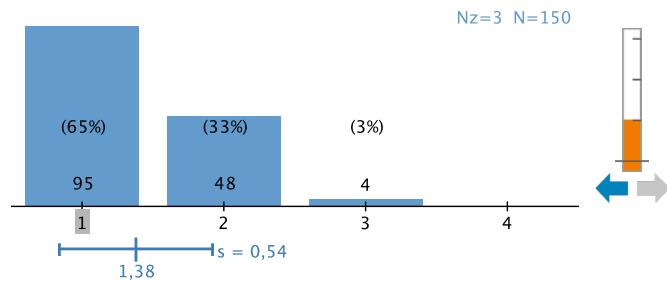


6. Kompetenzen nach dem Studienabschluss

6.1 Das Studium hat mich insgesamt befähigt, ...

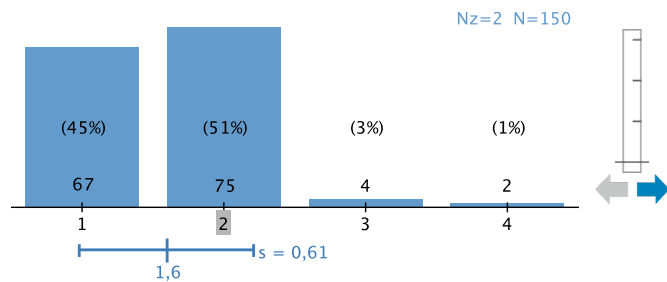
... umfassend zu recherchieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	95
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0



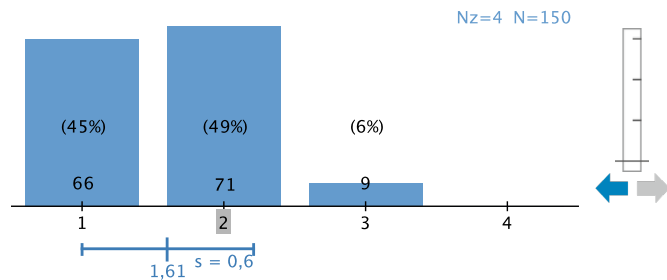
... Zusammenhänge zu erkennen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	67
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	2



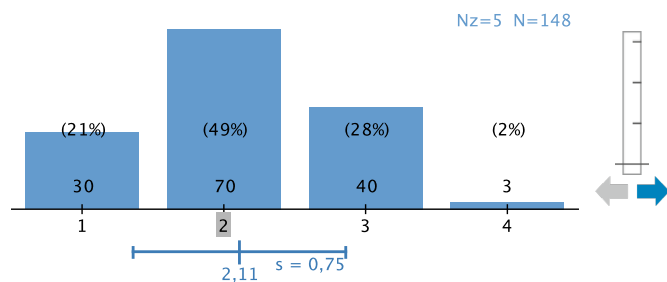
... die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	66
2	trifft eher zu	71
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	0



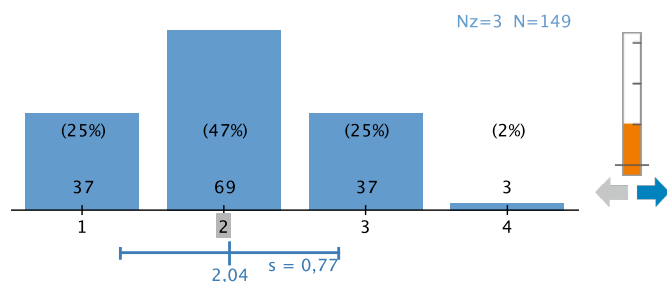
... Entscheidungen zu treffen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	30
2	trifft eher zu	70
3	trifft eher nicht zu	40
4	trifft gar nicht zu	3



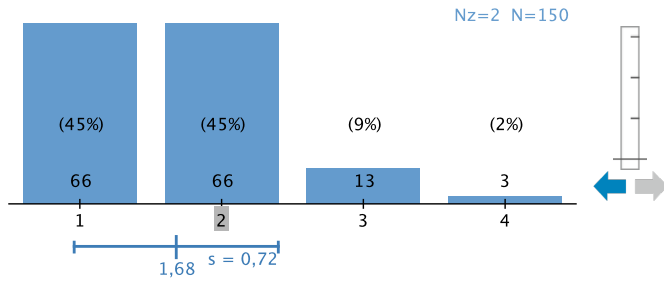
... Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	37
2	trifft eher zu	69
3	trifft eher nicht zu	37
4	trifft gar nicht zu	3



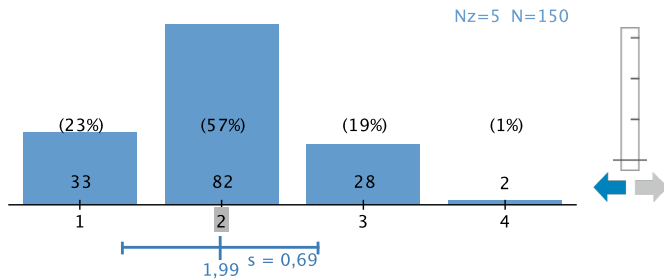
... zu planen und zu organisieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	66
2	trifft eher zu	66
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	3



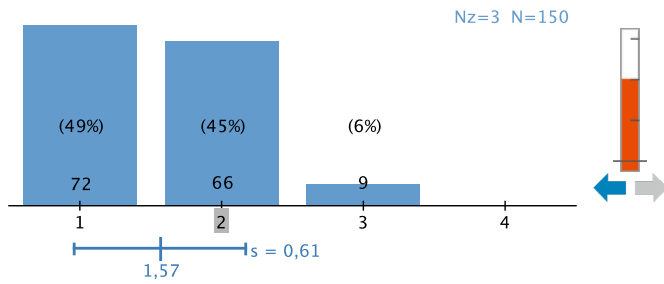
... mich mündlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	33
2	trifft eher zu	82
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	2



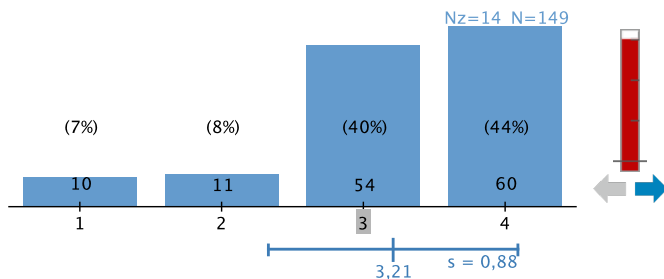
... mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	72
2	trifft eher zu	66
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	0



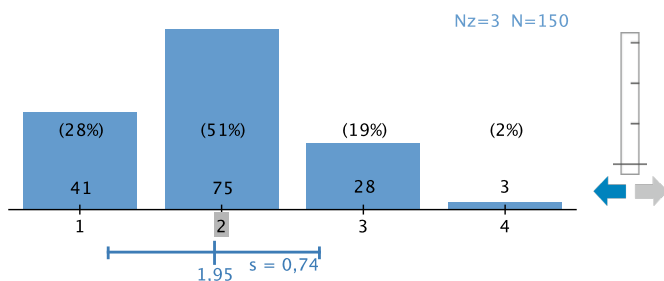
... auf Englisch zu kommunizieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	10
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	54
4	trifft gar nicht zu	60



