

Auswertung der Absolvent*innenbefragung WiSe 2025/26


Fakultät V

Abgegebene Fragebögen: 588
Fakultät V: 216

Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für die gefilterte Gruppe (blau) und für die restlichen Fragebögen (grau) angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des Ergebnisses der aktuell ausgewählten Gruppe im Vergleich zu dem Ergebnis der übrigen Fragebögen. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 **höchst signifikant** **hoch signifikant** **signifikant** **nicht signifikant** **unvergleichbar**

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

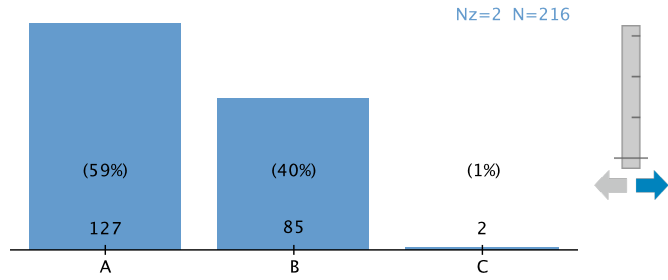
In die Auswertung gehen alle abgegebenen Bewertungen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

1. Angaben zu Ihrer Person

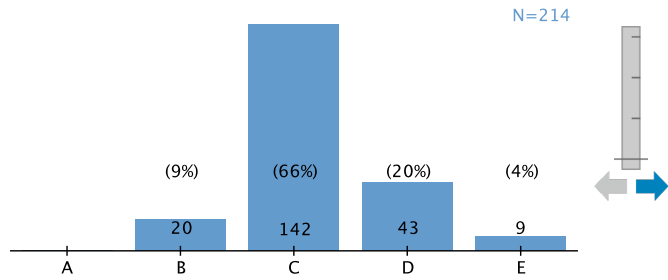
1.1 Ihr Geschlecht?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	weiblich	127
B	männlich	85
C	andere Geschlechtsidentität	2



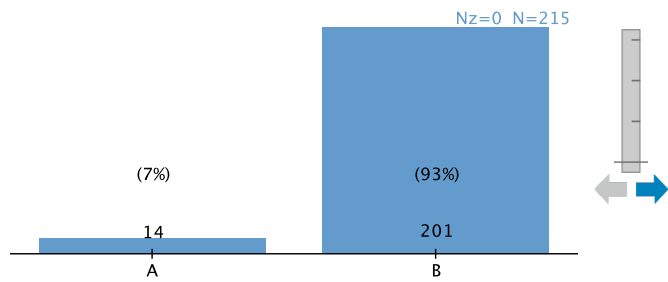
1.2 Ihr Alter?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	bis 21 Jahre	0
B	22 - 25 Jahre	20
C	26 - 30 Jahre	142
D	31 - 35 Jahre	43
E	36 Jahre und älter	9



1.3 Sind Sie als internationale Student*in für Ihr Studium nach Deutschland gekommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	14
B	nein	201

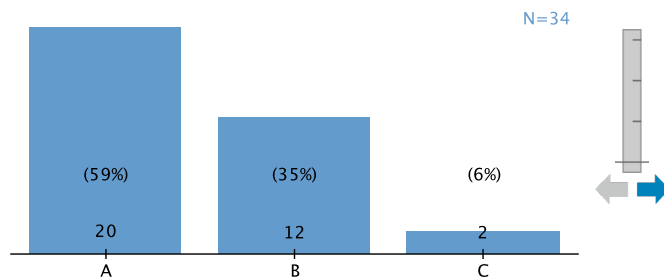


2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

Fakultät I

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

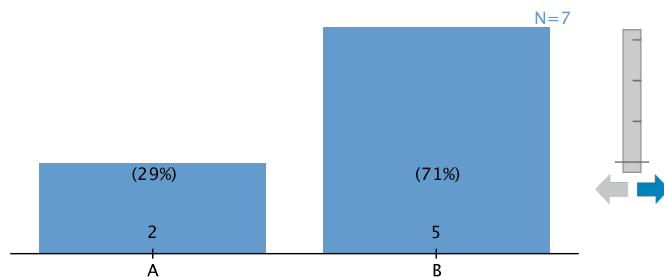
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Pädagogik	20
B	Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik	12
C	Institut für Sozialwissenschaften	2



Fakultät II

2.1.1 In welchem Department haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

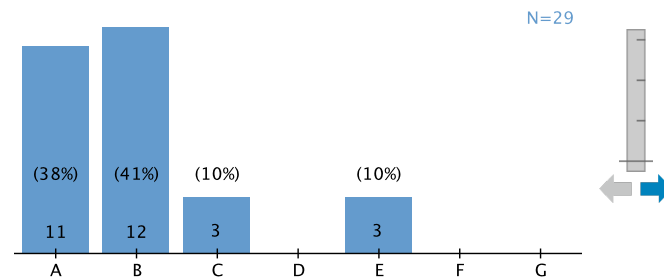
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Informatik	2
B	Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	5



Fakultät III

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

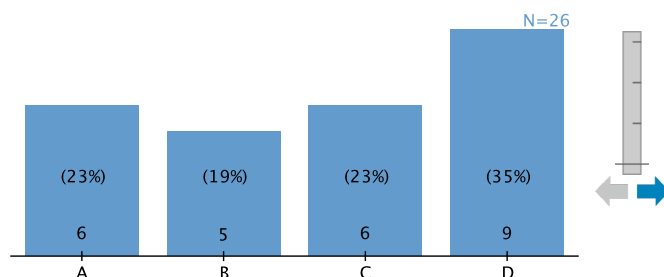
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Anglistik und Amerikanistik	11
B	Institut für Germanistik	12
C	Institut für Kunst und visuelle Kultur	3
D	Institut für Materielle Kultur	0
E	Institut für Musik	3
F	Institut für Niederlandistik	0
G	Institut für Slavistik	0



Fakultät IV

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

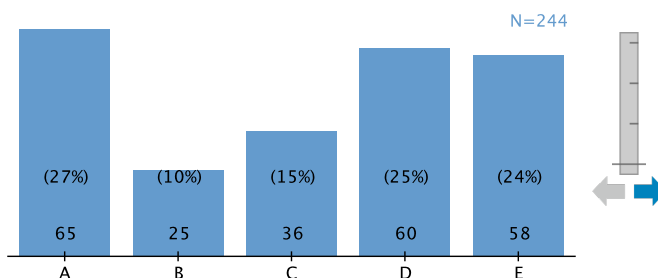
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Evangelische Theologie und Religionspädagogik	6
B	Institut für Geschichte	5
C	Institut für Philosophie	6
D	Institut für Sportwissenschaft	9



Fakultät V

2.1.1 In welchem Institut haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

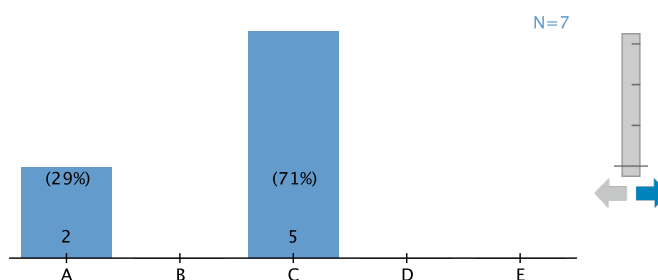
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Biologie und Umweltwissenschaften	65
B	Institut für Chemie	25
C	Institut für Chemie und Biologie des Meeres	36
D	Institut für Mathematik	60
E	Institut für Physik	58



Fakultät VI

2.1.1 In welchem Department haben Sie studiert?
(Mehrfachnennung möglich)

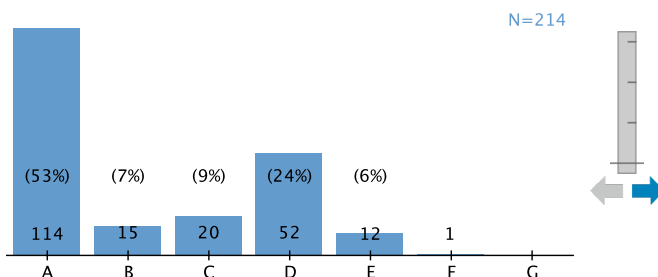
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Humanmedizin	2
B	Department für Medizinische Physik und Akustik	0
C	Department für Neurowissenschaften	5
D	Department für Psychologie	0
E	Department für Versorgungsforschung	0



2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

2.2 Welchen Studiengang haben Sie studiert?
Bitte beziehen Sie sich auf den für Sie wichtigsten (im Zweifel letzten) Studiengang an der Universität Oldenburg.

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Master (M.A., M.Sc., MBA, LL.M.)	114
B	Master of Education (Grundschule)	15
C	Master of Education (Haupt- und Realschule)	20
D	Master of Education (Gymnasium)	52
E	Master of Education (Sonderpädagogik)	12
F	Master of Education (Wirtschaftspädagogik)	1
G	Sonstiges (bitte nennen):	0



A Master of Arts/Science

2.3 A Welche/s Fach/Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachantworten möglich)

N=131

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Applied Economics and Data Science	0
B	Betriebswirtschaftslehre: Management und Recht	1
C	Biology	11
D	Chemie	13
E	Data Science and Machine Learning	0
F	Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache	0
G	Digitalised Energy Systems	0
H	Engineering of Socio-Technical Systems	0
I	Engineering Physics	10
J	English Studies	1
K	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	0
L	Europäische Geschichte	0
M	European Master in Migration and Intercultural Relations	0
N	European Master in Renewable Energy	2
O	Germanistik	0
P	Hörtechnik und Audiologie	3
Q	Informatik	2
R	Integrated Media - Audiovisuelle Medien in Praxis, Theorie und Vermittlung	0
S	Kulturanalysen	0
T	Kunst- und Medienwissenschaften	0
U	Landschaftsökologie	14
V	Law in a Sustainable and Digital Europe	0
W	Marine Sensorik	4
X	Marine Umweltwissenschaften	21
Y	Mathematik	5
Z	Microbiology	4
AA	Molecular Biomedicine	3
BB	Museum und Ausstellung	0
CC	Musikwissenschaften	0
DD	Neurocognitive Psychology	0
EE	Neuroscience	4
FF	Niederlandistik	0
GG	Ökumene und Religionen	1
HH	Pflege - Advanced Nursing Practice	0
II	Philosophie	0
JJ	Physik	9
KK	Physik, Technik und Medizin	4
LL	Rehabilitationspädagogik	0
MM	Slavische Studien	0
NN	Social Sciences	0
OO	Sozialwissenschaften	0
PP	Sport und Lebensstil	0
QQ	Sportwissenschaft	0
RR	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
SS	Sustainability Economics and Management	1
TT	Sustainable Renewable Energy Technologies	6
UU	Umweltmodellierung	7
VV	Versorgungsforschung	0
WW	Water and Coastal Management	2
XX	Wirtschaftsinformatik	0
YY	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
ZZ	anderes (bitte nennen):	3

B Master of Education

2.3 B Welche/s Fach/Fächer haben Sie studiert? (Mehrfachantworten möglich)

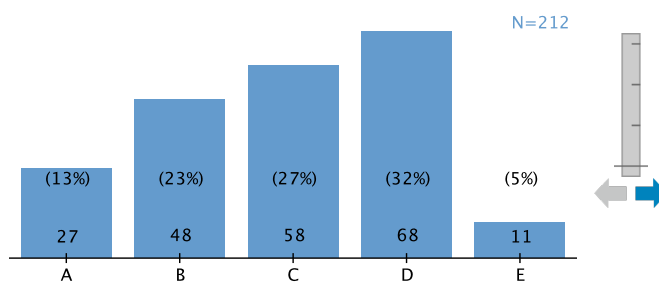
N=202

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Biologie	28
B	Chemie	13
C	Deutsch	12
D	Elementarmathematik	25
E	Englisch	10
F	Evangelische Religion	5
G	Französisch	0
H	Geographie	1
I	Geschichte	5
J	Informatik	0
K	Kunst	3
L	Mathematik	28
M	Musik	3
N	Niederländisch	0
O	Ökonomische Bildung	0
P	Philosophie	4
Q	Physik	22
R	Politik	0
S	Politik-Wirtschaft	1
T	Russisch	0
U	Sachunterricht	5
V	Sonderpädagogik	6
W	Spanisch	1
X	Sport	9
Y	Technik	11
Z	Textiles Gestalten	2
AA	Werte und Normen	5
BB	Wirtschaft	2
CC	Wirtschaftswissenschaften	1
DD	anderes (bitte nennen):	0

