

Carl von Ossietzky

Universität
Oldenburg

NQ-Fortbildungsreihe und
Zertifikatsprogramm

Qualifizierung für Lehrende

Sommersemester 2022



Resilienz - Die unentdeckte Kraft der Widerstandsfähigkeit

Dozentin: Anja Behrmann

Seminar: 22./23. April 2022

Freitag, 13:00-20:00 Uhr und Samstag, 9:00-16:00 Uhr

16 Unterrichtsstunden: 200 EUR

Schriftliche Anmeldung bis zum 10. April 2022

Resilienz nennen Psycholog*innen die Kernkompetenz der Stunde, die es manchen Menschen erlaubt, trotz großer Krisen den Blick zuversichtlich nach vorn zu richten. Doch nicht alle Menschen verfügen gleichermaßen über eine solche psychische Widerstandskraft. Mittlerweile weiß man jedoch, dass sich Resilienz trainieren und üben lässt. Im Kontext von Organisationen verstehen wir unter dem Begriff "Resilienz" die individuelle und organisationale Fähigkeit, sich schnell an veränderte Anforderungen anzupassen.

In diesem Impulse Workshop erfahren Sie ...

- was Resilienz bedeutet,
- wie Sie Ihre persönliche Resilienz-Fähigkeit überprüfen und mit einfachen Übungen im Alltag trainieren können,
- was eine „resiliente Organisation“ bedeutet,
- was eine Organisation tun kann, um die Resilienz ihrer Mitarbeiter, ihrer Führungskräfte und ihre Resilienz als Ganzes zu erhöhen.

Coaching und Konfliktmanagement

Dozentin: Ute Buscher

Seminar: 10./11. Juni 2022

Freitag, 13:00-20:00 Uhr und Samstag, 9:00-16:00 Uhr

16 Unterrichtsstunden: 200 EUR

Schriftliche Anmeldung bis zum 24. April 2022

Willkommen in der Welt des Coachings, die sich mit einer wertschätzenden Grundhaltung damit beschäftigt, aus dem Heute die Zukunft des Einzelnen oder von Teams zu gestalten. Coaching unterstützt dabei, Konflikte zu lösen, Entscheidungsprozesse zu gestalten, die persönliche Sichtweise zu erweitern und sich selbst zu reflektieren. Unabhängig von einer fundierten Coachinausbildung gibt es Coachingmethoden und -tools, die im beruflichen Kontext angewandt werden und schwierige / verfahrenere Situationen auflösen können. In diesem Workshop geht es sowohl um die Vermittlung eines theoretischen Gerüsts als auch um aktives Üben und Erleben von Coachingtools für die Praxis.

Die Inhalte im Überblick:

- Grundlagen des Coachings und Abgrenzung zu anderen Disziplinen
- Selbstcoaching: Wie ich mit mir selbst arbeiten kann, mich besser verstehen und persönliche Veränderungen erwirken kann
- Coaching in meinem beruflichen Umfeld: Wie ich mit gezielten Interventionen in meinem Umfeld Einzelpersonen unterstützen kann (z.B. Lernblockaden, Konflikte)
- Coaching von Gruppen: neuer Schwung in verfahrenen Situationen

Interaktion in der Beratung

Dozent: Jan Heinecke

Seminar: 24./25. Juni 2022

Freitag, 13:00-20:00 Uhr und Samstag, 9:00-16:00 Uhr

16 Unterrichtsstunden: 200 EUR

Schriftliche Anmeldung bis zum 12. Juni 2022

Beraten und Helfen sind wichtige Bestandteile im Rahmen von Lehrtätigkeiten und zählen zu den alltäglichen Aufgaben einer Lehrperson. Diese beratenden Fähigkeiten geraten jedoch trotz ihrer Wichtigkeit oftmals in den Hintergrund. Lehrende sind dabei auch in der pädagogischen Vermittlungsarbeit tätig und für die Lernenden als Beratungsperson ständig präsent. Dabei spielen vor allem auch die Interaktion und die Gesprächsführung eine große Rolle, die mit einer gelingenden Beratungstätigkeit einhergehen. Wie genau sich im Rahmen von Lehrtätigkeiten Interaktion und Kommunikation in der Beratung gestalten, soll Gegenstand dieses Workshops sein.

Folgende Themen erwarten Sie:

- Rolle der Interaktion und Kommunikation im Beratungsprozess
- Typische Gesprächssituationen im Beratungskontext erfolgreich gestalten (insbesondere Gesprächsführung, Moderation, Fragetechniken, etc.).
- Kompetenzprofil und Rolle des Beraters für die Interaktion (Fach-, Methoden-, Sozialkompetenzen, persönliche Fähigkeiten)

Was ist gute Lehre?

