

**Teaching Trends 2014:  
Offen für neue Wege – Digitale Medien in der Hochschule  
Oldenburg, 15./16. Oktober 2014**

**Track 1: Forschendes Lernen mit digitalen Medien**

***Eva Poxleitner und Marlen Arnold***

**Forschungsbasiertes Lernen mit selbsterstellten Lernapps**

**Abstract**

Studierende können über die Software iAcademy<sup>1</sup> im Rahmen des Wissenschaftsjahres 2014 „Die Digitale Gesellschaft“<sup>2</sup> eigene Lernapps erstellen und so forschend lernen. Des Weiteren werden Wege aufgezeigt, wie forschendes Lernen mit Apps in kollaborativen Lernkontexten eingesetzt werden kann.

Die Software iAcademy wurde von der Fraunhofer Gesellschaft in Zusammenarbeit mit Ziemann.IT Software entwickelt und wird im Rahmen des BMBF Programms "Aufstieg durch Bildung – offene Hochschulen" durch die Anforderungen der Nutzenden der Autor/innensoftware weiterentwickelt.

Die iAcademy besteht aus drei Teilen: einer mobilen Lernplattform für Tablets (Android und iOS), einer Autor/innen-Software für die Erstellung der Lerninhalte und einem Web-Portal für Download und Administration der Kursdateien. Studierenden wird die Autor/innensoftware zur Verfügung gestellt, um für sich Lerninhalte aufzubereiten.

Um die Relevanz von forschendem Lernen besser zu verstehen und erfassen, wurden im Juni 2014 sechs Studierende zum Anwendungsbereich und Nutzen von selbst erstellten Lernapps befragt. Die Interviews basierten auf einem standardisierten Fragebogen und dauerten ca. eine Stunde pro Person.

Unsere Ergebnisse zeigen, dass forschendes Lernen und Lehren insbesondere in Settings geeignet ist, in denen die Studierenden vorhandenes Wissen vertiefen oder sich einen eigenen Zugang zu neuem Wissen verschaffen können. Diese Lehr-Lern-Art ist durch eine intensive Betreuung von Dozierenden charakterisiert. Die kollaborative Erstellung von Lernapps unterstützt das Lösen alltäglicher oder lernbezogener Aufgaben. In frühen Phasen des Studiums können Lernapps zur Überforderung führen, da Inhalte, Prozesskompetenz und Methodenkenntnis gleichermaßen gefordert werden.

<sup>1</sup> [www.iacademy.mobi](http://www.iacademy.mobi) (02.07.2014).

<sup>2</sup> [www.digital-ist.de](http://www.digital-ist.de) (02.07.2014).