

Dienststelle:

Dienstliche Beurteilung

Regelbeurteilung

Beurteilung aus besonderem Anlass

1. Personalangaben

Name, Vorname ggf. abweichender Geburtsname

Geburtsdatum

Amts-/Dienstbezeichnung/Bes.-/EntgeltGr.

Funktion/Dienstposten/Arbeitsplatz

Behörde/Dienststelle, Organisationseinheit

Führungsverantwortung

ja

nein

schwerbehindert (§ 2 Abs. 2 SGB IX)

Das Gespräch mit der Schwerbehindertenvertretung wurde durchgeführt am

gleichgestellt (§ 2 Abs. 3 SGB IX)

Die oder der Beurteilte hat einem Gespräch mit der Schwerbehindertenvertretung nicht zugestimmt.

2. Beurteilungsgrundlagen

Beurteilungszeitraum

bis

Beförderung/Höhergruppierung im Beurteilungszeitraum mit Wirkung vom

Beurteilungsgrund (nur bei Anlassbeurteilung)

Erstbeurteilerin oder Erstbeurteiler
(Name, Amtsbezeichnung, Dienststellung)

Zweitbeurteilerin oder Zweitbeurteiler
(Name, Amtsbezeichnung, Dienststellung)

Das vorbereitende Beurteilungsgespräch (Nr. 9.5 Abs. 1 BRL) wurde durchgeführt am _____

Folgende Vorgesetzte haben einen Beurteilungsbeitrag geleistet:
(Name, Amtsbezeichnung oder Dienststellung sowie Angabe des Beurteilungszeitraumes)

3. Aufgabenbeschreibung

3.1 Den Aufgabenbereich im Beurteilungszeitraum prägende Tätigkeiten sowie bewertbare Sonderaufgaben von Gewicht (in der Regel nicht mehr als fünf Nennungen) - Nr. 6.1 Abs. 1 i.V.m. Nr. 9.5 Abs. 1 BRL -

3.2 Sonstige Tätigkeiten, die in Nr. 3.1 nicht genannt sind - Nr. 6.1 Abs. 2 und 3 i. V. m. Nr. 9.5 Abs. 1 BRL - zusätzliche Aktivitäten, Nebentätigkeiten, Projektgruppenarbeit etc.:

Sie/Er engagiert sich in der/als

internen Fortbildung

ehrenamtliche Tätigkeit als _____

internen Ausbildung

internen Suchhilfe

Mitarbeit im Gesundheitszirkel

Beauftragte/Beauftragter für

4. Leistungsbeurteilung durch die Erstbeurteilerin oder den Erstbeurteiler

4.1 Leistungsmerkmale

Bei Vergabe der Rangstufen A "Übertrifft in hervorragender Weise die Anforderungen" und E "Entspricht nicht den Anforderungen" sowie der an sie grenzenden Zwischenstufen ist eine besondere Begründung für das jeweilige Kriterium erforderlich (Nr. 6.2 Abs. 6 BRL). Diese ist jeweils unterhalb der Bewertung des Leistungsmerkmals einzufügen.

Leistungsmerkmal	Begründung	Rangstufen			Begründung	Kriterium ist für den Arbeitsplatz besonders wichtig (6.2 Abs. 2 BRL)
		A	B	C	D	
A = Übertrifft in hervorragender Weise die Anforderungen B = Übertrifft erheblich die Anforderungen C = Entspricht voll den Anforderungen D = Entspricht im allgemeinen den Anforderungen E = Entspricht nicht den Anforderungen Nichtbeurteilung von Leistungsmerkmalen bitte unterhalb von 4.1.3 begründen.						