Dozentin: Carola Junghans

Seminar: 23./24. September 2022

Freitag, 13:00-20:00 Uhr und Samstag, 9:00-16:00 Uhr

16 Unterrichtsstunden: 225 EUR

Schriftliche Anmeldung bis zum 11. September 2022

Eine der wichtigsten Voraussetzungen für einen nachhaltigen Lernerfolg ist die lernwirksame Gestaltung der Seminarveranstaltung. Jede*r Lehrende hat dabei eigene Vorstellungen, Vorlieben und Herangehensweisen, um das Lernsetting zu gestalten. Aber was ist (aus empirischer Sicht) gute Lehre? Und anhand welcher Gütekriterien kann festgestellt werden, ob diese „gut“ ist oder Potenzial zur Optimierung besteht? In diesem Workshop erhalten Sie Möglichkeiten zur Reflexion des eigenen Lehr-Lernverständnisses, empirisch fundierte Impulse und daraus abgeleitete Ratschläge zur Konzeption Ihrer Lehrveranstaltungen sowie die Möglichkeit zur Konzeption von Bausteinen der eigenen Lehre.

(Der Workshop baut auf den von Hilbert Meyer definierten Kriterien zur Unterrichtsqualität sowie auf Kriterien lernwirksamer Erwachsenenbildungsprozesse auf.)

Folgende Aspekte werden u.a. thematisiert:

- Grundlagen/Gütekriterien guter Lehre
- Unterrichtsmanagement/ Strukturierung von Lehr-Lernsettings
- Gestaltung des Lehr-Lern-Prozesses
- Lehrmethoden
- Lernförderndes Klima
- Herstellung von Pflege eines Arbeitsbündnisses

NQ - Qualifizierung für Lehrende

Praxisnah und wissenschaftlich fundiert. Seit vielen Jahren steht der Name NQ (früher = Nebenberuflichen Qualifizierung) für wissenschaftlich fundierte und praxisorientierte Fortbildungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung.

Mit uns können Sie:

- Ihre praktischen Kompetenzen fundieren oder erweitern,
- neue (erwachsenen-)pädagogische Methoden kennen und anwenden lernen,
- Ihr Unterrichtsmanagement reflektieren,
- Hintergrundwissen über Lernstrategien, Lern- und Gruppenprozesse sowie Didaktik auf wissenschaftlichem Niveau erwerben.

Das NQ-Programm bietet im halbjährlichen Rhythmus Seminare zu den Themenfeldern (Modulen) „Lehren & Lernen“, „Beraten & Kommunizieren“ sowie „Managen & Reflektieren“ an. Hierbei finden grundlegende Inhalte für eine lehrende Tätigkeit in der Erwachsenen- und Weiterbildung genauso ihren Platz wie aktuelle, spezifische und vertiefende Themen.

Für wen eignet sich das Programm?

- Haupt- bzw. nebenamtlich in der Erwachsenenbildung Tätige
- Lehrende in der beruflichen Fort- und Weiterbildung
- Praxisanleiter*innen in der beruflichen Aus- und Weiterbildung
- Trainer*innen, Teamer*innen, Dozent*innen

Voraussetzungen für die Teilnahme

Sie sind gern mit Menschen zusammen und haben Freude daran, Wissen weiterzugeben, Lernprozesse zu initiieren und Lernende auf ihrem Weg zu begleiten?

Dann sind Sie bei uns genau richtig!

Wünschenswert ist es, wenn Sie bereits über (erste) Lehr- erfahrungen in der Erwachsenen- und Weiterbildung verfügen und/oder die Möglichkeit haben, das in den Seminaren Gelernte in eigenen Lehr-Lernprozessen umzusetzen und anzuwenden.

Struktur

Sie können jederzeit in die NQ-Fortbildungsreihe einsteigen und pro Semester bis zu vier Seminare belegen.

Unser Programm:

- ist modularisiert,
- ist passgenau zur Bachelor- und Masterstruktur,
- verbessert die Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung und
- optimiert die Anschlussfähigkeit von Weiterbildungsleistungen.

Die NQ-Seminare können **einzeln** gebucht werden. Die Teilnahme jeder Einzelveranstaltung wird unter der Benennung der behandelten Seminarschwerpunkte bescheinigt.

Abschluss: Certificate of Advanced Studies (CAS)*

Das NQ-Zertifikat wird als „Certificate of Advanced Studies (CAS)“ nach Absolvierung von insgesamt mindestens 120 Präsenz-Unterrichtsstunden in den verschiedenen Fachmodulen (siehe Infografik) und dem Zertifikatsmodul ausgestellt. Damit erworbene Leistungspunkte (KP) können auf ein später geplantes Studium angerechnet werden. Sie erwerben mit dem NQ-Hochschulzertifikat eine anerkannte Profilierung als: **„Expertin/Experte für Lehren und Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung“**.

