

VORMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–13.00 Uhr
W203	Effektive Förderung im Rahmen eines inklusiven Mathematikunterrichtes Joachim Greiner	
W204	SchmExperten – Ernährungs- und Verbraucherbildung für die Klassen 5 und 6 Dipl. oec. troph. Annika Rehm	
W205	Chemisches Experimentieren in der Grundschule: Das Projekt CHEMOL – Heranführen von Kindern an Chemie und Naturwissenschaften Helga Einsiedel, Dr. Timo Feierabend, Hilke Fickenfrerichs, Renate Peper-Bienzeisler	
W206	Kinder mit Lese-/Rechtschreibstörung Birgid Looschen	
Dreistündige Veranstaltungen und Workshops		9.30–12.30 Uhr
W207	Mit Kindern im Museum Waltraud Bagge	
Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–10.30 Uhr
V201	Durch Musik zur Sprache – Ein Konzept zur Förderung der Sprachentwicklung Erika Menebröcker	
V202	Wie gesund ist meine Schule? Dr. Wolfgang Settertobulte	
Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		11.30–13.00 Uhr
V208	Berg Fidel-Film mit Diskussion Merle Jothe	
V209	Selbstorganisiertes Lernen (SOL) – die ersten Schritte Rudolf Wohlgemuth	
W210	„Durch Musik zur Sprache“ – Ein musikalisches Sprachförderangebot für die Grundschule Erika Menebröcker	
W211	Gemeinsam – Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule für Alle Rainer Goltermann	
W212	Arbeitsplatz Schule – Arbeitsbedingungen im Klassenraum und Auswirkungen auf den Unterrichtsprozess Dr. Gerhart Tiesler	
W213	Lernen braucht Energie – Ideen für die Umsetzung von Verpflegung im Schulalltag Vanessa Albrecht, Dr. Katharina Kompe	

NACHMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–18.00 Uhr
W222	„Das 1 x 1 fällt mir schwer“ – Diagnose von Lernschwierigkeiten bei der Multiplikation, Möglichkeiten der Förderung Joachim Greiner	
W223	Inklusion braucht ... Beziehung – Über die Arbeit mit emotional und sozial benachteiligten Kindern mit Werkzeugen der Transaktionsanalyse Wolfgang Kausler	
W224	Biste schwul, oder was?! Ilke Glockentöger	
W225	Kinder mit Rechenstörung/Dyskalkulie Birgid Looschen	
Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–15.30 Uhr
V214	Berg Fidel-Film mit Diskussion Merle Jothe	
V215	Und wer nimmt mich? Desintegrationsprozesse in Zeiten der Inklusion Prof. Dr. Manfred Wittrock	
W216	„Durch Musik zur Sprache“ – Ein musikalisches Sprachförderangebot für Vorschulkinder Erika Menebröcker	
W217	Systemisches Grundwissen als Grundlage für gelingende Inklusion Eva Lichtner	
W218	Denken und Bewegen – Fitness für Körper, Geist und Seele Georg Lubowsky	
W219	Haltungen und Werte im Kontext interkultureller Bildung Dr. Ayca Polat	
W220	Trommelspaß Martin Herrmann	
W221	Von starken Cowboys, Zwergen im Wandschrank und Flöhen unter dem Tisch. Lieder und Spiele zur Unterstützung des Grammatikerwerbs in der Erst- und Zweitsprache Ingrid Clausmeyer	
Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		16.30–18.00 Uhr
V226	Vorbereitete Lernumgebungen durch ein LehrerIn-Raumsystem Frank Mehnert	
W227	Sprachförderung mit Musik und Bewegung in der inklusiven Schule am Beispiel von „Dinos DaZ-Kartei“ Annette Rögner, Hanmari Spiegel	
W228	Wenn Bekanntes ungewohnt kombiniert wird –Gerätekombinationen / Psychomotorik Georg Lubowsky	
W229	Gut und Böse? Groß oder klein? – Ambivalenzlernen am Beispiel der Ernährungswirtschaft Dr. Marina Beermann, Dr. Hedda Schattke	