

Hochschuldidaktisches Programm (WiSe 2026/27) (Stand: 08.09.2026)

Die Veranstaltungsbeschreibungen und Teilnahmebedingungen entnehmen Sie bitte unseren Internetseiten unter:

<https://uol.de/lehre/hochschuldidaktik/veranstaltungen>

Termin	Format	Titel	Dozent*innen	Zielgruppe
Mo 05. Oktober 2026 (12.30 – 13.30 Uhr)	Online	Regeln für den Einsatz Generativer Künstlicher Intelligenz in der Lehre erstellen – leicht gemacht mit KIKO (Mittagstreffen)	Susanne Schorer	Lehrende der UOL (kostenlos)
Fr 09. Oktober (9.15 – 12.00 Uhr) und Mo 14. Dezember 2026 (10.15 – 11.45 Uhr)	Präsenz	Kollegiale Hospitation: Durch kollegiales Feedback wachsen (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 3.2)	Dr. Simone Schipper	Lehrende der UOL (kostenlos)
Fr 23. Oktober 2026 (10.15 – 11.45 Uhr)	Online	Stud.IP für Einsteiger*innen	Nico Müller	Lehrende der UOL (kostenlos)
Mo (4 Termine) 26.10.26, 16.11.26, 07.12.26, 11.01.27 (9.00 – 12.15 Uhr)	Präsenz	Teaching in English – Essentials (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Tim Dittmann	Lehrende der UOL (kostenlos)

Hochschuldidaktisches Programm (WiSe 2026/27) (Stand: 08.09.2026)

Mi 18. November 2026 (13.00 – 16.30)	Präsenz	Bewegte Lehre (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Dr. Tim Wohllann	Lehrende der UOL (kostenlos)
Mi 25. November 2026 (13.00 – 16.30)	Präsenz	Achtsame Lehre (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Dr. Imke Aits	Lehrende der UOL (kostenlos)
Do/Fr 26./27. November 2026 (9.00 – 16.15 Uhr)	Online	Mit dem Lehrportfolio die eigene Lehre reflektieren und kommunizieren (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 3.1)	Dr. Björn Kiehne	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Do/Fr 21./22. Januar 2027 (9.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Planung von Lehrveranstaltungen und Grundlagen der Hochschuldidaktik (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.1)	Dr. Simone Schipper	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Mi 03. Februar 2027 (9.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Grundlagen gender- und diversitätssensibler Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.4)	Dr. Beate Curdes	Lehrende der UOL (kostenlos)
Mi 17. Februar 2027 (9.30 – 12.45 Uhr)	Hybrid	Hybride Lehre gestalten: Grenzen reflektieren, Teilhabe ermöglichen, Verbundenheit stärken (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Wibke Duwe, Dr. Beate Curdes	Lehrende der UOL (kostenlos)
Do 18. Februar 2027 (9.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Forschendes Lernen – Theoretische und didaktische Grundlagen (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.4)	Milica Vlajkovic	Lehrende der UOL (kostenlos)

Hochschuldidaktisches Programm (WiSe 2026/27) (Stand: 08.09.2026)

Mi/Do 24./25. Februar 2027 (9.00 – 16.30 Uhr)	Präsenz	Beratung in der Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.2)	Beate Baxmann	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Fr 26. Februar 2027 (9.00 – 16.30 Uhr)	Online	Referate und Präsentationen lernförderlich einsetzen (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Alexandra Bergedick	Lehrende der UOL (kostenlos)
Do/Fr 04./05. März 2027 (9.00 – 16.30 Uhr)	Präsenz	Evaluation und Feedback in Lehrveranstaltungen (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.3)	Alexandra Bergedick	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)
Do 11. März 2027 (9.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Als Dozentin authentisch und selbstsicher auftreten (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Dr. Beate Curdes	Weibliche* Lehrende der UOL (kostenlos)
Di 16. März 2027 (9.00 – 16.15 Uhr)	Präsenz	Didaktische Ansätze und bewährte Methoden für eine erfolgreiche MINT-Lehre (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3)	Dr. Beate Curdes	MINT-Lehrende der UOL (kostenlos)
Mi/Do 17./18. März 2027 (9.00 – 16.30 Uhr)	Präsenz	Aktivierende Methoden in der Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.2)	Beate Baxmann	Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro)

Sie möchten aktuelle Informationen aus der Hochschuldidaktik erhalten? Tragen Sie sich gerne für unsere Stud.IP-Community

"Hochschuldidaktik" ein oder senden Sie uns bei Interesse eine E-Mail an hochschuldidaktik@uol.de.

Hochschuldidaktische Angebote zum Selbststudium

- In unseren Mittagstreffen stellen wir kompakt in einer Stunde didaktische Aspekte der Lehre und passende digitale Tools vor. Die Mittagstreffen bieten Ihnen zusätzlich die Möglichkeit, Ihre eigenen Fragen und Erfahrungen einzubringen und zu diskutieren. Aufzeichnungen und Materialien zu den Mittagstreffen finden Sie unter: <https://uol.de/lehre/hochschuldidaktik/e-didaktik/mittagstreffen>
- Seit einiger Zeit ist das Thema generative Künstliche Intelligenz (KI) in den Medien sehr präsent und wird auch im Kontext der Hochschullehre an vielen Stellen rege diskutiert. KI-Tools bieten für Lehrende und Studierende vielfältige Nutzungsmöglichkeiten, aber auch Grenzen und Hürden. Nähere Informationen sowie eine Sammlung von (hauptsächlich externen) Ressourcen zum Einsatz sowie zu Herausforderungen von KI-Tools in der Hochschullehre finden Sie unter: <https://uol.de/lehre/ki-in-der-lehre>
- Im Selbstlernkurs „[Gendersensible MINT-Lehre – wie und warum?](#)“ finden Sie Anregungen, wie Lehrveranstaltungen gendersensibel gestaltet werden können. Die vorgestellten Lehr-Lern-Methoden sind besonders zur Vermittlung naturwissenschaftlicher oder technischer Inhalte geeignet. Der Selbstlernkurs ist eingebettet in eine Stud.IP-Studiengruppe, die allen interessierten Lehrenden offensteht und zusätzlich die Möglichkeit zum Austausch bietet.

Kontakt: Dr. Simone Schipper (Programmplanung, Beratung)
E-Mail simone.schipper@uol.de
Jasmina Jaballah, Tanja Krusche (Anmeldung)
E-Mail hochschuldidaktik@uol.de