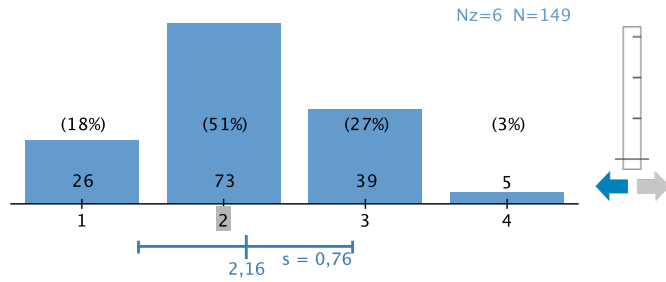
... über mich selbst zu reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	41
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	3



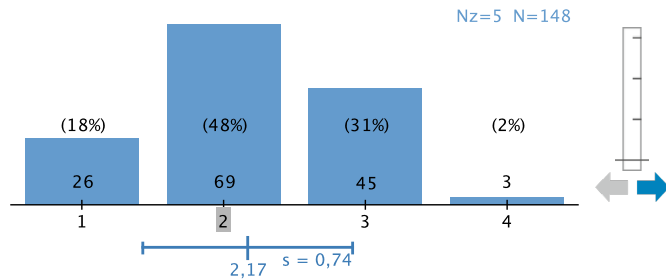
... mit empfangener Kritik umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	73
3	trifft eher nicht zu	39
4	trifft gar nicht zu	5



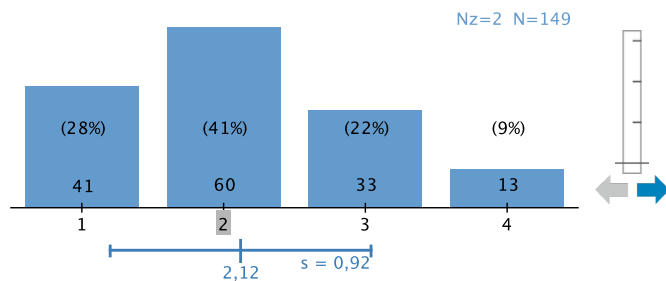
... konstruktiv Kritik zu üben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	69
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	3



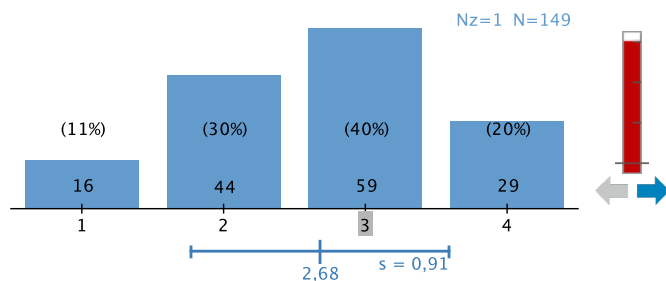
... im Team zusammenzuarbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	41
2	trifft eher zu	60
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	13



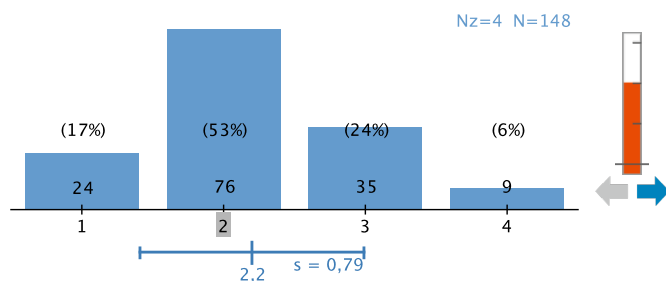
... theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	16
2	trifft eher zu	44
3	trifft eher nicht zu	59
4	trifft gar nicht zu	29



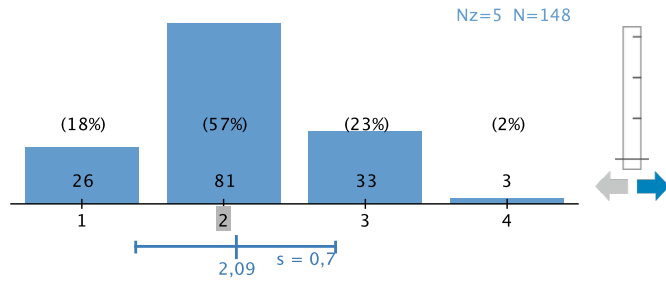
... mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	24
2	trifft eher zu	76
3	trifft eher nicht zu	35
4	trifft gar nicht zu	9



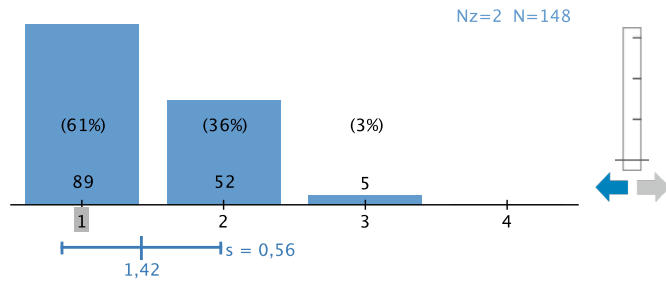
... neue Ideen zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	3



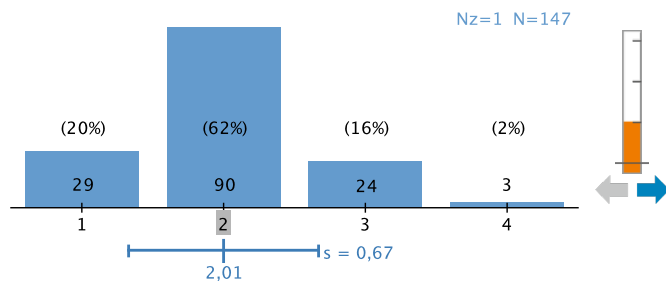
... eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	89
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	0



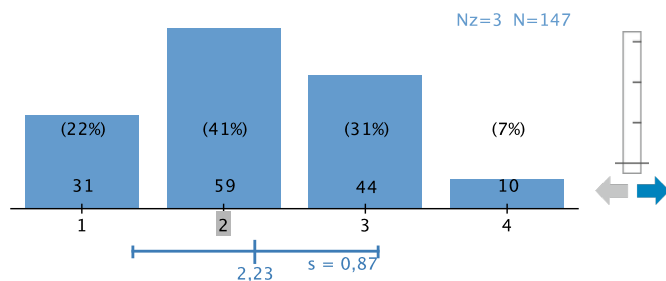
... mit den Inhalten meines Studienfaches/meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	29
2	trifft eher zu	90
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	3



