

Dialog im Fokus - Anlässe und Maßnahmen

Auftraggeber*in	Anlass/Anfrage	Zielgruppe/n	Maßnahmen
Studiengänge			
Fakultät I - Sozialwissenschaften (mehrfache Durchführung)	Studiengangsverantwortliche möchten erfahren, welche Aspekte den Studieneinstieg fördern oder erschweren, aus welchen Gründen das Studium abgebrochen wird und welche Verbesserungsvorschläge es für die Studieneingangsphase gibt.	Studienanfänger*innen 1. Fachsemester (FS) Sozialwissenschaften	• Unterstützung bei sozialer Vernetzung durch Einbindung der Fachschaft • Mehr Informationen in Angeboten der O-Woche • Bessere Abstimmung der Prüfungstermine im 1. Semester (nur 1 Klausur pro Woche) • Verbesserung des Informationsflusses zu Organisationsthemen (Nachteilsausgleich, Freiversuche, Notenverbesserung) • Aufnahme neuer Themen in Informationsveranstaltungen (Teilzeitstudium, Überschneidungen bei Zwei-Fächer-BA) • Unterstützung der Fachschaft durch das Institut, um das Angebot in der Orientierungswoche besser abzudecken • Workshopangebot zu Beginn des Studiums zur Verbesserung der Computerkenntnisse • Überarbeitung der Fachvorstellung auf Universitätswebseite
Fakultät VI - Advanced Nursing Practice (ANP) (mehrfache Durchführung)	Studiengangsverantwortliche möchten erfahren, welche Aspekte für die Studienanfänger*innen beim Einstieg positiv und unterstützend waren, welche Herausforderungen es gab und welche Verbesserungen sie vorschlagen. Bei Studierenden des 3. FS stehen die Betrachtung eines spezifischen Moduls hinsichtlich lernförderlicher Aspekte, aber auch Schwierigkeiten und Verbesserungsvorschlägen im Mittelpunkt.	Studienanfänger*innen 1. FS und Studierende 3. FS Advanced Nursing Practice in gesonderten DiFos	• Besprechung der Ergebnisse in Studiengangskonferenzen • Treffen zwischen Modulverantwortlichen, Studiengangsleitung und Koordination, um kurs- und modulspezifische Rückmeldungen zu bearbeiten • Nutzen der Anregungen für das Onboarding • Verbesserung der Orientierungswoche • Schaffung von Synergien zwischen ANP und Versorgungsfor- • Eintägige Übernahme des Instagram-Kanals des Studiengangs durch Studierende • Reflektion über einzelne Prüfungsmodalitäten • Weitere Ausdifferenzierung der Digitalisierungsangebote

Auftraggeber*in	Anlass/Anfrage	Zielgruppe/n	Maßnahmen
Fakultät VI - Versorgungsforschung	Ziel ist es, den Studiengang kontinuierlich weiterzuentwickeln und die Rahmenbedingungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg weiter zu stärken. Dabei möchten die Studiengangsverantwortlichen erfahren, welche Aspekte für die Studienanfänger*innen beim Einstieg positiv und unterstützend waren, welche Herausforderungen es gab und welche Verbesserungen sie vorschlagen.	Studierende des 1. FS	• Eintägige Übernahme des Instagram-Kanals des Studiengangs durch Studierende • Besprechung der Ergebnisse in Studiengangskonferenzen • Umsetzen der Anregungen besonders für das Onboarding • Verbesserung der Orientierungswoche • Schaffung von Synergien zwischen Versorgungsforschung und ANP • Reflektion über einzelne Prüfungsmodalitäten • Weitere Ausdifferenzierung der Digitalisierungsangebote
Fakultät VI - Medizin	Die Studiengangsverantwortlichen möchten nach einer Curriculumreform die Studiensituation der Studierenden in den Studienjahren 3 und 4 verbessern unter der Beachtung von wöchentlicher Arbeitsbelastung, Vorkenntnissen, Abstimmung der Veranstaltungen, Famulaturen etc.	Studierende des 3. und 4. Jahres in gesonderten DiFos	Bisher sind noch keine Maßnahmen bekannt.

Auftraggeber*in	Anlass / Anfrage	Zielgruppe/n	Maßnahmen
Organisationseinheiten			
Didaktisches Zentrum (DiZ) (mehrfache Durchführung)	Betrachtung der schulischen Praxismodule (prx-Module) um, herauszufinden, welche strukturellen Aspekte positiv und als unterstützend erlebt wurden, welche Herausforderungen es gab und welche Verbesserungen vorgeschlagen werden. Im Fokus stehen alle Phasen des Praxismoduls – von den ersten Informationen und dem Anmeldeverfahren, der Vorbereitung und der Begleitung während des Praktikums, einer reflexionsbezogenen Nachbereitung bis hin zum formalen Abschlussprozess des Moduls. Die Verantwortlichen des DiZ möchten ein Informationssystem aufbauen und ein Feedbackformat zu den schulischen Praxismodulen etablieren.	Studierende, Lehrende, Verwaltungsmitarbeiter*innen	• Einrichtung eines Feedbackformates als Online-Tool auf den Internetseiten des DiZ für Studierende, für Lehrende sowie für Schulen zur qualitätsorientierten Weiterentwicklung der schulbezogenen Praxisanteile im Studium (Inhaltliche bzw. fachdidaktische Aspekte der Praxismodule stehen dabei ausdrücklich nicht im Fokus) • Exemplarischer Einsatz des Feedbackformates in ausgewählten Seminaren
Referat Studium und Lehre	Die Leitung des Referates möchte ein eingeführtes Besprechungsformat hinsichtlich positiver, herausfordernder und verbesserungsfähiger Aspekte überprüfen.	Mitarbeiter*innen des Referats Studium und Lehre	• Neukonzipierung des Besprechungsformates, so dass Berichtspunkte aus den Bereichen kurz und prägnant auf Tafeln sichtbar für alle ausgestellt und in dem Treffen lediglich kurz besprochen werden • Fokussierung auf thematische Schwerpunkte

Auftraggeber*in	Anlass / Anfrage	Zielgruppe/n	Maßnahmen
Fakultät I - Mittelbau	Im September 2025 wurde im Senat über das Thema „Akademische Karriere-wege“ diskutiert und u. a. ein Papier des Präsidiums hierzu vorgestellt. Es wurde vereinbart, dass der Mittelbau Vorschläge zur Prozessgestaltung und Verbesserung der Situation des Mittelbaus vorstellt. Hierzu möchten die Ansprechpartner*innen der Fakultät I von den Beteiligten erfahren, welche Punkte aus dem Papier bereits an der Fakultät I erfüllt sind, welche Maßnahmen kurzfristig und welche langfristig die Situation des Mittelbaus in der Fakultät I verbessern.	Mitarbeiter*innen des Mittelbaus der Fakultät I	• Führen von Gesprächen, welche der im DiFo identifizierten Aspekte auf Fakultäts- oder auch Institutsebene bearbeitet werden können und welche auf übergeordneter Ebene angesiedelt sind • Bisher sind noch keine weiteren Maßnahmen bekannt.