

Bildungs- und Wissenschaftsmanagement: Themen der Masterarbeiten

Stand: August 2023

- Bedeutung von Leadership und Management bei der Führung einer Schule
- Entwicklung eines kennzahlenbasierten Steuerungssystems für einen Fachbereich zur Studiengangs-Steuerung. Gestützt durch eine empirische Erhebung an der Technischen Hochschule Mittelhessen (THM)
- Nachwuchsförderung 2.0 - Wirksame Maßnahmen zur Qualitätssicherung von Promotionen
- Mapping Review zum E-Learning für Biomedizinische Analytiker
- Mehr Partizipation durch mehr Hierarchie: Idee oder gelebte Praxis? Beobachtung des Führungssystems und Befragung der Beteiligten am Fall des Strategieprozesses der Hochschule Bonn-Rhein-Sieg
- Wirkungen der Leistungsorientierten Mittelvergabe an deutschen Hochschulen
- Unternehmerische Orientierung als Erfolgsfaktor für die Hochschulweiterbildung? Konzept, Rahmenbedingungen und Ausprägung bei Anbietern berufsbegleitender Studiengänge
- Verbreitung und Anwendung Leistungsorientierter Anreizsysteme in außeruniversitären Forschungseinrichtungen
- Führung einer Bildungseinrichtung durch Leadership am Beispiel einer Schule
- Auf dem Weg zu einem inklusiven Schulsystem: Steuerung und Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Nordrhein-Westfalen
- Strategische Partnerschaften im Internationalisierungsprozess von Hochschulen - Eine kritische Analyse
- Status Quo der Führung in Teilzeit in Sparkassen - Vergleichende Analyse von Sparkassen aus drei Verbandsgebieten in Deutschland
- Strategiecontrolling - Wie kann das Instrument der Balanced Scorecard den strategischen Planungsprozess an der Universität Hamburg unterstützen?
- Controlling von Personalrisiken in Schulen - Herausforderungen durch Personalrisiken und Konzeption eines Kennzahlensystems zu deren Steuerung am Beispiel des niedersächsischen Gymnasiums
- Wissens- und Technologietransfer zwischen der Wissenschaft und der Wirtschaft in der Region Rostock
- Inklusion in der Qualifizierung von Fachkräften in der Frühpädagogik - Ein Vergleich von Curricula ausgewählter Weiterbildungsangebote in den Bundesländern Niedersachsen und Bremen
- Qualitätssicherung in Joint Programmes - Eine Analyse deutsch-russischer Studiengänge

- Die Vermeidung von Jugendarbeitslosigkeit in der niedersächsischen Kleinstadt Cloppenburg
- Kollektive Entscheidungsfindung bei der Produktion des "State of the environment report" der Europäischen Umweltagentur (EUA)
- Konzeptansätze zur Validierung von nicht-formal und informell erworbenen Kompetenzen in Deutschland
- Das Audit Familiengerechte Hochschule als Instrument des Employer Brandings
- Leadership in Social Enterprises
- New Public Management an Musikhochschulen. Ein europäischer Vergleich
- Weiterbildungsangebote zur Qualifizierung älterer Arbeitnehmer. Theoriegeleitete Analyse als Grundlage zur Planung eines Angebots am Beispiel der Altenpflege an der Kreisvolkshochschule Norden
- Mobiles Lernen - Tablets und Smartphones und ihre Integration in berufsbegleitende Studiengänge
- Mentoring in der Lehrerbildung - Erfolgsfaktoren für die Fortbildung von Lehrkräften zu Mentor/innen
- Anrechnung von vorgängig erworbenen Kompetenzen an Hochschulen - Eine exemplarische Untersuchung am Beispiel Norwegens
- Personalmarketing als Herausforderung an Nonprofit Organisationen am Beispiel von Behindertenhilfeeinrichtungen
- Organisationsentwicklung der beruflichen Weiterbildung in der Region durch Kooperation und Netzwerkbildung - Ansätze, Erfolgsfaktoren und Erfahrungen
- Auswirkungen von Informationstechnologie auf Menschen und deren Arbeit in Expertenorganisationen - Eine literaturgestützte Analyse
- Management von Strategieprozessen in Forschungseinrichtungen: Steuerung, Umsetzung und Nutzen
- Führung im Spiegel der Generationen - Führungskräfte von morgen treffen auf Führungsrealität von heute. Eine explorative Studie zum Vergleich von Führungsverständnissen bei etablierten Führungskräften und Young Professionals in einem Telekommunikationsunternehmen
- Duale weiterbildende Masterstudiengänge - Erfolgsfaktoren und deren Gestaltung am Beispiel der Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin
- Integrative digitale Bildungsarbeit, konzeptioneller Ansatz zur integrativen Bildungsarbeit von Jugendlichen
- European Qualifications Framework und deutscher Qualifikationsrahmen als Impulse von Veränderungsprozessen in der non-formalen Bildung - Neue Gestaltungsaufgabe des Bildungsmanagements
- Der Rate Social Projektindex (RSPI) Konzeption einer externen Evaluation zur Messung des Erfolges von Mikroprojekten im Bildungssektor