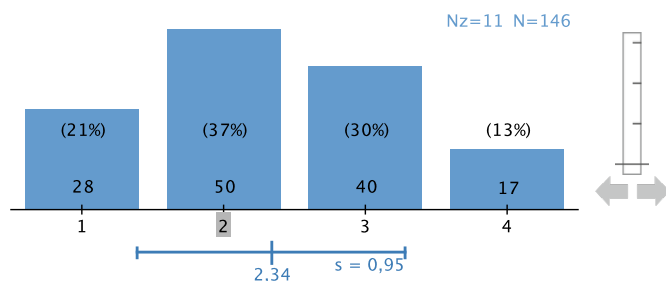
... fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	31
2	trifft eher zu	59
3	trifft eher nicht zu	44
4	trifft gar nicht zu	10



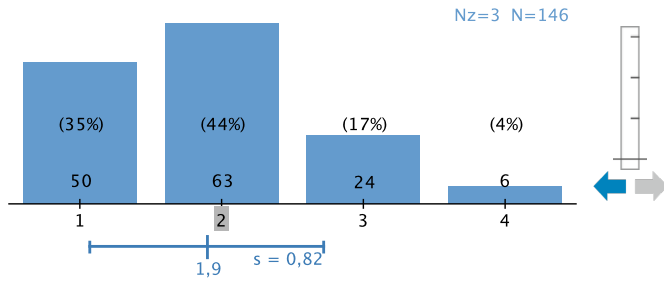
... in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	28
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	40
4	trifft gar nicht zu	17



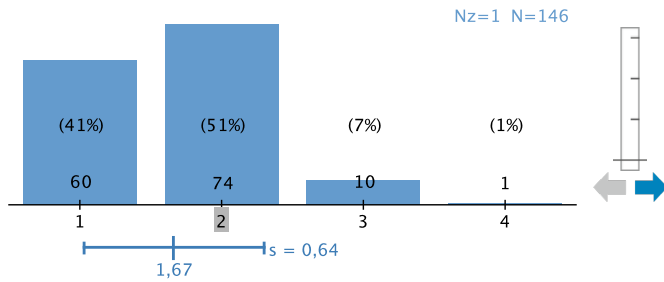
... wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	50
2	trifft eher zu	63
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	6



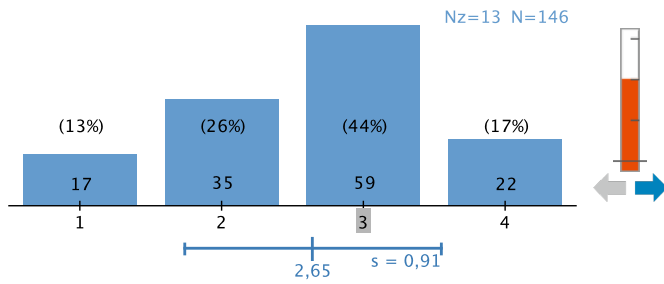
... erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	60
2	trifft eher zu	74
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	1



... mit Rückschlägen im Arbeitsalltag umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	17
2	trifft eher zu	35
3	trifft eher nicht zu	59
4	trifft gar nicht zu	22



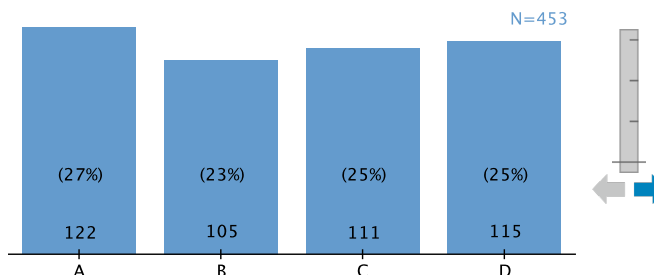
7. Forschen im Studium

Nun möchten wir Sie gerne zum Forschen im Studium befragen.

7.1 Welche der folgenden Forschungstätigkeiten haben Sie in Ihrem Studium an der Universität Oldenburg unabhängig von Abschlussarbeiten durchgeführt?

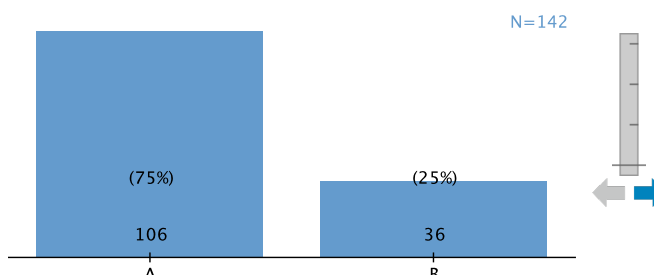
Ich habe allein oder in einer Kleingruppe...*(Mehrfachantworten möglich)*

Abk.	Antwort	Anzahl
A	... die Fachliteratur zu einem Forschungsfeld systematisch aufgearbeitet und eine eigene Forschungsfrage formuliert.	122
B	... geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung einer Forschungsfrage ermittelt oder entwickelt.	105
C	... unter Verwendung von Forschungsmethoden eine Untersuchung durchgeführt und ausgewertet.	111
D	... eigene Forschungsergebnisse (mündlich oder schriftlich) präsentiert.	115



7.2 Haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Oldenburg – unabhängig von der Abschlussarbeit – schon einmal einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema durchgeführt (Forschungsfrage, Forschungsmethoden, Auswertung, Präsentation)?

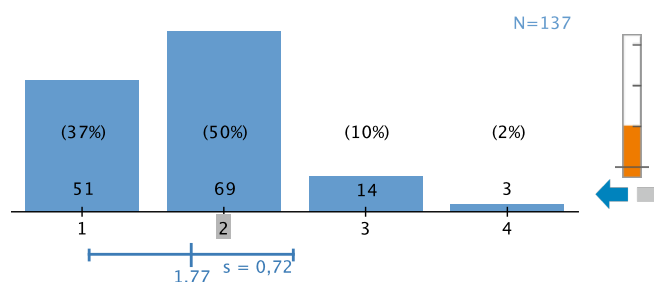
Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	106
B	nein	36



7.3 Bitte schätzen Sie nun ein, inwiefern Forschungstätigkeiten im Studium bei Ihnen zu folgenden Kompetenzen beigetragen haben und wie relevant diese Kompetenzen für Ihre berufliche Tätigkeit sind.

