

Organisation

Prof. Dr. Hanna Kiper

Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik, Unterrichtstheorie, Theorie der Schule. Qualitätsentwicklung in Unterricht und Schule

E-Mail: hanna.kiper@uni-oldenburg.de

In Zusammenarbeit mit dem Planungsteam der AG Schule und

Dr. Kerstin Ratzke

Stellvertretende Geschäftsführung diz
E-Mail: kerstin.ratzke@uni-oldenburg.de

Kosten & Anmeldung

Die Fachtagung ist für Sie kostenfrei.

Wir freuen uns über Ihre Anmeldung und bitten um eine zeitnahe und verbindliche Zusage per E-Mail:

tij.s.bolz@uni-oldenburg.de

Veranstaltungsort

Die Fachtagung findet im Bibliothekssaal der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg statt. Sie erreichen den Bibliothekssaal über den Campus Haarentor am Uhlhornsweg 49-55. Der Eingang befindet sich im Foyer der Universitätsbibliothek.

Lageplan

Universität Oldenburg – Campus Haarentor



© openstreetmap.org

EINLADUNG

Fachtagung Schulische Inklusion – Wissen, Kompetenzen und Handlungsstrategien aus schulpädagogischer Perspektive

Fachtagung für Lehrende und in der
Lehrerbildung Beteiligte

am 19. Mai 2015
von 9.00 bis 16.30 Uhr

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Fakultät I – Bildungs- und Sozialwissenschaften
Institut für Pädagogik
Didaktisches Zentrum (diz)

Programm

9.00 Uhr **Begrüßung & Grußworte**

9.30 Uhr **Stand und Entwicklung der inklusiven Schule in Niedersachsen**

Gerhard Bohl
MK Niedersachsen

10.30 Uhr Kaffeepause

10.45 Uhr **Inklusion – ein Begriff und seine pädagogischen Ver-Wendungen**

Prof. Dr. Paul Mecheril
Universität Oldenburg

12.00 Uhr Mittagspause

13.00 Uhr **Diagnostische Kompetenzen als Grundlage für die Gestaltung inklusiven Unterrichts**

PD Dr. Brigitte Latzko
Universität Leipzig

14.00 Uhr Kaffeepause

14.15 Uhr **Lernen in deutscher Sprache im inklusiven Unterricht**

Juniorprof. Dr. Juliana Goschler
Universität Oldenburg

15.15 Uhr **Lehren und Lernen in heterogenen Schulklassen – Antworten aus schulpädagogischer Sicht**

Prof. Dr. Beate Wischer
Universität Osnabrück

16.15 Uhr **Ausblick**

Dr. Kerstin Ratzke, diz

Informationen

Teilnehmer_innen

Die Veranstaltung richtet sich an alle Lehrenden der lehramtsausbildenden Studiengänge und an alle weiteren interessierten Hochschullehrenden sowie an der Lehrerbildung beteiligten Fachpersonen des Landes Niedersachsen.

Zielsetzung

- Ein universitätsübergreifender Austausch zum Themenspektrum Heterogenität, Partizipation und Inklusion
- Aneignung, Fortführung, Vertiefung und Implementierung inklusionsrelevanter schulpädagogischer Inhalte
- Vernetzung der an der Lehrerbildung beteiligten Einheiten



Schulische Inklusion – Wissen, Kompetenzen und Handlungsstrategien aus schulpädagogischer Perspektive

Konzeption

Thematische Schwerpunkte der Fachtagung

Im Zentrum stehen die veränderten Anforderungen an die Ausbildung von Studierenden für das Lehramt an Regelschulen. Dabei werden folgende Schwerpunkte thematisiert:

- Schulpädagogische Perspektive im Kontext schulischer Inklusion
- Diversitätsperspektiven von Inklusion
- Die gemeinsame Unterrichtung von Schüler_innen mit und ohne Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
- Verständnis über die Entwicklungsaufgaben auf dem Weg zur inklusiven Lehrerbildung

Weitere geplante thematische Schwerpunkte für zukünftige Fachtagungen

- Fachdidaktische Perspektiven auf Inklusion