2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium

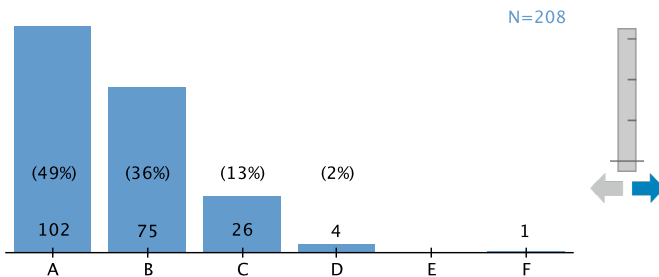
2.4 Wann haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	WiSe 2022/23	27
B	SoSe 2023	48
C	WiSe 2023/24	58
D	SoSe 2024	68
E	Sonstiges:	11



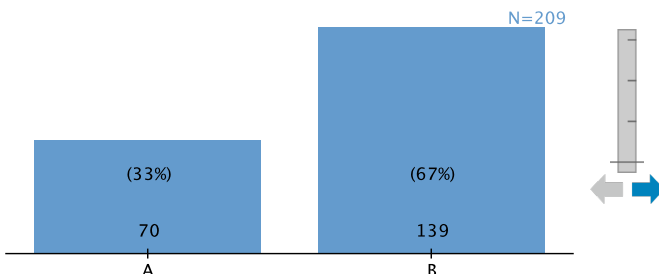
2.5 Mit welcher Gesamtnote haben Sie Ihr Studium abgeschlossen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	1,0 - 1,5	102
B	1,6 - 2,0	75
C	2,1 - 2,5	26
D	2,6 - 3,0	4
E	3,1 - 3,5	0
F	3,6 - 4,0	1



2.6 Haben Sie mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studiert?
(Regelstudienzeit: z. B. vier Semester MA)

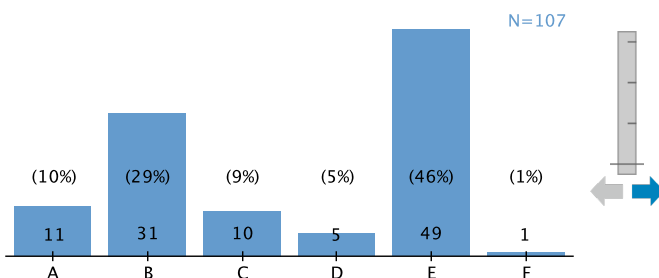
Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	70
B	nein	139



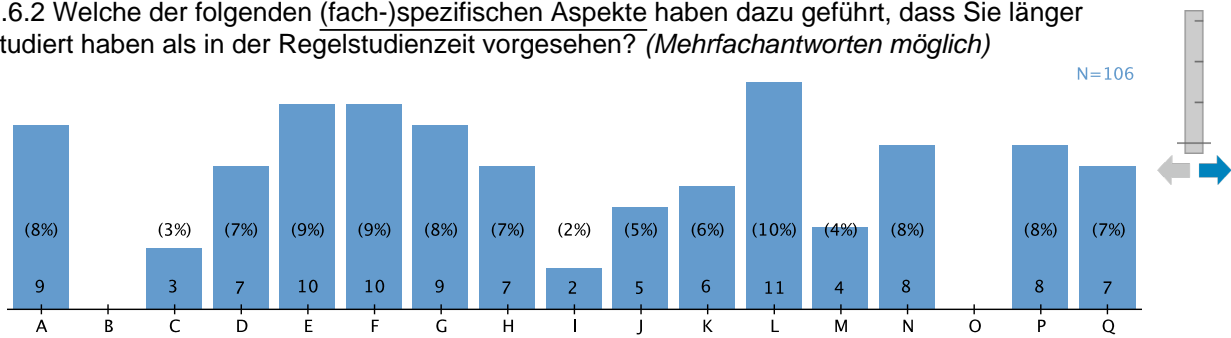
Warum haben Sie länger studiert als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
(Mehrfachantworten möglich)

2.6.1 Welche der folgenden allgemeinen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsaufenthalt/e	11
B	Arbeit/Job (zur Studienfinanzierung)	31
C	Arbeit/Job (für einen guten Berufseinstieg)	10
D	Doppelstudium	5
E	epidemische Lage (COVID-19 Pandemie)	49
F	Kooperationsstudium	1

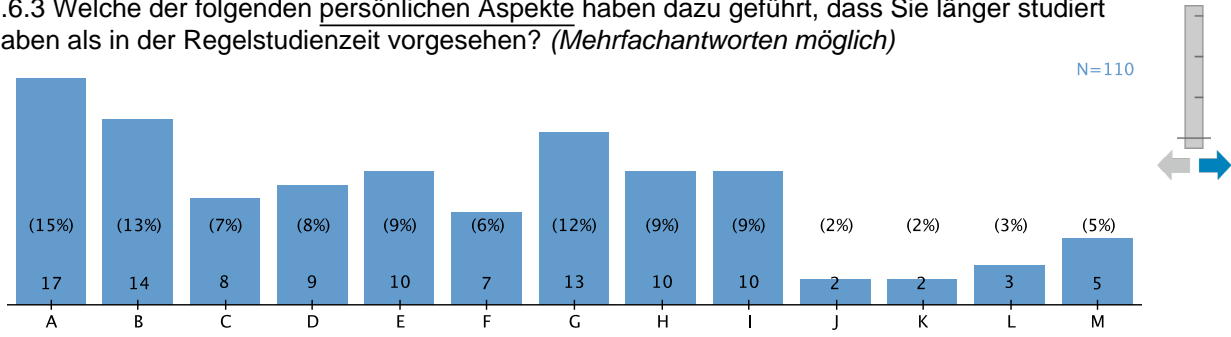


2.6.2 Welche der folgenden (fach-)spezifischen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Studienfachwechsel	9
B	Studienortswechsel	0
C	keine ausreichende Prüfungsvorbereitung	3
D	fehlende fachliche Betreuung durch Lehrende	7
E	unstrukturierter Studienaufbau	10
F	zu bewältigende Stoffmenge im Semester war zu groß	10
G	zu hohe Leistungsanforderungen	9
H	unklare Prüfungsanforderungen	7
I	Änderung der Prüfungs-/Studienordnung/Studienstruktur	2
J	Ich fand kein Thema für die Abschlussarbeit.	5
K	Ich fand keine*n Betreuer*in für die Abschlussarbeit.	6
L	Studium war in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen.	11
M	Ich konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten.	4
N	Warten auf die Bewertung von Prüfungsleistungen	8
O	Widerspruchsverfahren gegen Prüfungsbewertungen	0
P	fehlende Plätze in Pflichtveranstaltungen	8
Q	fehlende Plätze in Wahlveranstaltungen	7

2.6.3 Welche der folgenden persönlichen Aspekte haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen? (Mehrfachantworten möglich)

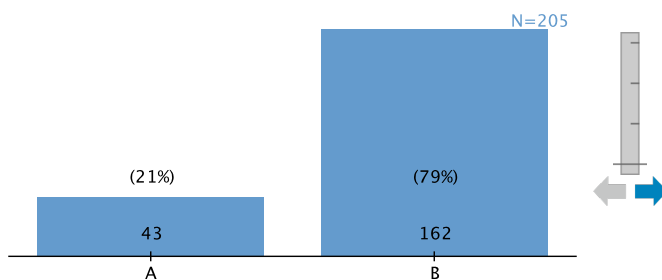


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Vertiefung der Studieninteressen	17
B	außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	14
C	Engagement in studentischen Initiativen	8
D	gesellschaftliches Engagement	9
E	Student*innenleben gefiel mir	10
F	mangelnde Motivation	7
G	familiäre Verpflichtungen	13
H	Krankheit/gesundheitliche Beeinträchtigung	10
I	Neurodivergenz (z. B. ADHS, Dyskalkulie)	10
J	sprachliche Hürden	2
K	Angst vor Prüfungssituationen	2
L	Pendeln/Fahrzeiten zur Hochschule	3
M	Ungewissheit nach dem Studium/Sorge wegen Berufseinstieg	5

3. Angaben zum Studienverlauf

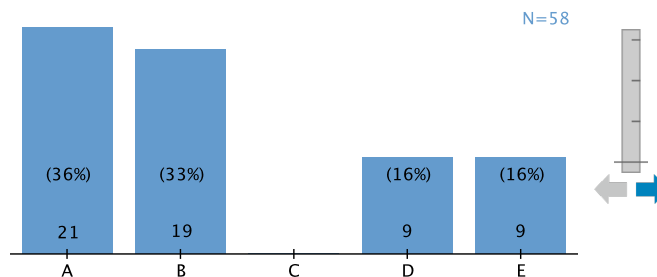
3.1 Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandserfahrungen gesammelt?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	43
B	nein	162



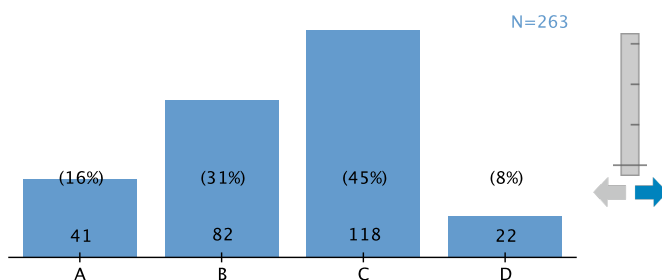
3.1.1 Geben Sie hier bitte die Art der Auslandserfahrungen an. (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsstudium/-semester	21
B	Auslandspraktikum	19
C	studienrelevanter Sprachkurs im Ausland	0
D	studienrelevante Exkursion ins Ausland	9
E	Sonstiges (bitte nennen):	9



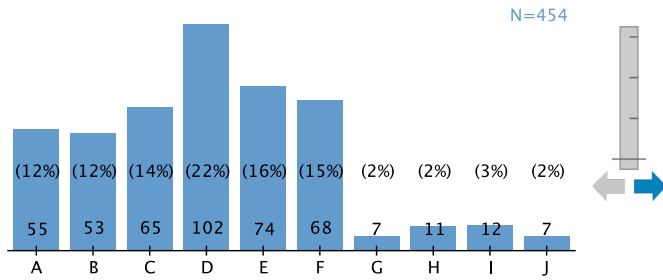
3.2 Haben Sie studienbegleitende, verpflichtende Praktika oder Praxissemester absolviert? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	nein	41
B	ja, Praktika an der Hochschule (z. B. Laborpraktika)	82
C	ja, externe Praktika (z. B. Betriebspraktikum, Schulpraktikum)	118
D	ja, Praxissemester	22



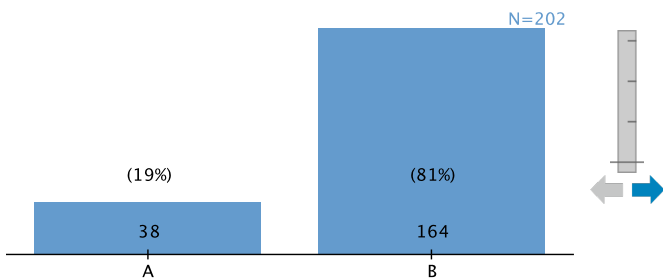
3.2.1 Wie schätzen Sie rückwirkend die Bedeutung der Praktika/Praxissemester für Ihr Studium ein? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Verbesserung der Orientierung im Studium	55
B	Hilfe bei der Schwerpunktsetzung im Studium	53
C	Erhöhung der Studienmotivation	65
D	Ergänzung/Vertiefung der fachlichen Qualifikationen	102
E	Unterstützung bei der Berufsentscheidung	74
F	Erleichterung des Berufseinstiegs	68
G	Verminderung der Studienmotivation	7
H	Veränderung der Studienentscheidung	11
I	keine nennenswerte Bedeutung	12
J	Eine andere und zwar:	7



3.3 Haben Sie zusätzliche freiwillige Praktika absolviert?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	38
B	nein	164

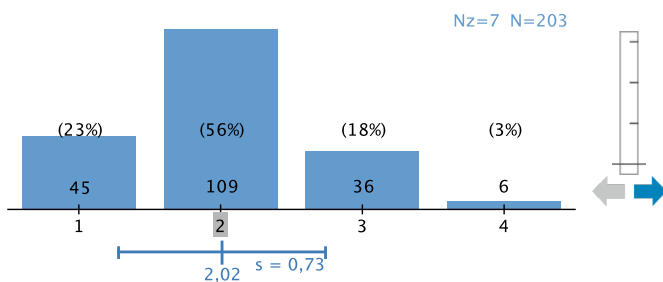


4. Angaben zu Studienbedingungen

4.1 Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Studienbedingungen?