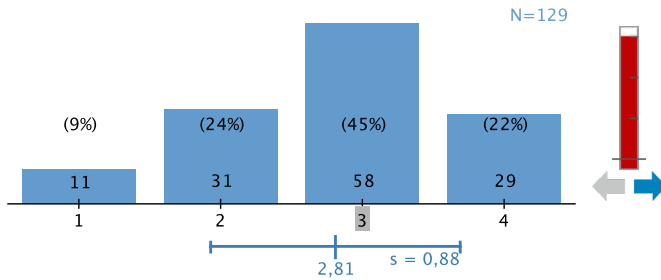
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	51
2	trifft eher zu	69
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	3



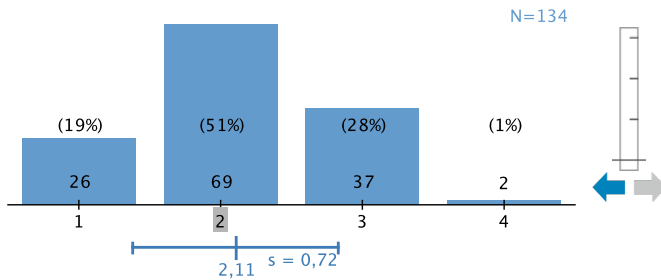
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	11
2	eher relevant	31
3	eher nicht relevant	58
4	gar nicht relevant	29



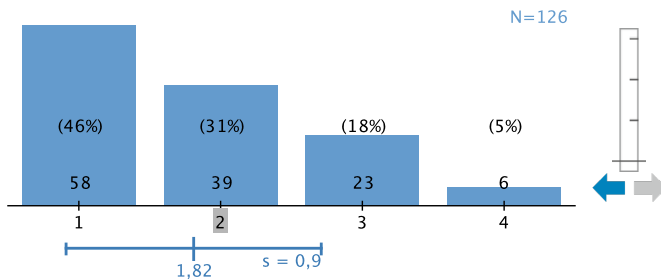
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	69
3	trifft eher nicht zu	37
4	trifft gar nicht zu	2



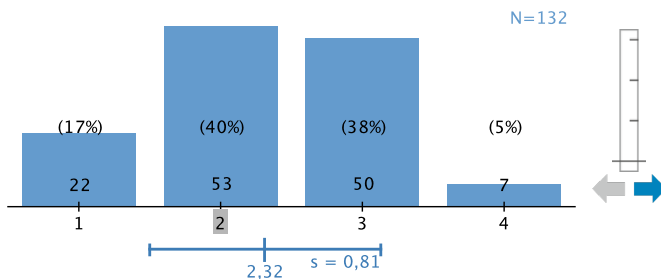
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	58
2	eher relevant	39
3	eher nicht relevant	23
4	gar nicht relevant	6



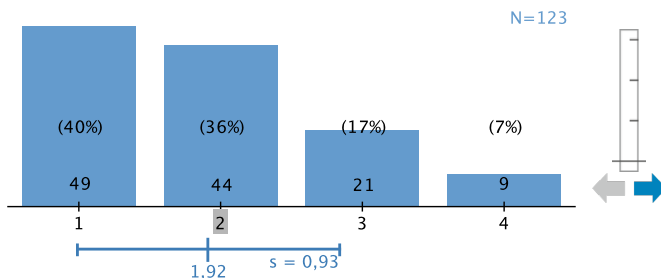
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	22
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	50
4	trifft gar nicht zu	7



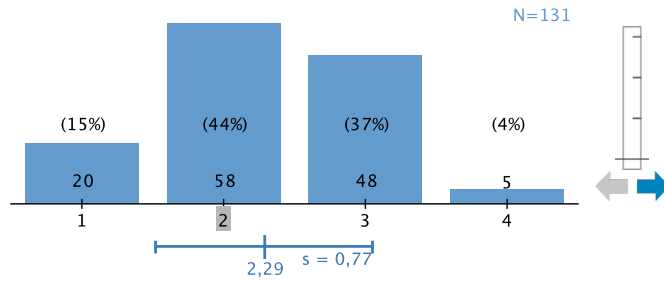
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	49
2	eher relevant	44
3	eher nicht relevant	21
4	gar nicht relevant	9



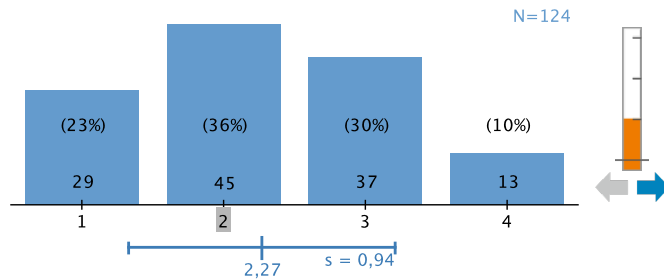
Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	20
2	trifft eher zu	58
3	trifft eher nicht zu	48
4	trifft gar nicht zu	5



Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	29
2	eher relevant	45
3	eher nicht relevant	37
4	gar nicht relevant	13

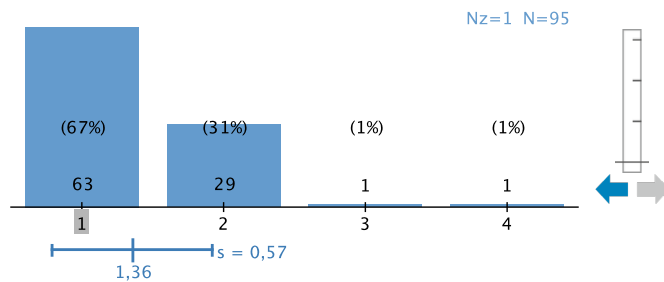


7.4 Nutzen eigener Forschung für die Unterrichtspraxis

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

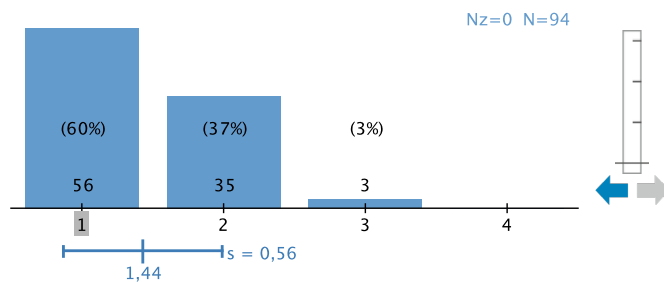
Um gut mit dem Schulalltag klarzukommen, ist es unbedingt erforderlich mit einer neugierigen Haltung gegenüber den Wirkungen der eigenen Lehrpraxis ins Klassenzimmer zu gehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	63
2	stimme eher zu	29
3	stimme eher nicht zu	1
4	stimme gar nicht zu	1



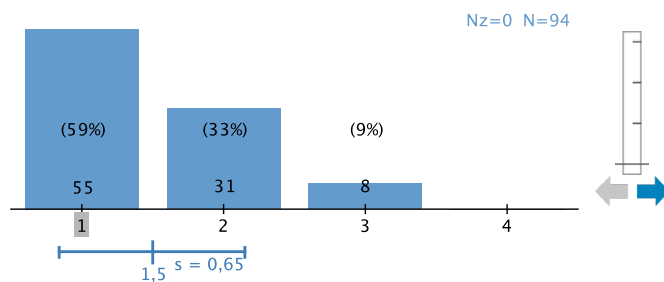
Lehrkräfte sollten beim praktischen Handeln jederzeit eine neugierige, fragende Haltung einnehmen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	56
2	stimme eher zu	35
3	stimme eher nicht zu	3
4	stimme gar nicht zu	0