- Koordination von transnationalen Projekten an Schulen - Leitfaden für die Vorbereitung und Planung von transnationalen Projekten
- Erhöhung der Durchlässigkeit durch Anrechnung beruflicher Kompetenzen auf Studiengänge der Betriebswirtschaftslehre - Status Quo an niedersächsischen Hochschulen
- Institution size and reputation as strategic motivators for international partnerships in HEIs: the case of the University of Barcelona
- Austauschbeziehungen strategisch managen: Das Freiburger Marketing-Modell für Non-Profit-Organisationen (NPO) aus der Perspektive des Relational View am Beispiel Deutsche Auslandsschule"
- Die Entrepreneurial - ein globales Modell mit Mehrwert oder bloßes Marketingtool? Eine kolumbianische Case Study
- Schulentwicklung und Entrepreneurship Education
- Ansatz eines Übergangsmagements zur Optimierung des Übergangs Schule und Beruf - entwickelt am Beispiel der Region Wilhelmshaven-Friesland
- Demografieorientierte Weiterbildung - Wie können Betriebe Informelles Lernen bei Mitarbeitern über 50 gezielt fördern. Eine Untersuchung am Beispiel der IT-Branche
- Die Bedeutung der Corporate Governance für Gesellschaften mit beschränkter Haftung
- Netzwerkmanagement in regionalen Bildungslandschaften. Aufgaben und Kompetenzen der neu entstehenden Profession des Netzwerkmanagers
- Kinderuniversitäten - ein Einstieg in das lebenslange Lernen? Nutzen, Chancen und Grenzen eines außerschulischen Lernortes
- Die Entrepreneurial - ein globales Modell mit Mehrwert oder bloßes Marketingtool? Eine kolumbianische Case Study
- Entwicklung einer Qualitätsmanagement-Konzeption zur Schulentwicklung an allgemeinbildenden Schulen in Nordrhein-Westfalen zur Marktpositionierung in der regionalen Bildungslandschaft
- Der Bildungsgutschein als ein Fördermittel der Bundesagentur für Arbeit - Eine Untersuchung am Beispiel der Agentur für Arbeit Wilhelmshaven
- Lernen 2.0; Kompetenzerwerb im Netz. Ansätze in der Praxis der Ausbildung
- Der Ausbilder als Netzwerkmoderator. Eine neue Berufsrolle im Rahmen von lernort- und netzwerktheoretischen Perspektiven
- Der demografische Wandel - Herausforderung für Unternehmen und Gesellschaft
- Entwicklung einer Grundkonzeption für Coaching an Hochschulen
- Motive und Effekte von Netzwerkarbeit aus Sicht der Netzwerkakteure. Ökonomische Aspekte von Netzwerken im Dritten Sektor
- Steuerungsrelevante Daten für Weiterbildungseinrichtungen und ihre anwendungsorientierte Aufbereitung