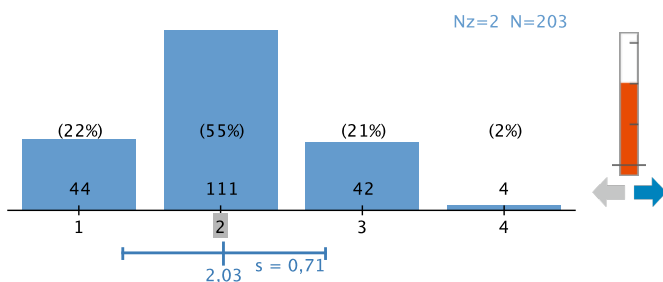
Freiräume für selbstgestaltetes Studium

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	45
2	eher gut	109
3	eher schlecht	36
4	sehr schlecht	6



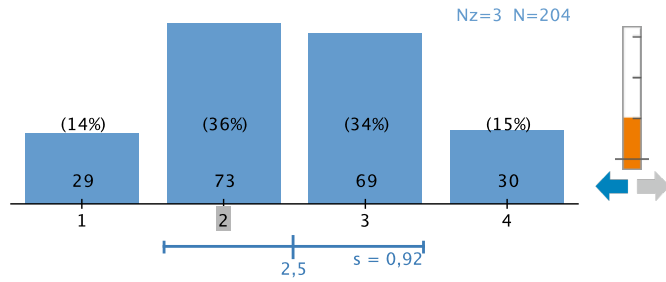
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	44
2	eher gut	111
3	eher schlecht	42
4	sehr schlecht	4



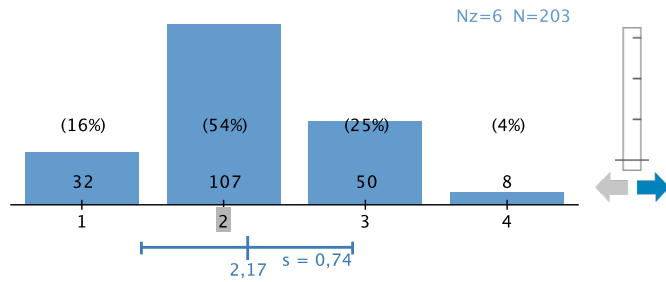
Praxisorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	29
2	eher gut	73
3	eher schlecht	69
4	sehr schlecht	30



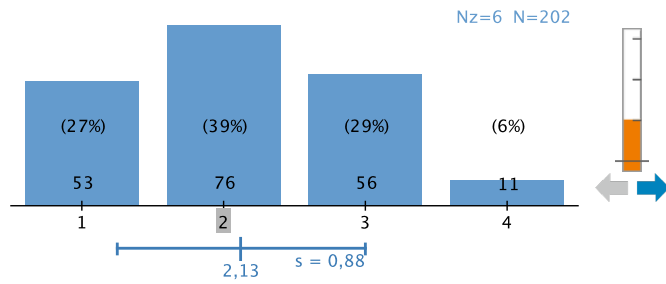
Struktur des Studiums

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	107
3	eher schlecht	50
4	sehr schlecht	8



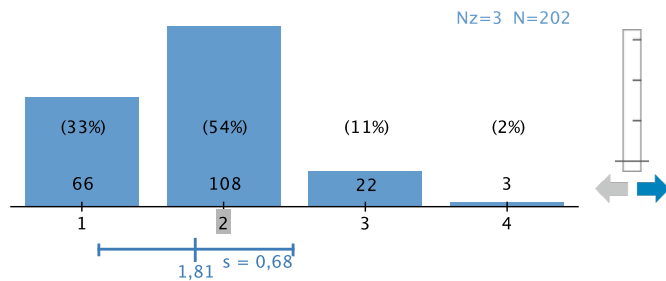
Studierbarkeit im Hinblick auf die Regelstudienzeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	53
2	eher gut	76
3	eher schlecht	56
4	sehr schlecht	11



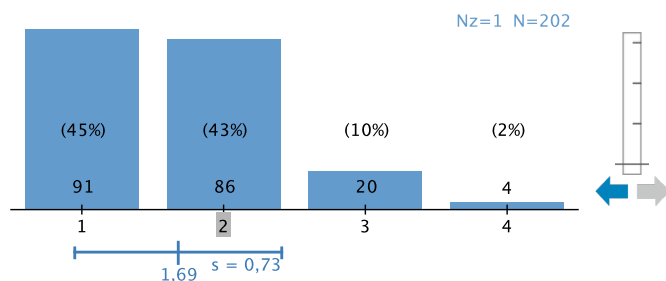
Kontakte zu Lehrenden

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	66
2	eher gut	108
3	eher schlecht	22
4	sehr schlecht	3



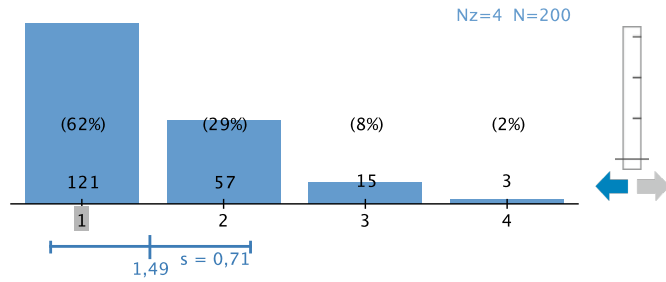
Finden von Betreuer*innen für die Abschlussarbeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	91
2	eher gut	86
3	eher schlecht	20
4	sehr schlecht	4



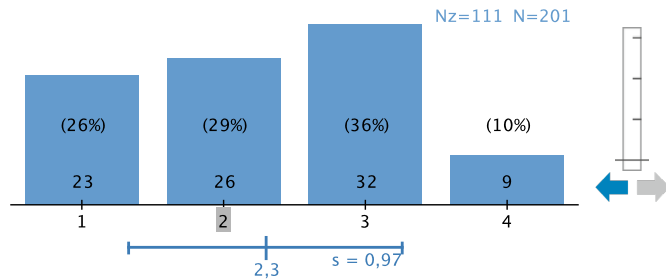
Korrekturzeit der Abschlussarbeit

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	121
2	eher gut	57
3	eher schlecht	15
4	sehr schlecht	3



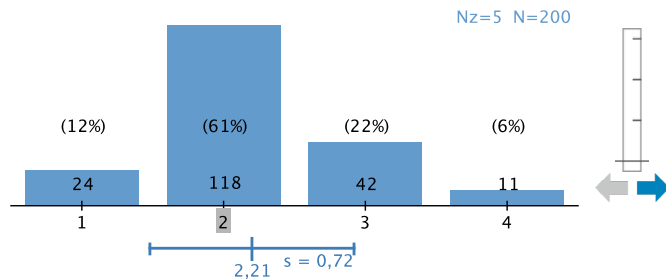
Förderung/Unterstützung von Auslandserfahrungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	23
2	eher gut	26
3	eher schlecht	32
4	sehr schlecht	9



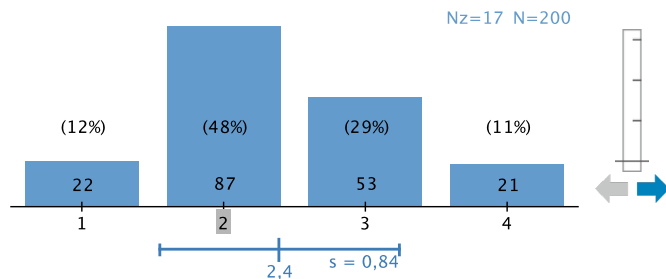
sowohl fachlich als auch didaktisch angemessen gestaltete Lehr-Lernformate

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	24
2	eher gut	118
3	eher schlecht	42
4	sehr schlecht	11



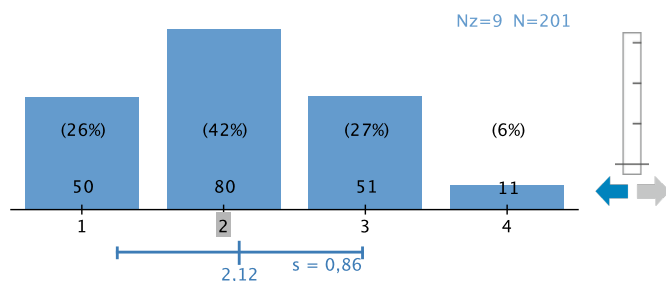
an aktuelle Herausforderungen angepasste Lehre

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	22
2	eher gut	87
3	eher schlecht	53
4	sehr schlecht	21



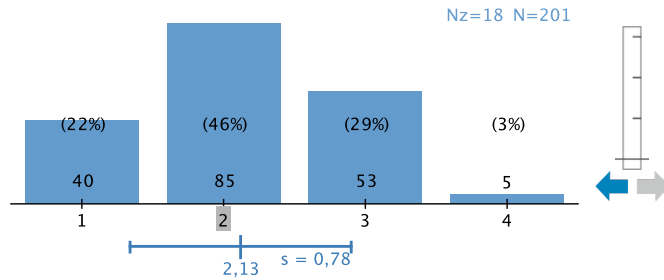
Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und/oder Veranstaltungsthemen)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	50
2	eher gut	80
3	eher schlecht	51
4	sehr schlecht	11



Entwicklung eines individuellen/persönlichen Kompetenzprofils

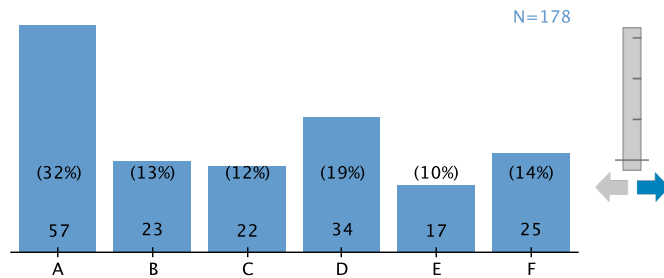
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	40
2	eher gut	85
3	eher schlecht	53
4	sehr schlecht	5



5. Angebote für den Übergang Studium - Beruf

5.1 Welche der folgenden zentralen Angebote der Universität Oldenburg haben Sie für den Übergang von Studium - Beruf genutzt? (Mehrfachnennung möglich)

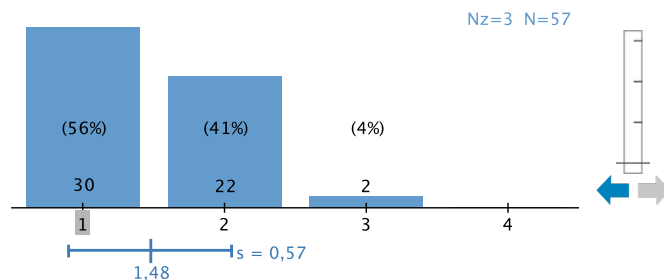
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Beratung durch Lehrende	57
B	Didaktisches Zentrum (DiZ)	23
C	Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten	22
D	Prüfungsamt	34
E	Studierendenwerk (BAföG-Beratung, Behindertenberatung etc.)	17
F	Zentrale Studien- und Karriereberatung - ZSKB (Karriereberatung, Career Day etc.)	25