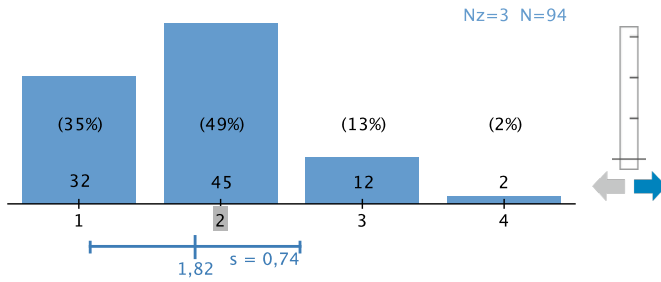
In der Unterrichtspraxis Neues zu erproben und zu untersuchen, ermöglicht ein flexibles Lehrkräftehandeln in unerwarteten Situationen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	55
2	stimme eher zu	31
3	stimme eher nicht zu	8
4	stimme gar nicht zu	0



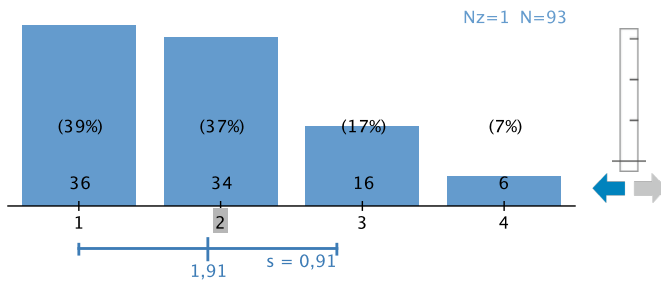
Es ist für die Praxis von großem Nutzen, die Auswirkungen des eigenen unterrichtlichen Handelns, z. B. durch Befragungen der Schüler*innen oder durch Tests, herauszufinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	32
2	stimme eher zu	45
3	stimme eher nicht zu	12
4	stimme gar nicht zu	2



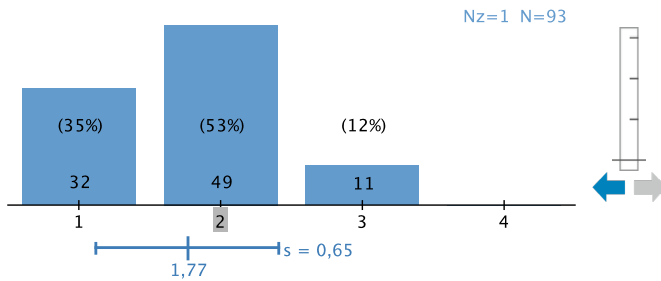
Nur wenn Lehrkräfte über das eigene Handeln anhand von strukturiert erhobenen Schüler*innenaussagen kritisch nachdenken, können sie Veränderungen in Schule und Unterricht bewirken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	36
2	stimme eher zu	34
3	stimme eher nicht zu	16
4	stimme gar nicht zu	6



Um im Unterricht Innovationen zu erreichen, müssen Lehrkräfte kontinuierlich neue Ideen ausprobieren und deren Wirkungen untersuchen.

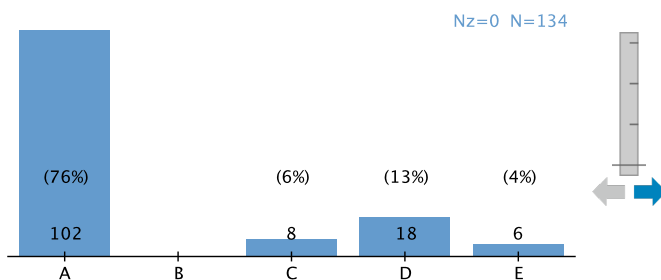
Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	32
2	stimme eher zu	49
3	stimme eher nicht zu	11
4	stimme gar nicht zu	0



8. Beteiligung an Studiengangsentwicklung

8.1 Wie beteiligten Sie sich an der Gestaltung / Weiterentwicklung Ihres Studiengangs? (Mehrfachantworten möglich)

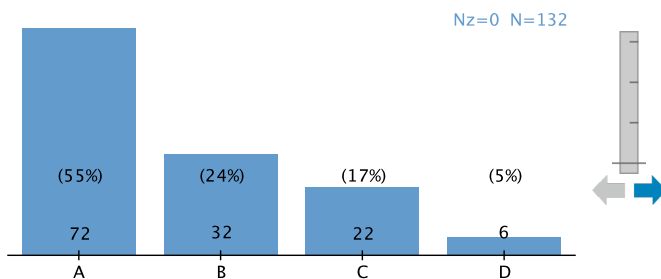
Abk.	Antwort	Anzahl
A	gar nicht	102
B	Mitwirkung an Studiengangskonferenz/en (SGK)	0
C	Mitwirkung in Gremien (z. B. Studienkommission)	8
D	Mitwirkung in Fachschaft/en	18
E	Sonstiges, und zwar:	6



Bisher keine Beteiligung an Studiengangsentwicklung

8.1.1 Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht beteiligt? (Mehrfachantworten möglich)

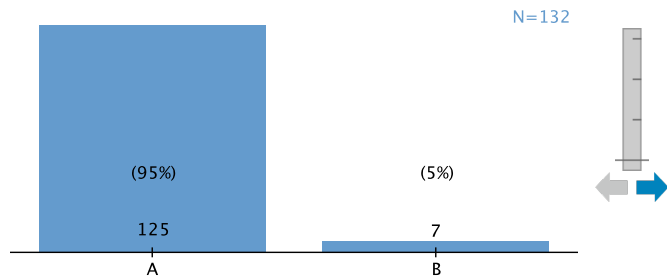
Abk.	Antwort	Anzahl
A	fehlende Zeit	72
B	Beteiligungsmöglichkeiten nicht bekannt	32
C	kein Interesse	22
D	Sonstiges, und zwar:	6



9. Erwerbstätigkeit während des Studiums und erste Beschäftigung

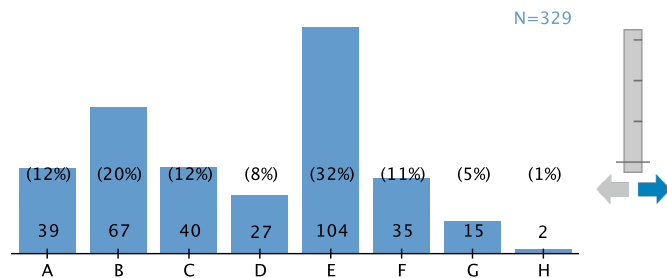
9.1 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	125
B	nein	7



9.1.1 Wie schätzen Sie den Wert Ihrer Erwerbstätigkeit für Ihr Studium und Ihre persönliche Entwicklung ein? (Mehrfachantworten möglich)