4.1.1 Fachkompetenz

Fachkenntnisse									
Umfang und Differenziertheit der für den wahrgenommenen Aufgabenbereich erforderlichen verwaltungs- und arbeitsplatzspezifischen Fachkenntnisse; fachliche und fachübergreifende Weiterentwicklung	Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:								

4.1.2 Leistungsverhalten

a) Arbeitserfolg									
Arbeitserfolg, bezogen auf Arbeitsmenge im Verhältnis zur Arbeitsgüte und Arbeitstempo, Verhalten in Stresssituationen	Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:								
b) Organisationsfähigkeit									
Ergebnisorientierte Arbeit, Förderung der fachlichen Zusammenarbeit	Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:								
<ul style="list-style-type: none"> Initiative, Selbständigkeit, Engagement Selbständige Aufgabenerledigung, erforderliche Schwerpunktsetzung, eigeninitiatives Entscheidungsverhalten, Optimierung eigener Arbeits- und Handlungsweisen									
<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsplanung Frühzeitige und wirklichkeitsnahe Planung, Beachtung von Prioritäten, Einhaltung vorgegebener/vereinbarter Termine	Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:								
c) wirtschaftliches Handeln/Verhalten									
Berücksichtigung des Kostenaspekts, sinnvoller Ressourceneinsatz, Verbesserung von Arbeitsabläufen	Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:								
d) Sozialverhalten / Kommunikation									
<ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Ausdrucksweise Fähigkeit sich überzeugend und eindeutig auszudrücken, adressatengerechte und verständliche Argumentation	Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:								

<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Ausdrucksfähigkeit/ Kontaktfähigkeit <p>Verständliche Argumentation und Information, eindeutiger und überzeugender Ausdruck, aufmerksame und aktive Zugewandtheit, Fähigkeit zum Aufbau von Kontakten und Netzwerken</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:</td> </tr> </table>													Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:											
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:																									
<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation/Wertschätzung/ Einfühlsamkeit <p>Fähigkeit und Bereitschaft zur Teamarbeit, angemessener Umgang gegenüber konstruktiver Kritik, Fähigkeit zur Selbstkritik, respektvolle und unvoreingenommene Haltung, nimmt angemessene Rücksicht auf andere</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:</td> </tr> </table>													Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:											
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:																									
<p>e) Gleichstellungskompetenz</p> <p>Unterstützung des Ziels der Gleichstellung von Frauen und Männern; Umfang und Differenziertheit der Kenntnisse über Auswirkungen von Entscheidungen auf Frauen und Männer, Berücksichtigung der unterschiedlichen Belange</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:</td> </tr> </table>													Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:											
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:																									

4.1.3 Führungsverhalten (diese Merkmale sind nur bei Beschäftigten mit Vorgesetztenfunktion zu bewerten)

<p>a) Organisation und Steuerung der Arbeitsbereiche</p> <p>Effizienter Einsatz von Personal und Sachmitteln, sinnvolle Ordnung von Arbeitsabläufen, Ziel- und Prioritätensetzung</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:</td> </tr> </table>													Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:											
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:																									
<p>b) Mitarbeiterführung</p> <p>Förderung von Engagement, Leistungsbereitschaft und Eigenständigkeit, transparente Entscheidungsfindung, realistische und konstruktive Leistungsrückmeldung, Schaffung von zeitnahen und effizienten Informationsstrukturen</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:</td> </tr> </table>													Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:											
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:																									
<p>c) Motivationsfähigkeit</p> <p>Motivierung durch vorbildliches und faires Verhalten, Fähigkeit zur Überzeugung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von der Sinnhaftigkeit ihrer Tätigkeit</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:</td> </tr> </table>													Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:											
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:																									
<p>d) Förderung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter</p> <p>Gezielte und chancengerechte Förderung der weiteren beruflichen Entwicklung und Fortbildung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Durchführung von Personalfördergesprächen, Berücksichtigung der Gleichstellung von Frauen und Männern sowie der Vereinbarkeit von Familie und Beruf</p>	<table border="1"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;">Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:</td> </tr> </table>													Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:											
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:																									

Begründung für die Nichtbeurteilung von Leistungsmerkmalen:
(Nr. 6.2 Abs. 2 Satz 2 BRL)