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Beratung durch Lehrende

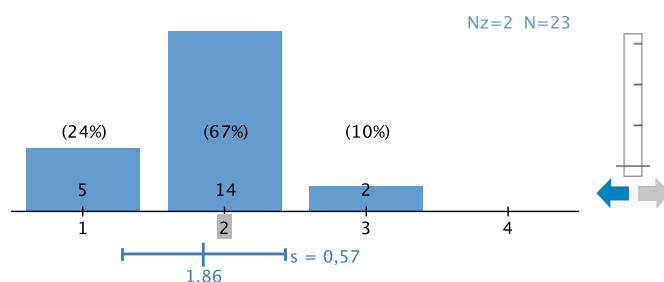
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	30
2	eher hilfreich	22
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Didaktisches Zentrum (DiZ)

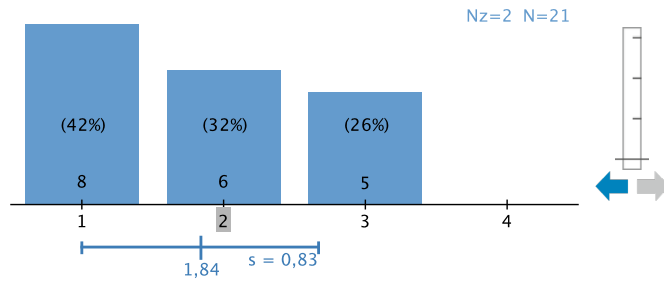
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	5
2	eher hilfreich	14
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten

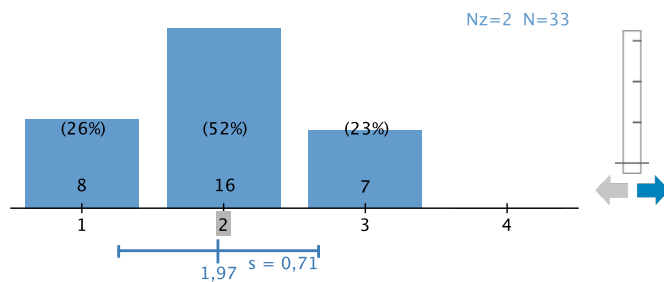
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	8
2	eher hilfreich	6
3	eher nicht hilfreich	5
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Prüfungsamt

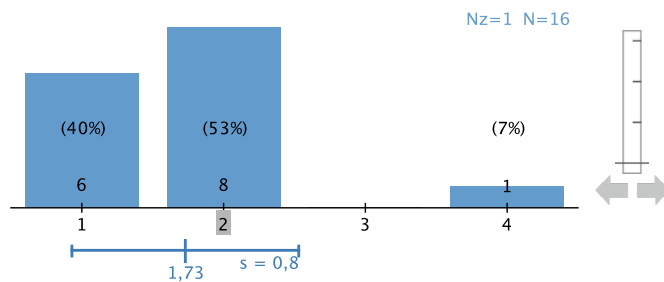
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	8
2	eher hilfreich	16
3	eher nicht hilfreich	7
4	gar nicht hilfreich	0



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Studierendenwerk (BAföG-Beratung, Behindertenberatung etc.)

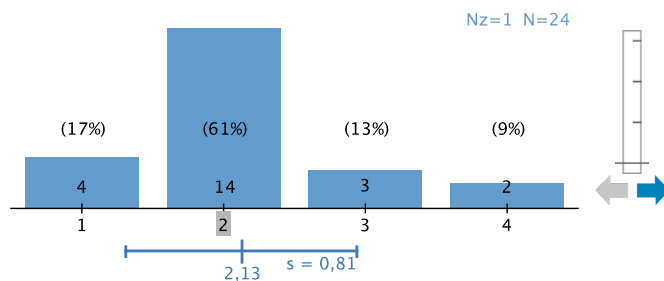
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	6
2	eher hilfreich	8
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	1



5.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Zentrale Studien- und Karriereberatung - ZSKB (z. B. Karriereberatung, Career Day)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	4
2	eher hilfreich	14
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	2

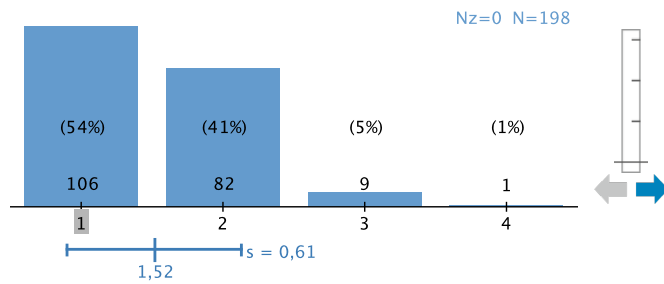


6. Kompetenzen nach dem Studienabschluss

6.1 Das Studium hat mich insgesamt befähigt, ...

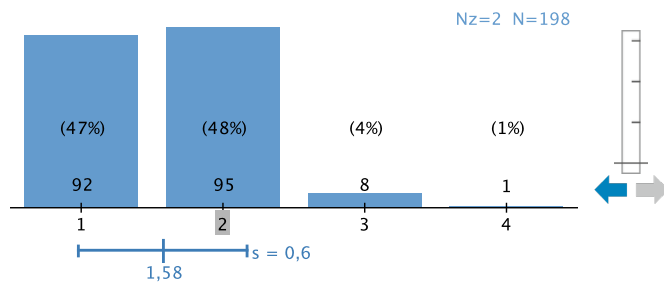
... umfassend zu recherchieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	106
2	trifft eher zu	82
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	1



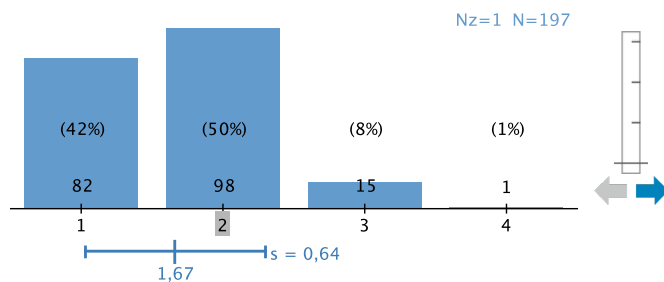
... Zusammenhänge zu erkennen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	92
2	trifft eher zu	95
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	1



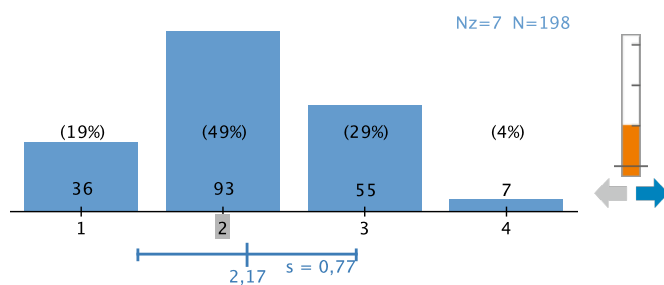
... die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	82
2	trifft eher zu	98
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	1



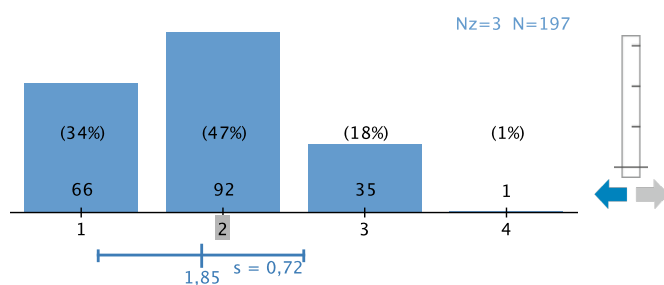
... Entscheidungen zu treffen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	36
2	trifft eher zu	93
3	trifft eher nicht zu	55
4	trifft gar nicht zu	7



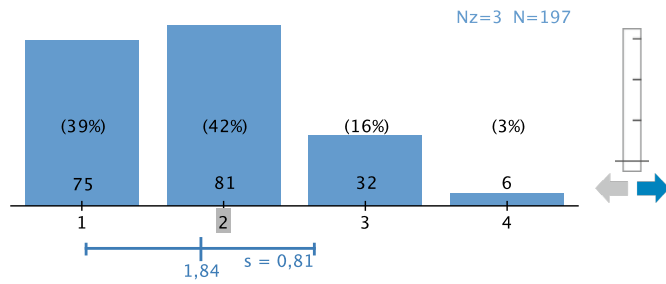
... Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	66
2	trifft eher zu	92
3	trifft eher nicht zu	35
4	trifft gar nicht zu	1



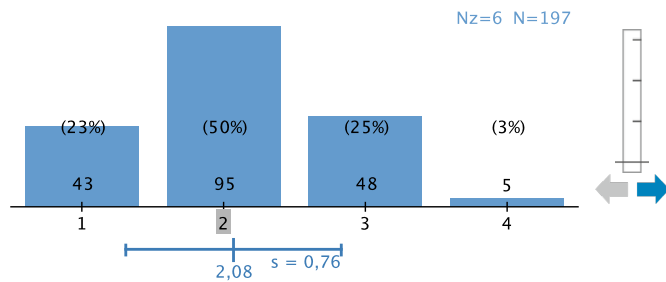
... zu planen und zu organisieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	75
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	6



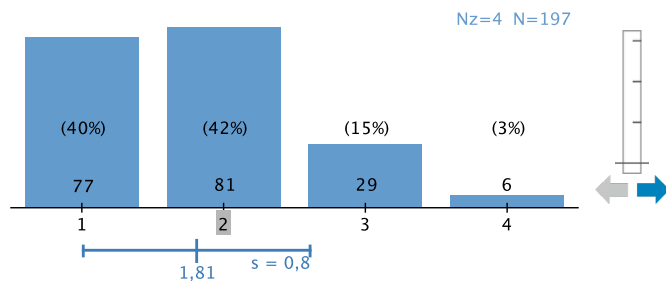
... mich mündlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	43
2	trifft eher zu	95
3	trifft eher nicht zu	48
4	trifft gar nicht zu	5



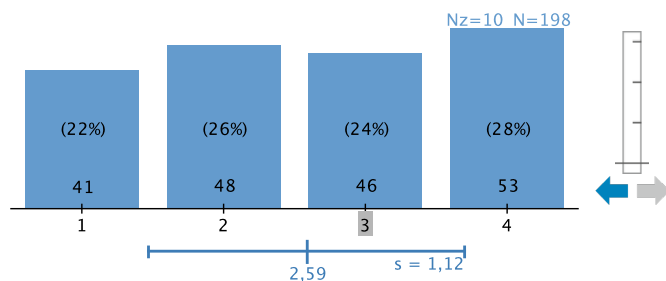
... mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	77
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	6



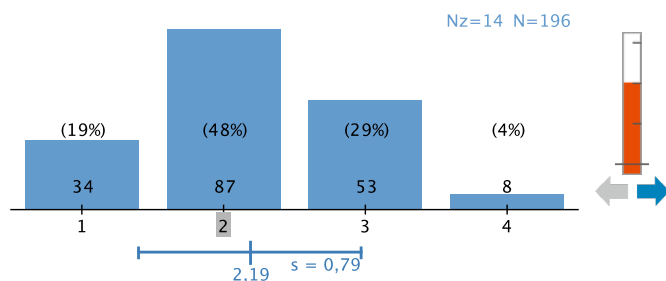
... auf Englisch zu kommunizieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	41
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	46
4	trifft gar nicht zu	53



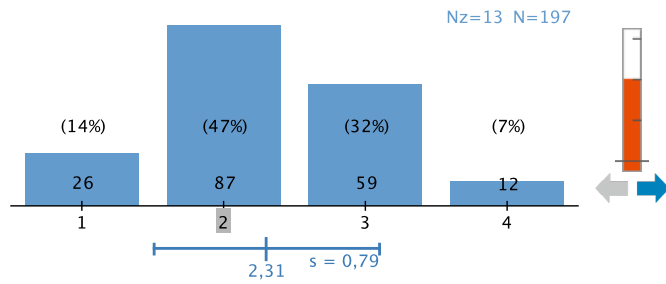
... über mich selbst zu reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	34
2	trifft eher zu	87
3	trifft eher nicht zu	53
4	trifft gar nicht zu	8