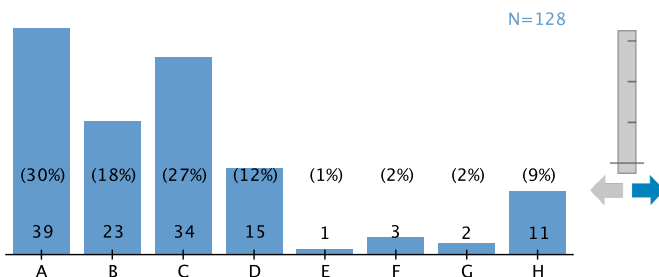
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Sie war hilfreich, um im Anschluss an das Studium eine Stelle zu finden.	39
B	Sie hat mich fachlich weitergebracht.	67
C	Sie hat mir geholfen, mich im Studium beruflich zu orientieren.	40
D	Sie hat meine Studienmotivation erhöht.	27
E	Sie diente der Studienfinanzierung.	104
F	Sie verlängerte die Studiendauer.	35
G	Ich konnte mich nicht genügend auf das Studium konzentrieren.	15
H	Kann ich noch nicht beurteilen.	2



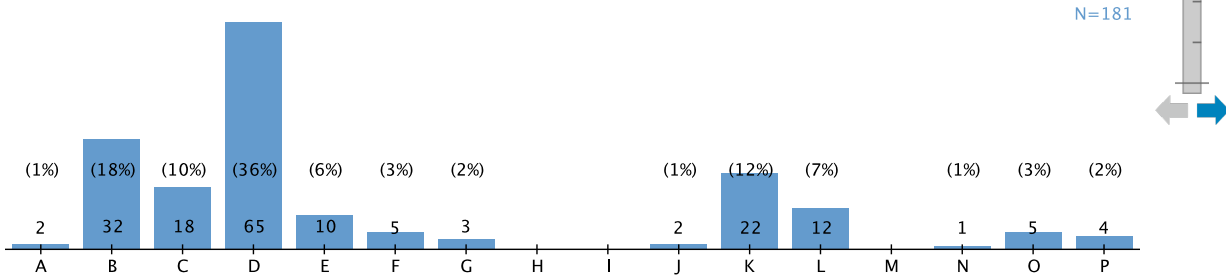
9.2 Erste Beschäftigung

9.2.1 Wie lange haben Sie nach Ihrem Studienabschluss Ihre erste Arbeitsstelle gesucht bzw. wie lange dauert die Suche an?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Stelle bereits vor Studienabschluss gefunden	39
B	weniger als 1 Monat	23
C	1 - 3 Monate	34
D	4 - 6 Monate	15
E	7 - 9 Monate	1
F	10 - 12 Monate	3
G	länger als 1 Jahr	2
H	Ich bin nicht auf der Suche.	11



9.2.2 Auf welche Weise haben Sie Ihre erste Arbeitsstelle gefunden? (Mehrfachantworten möglich)

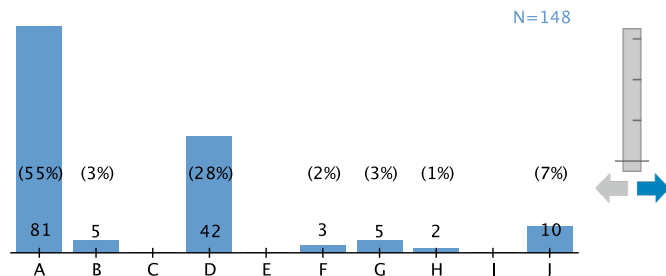


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ich habe noch keine Arbeitsstelle gefunden.	2
B	Bewerbung auf Ausschreibung	32
C	Bewerbung auf eigene Initiative	18
D	Bewerbung um einen Referendariatsplatz	65
E	Arbeitgeber*in ist an mich herantreten	10
F	Vermittlung von Verwandten, Bekannten	5
G	Vermittlung/Empfehlung einer*s Lehrenden	3
H	Vermittlung der Agentur für Arbeit	0
I	Career Day/Jobmesse	0
J	Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	2
K	Job während des Studiums	22
L	bestehende Verbindungen aus Praktika, (Forschungs-)Projekten oder der Abschlussarbeit im Studium	12
M	Praktika nach dem Studium	0
N	Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	1
O	Übernahme aus vorherigen Arbeitsverhältnissen	5
P	Sonstiges:	4

10. Derzeitige (Berufs-) Tätigkeit

10.1 Wie sieht derzeit Ihre (berufliche) Situation aus? (Mehrfachantworten möglich)

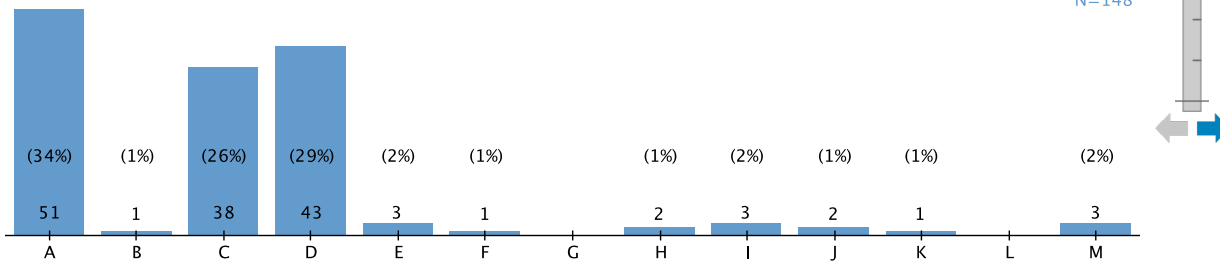
Abk.	Antwort	Anzahl
A	berufstätig (inkl. Volontariat, Traineeprogramm, Praktikum u. ä.)	81
B	nicht berufstätig, aber auf der Suche nach einer Arbeitsstelle	5
C	nicht berufstätig und nicht auf der Suche nach einer Arbeitsstelle	0
D	Referendariat	42
E	außeruniversitäre Ausbildung (Lehre, Umschulung u. ä.)	0
F	Student*in	3
G	Doktorand*in	5
H	Elternzeit	2
I	arbeitsunfähig (z. B. aufgrund von Krankheit/gesundheitlicher Beeinträchtigung)	0
J	Sonstiges (bitte nennen):	10



Nachfolgend möchten wir gerne Näheres über Ihre **derzeitige bzw. letzte Arbeitsstelle** erfahren.

