

study smart with AI

DEIN GUIDE FÜR KLUGE ENTSCHEIDUNGEN MIT KI

KI im Studium? Du entscheidest, wie.

Dieser Guide hilft dir dabei, generative KI-Tools reflektiert zu nutzen – fürs Lernen, Schreiben und Denken. Mit Tipps, Beispielen und Fragen, die dich wirklich weiterbringen.

Gute wissenschaftliche Praxis unbedingt beachten, wenn KI im Spiel ist!

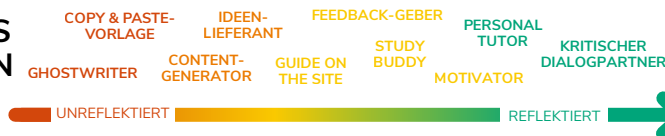
Gute wissenschaftliche Praxis bedeutet, **ehrlich**, **transparent**, **sorgfältig** und **eigenständig** zu arbeiten, Ergebnisse nachvollziehbar und vollständig zu dokumentieren, Quellen korrekt anzugeben und **wissenschaftliches Fehlverhalten** wie Plagiate oder Datenmanipulation zu vermeiden.

Fragen, die mich in meiner KI-Nutzung weiter bringen

- ☐ Wie können KI-Tools mich beim Lernen unterstützen?
- ☐ Wie können KI-Tools mich dabei unterstützen, meine Kompetenzen beim wissenschaftlichen Arbeiten weiterzuentwickeln?
- ☐ Wie und wann kann ich auf KI-generierte Ergebnisse zurückgreifen?
- ☐ Wie kann ich das Risiko von Falschinformationen und Halluzinationen minimieren?
- ☐ Wie kann ich sicherstellen, dass ich auch mit KI-Nutzung die Prinzipien guter wissenschaftlicher Praxis einhalte?

FÜNF FRAGEN

NUTZUNGS SZENARIEN VON KI- TOOLS IM SCHREIB- PROZESS



KI-Tools ersetzen Denken & Lernen

KI-Tools entlasten Denken

KI-Tools unterstützen Denken

KI-Tools erweitern Denken & Lernen

„Schreib mir eine komplette Hausarbeit über ...“
„Finde eine passende Forschungsfrage“ – ich nehme die erste.
„Fasse diesen Text zusammen und schreib mir eine Einleitung.“

„Gib mir 3 Argumente für mein Thema“ – ohne die Quelle zu prüfen oder Gegenthesen zu suchen.
„Überarbeite meinen Text sprachlich“ – und ich übernehme alles ungeprüft.
„Formatiere meine Literaturliste nach APA“ – ohne zu wissen, was APA bedeutet.

„Gib mir Feedback auf meinen Gliederungsentwurf. Was klingt schlüssig, was nicht?“
„Erklär mir den Unterschied zwischen induktivem und deduktivem Vorgehen.“
„Hilf mir beim Umformulieren dieser Passage für bessere Lesbarkeit.“

„Welche Gegenpositionen gibt es zu meinem Argument? Warum sind die relevant?“
„Hilf mir, meine These interdisziplinär zu betrachten – welche Perspektiven fehlen mir?“
„Stelle mir kritische Fragen, wie ein Peer Reviewer es tun würde.“

nach Buck/Limborg 2024 | uho.de/ki1d6

Egal welches KI-Tool du nutzt, eigenes Wissen und eigene (Handlungs-) Kompetenzen kannst nur du selbst ausbilden. Dabei kann dir ein strategisch eingesetztes KI-Tool helfen. Stell dir eine persönliche Best-of-Liste zusammen (Tool / Fach / Anwendungsbereich).

Chat AI

GenAI, aber datenschutzkonform

- Login via Academic Cloud
- keine Einsicht durch Lehrende
- **ACHTUNG!** Achte bei der Auswahl des Sprachmodells auf die Angaben zur Datenverarbeitung auf externen Servern

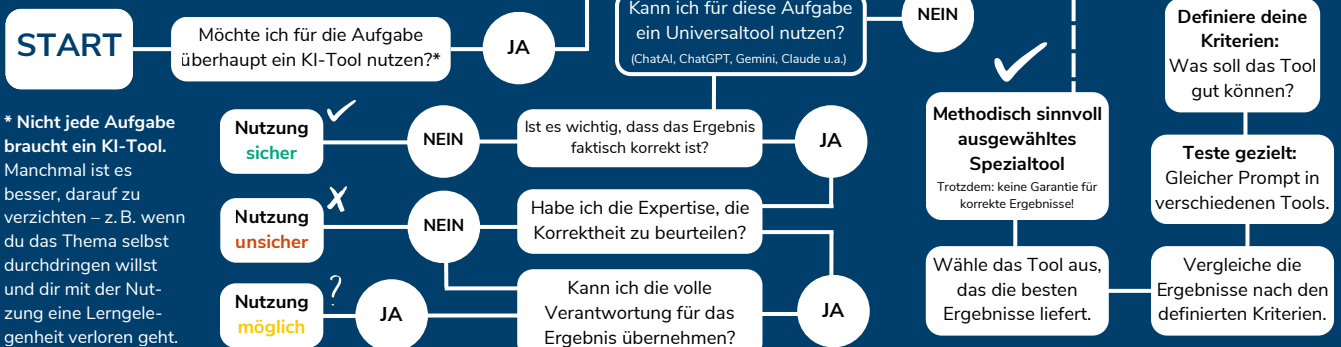
<https://academiccloud.de/services/chatai/>

KI-Tools

Offener Promptkatalog

Wie finde ich Das passende KI-Tool?

Für unterschiedliche Handlungen eignen sich oft unterschiedliche KI-Tools – auch abhängig vom Fachkontext. Hier einige Tipps zur Suche nach dem geeigneten Tool.