- Rolle und Funktion von Schulleitungen in Schulreformprozessen
- Der Einsatz von 3-D-Welten im Hochschulstudium am Beispiel von Second Life. Ein erfolgsversprechendes Lernkonzept?
- Strategische Forschungsk Kooperationen an Fachhochschulen - Entwicklung eines Instruments zur Förderung von Forschungsk ooperationskompetenz
- Weiterbildung von Schulleitungen - empirische Untersuchung am Beispiel von niedersächsischen Grundschulen zur Integration des Lernens im Prozess der Arbeit
- Angebotsformate berufsbegleitender wissenschaftlicher Weiterbildung. Konzeptionelle Überlegungen für die Entwicklung von Non-Degree-Programmen
- Der Stellenwert von Strukturqualität als Dimension von Qualitätsmanagement im Konzept der Systemakkreditierung
- Effektive Implementierung von Qualitätsmanagementsystemen in Hochschulen - Analyse anhand dreier Fallbeispiele
- Implementierung von Social Media Marketing im Weiterbildungsbereich
- Steigerung der Effizienz und Effektivität des DAAD-Stipendienprogramms für Bosnien und Herzegowina durch gezieltes Marketingmanagement
- Das Studium Ev. Theologie (Pfarramt) im Bologna-Prozess - Analyse eines Diskurses
- Berufsbegleitende Studienprogramme an Hochschulen - Möglichkeiten und Grenzen einer Nachfrageorientierten Angebotsentwicklung
- Schulspezifisches Qualitätsmanagement - Handlungsempfehlungen zum QM in Schulen Kasachstans
- Zwischen Angebot und Nachfrage. Die zielgruppenorientierte Angebotsentwicklung und -umsetzung von berufsbegleitenden Masterstudiengängen
- Qualitätsmanagement an Hochschulen - zum Einsatz der Qualitätsmanagementsysteme DIN EN ISO und EFQM
- Zertifizierung bzw. Akkreditierung durch ausländische Agenturen im Hochschulwesen Kasachstans - am Fallbeispiel der Österreichischen Qualitätssicherungsagentur AQA
- Programmakkreditierung und Systemakkreditierung als Mittel der Qualitätssicherung an deutschen Hochschulen
- Das Hochschulsystem im Wandel. Überlegungen zur Professionalisierung der Hochschulleitungen
- Die institutionelle Evaluierung als Beitrag zum strategischen Controlling von Bildungseinrichtungen - Eine Untersuchung am Beispiel der institutionellen Evaluierung von Fachhochschulen in Österreich
- Kooperation zwischen Einrichtungen der Erwachsenen- und Weiterbildung und Einrichtungen der wissenschaftlichen Weiterbildung in Niedersachsen - Analyse und Weiterentwicklung eines Geschäftsfeldes

