

Frauen in den Ingenieurwissenschaften: Antrieb und Herausforderungen

Karrierewege von neun Professorinnen der Ingenieurwissenschaften – Erkenntnisse qualitativer Interviews

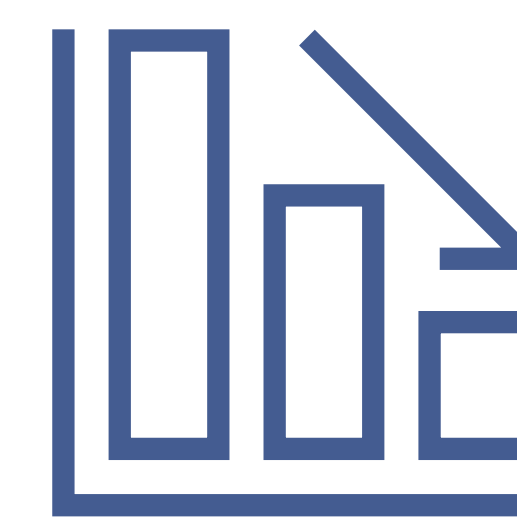
1. STATUS QUO: WENIGE FRAUEN IN DEN INGENIEURWISSENSCHAFTEN



~27%
Frauenanteil der Studierenden in den Ingenieurwissenschaften in Deutschland¹.



**Gleiche Leistung.
Gleiche Kompetenzen.**
In der Schule erzielen Mädchen und Jungen in MINT-Fächern vergleichbare Leistungen².



„Leaky Pipeline“
In der wissenschaftlichen Laufbahn nimmt der Frauenanteil mit jeder Qualifikationsstufe ab³.

2. Konkrete HERAUSFORDERUNGEN und Antreiber im Detail



Stereotype & Vorurteile
„(...)Technik ist männlich.“

Familienunfreundlichkeit & wenige Vorbilder
„Es gab kein Modell, wie man die Stunden reduziert oder die Aufgaben reduziert.“



„Hab dann beim Arbeitsamt nachgefragt, ob ich das als Frau auch studieren dürfe, weil die Stellenanzeigen halt alle nur für Männer ausgeschrieben waren“



Exklusionserfahrungen
„Da waren eben auch Kollegen, die ein anderes Frauenbild hatten (...) da wird man von bestimmten Sachen ausgeschlossen.“



Ständige Bewertung, Beobachtung & höhere Ansprüche
„Man steht ja immer unter Beobachtung von allen, jeder kennt einen.“



„Und wenn man dann als Frau hinterher in der Technik arbeitet und so ganz kritisch beäugt wird und die das alles komisch finden, rückt das einen auch eher wieder aus der Technik raus“



Mehrbelastung durch Quoten
„Ich komme zu nix anderem mehr. Dadurch werden Frauen auch wieder benachteiligt, weil sie nur in solchen Kommissionen sitzen.“

ANTREIBER



Interesse & Sinnhaftigkeit
„Eine Weltkarriere wie keine andere (...) immer relevant.“



Finanzielle Unabhängigkeit & Sicherheit
„Es ging einfach darum, dass ich meine Familie ernähre und dass ich als Ingenieurin arbeiten kann.“



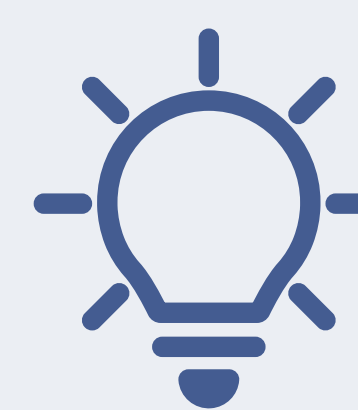
Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten
„Wenn ich glaube, dass ich das kann, dann stachelt mich das eher an zu beweisen, dass ich es wirklich kann.“



Vorbild sehen & sein
„Ich war froh, dass ich eine Professorin kennengelernt habe (...) und dass ich gesehen habe, da sind auch Frauen, die promovieren. Und es ist irgendwie machbar.“



Umfeld & Unterstützung
„Mein Institut und mein Doktorvater war großartig und die Atmosphäre da war toll. Und es steht und fällt aber mit den Personen.“



3. ERKENNTNISSE

Der geringe Frauenanteil in den Ingenieurwissenschaften darf **nicht** nur auf fehlende Interessen und Fähigkeiten zurückgeführt werden, sondern ganz konkret auf **veraltete Strukturen, die existierende Kultur und die damit erzeugte Außenwirkung**. Die Interviews zeigen, dass das Umfeld eine entscheidende Rolle spielt und über Eintritt und Verbleib von Frauen entscheidet.

4. WAS WIR TUN KÖNNEN



Männer schulen und männliche Verbündete stärken

- „Privilegien sind unsichtbar für die, die sie haben“
- Bewusstsein schaffen: wie werden Sprüche und Handlungen von Minderheiten aufgefasst und wahrgenommen
- Empathisches Miteinander, sowie Verständnis für untersch. Lebensrealitäten schaffen



Inklusive Kultur gestalten

- Verschiedene Arbeits- und Familienmodelle integrieren, anbieten und fördern
- Familienfreundliche Umgebung schaffen, Prozesse aktualisieren und anpassen
- Unterstützungsangebote ausbauen und respektvollen Umgang sicherstellen



Vorurteile erkennen und hinterfragen

- Aktive Auseinandersetzung mit den eigenen Vorurteilen und Annahmen
- Bestehende Glaubenssätze und Traditionen hinterfragen
- Minderheiten zuhören und Raum geben – Erfahrungen ernst nehmen



Förderung, Mentoring und Netzwerke stärken

- Frühe Technik Sozialisierung
- Integration in der Schule
- Berufsfeld und Arbeitsmöglichkeiten bekannter machen
- Aktives Recruiting
- Schulungsangebote und Workshops fördern

Maßnahmen begleiten, existierende Ressourcen nutzen & weitere Forschung unterstützen

- Paritätische Maßnahmen evaluieren und bei Bedarf verbessern und anpassen
- Existierende Handlungsempfehlungen nutzen und anwenden; weiterführende Forschung und Erkenntnisgewinn unterstützen

Informationen zu dieser Studie & Literaturangaben



Video zum Poster