10.2 Welche berufliche Stellung nehmen/nahmen Sie ein? (Mehrfachantworten möglich)

N=148

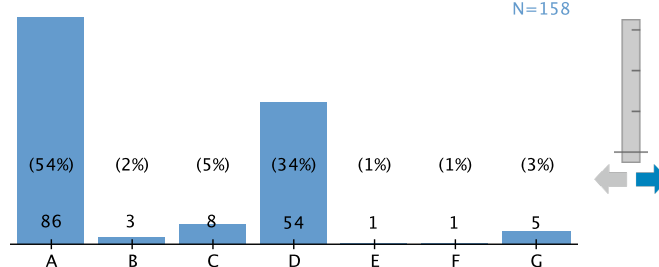


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Angestellte*r	51
B	Auszubildende*r	1
C	Beamte*in	38
D	Beamte*in auf Widerruf (z. B. Referendar*in)	43
E	Doktorand*in an der Universität Oldenburg	3
F	Doktorand*in an einer anderen Hochschule	1
G	Praktikant*in	0
H	Selbständige*r Unternehmer*in	2
I	Selbständige*r in freien Berufen	3
J	Student*in	2
K	Volontär*in	1
L	Wissenschaftliche Hilfskraft	0
M	Sonstiges (bitte nennen):	3

10.3 In welchem der folgenden Bereiche ist/war Ihre aktuelle/letzte Arbeitsstelle angesiedelt? (Mehrfachantworten möglich)

N=158

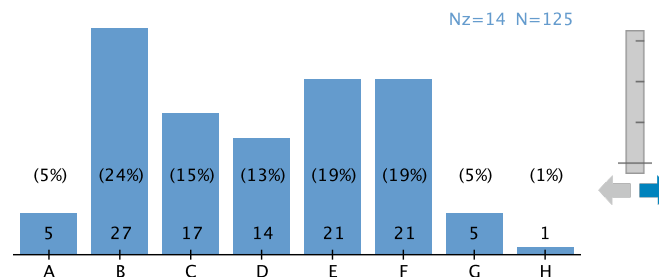
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Bildung, Forschung, Kultur	86
B	Dienstleistungen	3
C	Verbände, Organisationen, Stiftungen	8
D	Öffentlicher Dienst	54
E	verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	1
F	Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Energie- und Wasserwirtschaft, Bergbau	1
G	Sonstiges (bitte nennen):	5



10.4 Wie hoch ist/war Ihr aktuelles/letztes Brutto-Jahreseinkommen (inkl. aller Zulagen)?

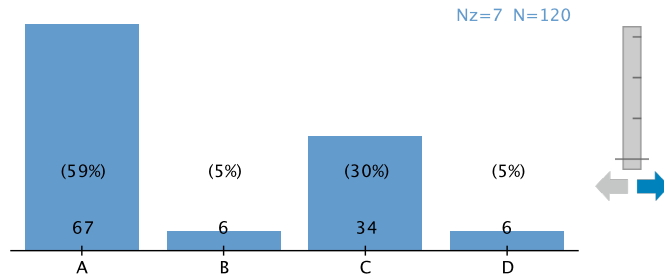
Nz=14 N=125

Abk.	Antwort	Anzahl
A	bis 10.000 €	5
B	über 10.000 € bis 20.000 €	27
C	über 20.000 € bis 30.000 €	17
D	über 30.000 € bis 40.000 €	14
E	über 40.000 € bis 50.000 €	21
F	über 50.000 € bis 60.000 €	21
G	über 60.000 € bis 70.000 €	5
H	über 70.000 €	1



10.5 Welche Befristung hat/hatte Ihr Beschäftigungsverhältnis?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	keine (unbefristet)	67
B	anteilig befristet	6
C	befristet	34
D	sonstige Regelung (bitte nennen):	6

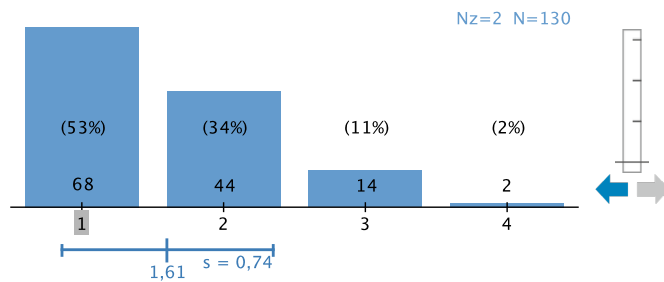


11. (Rückblickende) Bewertung des Studiums

11.1 Wie bewerten Sie rückblickend Ihr Studium im Hinblick auf folgende Aspekte?

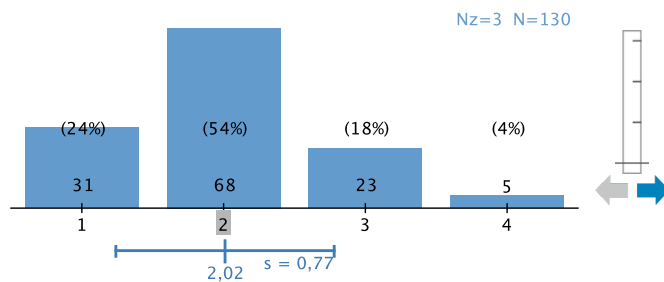
Möglichkeit, den von mir angestrebten Beruf zu ergreifen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	68
2	eher gut	44
3	eher schlecht	14
4	sehr schlecht	2



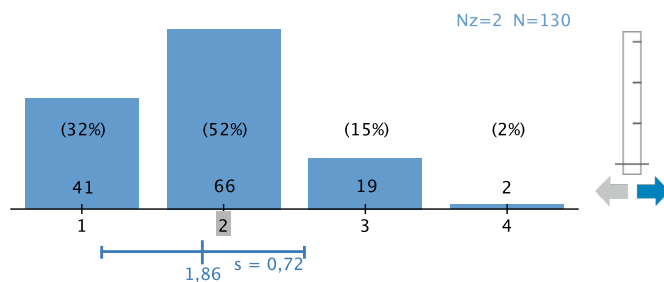
Nutzen des Studiums für die berufliche Karriere

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	31
2	eher gut	68
3	eher schlecht	23
4	sehr schlecht	5



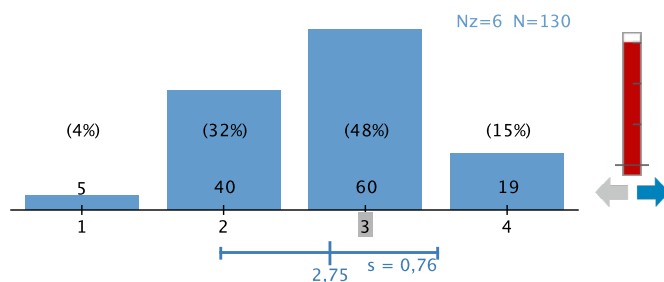
Chance der persönlichen Weiterentwicklung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	41
2	eher gut	66
3	eher schlecht	19
4	sehr schlecht	2



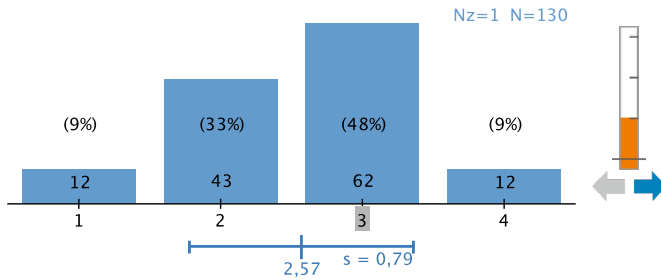
Wie gut hat Sie das Studium auf Ihren jetzigen Beruf vorbereitet?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	40
3	eher schlecht	60
4	sehr schlecht	19