- Personalbeschäftigung und Personalentwicklung im Rahmen flexibler Beschäftigungsstrukturen am Beispiel einer Hochschulverwaltung vor dem Hintergrund der (finanziellen) Rahmenbedingungen
- Wissenschaftliche Weiterbildung im Kontext lebenslangen Lernens - Modelle, Praxis, Potentiale
- Steuerung von Schulen durch Zielvereinbarungen: Entwicklungen, Rahmenbedingungen, Erfahrungen
- Internationales Programm für die Studienvorbereitung und Berufswahlorientierung
- Blended Learning Arrangements in der beruflichen Weiterbildung
- Faktoren der Lernmotivation im Kontext des selbstgesteuerten Lernens
- Infrastrukturelle Voraussetzungen zur Integration von E-Learning an Hochschulen
- Die Bedeutung extracurricularer Aktivitäten als Marketinginstrument für Hochschulen - dargestellt am Beispiel von Sportangeboten
- Entwicklung einer Controlling-Konzeption zur Unterstützung der Hochschulleitung in ihrer Steuerungsfunktion an Hochschulen in staatlicher Trägerschaft in Nordrhein-Westfalen
- Kernkompetenzen als geeigneter Ansatz des strategischen Managements von Weiterbildungseinrichtungen
- Die Organisation Hochschule in der Wissensgesellschaft. Ist die Organisation Hochschule mit dem gegebenen Instrumentarium in der Lage den neuen Herausforderungen zu begegnen?
- Professionsorientierung versus Polyvalenz? Maßnahmen und Wirkungen der gestuften Studienstruktur am Beispiel der Lehrerbildung in Deutschland und Frankreich
- Studiengebühren staatlich anerkannter Hochschulen in privater Trägerschaft als Maß für ausgewählte Kriterien vertikaler Differenzierung
- Untersuchung externer Beratungsleistungen an deutschen Hochschulen
- Outsourcing Management im Zusammenhang mit Kosten-Nutzen-Betrachtungen für den Einsatz von elearning in Unternehmen
- Qualitätsmanagementsysteme in Universitätsverwaltungen - Einführungsstrategien
- Arbeitsintegriertes Lernen im Handwerk - Theoretische und empirische Herleitung eines begleitenden Qualifizierungs- und Unterstützungskonzepts
- Vergleichende Studiengangentwicklung – Aktuelle Curricula von künstlerischen Jazz- und Popmusik-Studiengängen in Deutschland
- Kooperationen zwischen Hochschulen und Volkshochschulen im Bereich von Studium und Qualifikation
- Eine Untersuchung zur Vorhersage von Studienerfolg am Beispiel der Deltaprüfung der Dualen Hochschule Baden-Württemberg Heidenheim
- Gestiftete Autonomie. Welchen Beitrag leistet das Stiftungs-Modell zur Autonomie von Universitäten?
- Gelingensbedingungen und Hemmnisse von externen Beratungsprozessen in Hochschulen

- Learning by Viewing? Webinare in der betrieblichen Bildung – das Beispiel Hochschule
- Qualifizierungsangebote zum Thema "Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit" in KKV des Gesundheitsdienstes und der Wohlfahrtspflege - Eine Analyse der Anforderungen an Qualifizierungsmaßnahmen im Spannungsfeld von gesetzlicher Unfallversicherung und Unternehmensinteressen
- Service Learning als Katalysator für die Entwicklung Interkulturellen Kapitals an Universitäten
- Blended Learning als zukunftsweisendes Angebotsformat für Fachschüler
- Zwischen den Mühlsteinen - Zur Gleichwertigkeit von Fachhochschul-Bachelorabschlüssen im Europäischen Hochschulraum
- Analyse der Möglichkeiten einer strategischen Ausrichtung der Hochschulen (Fachbereiche) auf bestimmte Forschungsprogramme
- Innovation durch Führung: Wie junge, digitale Unternehmen neo-normative Kontrolle zur Innovationssteigerung nutzen
- Qualitätssicherung in der Promotion im Spannungsfeld von Individualität und Standardisierung
- Konzeption einer strategischen Personalplanung unter Berücksichtigung des digitalen Wandels am Bsp. der Firma Festo AG & Co. KG, Esslingen
- Analyse von Gutachterberichten der Akkreditierungen der Jade Hochschule zur Prüfung der Qualitätssteigerung - Trägt die Akkreditierung von Studiengängen tatsächlich zu messbaren Qualitätssteigerungen bei?
- Studiengänge im Spannungsfeld verschiedener Stakeholdergruppen - Bedarfsorientierte Weiterentwicklung von Studiengängen am Beispiel des Faches "Kognitionswissenschaft" (B. Sc. / M. Sc.) an der Universität Tübingen
- Organisationsberatung als Unterstützungssystem in Organisationsentwicklungs-prozessen am Beispiel der Umsetzung der neuen Pflegeausbildung in Schulen des Gesundheits- und Sozialwesens.
- Perspektiven zur Optimierung von Berufungsverfahren Eine theoriegestützte Fallstudie am Beispiel der Justus-Liebig-Universität Gießen
- Kulturelle Besonderheiten von tertiären Bildungseinrichtungen - ein systematisches Literaturreview
- Welchen Beitrag kann Online-Beratung in der Bildungsberatung zur Unterstützung von Lebenslangem Lernen leisten?
- Aktualisierung des Qualitätsmanagements am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung (LI) Hamburg
- Zur Anpassungsfähigkeit von Strukturen in Zeiten besonderer organisatorischer Herausforderungen. Eine Analyse am Beispiel der Volkshochschule für den Landkreis und die Stadt Leer e. V.
- IT-Kompetenzen bei Schulleitungen - Treiber, Befunde und Entwicklungsmöglichkeiten am Beispiel der Freien Hansestadt Hamburg