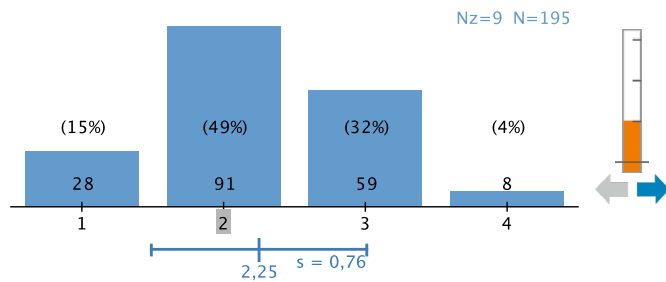
... mit empfangener Kritik umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	26
2	trifft eher zu	87
3	trifft eher nicht zu	59
4	trifft gar nicht zu	12



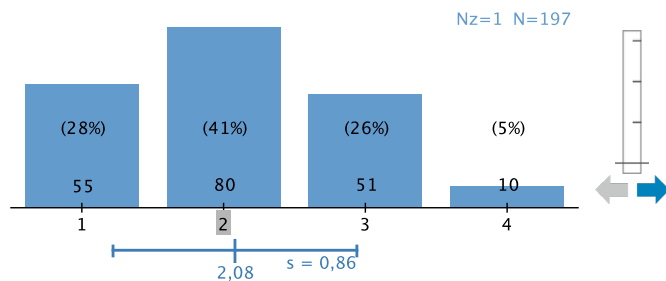
... konstruktiv Kritik zu üben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	28
2	trifft eher zu	91
3	trifft eher nicht zu	59
4	trifft gar nicht zu	8



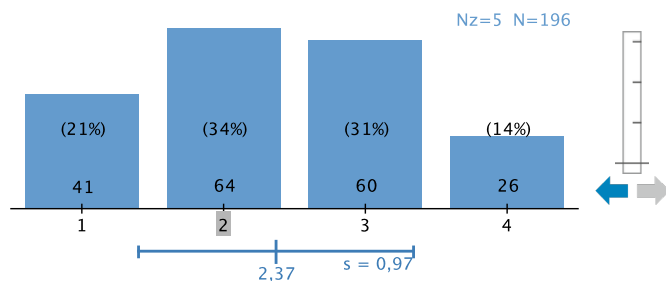
... im Team zusammenzuarbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	55
2	trifft eher zu	80
3	trifft eher nicht zu	51
4	trifft gar nicht zu	10



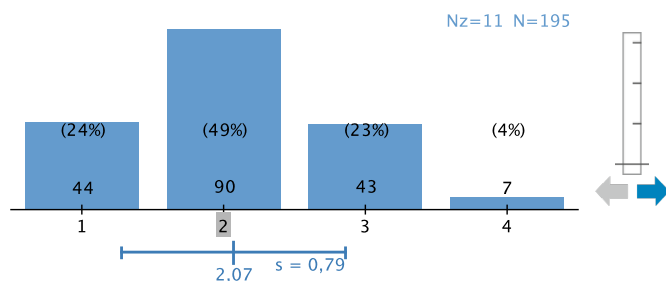
... theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	41
2	trifft eher zu	64
3	trifft eher nicht zu	60
4	trifft gar nicht zu	26



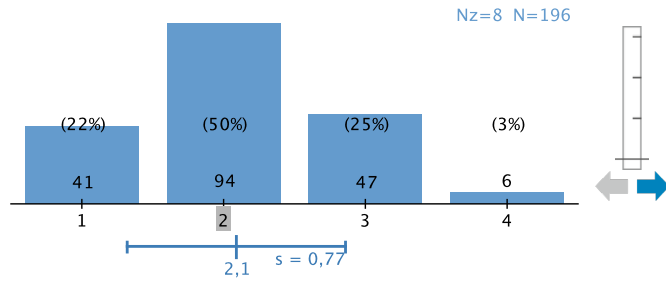
... mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	44
2	trifft eher zu	90
3	trifft eher nicht zu	43
4	trifft gar nicht zu	7



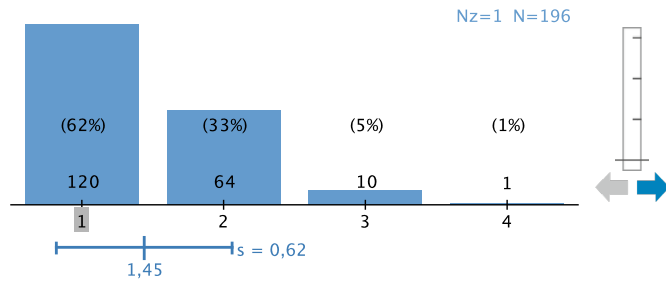
... neue Ideen zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	41
2	trifft eher zu	94
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	6



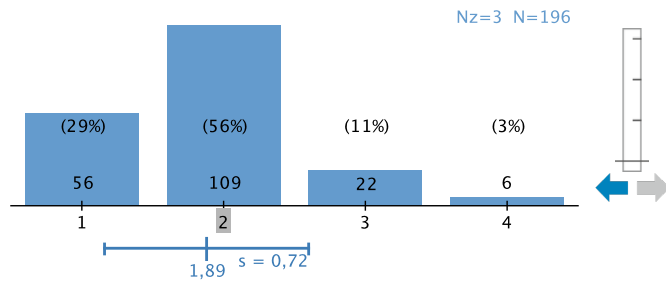
... eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	120
2	trifft eher zu	64
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	1



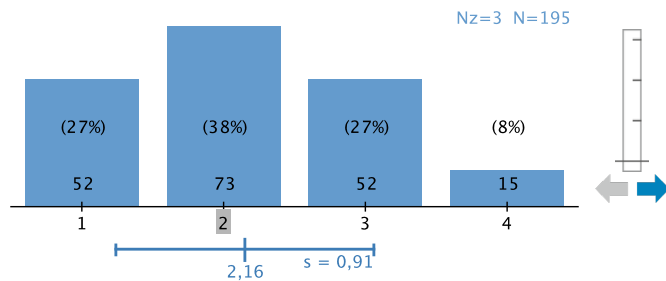
... mit den Inhalten meines Studienfaches/meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	56
2	trifft eher zu	109
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	6



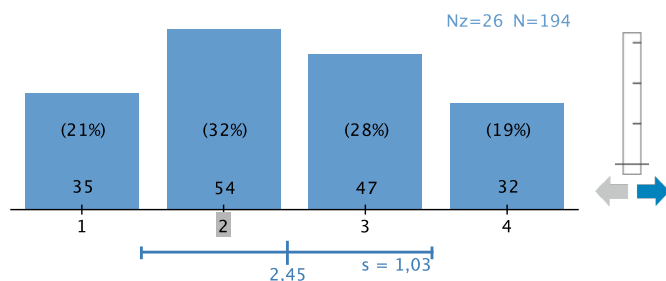
... fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	52
2	trifft eher zu	73
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	15



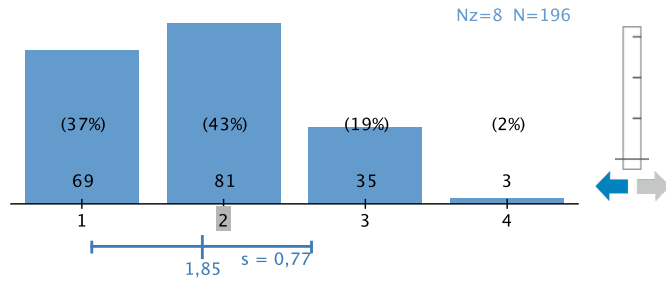
... in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	35
2	trifft eher zu	54
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	32



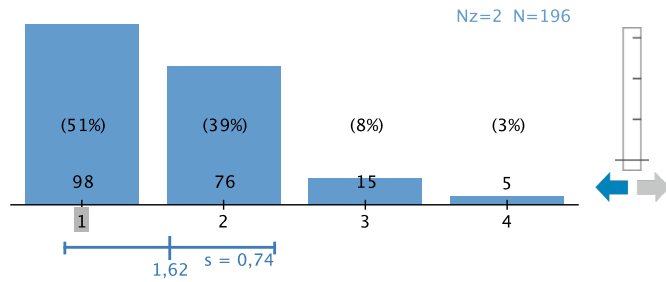
... wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	69
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	35
4	trifft gar nicht zu	3



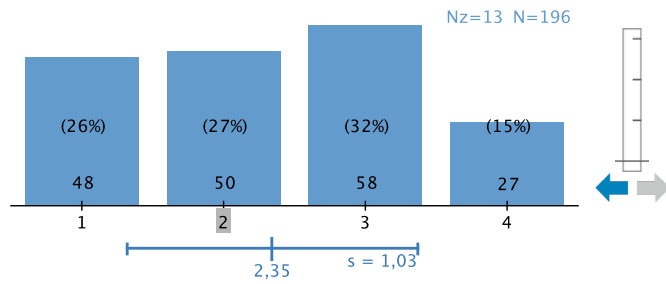
... erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	98
2	trifft eher zu	76
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	5



... mit Rückschlägen im Arbeitsalltag umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	48
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	58
4	trifft gar nicht zu	27



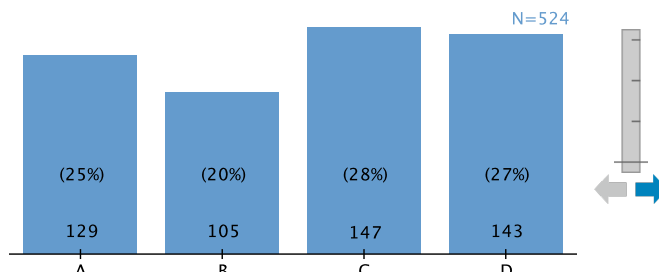
7. Forschen im Studium

Nun möchten wir Sie gerne zum Forschen im Studium befragen.

7.1 Welche der folgenden Forschungstätigkeiten haben Sie in Ihrem Studium an der Universität Oldenburg unabhängig von Abschlussarbeiten durchgeführt?

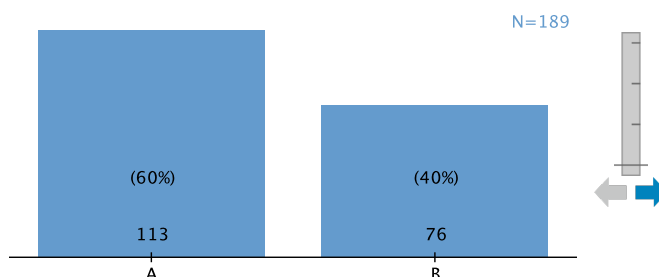
Ich habe allein oder in einer Kleingruppe... (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	... die Fachliteratur zu einem Forschungsfeld systematisch aufgearbeitet und eine eigene Forschungsfrage formuliert.	129
B	... geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung einer Forschungsfrage ermittelt oder entwickelt.	105
C	... unter Verwendung von Forschungsmethoden eine Untersuchung durchgeführt und ausgewertet.	147
D	... eigene Forschungsergebnisse (mündlich oder schriftlich) präsentiert.	143



7.2 Haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Oldenburg – unabhängig von der Abschlussarbeit – schon einmal einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema durchgeführt (Forschungsfrage, Forschungsmethoden, Auswertung, Präsentation)?

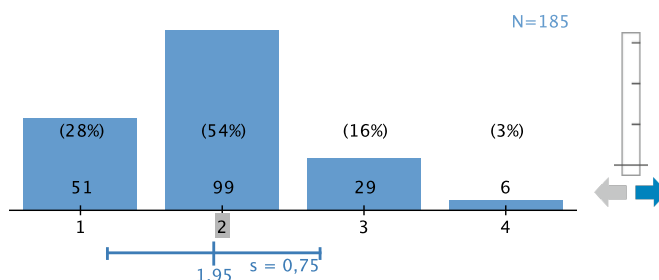
Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	113
B	nein	76



7.3 Bitte schätzen Sie nun ein, inwiefern Forschungstätigkeiten im Studium bei Ihnen zu folgenden Kompetenzen beigetragen haben und wie relevant diese Kompetenzen für Ihre berufliche Tätigkeit sind.

