

Die Veranstaltungsbeschreibungen und Teilnahmebedingungen entnehmen Sie bitte unseren Internetseiten unter:

<https://uol.de/lehre/hochschuldidaktik/veranstaltungen>

| Termin | Format | Titel | Dozent*innen | Zielgruppe |
|---|-------------------|--|------------------------------------|------------------------------|
| Mi 01. Oktober (09.15 – 12.00 Uhr) und Mo 15. Dezember 2025 (10.15 – 11.45 Uhr) | Präsenz Online | Kollegiale Hospitation: Durch kollegiales Feedback wachsen (Zertifikatsprogramm, Baustein 3.2) | Dr. Simone Schipper | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Fr 17. Oktober 2025 (10.15 – 11.45 Uhr) | Online | Stud.IP für Einsteiger*innen | Nico Müller | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Do 30. Oktober 2025 (12.30 – 13.30 Uhr) | Online | Tutor*innen in der Lehre - so gelingt die Zusammenarbeit! (Mittagstreffen) | Dr. Beate Curdes, Christa Funke | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Mo 03. November 2025 (09.00 – 16.15 Uhr) | Online | Intercultural Competence for University Lecturers: Tools for Handling Germany's Increasingly International University Landscape (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3) | Dr. Darren Paul Foster | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Mo 10. November 2025 (12.30 – 13.30 Uhr) | Online | Lesemotivation bei Studierenden steigern und Textverständnis verbessern (Mittagstreffen) | Milica Vlajkovic | Lehrende der UOL (kostenlos) |

| | | | | |
|---|---------|--|---------------------------------------|---|
| Do/Fr 20./21. November 2025 (9.00 – 16.15 Uhr) | Präsenz | Visual Tools kompakt: Flipcharts, Sketchnotes und Kognitive Landkarten in der Lehre (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3) | Janine Lancker | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Di 25. November und 02. Dezember 2025 (9.00 – 16.15 Uhr) | Online | Evaluation und Feedback in Lehrveranstaltungen (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.3) | Alexandra Bergedick | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Do 27. November 2025 (9.00 – 16.30 Uhr) | Präsenz | Forschendes Lernen – Theoretische und didaktische Grundlagen (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.4) | Milica Vlajkovic | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Do 11. Dezember 2025 (9.00 – 16.15 Uhr) | Präsenz | Als Dozentin authentisch und selbstsicher auftreten (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3) | Dr. Beate Curdes | Weibliche Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Mi 10. Dezember 2025 (12.30 – 13.30 Uhr) | Online | Bewegte Hochschullehre – Veranstaltungen mit Bewegung lernförderlich gestalten (Mittagstreffen) | Claudia Lehmann | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Fr 12. Dezember 2025 (10.45 – 13.00 Uhr) | Präsenz | Lego® Serious Play®: Brücken bauen in der Lehre | Dr. Simone Schipper | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Di 13. Januar 2026 (12.30 – 13.30 Uhr) | Online | Lernen mit Wirkung: Challenge-based Learning als Brücke zwischen Hochschule und Praxis (Mittagstreffen) | Prof. Dr. Klaus Fichter, Nina Heiting | Lehrende der UOL (kostenlos) |