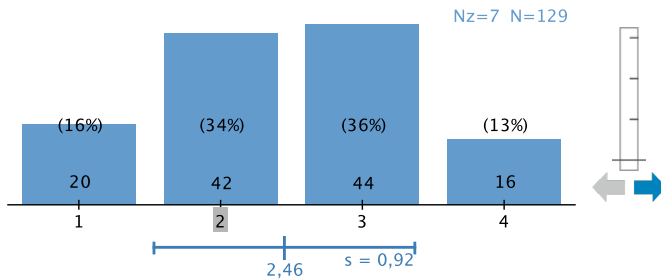
In welchem Ausmaß nutzen Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	12
2	in hohem Maße	43
3	in geringem Maße	62
4	in sehr geringem Maße	12



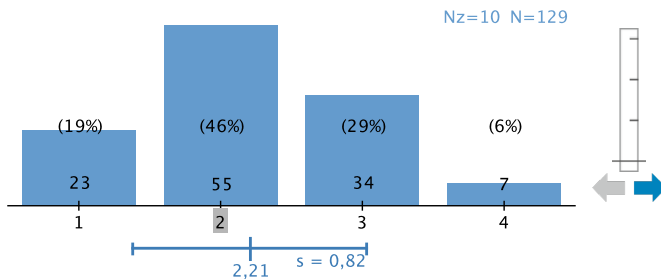
In welchem Ausmaß entspricht Ihre berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	20
2	in hohem Maße	42
3	in geringem Maße	44
4	in sehr geringem Maße	16



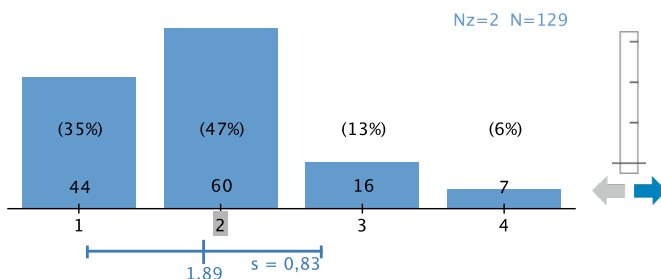
In welchem Ausmaß empfinden Sie Ihre berufliche Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) im Vergleich zu Ihrem Studium als angemessen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	23
2	in hohem Maße	55
3	in geringem Maße	34
4	in sehr geringem Maße	7



Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt?

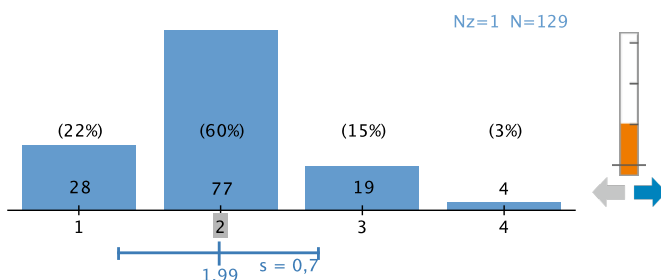
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	44
2	eher zufrieden	60
3	eher unzufrieden	16
4	sehr unzufrieden	7



12. Zufriedenheit mit dem Studium an der Universität Oldenburg (UOL)

12.1 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der UOL?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	28
2	eher zufrieden	77
3	eher unzufrieden	19
4	sehr unzufrieden	4

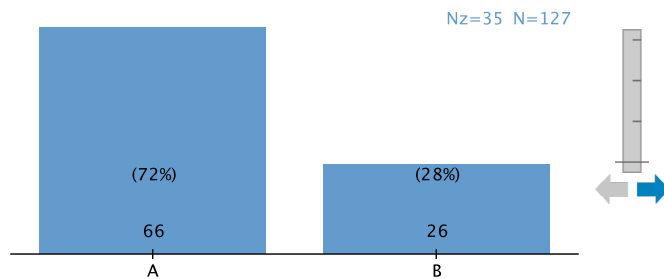


13. Fragen und Anmerkungen zum Studium allgemein

14. Fragen zum Thema Alumni-Relations

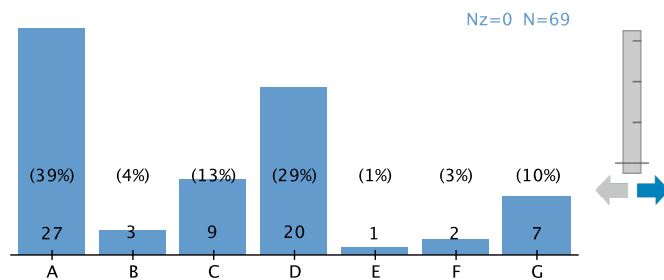
14.1 Möchten Sie gerne Kontakt zur Universität Oldenburg halten?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	66
B	nein	26



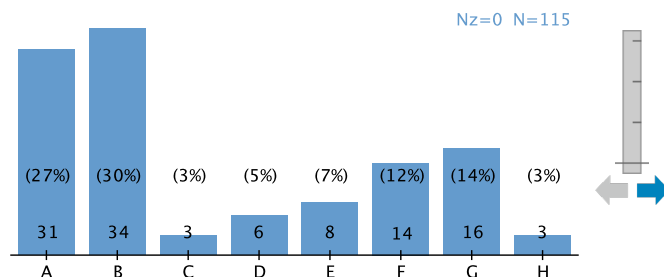
14.2 Welche Kommunikationskanäle nutzen Sie aktuell, um sich über Angebote für Ehemalige der Universität Oldenburg zu informieren? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Instagram	27
B	Facebook	3
C	LinkedIn	9
D	Website	20
E	Print	1
F	OldenburgConnect (eigene Plattform für Ehemalige der Universität Oldenburg)	2
G	Sonstige (bitte nennen):	7



14.3 An welchen Formaten für Ehemalige sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Veranstaltungen zum Austausch/Networking	31
B	Fachveranstaltungen aus meinem Studienbereich	34
C	Stammtisch	3
D	Werksführungen in Unternehmen	6
E	Führungen durch die Universität Oldenburg	8
F	Newsletter	14
G	Mentoring (als Mentee oder Mentor*in)	16
H	Sonstige (bitte nennen):	3



14.5 In welchem Bereich der Universität möchten Sie sich als Ehemalige*r gerne einbringen? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Berichte über Berufsmöglichkeiten/Werdegang/berufliche Erfahrungen	32
B	Mentoring für Studierende	15
C	in der Lehre bzw. als Dozent*in/Lehrbeauftragte*r	19
D	Bereiche/Möglichkeiten, sich als Ehemalige*r einzubringen, sind nicht bekannt	17
E	Sonstige (bitte nennen):	0