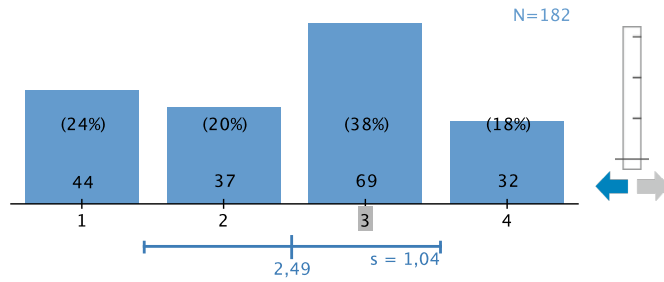
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	51
2	trifft eher zu	99
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	6



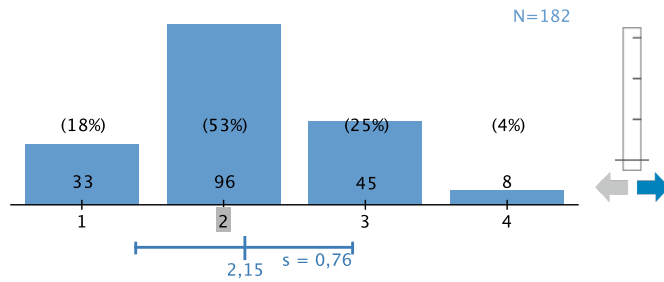
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	44
2	eher relevant	37
3	eher nicht relevant	69
4	gar nicht relevant	32



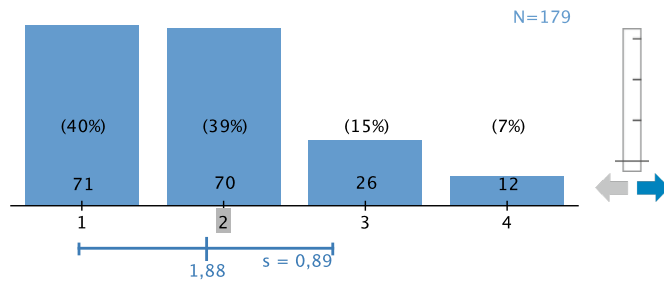
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	33
2	trifft eher zu	96
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	8



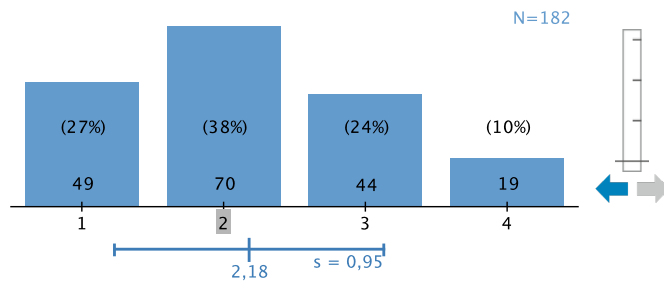
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	71
2	eher relevant	70
3	eher nicht relevant	26
4	gar nicht relevant	12



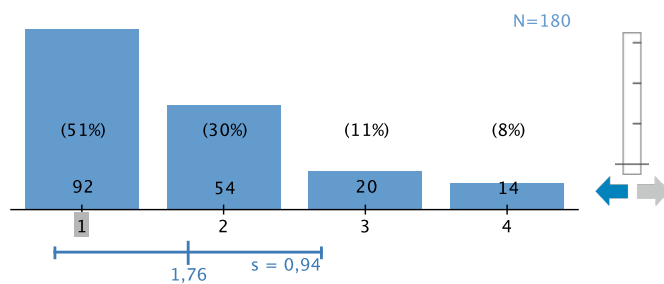
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	49
2	trifft eher zu	70
3	trifft eher nicht zu	44
4	trifft gar nicht zu	19



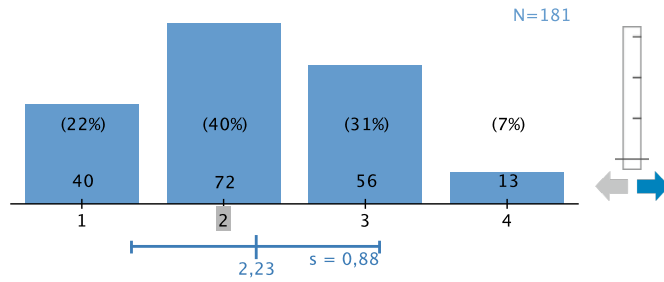
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	92
2	eher relevant	54
3	eher nicht relevant	20
4	gar nicht relevant	14



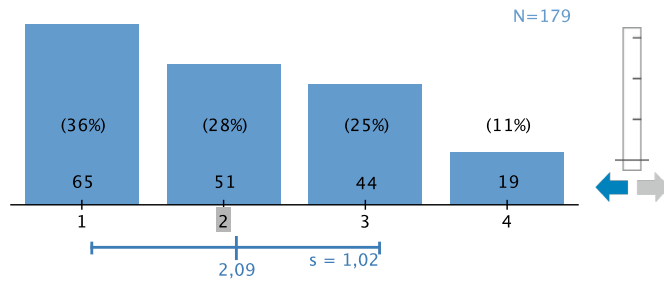
Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses) (**Erwerb durch Forschungstätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	40
2	trifft eher zu	72
3	trifft eher nicht zu	56
4	trifft gar nicht zu	13



Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses) (**Relevanz für berufliche Tätigkeit**)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr relevant	65
2	eher relevant	51
3	eher nicht relevant	44
4	gar nicht relevant	19

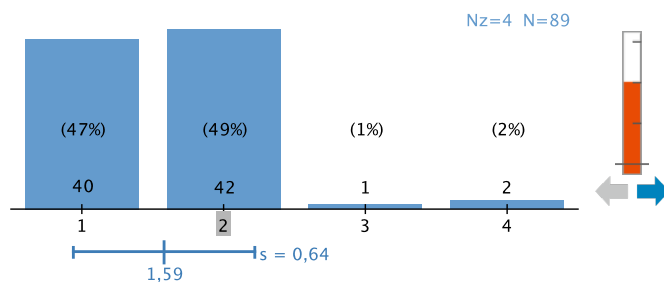


7.4 Nutzen eigener Forschung für die Unterrichtspraxis

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

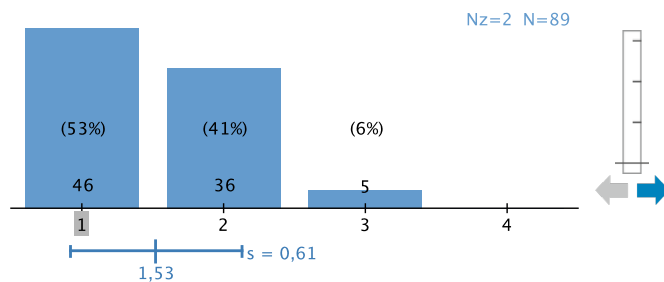
Um gut mit dem Schulalltag klarzukommen, ist es unbedingt erforderlich mit einer neugierigen Haltung gegenüber den Wirkungen der eigenen Lehrpraxis ins Klassenzimmer zu gehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	40
2	stimme eher zu	42
3	stimme eher nicht zu	1
4	stimme gar nicht zu	2



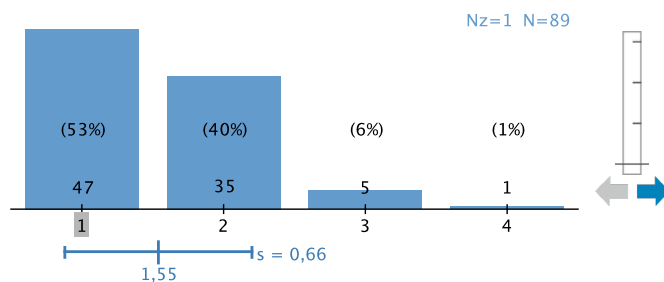
Lehrkräfte sollten beim praktischen Handeln jederzeit eine neugierige, fragende Haltung einnehmen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	46
2	stimme eher zu	36
3	stimme eher nicht zu	5
4	stimme gar nicht zu	0



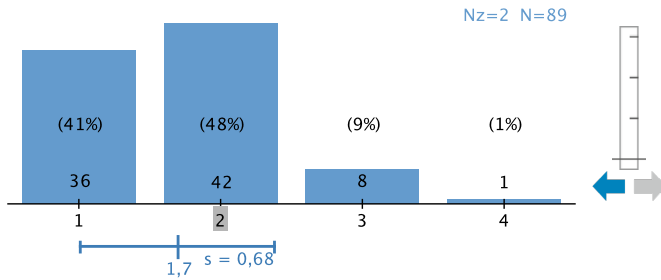
In der Unterrichtspraxis Neues zu erproben und zu untersuchen, ermöglicht ein flexibles Lehrkräftehandeln in unerwarteten Situationen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	47
2	stimme eher zu	35
3	stimme eher nicht zu	5
4	stimme gar nicht zu	1



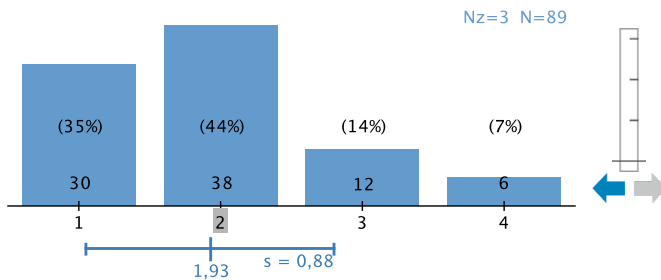
Es ist für die Praxis von großem Nutzen, die Auswirkungen des eigenen unterrichtlichen Handelns, z. B. durch Befragungen der Schüler*innen oder durch Tests, herauszufinden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	36
2	stimme eher zu	42
3	stimme eher nicht zu	8
4	stimme gar nicht zu	1



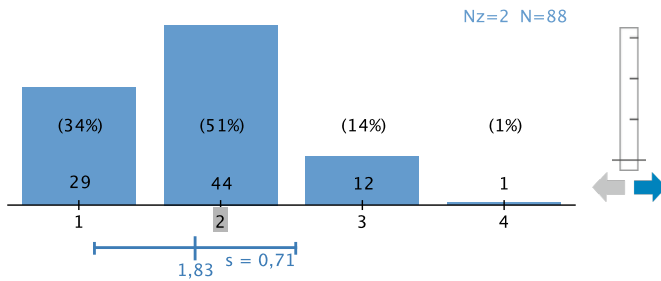
Nur wenn Lehrkräfte über das eigene Handeln anhand von strukturiert erhobenen Schüler*innenaussagen kritisch nachdenken, können sie Veränderungen in Schule und Unterricht bewirken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	30
2	stimme eher zu	38
3	stimme eher nicht zu	12
4	stimme gar nicht zu	6



Um im Unterricht Innovationen zu erreichen, müssen Lehrkräfte kontinuierlich neue Ideen ausprobieren und deren Wirkungen untersuchen.

