

Tutor*innenqualifizierung zum Wintersemester 2026/27

Ein Angebot der Zentralen Studien- und Karriereberatung
für angehende und bereits tätige Tutor*innen

Workshop Selbstlernkurs	Kompetenz*	
Gendersensible MINT-Lehre – auch im Tutorium! (online)	MD	Anmeldung
Di, 15.09.2026, 10.00 – 11.00 Studierende in die Nutzung der Bibliothek einführen	MI	Anmeldung
Di, 15.09.2026, 14.00 – 18.00 Wie Lernen gelingt: Tipps und Tools für Tutor*innen	MD	Anmeldung
Mi, 16.09.2026, 10.00 – 12.00 Basics in Intercultural Communication (in English)	SK	Anmeldung
Mi, 16.09.2026, 14.00 – 16.30 Sicher auftreten im Tutorium	SE	Anmeldung
Do, 17.09.2026, 14.00 – 17.00 Gut kommunizieren	SK	Anmeldung
Mo, 21.09.2026, 09.00 – 12.00 Wie gestalte ich ein Mathematiktutorium? – Teil 1	FN	Anmeldung
Mo, 21.09.2026, 14.00 – 18.00 Zeit- und Prioritätenmanagement (online)	MD	Anmeldung
Di, 22.09.2026, 09.00 – 12.00 Wie gestalte ich ein Mathematiktutorium? – Teil 2	FN	Anmeldung
Di, 22.09.2026, 14.00 – 17.30 Leading tutorials... how does that actually work? (in English)	MD	Anmeldung
Mi, 23.09.2026, 09.00 – 12.30 Vielfalt und heterogene Lerngruppen – Tutorien diversitätssensibel gestalten	MD	Anmeldung
Mi, 23.09.2026, 14.00 – 17.00 Wie gestalte ich meine Übungen in Elementarmathematik und Mathematikdidaktik? (online)	FN	Anmeldung
Do, 24.09.2026, 10.00 – 12.00 Stud.IP-Schulung für Tutor*innen (online)	MI	Anmeldung
Do, 24.09.2026, 13.00 – 17.00 Tutorien halten... Wie läuft das eigentlich?	MD, SE	Anmeldung
Fr, 25.09.2026, 09.00 – 13.30 Souverän präsentieren, moderieren und anleiten	SK	Anmeldung
Mo, 28.09.2026, 15.00 – 17.00 Digitale Medien in Tutorien didaktisch sinnvoll einsetzen – Grundlagen (online)	MI	Anmeldung

Die Workshops sind folgenden Kompetenzbereichen zugeordnet:

Fakultätsnahe Angebote

FN: Fakultätsnahe Angebote _____

Inhalte, Methoden und Kompetenzen aus fakultätsnaher Sicht

Fakultätsübergreifende Angebote

MD: Methoden- und didaktische Kompetenz _____

Lernprozesse in der Gruppe anleiten und Studierende zur Mitarbeit motivieren

MI: Medien- und Informationskompetenz _____

Recherchetechniken und Medienkenntnisse einsetzen und vermitteln

SE: Selbstkompetenz _____

Ihre Rolle als Tutor*in

SK: Sozial- und kommunikative Kompetenz _____

Gut kommunizieren sowie Gruppenprozesse wahrnehmen, verstehen und moderieren

Kooperationspartner*innen

Die Tutor*innenqualifizierung ist ein Angebot der Zentralen Studien- und Karriereberatung (ZSKB) in Kooperation mit

- Bibliotheks- und Informationssystem (BIS)
- International Office (IO)
- Psychologischem Beratungsservice (PBS)
- Referat Studium und Lehre – Hochschuldidaktik
- Fachvertreter*innen aus den beteiligten Fakultäten