4.2 Ergänzung zu den Leistungsmerkmalen durch die Beurteilerin oder den Beurteiler (Nr. 6.2 Abs. 3 BRL)										
Beschreibung des zusätzlichen Leistungsmerkmals	Begründung		Rangstufen				Begründung		Kriterium ist besonders wichtig	
	A		B	C	D		E			
4.2.1										
Begründung für Hinzufügen (Nr. 6.2 Abs. 3 Satz 2 BRL):										
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:										
4.2.2										
Begründung für Hinzufügen (Nr. 6.2 Abs. 3 Satz 2 BRL):										
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:										
4.2.3										
Begründung für Hinzufügen (Nr. 6.2 Abs. 3 Satz 2 BRL):										
Begründung nach Nr. 6.2 Abs. 6 BRL:										

4.3 Gesamtbewertung der Leistungsmerkmale (Nr. 6.3 BRL)
<p>A - Übertrifft in hervorragender Weise die Anforderungen</p> <p>Diese Bewertung können nur Beschäftigte erhalten, die nach Gesamtleistung und Gesamtpersönlichkeit die mit „Übertrifft erheblich die Anforderungen“ Beurteilten überragen. Es muss sich um Beschäftigte mit außergewöhnlichem Leistungsverhalten handeln; besondere Leistungen in einem Spezialgebiet reichen für sich allein nicht aus. Bei Beschäftigten in Vorgesetztenfunktion setzt diese Bewertung ein vorbildliches Leitungsverhalten voraus.</p> <p>B - Übertrifft erheblich die Anforderungen</p> <p>Diese Bewertung ist für Beschäftigte vorgesehen, die aufgrund ihrer Leistung erheblich herausragen und sich bei der Erledigung schwieriger Arbeiten besonders bewähren. Bei Beschäftigten in Vorgesetztenfunktion verlangt diese Bewertung ein überdurchschnittliches Leitungsverhalten.</p> <p>C - Entspricht voll den Anforderungen</p> <p>Diese Bewertung erhalten Beschäftigte, deren Leistungen den durchschnittlichen Anforderungen in vollem Umfang gerecht werden.</p> <p>D - Entspricht im Allgemeinen den Anforderungen</p> <p>Diese Bewertung erhalten Beschäftigte, deren Leistungen wegen einiger Mängel nicht mehr dem durchschnittlichen Bereich zuzuordnen sind.</p> <p>E - Entspricht nicht den Anforderungen</p> <p>Diese Bewertung ist für Beschäftigte vorzusehen, deren Leistungsbild erhebliche Mängel aufweist und die deshalb den Anforderungen nicht genügen.</p>
<p>Die Schwerbehinderung wirkt sich nicht auf die Arbeits- und Verwendungsfähigkeit aus.</p> <p>Erläuterungen von Art und Umfang der Berücksichtigung einer Minderung der Arbeits- und Verwendungsfähigkeit durch die Schwerbehinderung:</p>

Kurze Begründung der Gesamtbewertung der Leistungsmerkmale:
(Nr. 6.3 Abs. 3 BRL - Ggf. unter Berücksichtigung der besonderen Gewichtung einzelner Leistungsmerkmale)