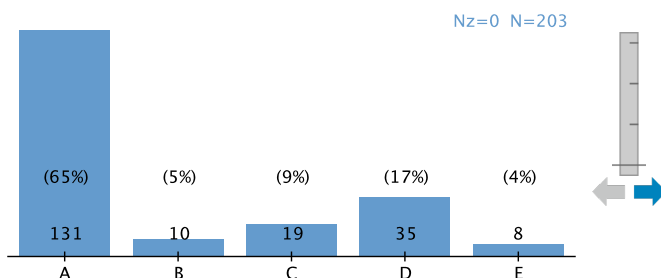
Abk.	Antwort	Anzahl
1	stimme zu	29
2	stimme eher zu	44
3	stimme eher nicht zu	12
4	stimme gar nicht zu	1



8. Beteiligung an Studiengangsentwicklung

8.1 Wie beteiligten Sie sich an der Gestaltung / Weiterentwicklung Ihres Studiengangs? (Mehrfachantworten möglich)

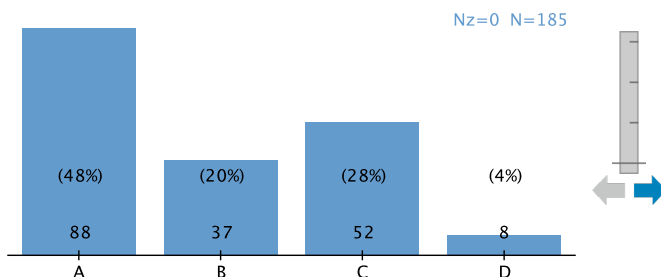
Abk.	Antwort	Anzahl
A	gar nicht	131
B	Mitwirkung an Studiengangskonferenz/en (SGK)	10
C	Mitwirkung in Gremien (z. B. Studienkommission)	19
D	Mitwirkung in Fachschaft/en	35
E	Sonstiges, und zwar:	8



Bisher keine Beteiligung an Studiengangsentwicklung

8.1.1 Aus welchen Gründen haben Sie sich nicht beteiligt? (Mehrfachantworten möglich)

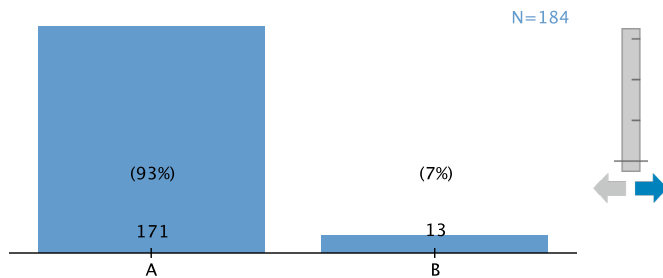
Abk.	Antwort	Anzahl
A	fehlende Zeit	88
B	Beteiligungsmöglichkeiten nicht bekannt	37
C	kein Interesse	52
D	Sonstiges, und zwar:	8



9. Erwerbstätigkeit während des Studiums und erste Beschäftigung

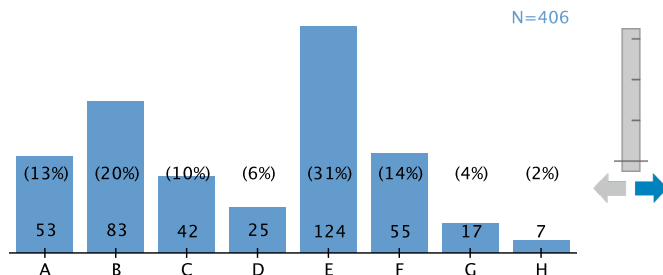
9.1 Waren Sie im Laufe Ihres Studiums erwerbstätig (einschließlich Jobben)?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	171
B	nein	13



9.1.1 Wie schätzen Sie den Wert Ihrer Erwerbstätigkeit für Ihr Studium und Ihre persönliche Entwicklung ein?
(Mehrfachantworten möglich)

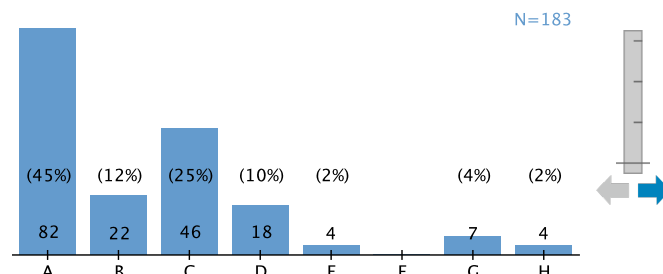
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Sie war hilfreich, um im Anschluss an das Studium eine Stelle zu finden.	53
B	Sie hat mich fachlich weitergebracht.	83
C	Sie hat mir geholfen, mich im Studium beruflich zu orientieren.	42
D	Sie hat meine Studienmotivation erhöht.	25
E	Sie diente der Studienfinanzierung.	124
F	Sie verlängerte die Studiendauer.	55
G	Ich konnte mich nicht genügend auf das Studium konzentrieren.	17
H	Kann ich noch nicht beurteilen.	7



9.2 Erste Beschäftigung

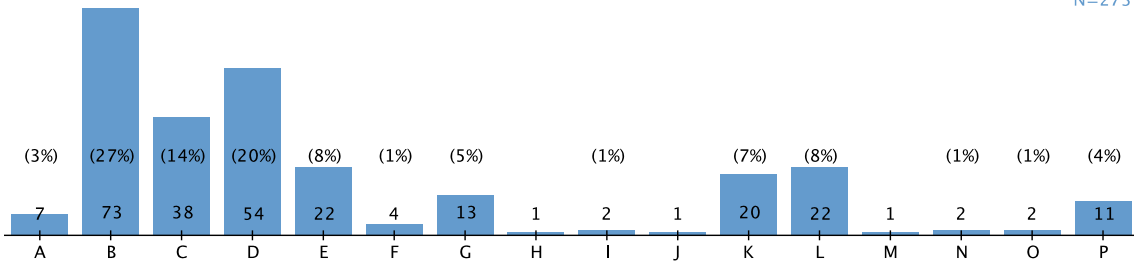
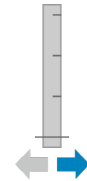
9.2.1 Wie lange haben Sie nach Ihrem Studienabschluss Ihre erste Arbeitsstelle gesucht bzw. wie lange dauert die Suche an?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Stelle bereits vor Studienabschluss gefunden	82
B	weniger als 1 Monat	22
C	1 - 3 Monate	46
D	4 - 6 Monate	18
E	7 - 9 Monate	4
F	10 - 12 Monate	0
G	länger als 1 Jahr	7
H	Ich bin nicht auf der Suche.	4



9.2.2 Auf welche Weise haben Sie Ihre erste Arbeitsstelle gefunden? (Mehrfachantworten möglich)

N=273

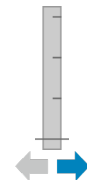


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ich habe noch keine Arbeitsstelle gefunden.	7
B	Bewerbung auf Ausschreibung	73
C	Bewerbung auf eigene Initiative	38
D	Bewerbung um einen Referendariatsplatz	54
E	Arbeitgeber*in ist an mich herantgetreten	22
F	Vermittlung von Verwandten, Bekannten	4
G	Vermittlung/Empfehlung einer*s Lehrenden	13
H	Vermittlung der Agentur für Arbeit	1
I	Career Day/Jobmesse	2
J	Unternehmensgründung/Selbstständigkeit	1
K	Job während des Studiums	20
L	bestehende Verbindungen aus Praktika, (Forschungs-)Projekten oder der Abschlussarbeit im Studium	22
M	Praktika nach dem Studium	1
N	Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	2
O	Übernahme aus vorherigen Arbeitsverhältnissen	2
P	Sonstiges	11

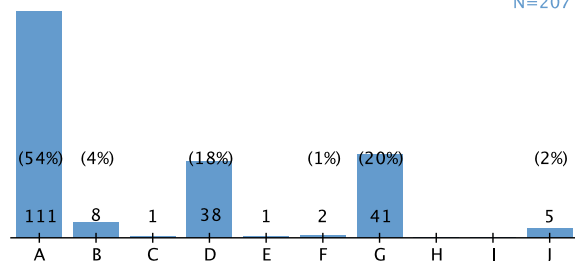
10. Derzeitige (Berufs-) Tätigkeit

10.1 Wie sieht derzeit Ihre (berufliche) Situation aus? (Mehrfachantworten möglich)

N=207

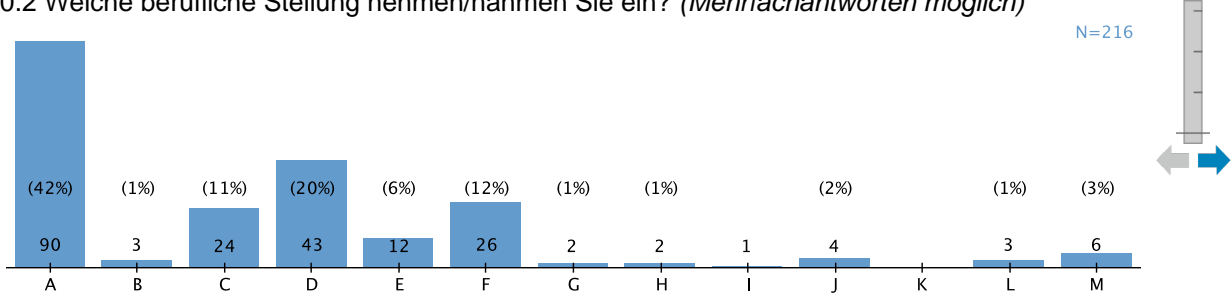


Abk.	Antwort	Anzahl
A	berufstätig (inkl. Volontariat, Traineeprogramm, Praktikum u. ä.)	111
B	nicht berufstätig, aber auf der Suche nach einer Arbeitsstelle	8
C	nicht berufstätig und nicht auf der Suche nach einer Arbeitsstelle	1
D	Referendariat	38
E	außeruniversitäre Ausbildung (Lehre, Umschulung u. ä.)	1
F	Student*in	2
G	Doktorand*in	41
H	Elternzeit	0
I	arbeitsunfähig (z. B. aufgrund von Krankheit/gesundheitlicher Beeinträchtigung)	0
J	Sonstiges (bitte nennen):	5



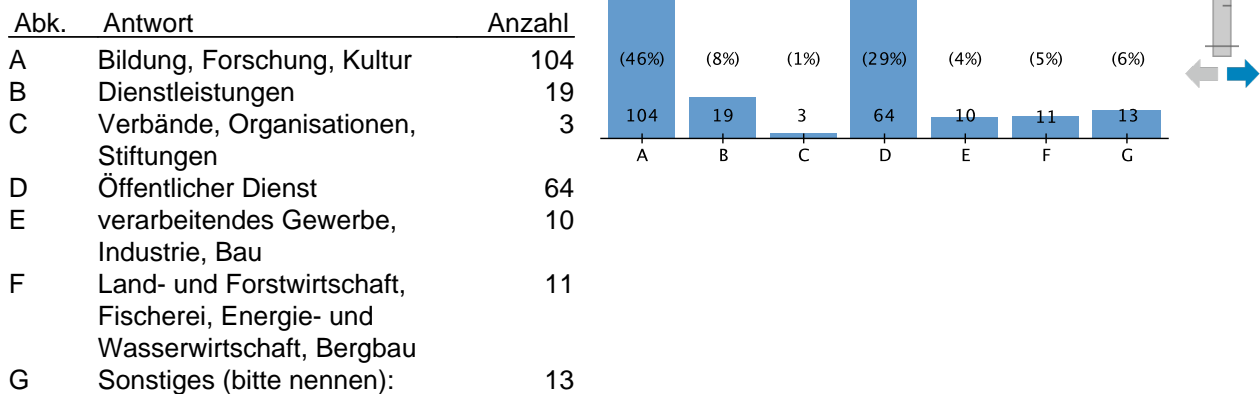
Nachfolgend möchten wir gerne Näheres über Ihre **derzeitige bzw. letzte Arbeitsstelle** erfahren.