- Der Meister - Eine moderne Führungskraft des Baugewerbes? Eine Sachanalyse unter exemplarischer Betrachtung der Führungskräfteentwicklung eines Großunternehmens im Brandschutz
- Explorative, qualitative Untersuchung zur Praxistauglichkeit der Handlungshilfen für Lehrpersonen im Handbuch: „Handbuch Schulabsentismus Hintergründe und Handlungshilfen für den Schulalltag“ mit Blick auf die bildungsrechtlichen Handlungsvorgaben im Pädagogischen Handlungsfeld
- Sichtbarkeit von Hochschulen im Weiterbildungssektor. Empfehlungen für ausgewählte zielgruppenorientierte Kommunikations- und Vertriebsmaßnahmen im Hinblick auf das Anbahnen von Kooperationen mit Unternehmen.
- Seiteneinstieg ins Lehramt - Expertenbefragung über Chancen, Herausforderungen und Risiken für Schüler, Lehrer, Schulleitungen und Schulverwaltung
- Vom Vorturner zum Lernbegleiter - Zukunftskompetenzen für Lehrende in der Bildungswelt 2.0
- Digitale Transformation der öffentlichen Verwaltung – Methodische und softwaretechnische Unterstützung des Wissensmanagements für die Ressource "Agiles Wissen, Erfahrungen und Kompetenzen"
- Die beglückendste Erfahrung meines Lebens als Hochschullehrer. Wie Service Learning Universitäten verändern kann. Eine explorative Studie zum Potenzial von Service Learning für die Entwicklung Intellektuellen Kapitals an Universitäten.
- Internationalisierung als Strategiebildungsprozess und dessen Einfluss auf die Steuerbarkeit internationaler Hochschulkooperationen. Eine Empirische Einzelfallanalyse
- Der Studierfähigkeitstest an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg - eine empirische Analyse der zentralen Deltaprüfung im Hinblick auf den Studienerfolg an der DHBW
- Online und international? Herausforderungen und Chancen der Verbindung von Internationalisierung und Digitalisierung am Beispiel zweier Universitäten und ihre Implikationen für die Universität Oldenburg
- Weder Organisation noch Profession... Qualitätsentwicklung: Wahrnehmungen der Spannung zwischen Qualitätsentwicklung und Lehre an Hochschulen
- Auswirkungen der Corona-Krise auf einen Bildungsträger - eine Fallstudie
- Weder Organisation noch Profession... Qualitätsentwicklung: Wahrnehmungen der Spannung zwischen Qualitätsentwicklung und Lehre an Hochschulen
- Strategische internationale Partnerschaften: Zwischen politischen Zielen, Vorgaben der Universitätsleitung und der Wissenschaftsfreiheit der ProfessorInnen
- Organisationsentwicklung – Gründung einer privaten Hochschule / Berufsakademie
- Let's talk about change! Analyse von Kommunikationsinstrumenten unter Eibeziehung organisationskultureller Aspekte
- Mitarbeiterbindung in deutschen Startups