--

5. Befähigungseinschätzung durch die Erstbeurteilerin oder den Erstbeurteiler

5.1 Befähigungsmerkmale und Ausprägungsgrade

Befähigungsmerkmal	Ausprägungsgrad				
A = besonders stark ausgeprägt B = stark ausgeprägt	C = normal ausgeprägt D = schwach ausgeprägt	A	B	C	D
5.1.1. Denk- und Urteilsvermögen z.B. Sachverhalte und Fragestellungen schnell und differenziert erfassen, eigenständig und folgerichtig durchdenken und Problemlösungen erarbeiten					
5.1.2. Konzeptionelles Arbeiten z.B. Entwicklung von grundsätzlichen, systematischen und praxisgerechten Vorstellungen, Einschätzung und Berücksichtigung zukünftiger Entwicklungen					
5.1.3. Kreativität z.B. Einbringen eigener konstruktiver Ideen, Aufzeigen von Alternativen, Entwicklung unterschiedlicher, auch unüblicher, Lösungsansätze					
5.1.4. Kollegialität z.B. konstruktive und vertrauensvolle Zusammenarbeit, Offenheit im Umgang mit anderen, Kollegialität und Hilfsbereitschaft, Fähigkeit und Bereitschaft zur Teamarbeit					
5.1.5. Umgang mit Konfliktsituationen z.B. Aufgeschlossenheit gegenüber sachlicher Kritik, lösungsorientiertes Verhalten, Verhandlungsgeschick, Fähigkeit zur Stressbewältigung, Fähigkeit zu Interessenausgleich und Selbstkontrolle					
5.1.6. Adressaten- und kundenorientiertes Verhalten z.B. freundliches und aufgeschlossenes Verhalten gegenüber Dritten, Eingehen auf deren Bedürfnisse, überzeugendes Auftreten, kompetenter Umgang, individuellen Besonderheiten Rechnung tragen, Dienstleistungsorientierung					
5.1.7. Durchsetzungsvermögen z.B. getroffene Entscheidungen mit überzeugenden Argumenten auch gegen Einwendungen durchzusetzen, sich mit anderen Argumenten auseinandersetzen, ohne die eigene Linie zu verlassen, Verantwortung für eine Entscheidung übernehmen und klare Position beziehen					

Begründung für Nichteinschätzung von Befähigungsmerkmalen:
(Nr. 7 Abs. 2 Satz 2 BRL)

--

5.2 Ergänzung zu den Befähigungsmerkmalen durch die Beurteilerin oder den Beurteiler
(Nr. 7 Abs. 2 BRL)

Beschreibung und Begründung des zusätzlichen Befähigungsmerkmals:

5.2.1. Begründung:				
---------------------------	--	--	--	--

<p>5.2.2.</p> <p>Begründung:</p>				
<p>5.2.3.</p> <p>Begründung:</p>				

5.3 Zusätzliche Angaben (Nr. 7.2, 7.3 BRL)

Sie/Er verfügt über folgende spezielle fachliche und/oder methodische Kenntnisse und/oder Erfahrungen, die für den Arbeitsprozess hilfreich und nützlich sind:

Ggf. Feststellung nach Nr. 7.3 BRL:

6. Gesamturteil der Erstbeurteilung

Das Gesamturteil entspricht der Gesamtbewertung der Leistungsmerkmale in Nr. 4.3.

Das Gesamturteil wird abweichend von Nr. 4.3 wie folgt festgesetzt:

Begründung für die Abweichung:

7. Zweitbeurteilung (Nr. 9.6 BRL)

Der Gesamtbewertung der Leistungsmerkmale der Erstbeurteilerin oder des Erstbeurteilers in Nr. 4.3 stimme ich zu.

Der Befähigungseinschätzung in der Erstbeurteilung (Nr. 5) stimme ich zu.

Dem Gesamturteil in der Erstbeurteilung stimme ich zu.

Abweichungen:

Abweichend von der Erstbeurteilung vergebe ich für die Gesamtbewertung der Leistungsmerkmale folgende Rangstufe:

Einzelne Befähigungsmerkmale schätze ich abweichend von der Erstbeurteilung wie folgt ein:

Abweichend von der Erstbeurteilung setze ich das Gesamturteil wie folgt fest:

Begründung für die Abweichung:

8. Eignungsaussage / Förderungsvorschlag (Nr. 8 Abs. 4 BRL)

Aussage durch die Erstbeurteilerin oder den Erstbeurteiler:

Aussage/Ergänzung/Abweichung durch die Zweitbeurteilerin oder den Zweitbeurteiler:

9. Unterschriften

Erstbeurteilerin oder Erstbeurteiler

Datum

Zweitbeurteilerin oder Zweitbeurteiler

Datum

10. Bekanntgabe (Nr. 9.7 BRL)

Die vorstehende Beurteilung
wurde mir bekannt gegeben am _____

von der Erstbeurteilerin oder dem Erstbeurteiler
von der Zweitbeurteilerin oder dem Zweitbeurteiler

Eine Abschrift wurde mir ausgehändigt.

Auf die Aushändigung oder Übersendung einer Abschrift wird verzichtet.

Die Beurteilung wurde besprochen am _____

Unterschrift der oder des Beurteilten

Datum