10.2 Welche berufliche Stellung nehmen/nahmen Sie ein? (Mehrfachantworten möglich)

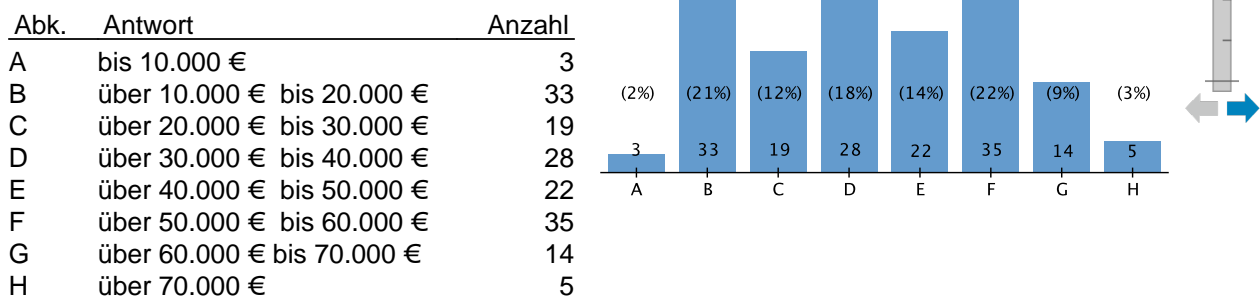


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Angestellte*r	90
B	Auszubildende*r	3
C	Beamte*in	24
D	Beamte*in auf Widerruf (z. B. Referendar*in)	43
E	Doktorand*in an der Universität Oldenburg	12
F	Doktorand*in an einer anderen Hochschule	26
G	Praktikant*in	2
H	Selbständige*r Unternehmer*in	2
I	Selbständige*r in freien Berufen	1
J	Student*in	4
K	Volontär*in	0
L	Wissenschaftliche Hilfskraft	3
M	Sonstiges (bitte nennen):	6

10.3 In welchem der folgenden Bereiche ist/war Ihre aktuelle/letzte Arbeitsstelle angesiedelt? (Mehrfachantworten möglich)

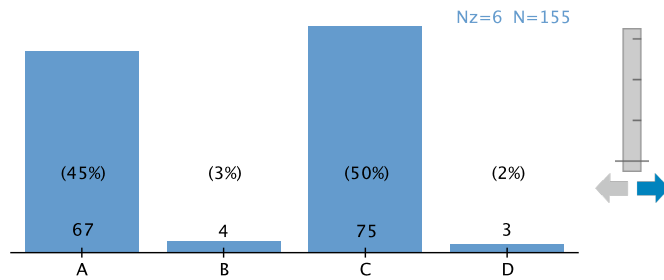


10.4 Wie hoch ist/war Ihr aktuelles/letztes Brutto-Jahreseinkommen (inkl. aller Zulagen)?



10.5 Welche Befristung hat/hatte Ihr Beschäftigungsverhältnis?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	keine (unbefristet)	67
B	anteilig befristet	4
C	befristet	75
D	sonstige Regelung (bitte nennen):	3

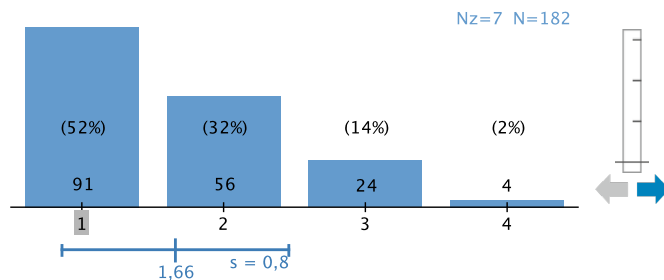


11. (Rückblickende) Bewertung des Studiums

11.1 Wie bewerten Sie rückblickend Ihr Studium im Hinblick auf folgende Aspekte?

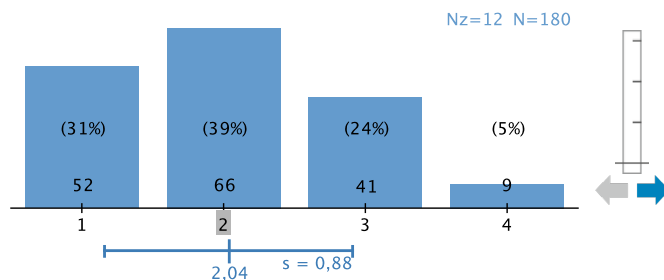
Möglichkeit, den von mir angestrebten Beruf zu ergreifen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	91
2	eher gut	56
3	eher schlecht	24
4	sehr schlecht	4



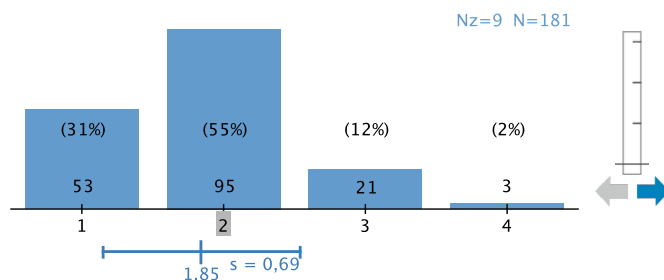
Nutzen des Studiums für die berufliche Karriere

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	52
2	eher gut	66
3	eher schlecht	41
4	sehr schlecht	9



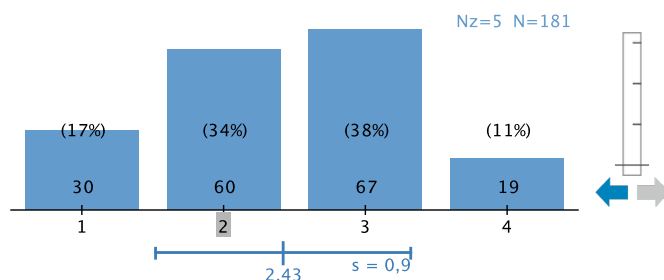
Chance der persönlichen Weiterentwicklung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	53
2	eher gut	95
3	eher schlecht	21
4	sehr schlecht	3



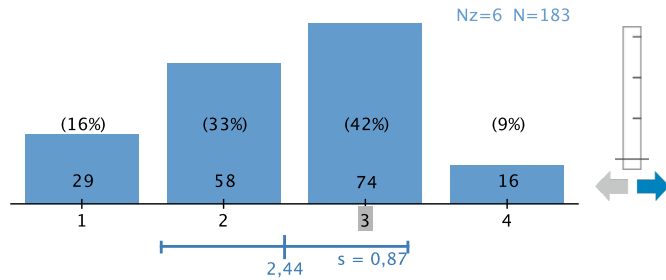
Wie gut hat Sie das Studium auf Ihren jetzigen Beruf vorbereitet?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	30
2	eher gut	60
3	eher schlecht	67
4	sehr schlecht	19



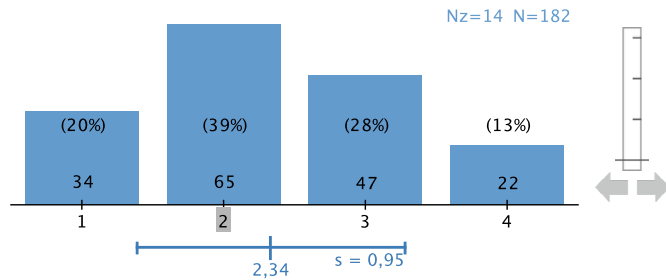
In welchem Ausmaß nutzen Sie Ihre im Studium erworbenen Qualifikationen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	29
2	in hohem Maße	58
3	in geringem Maße	74
4	in sehr geringem Maße	16



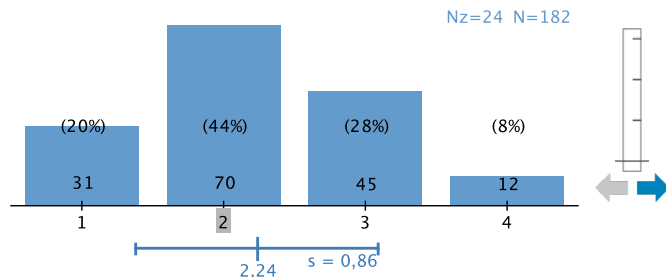
In welchem Ausmaß entspricht Ihre berufliche Situation den Erwartungen, die Sie bei Studienbeginn hatten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	34
2	in hohem Maße	65
3	in geringem Maße	47
4	in sehr geringem Maße	22



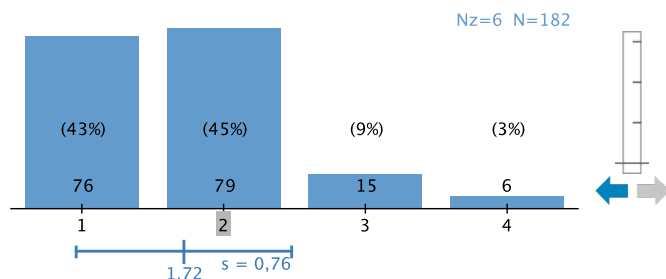
In welchem Ausmaß empfinden Sie Ihre berufliche Situation (Status, Position, Einkommen, Arbeitsaufgaben usw.) im Vergleich zu Ihrem Studium als angemessen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	in sehr hohem Maße	31
2	in hohem Maße	70
3	in geringem Maße	45
4	in sehr geringem Maße	12



Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer beruflichen Situation insgesamt?

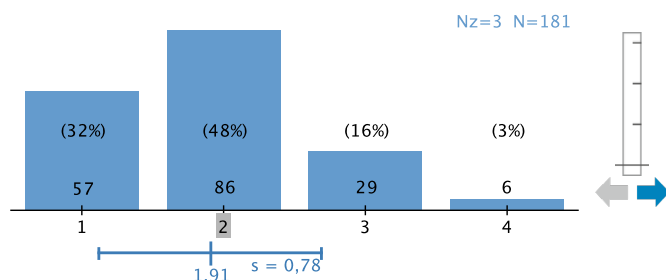
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	76
2	eher zufrieden	79
3	eher unzufrieden	15
4	sehr unzufrieden	6



12. Zufriedenheit mit dem Studium an der Universität Oldenburg (UOL)

12.1 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium an der UOL?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	57
2	eher zufrieden	86
3	eher unzufrieden	29
4	sehr unzufrieden	6

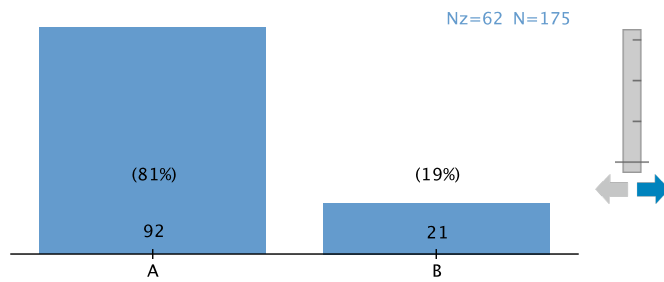


13. Fragen und Anmerkungen zum Studium allgemein

14. Fragen zum Thema Alumni-Relations

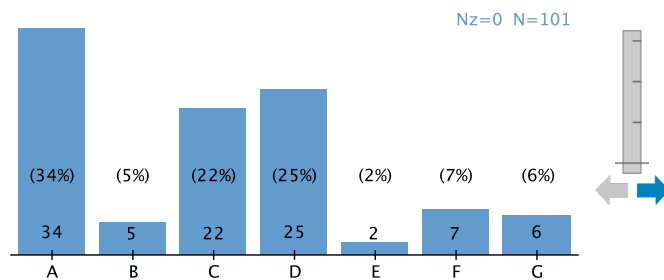
14.1 Möchten Sie gerne Kontakt zur Universität Oldenburg halten?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ja	92
B	nein	21



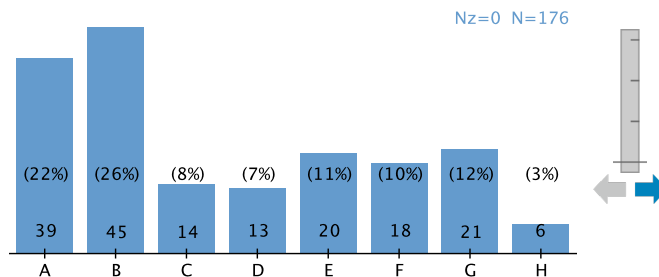
14.2 Welche Kommunikationskanäle nutzen Sie aktuell, um sich über Angebote für Ehemalige der Universität Oldenburg zu informieren? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Instagram	34
B	Facebook	5
C	LinkedIn	22
D	Website	25
E	Print	2
F	OldenburgConnect (eigene Plattform für Ehemalige der Universität Oldenburg)	7
G	Sonstige (bitte nennen):	6



14.3 An welchen Formaten für Ehemalige sind Sie interessiert? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Veranstaltungen zum Austausch/Networking	39
B	Fachveranstaltungen aus meinem Studienbereich	45
C	Stammtisch	14
D	Werksführungen in Unternehmen	13
E	Führungen durch die Universität Oldenburg	20
F	Newsletter	18
G	Mentoring (als Mentee oder Mentor*in)	21
H	Sonstige (bitte nennen):	6



14.5 In welchem Bereich der Universität möchten Sie sich als Ehemalige*r gerne einbringen? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Berichte über Berufsmöglichkeiten/Werdegang/berufliche Erfahrungen	35
B	Mentoring für Studierende	24
C	in der Lehre bzw. als Dozent*in/Lehrbeauftragte*r	27
D	Bereiche/Möglichkeiten, sich als Ehemalige*r einzubringen, sind nicht bekannt	26
E	Sonstige (bitte nennen):	1