Modul	Anforderungen an das Zertifikat
Lehren und Lernen	Teilnahme an mind. vier Seminaren* (mind. 56 U.Std.) 4 KP
Beraten und Kommunizieren	Teilnahme an mind. zwei Seminaren* (mind. 28 U.Std.) 2 KP
Managen und Reflektieren	Teilnahme an mind. zwei Seminaren* (mind. 28 U.Std.) 2 KP
Zertifikats-Modul	Schriftlicher Reflexionsbericht (z. B. eigene Lehreinheit) + Kolloquium 2 KP

Insgesamt können wir Ihnen Lernleistungen im Umfang von 10 KP bescheinigen.

*Seminare mit einem Mindestumfang von 14 Unterrichtsstunden

Warum Teilnehmende uns empfehlen

„Ich empfehle das NQ-Programm Kolleg*innen und Bekannten, weil ich denke, dass es jede Person weiterbringt, die pädagogisch oder auch coachend arbeitet, egal, ob gerade am Anfang dieser Tätigkeit oder mit langjähriger Berufserfahrung.“

Roswitha Bahr, NQ-Absolventin



„Als langjährige Lehrende in der Erwachsenenbildung bin ich besonders an zeitgemäßen Impulsen für die Entwicklung eines neuen „Lehr – Lern – Verständnisses“ interessiert.“

Sibylle Lück

Selbstständige Pflegefachexpertin in Lehre und Beratung



„Die Programmbeschreibungen halten, was sie mir versprechen und werden praxisnah umgesetzt. Durch die Wochenendtermine kann ich das NQ-Programm prima in meinen Berufsalltag integrieren.“

Dirk Wahl, Landwirtschaftskammer

Niedersachsen, Fachreferent Weiterbildung, Nienburg



„Das NQ-Programm ist ideal auf die Teilnehmenden zugeschnitten. Und für meine Berufspraxis konnte ich positive Impulse für das agile Projektmanagement und für die Teamkultur mitnehmen.“

Stefan Thate, Stadt Oldenburg,

Feuerwehr, Bereichsleiter Rettungsdienst



Unsere Dozent*innen

... mit kurzen Statements zu
ihrem Seminar



„Resilienz kann Ihnen helfen, am Stolperstein innezuhalten und eine neue Ausrichtung zu finden.“

Anja Behrmann, Dipl. Ökonomin, Unternehmensberaterin, Trainerin und Coach



„Coaching unterstützt dabei, Konflikte zu lösen, Entscheidungsprozesse zu gestalten, die persönliche Sichtweise zu erweitern und sich selbst zu reflektieren.“

Ute Buscher, Dipl. Ökonomin, selbstständige Beraterin, zertifizierter systemischer Coach, langjährige Erfahrung in leitenden Personalfunktionen, Dozentin an der Universität Oldenburg und der Hochschule Bremerhaven



„Beraten und Helfen sind wichtige Bestandteile im Rahmen von Lehrtätigkeiten.“

Jan Heinecke, freiberuflicher Berater, Trainer & Prozessbegleiter, Lehrbeauftragter der Universität Oldenburg im Masterstudiengang Management Consulting



„Eine der wichtigsten Voraussetzungen für einen nachhaltigen Lernerfolg ist die lernwirksame Gestaltung der Seminarveranstaltung.“

*Carola Junghans, Lehrende in der Lehrer*innenbildung, Referentin am niedersächsischen Landesinstitut für Qualitätsentwicklung (NLQ), Systemische Beraterin und Therapeutin in freier Praxis, Buchautorin und Koautorin von Hilbert Meyer*

Anmeldung und Kontakt

Kosten und Anmeldung

Die Höhe der Teilnahmegebühr entnehmen Sie bitte der jeweiligen Einzelankündigung. Weitere Informationen zur Teilnahme sowie die Möglichkeit einer Online-Anmeldung finden Sie auf unserer Internetseite: <https://uol.de/c3l/nq/infos-zur-teilnahme>

Anfragen und Beratung

Sabine Joos

☎ +49(0)441 798-4041

✉ nq@uni-oldenburg.de

Wissenschaftliche Leitung

Manuel Karczmarzyk

Besuchsadresse/Seminarort

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Lifelong Learning Campus

Ammerländer Heerstraße 136/138

26129 Oldenburg



Weitere Informationen unter

🌐 uol.de/c3l/nq