- Gelingensbedingungen zur Auswahl und Implementierung eines Lernmanagementsystems an einer allgemeinbildenden Schule
- Digitale Kompetenzen von Lehrenden in der Erwachsenenbildung – Analyse prämierter Weiterbildungskonzepte des DIE-Innovationspreises 2020
- Konzeption eines strategisch orientierten QM-Bereichswesens für Studium und Lehre an der Hochschule Augsburg
- Pro Pacem? Funktion und Geltung von Zivilklauseln an deutschen Hochschulen
- Strategische Weiterentwicklung des ostbayerischen Hochschulverbundes
- Kompetenzfeststellung in der Sustainable-Entrepreneurship-Hochschullehre – Eine Fallanalyse
- Wirksamkeit von Bildungsmaßnahmen – Untersuchung zur Ermittlung und Bewertung der Wirksamkeit von Kursen in Sächsischen Volkshochschulen bei Teilnehmenden im Alterssegment “60+” und die Ableitung von Konsequenzen für die künftige Programmgestaltung
- International Student Mobility and Labor Marketing Integration: A Review of Career Services for International Students at Higher Education Institutions in Germany (Deutsch: Internationale Studierendenmobilität und Arbeitsmarktintegration: Eine Bestandsaufnahme der Career Services für internationale Studierende an deutschen Hochschulen)
- Die Konzeption virtueller Lernszenarien – Der Transfer des classroom models in den digitalen Raum am Beispiel Deutsch als Fremdsprache
- Strategische Weiterentwicklung eines berufs begleitenden Masterstudiengangs – dargestellt am Masterstudiengang Kulturmanagement M.A. der Hochschule Bremen
- Der Fachkräftemangel in den Hilfen zur Erziehung – Herausforderungen bei der Besetzung offener Stellen und Lösungsansätze aus Sicht von Praktiker*innen
- Durchführung einer Kosten-Nutzen-Abwägung einer palliativmedizinischen Weiterbildung vor dem Hintergrund moralethischer und wirtschaftlicher Überlegungen
- Gut aufgestellt für digitale Formate. Stellschrauben für Anbieter beruflicher Weiterbildung – eine Fallstudie
- A best-practice benchmarking exercise to bring research-transfer thinking to a basic research-oriented university
- Entwicklung einer Strategie zur Einführung systematischer Klimaschutzmaßnahmen an außeruniversitären Forschungsorganisationen illustriert am GESIS – Leibnitz-Institut für Sozialwissenschaften
- Studierendenevaluationen zur Optimierung von Rahmenbedingungen für erfolgreiche Studienverläufe. Eine Auswertung der “Erfolg Studieren”-Erhebung der Universität Salzburg mit besonderem Fokus auf den Studienerfolg in der Corona-Pandemie
- Das Hochschulstudium der Zukunft. Eine Analyse der Studierendenbedarfe und Studienstrukturen am Beispiel des Studiengangs Sozial- und Gesundheitsmanagement an der Hochschule Emden/Leer

- Learning Experience Platforms (LXP): Grundlagen und Möglichkeiten für die betriebliche Bildungsarbeit und Personalentwicklung
- Konzeptionelle Weiterentwicklung des Moduls “Methoden und Konzepte der Sexualpädagogik” – eine Evaluation des 2. Modulsemesters im Studiengang Soziale Arbeit an der Frankfurt University of Applied Sciences
- Das Schulprogramm als strukturelles Führungsinstrument – Einführung und Implementierung der Schulprogrammarbeit als strukturellem Führungsinstrument an einer sächsischen Oberschule
- Von der Kunst, sich an Kompetenzen zu orientieren – Eine Studie zu Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung von Kompetenzorientierung an staatlichen deutschen Kunsthochschulen am Beispiel Hochschule für Künste Bremen
- Plötzlich Führungskraft – Führungskompetenzentwicklung bei wissenschaftlichen Führungskräften: Erwartungen, Realität und Bedarf
- Von Elfenbeintürmen zu Leuchttürmen – Herausforderungen und Gelingungsbedingungen bei der Institutionalisierung von Wissenstransfer, Citizen Science und partizipativer Forschung an niedersächsischen Hochschulen
- Studieren unter erschwerten Bedingungen? Eine hierarchisch-logistische Regressionsanalyse zur Bestimmung von Studierbarkeit und Studienerfolg vor und während der Corona-Pandemie