| | | | | |
|--|----------------|---|----------------------------|---|
| Do/Fr 22./23. Januar 2026 (9.00 – 16.15 Uhr) | Online | Mit dem Lehrportfolio die eigene Lehre reflektieren und kommunizieren (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 3.1) | Dr. Björn Kiehne | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Do/Fr 05./06. Februar 2026 (9.00 – 16.15 Uhr) | Online | Kompetenzorientiert Prüfen und Bewerten (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.3) | Alexandra Bergedick | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Do/Fr 12./13. Februar 2026 (09.00 – 16.15 Uhr) | Präsenz | Planung von Lehrveranstaltungen und Grundlagen der Hochschuldidaktik (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.1) | Dr. Simone Schipper | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Mo 16. Februar 2026 (9.00 – 16.15 Uhr) | Online | Generation Z – unsere Studierenden besser verstehen und Lehre bedürfnisorientiert gestalten (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3) | Dr. Björn Kiehne | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Do 19. Februar 2026 (09.00 – 16.15 Uhr) | Präsenz | Grundlagen gender- und diversitätssensibler Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.4) | Dr. Beate Curdes | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Mi/Do 25./26. Februar 2026 (9.00 – 16.30 Uhr) | Präsenz | Beratung in der Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.2) | Beate Baxmann | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |
| Di/Mi 03./04. März 2026 (09.00 – 16.15 Uhr) | Präsenz | Kommunikation in der Lehre fördern (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 2.1) | Dr. Simone Schipper | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Do | Präsenz | Lehren und Lernen mit digitalen Medien (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3) | Milica Vlajkovic | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| 05. März 2026 (09.00 – 16.30 Uhr) und Fr 06. März 2026 (9.00 – 15.00 Uhr) | | | | |
| Di 17. März 2026 (9.00 – 16.15 Uhr) | Hybrid (Präsenz oder online) | Digital gestützte Lehre diversitätssensibel gestalten (Zertifikatsprogramm, Wahlbaustein 3.3) | Dr. Beate Curdes, Wibke Duwe | Lehrende der UOL (kostenlos) |
| Mi/Do 18./19. März 2026 (09.00 – 16.30 Uhr) | Präsenz | Aktivierende Methoden in der Lehre (Zertifikatsprogramm, Pflichtbaustein 1.2) | Beate Baxmann | Lehrende der UOL (kostenlos), externe Lehrende (Gebühr: 255,- Euro) |

Sie möchten aktuelle Informationen aus der Hochschuldidaktik erhalten? Tragen Sie sich gerne für unsere Stud.IP-Community "Hochschuldidaktik" ein oder senden Sie uns bei Interesse eine E-Mail an hochschuldidaktik@uol.de.

Hochschuldidaktische Angebote zum Selbststudium

- In unseren Mittagstreffen stellen wir kompakt in einer Stunde didaktische Aspekte der Lehre und passende digitale Tools vor. Die Mittagstreffen bieten Ihnen zusätzlich die Möglichkeit, Ihre eigenen Fragen und Erfahrungen einzubringen und zu diskutieren. Aufzeichnungen und Materialien zu den Mittagstreffen finden Sie unter: <https://uol.de/lehre/hochschuldidaktik/e-didaktik/mittagstreffen>
- Seit einiger Zeit ist das Thema generative Künstliche Intelligenz (KI) in den Medien sehr präsent und wird auch im Kontext der Hochschullehre an vielen Stellen rege diskutiert. KI-Tools bieten für Lehrende und Studierende vielfältige Nutzungsmöglichkeiten, aber auch Grenzen und Hürden. Nähere Informationen sowie eine Sammlung von (hauptsächlich externen) Ressourcen zum Einsatz sowie zu Herausforderungen von KI-Tools in der Hochschullehre finden Sie unter: <https://uol.de/lehre/ki-in-der-lehre>
- Im Selbstlernkurs „[Gendersensible MINT-Lehre – wie und warum?](#)“ finden Sie Anregungen, wie Lehrveranstaltungen gendersensibel gestaltet werden können. Die vorgestellten Lehr-Lern-Methoden sind besonders zur Vermittlung naturwissenschaftlicher oder technischer Inhalte geeignet. Der Selbstlernkurs ist eingebettet in eine Stud.IP-Studiengruppe, die allen interessierten Lehrenden offensteht und zusätzlich die Möglichkeit zum Austausch bietet.

Kontakt: Dr. Simone Schipper (Programmplanung, Beratung)
E-Mail simone.schipper@uol.de
Jasmina Jaballah, Tanja Krusche (Anmeldung)
E-Mail hochschuldidaktik@uol.de



lehre_uol