* Nicht jede Aufgabe braucht ein KI-Tool. Manchmal ist es besser, darauf zu verzichten – z. B. wenn du das Thema selbst durchdringen willst und dir mit der Nutzung eine Lerngelegenheit verloren geht.

vgl. UNESCO Quickstart | uho.de/h0a64

WIE FUNKTIONIERT EIN KI-TEXT-GENERATOR WIE Z.B. CHATGPT?



TEXTE ANALYSIEREN

Internet, Wikipedia,
Foren, Bücher



MUSTER ERKENNEN

Welche Wörter und Wortteile
folgen häufig aufeinander?



STATISTISCH BERECHNEN

Was ist das „wahrscheinlich“
nächste Wort?



TEXT ERZEUGEN

Wort für Wort – ohne
Verständnis für den Inhalt

! KI genutzt?

Informiere dich, ob und wie du
das bei der Abgabe doku-
mentieren musst, z.B. mittels
Eigenständigkeitserklärung.

Video (6 Min.)



UOL-KI-Infos



NUTZUNGSSZENARIOEN AUS DEM ORIENTIERUNGSRAHMEN DER UOL

Für Studierende bieten sich grundsätzlich Potenziale,
um beispielsweise

- einen Überblick zu einem Thema zu erhalten,
- Ideen und Entwürfe für Gliederungen zu entwickeln,
- eigene Texte zusammenzufassen, umzuformulieren und zu übersetzen,
- Antworten auf eigene Fragen aus Texten oder Lehrveranstaltungen zu erhalten,
- individualisierte Anregungen zur Verbesserung des eigenen Lernfortschritts zu bekommen.



Lies hier
alles im Detail!



KI-Tools lassen sich nutzen, um die eigenen Kompetenzen und Handlungsoptionen zu erweitern, aber auch um eigene Arbeit und Lerngelegenheiten zu umgehen. Reflektiere im Einzelfall für dich, welche Konsequenzen eine Nutzungsart für dich hat und ob sie mit deinen Zielen übereinstimmt. Du bist für dein eigenes Handeln verantwortlich.

**You are
the expert!**

RISIKEN DER KI-NUTZUNG Welche Nebenwirkungen hat der KI-Einsatz im Studium – und darüber hinaus?



Verpasste Lernchancen

Wer nur auf KI-Ergebnisse setzt und nicht selber denkt, verzichtet auf eigene Erkenntnisse und lernt weniger.



Deskilling

Wenn Routinearbeiten oder Denkprozesse ausgelagert werden, hindert das die eigene Kompetenz- ausbildung.



Daten- sicherheit

Persönliche Daten, Prüfungsinhalte oder Forschungsdaten könnten von Toolanbietern weiterverwendet werden.



Diskriminierung

KI-Modelle geben scheinbar neutrale Antworten – basieren aber auf unausgewogenen Trainingsdaten, die auch Stereotype enthalten.



Kontroll- verluste

Große KI-Modelle werden von wenigen Tech-Konzernen kontrolliert – das wirft Fragen nach Macht, Verantwortung und Manipulation auf.



Ressourcen- verbrauch

Training und Betrieb großer KI-Modelle verbrauchen enorme Mengen an Energie und Wasser – zulasten von Klima und Umwelt.



UOL-Selbstlernkurse

Mit neuen (g)KI-Praktiken müssen gerade alle einen Umgang finden. Übernimm Verantwortung und nimm das Gespräch mit deinen Lehrenden auf, wie der Umgang in eurer Veranstaltung aussehen soll.



KI GONE WRONG: 6 SZENARIEN

1. Copy-Paste-Hausarbeit

Lass dir mit nur einem Prompt eine komplette Hausarbeit schreiben – und gib sie einfach so ab.



2. Fantasiervolle Literaturangaben

Du brauchst eine aktuelle Literaturliste? Frag am besten ein generatives KI-Tool – statt eine Datenbank zu benutzen.

3. Fachbegriffe à la KI

Frag eine KI, wie ein Fachbegriff verwendet wird – und übernimm den Vorschlag, auch wenn ihr im Seminar etwas anderes besprochen habt.

4. Automatisch = unangenehm

Lass dir eine Mail an deine Lehrperson schreiben – und schick sie ungeprüft ab, inklusive Platzhaltern wie „Sehr geehrte:r [Name ergänzen]“.

5. KI als dein Ghostwriter

Übernimm KI-generierte Absätze direkt in deine Arbeit – ohne Kennzeichnung, ohne Reflexion, ohne eigene Leistung.

6. Datenschutzfreie Zone

Lade deinen gesamten Entwurf inklusive personenbezogener Daten und fremder Texte in ein KI-Tool hoch.

KI KANN VIEL, ABER NICHT FÜR DICH STUDIEREN

FRAG DEINE LEHRENDEN!

- ☐ Welche Lernziele sollte ich auf jeden Fall ohne KI erreichen?
- ☐ Ich möchte KI gern einsetzen ...
 - ☐ für die Ideenfindung.
 - ☐ als Sparringspartner.
 - ☐ für Feedback.
 Ist das in Ordnung?
 - ☐ Wenn nicht: warum nicht?
- ☐ Darf ich KI-generierte Passagen in meinen abzugebenden Text übernehmen?
- ☐ Wie soll ich die KI-Nutzung in meiner Arbeit dokumentieren?
- ☐ Wo finde ich fachspezifische Regelungen?
- ☐ Gibt es in meinem Fach spezielle KI-Tools, die von Wissenschaftler:innen für bestimmte fachwissenschaftliche Handlungen eingesetzt werden?
- ☐ Wen kann ich für weitere Fragen ansprechen?

Frage an mich:
Was möchte ich in
meinem wissen-
schaftlichen Studium
selber lernen?