

1. Call for Papers: Workshop *Fortgeschrittener Spracherwerb*

März 31 – April 1, 2022

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Germany

Vor Ort, wenn möglich

Organisiert von Esther Ruigendijk, Katrin Kleinschmidt-Schinke & Tanja Jungmann

Zahlreiche Studien zeigen, dass gute sprachliche Fähigkeiten eine der wichtigsten Voraussetzungen für den Schulerfolg, die berufliche Laufbahn und nicht zuletzt auch den gesellschaftlichen Erfolg darstellen. Welche produktiven und rezeptiven sprachlichen Kompetenzen aber im fortgeschrittenen Spracherwerb in der Schulzeit die größte Bedeutung für die Prognose des Erwerbs weiterer Kompetenzen auch in anderen Bereichen, wie z. B. den fachlichen Kompetenzen in verschiedenen Schulfächern haben, ist noch eine offene Frage. Weiterhin ergeben sich Forschungslücken zu den Diagnose- und Fördermöglichkeiten fortgeschrittener sprachlicher Kompetenzen.

Eine genauere Betrachtung der Relationen zwischen (fortgeschrittenem) Spracherwerb, Lesekompetenzen, Schulerfolg sowie weiteren Einflussfaktoren (z. B. Mehrsprachigkeit, soziale Herkunft, sonderpädagogische Förderbedarfe) ist erforderlich.

In diesem Workshop stehen zunächst die folgenden Fragen im Zentrum des Interesses: Welche sprachlichen Phänomene und Strukturen im fortgeschrittenen Spracherwerb sind schwierig und für wen? Welche diagnostischen Instrumente sind geeignet, um fortgeschrittene sprachliche Kompetenzen zu erfassen? Wie können fortgeschrittene sprachliche Kompetenzen adaptiv gefördert werden? Diese Fragestellungen wollen wir interdisziplinär betrachten und miteinander in den Austausch und die Diskussion kommen: Wir laden Beiträge aus der Sprachwissenschaft, Sprachdidaktik und (Sonder)pädagogik und deren Schnittstellen zum Spracherwerb ein. Gerahmt durch drei eingeladene Keynotes von Prof. Dr. Helmuth Feilke (Gießen, Germanistische Linguistik und Sprachdidaktik), Prof. Dr. Stephan Sallat (Halle-Wittenberg, Pädagogik bei Sprach- und Kommunikationsstörungen) und Prof. Dr. Petra Schulz (Frankfurt, Deutsch als Zweitsprache – Theorie und Didaktik des Zweitspracherwerbs) wird es Vorträge und eine geführte Postersession geben.

Bitte senden Sie Ihre anonymisierten, max. einseitigen Abstracts (deutsch- oder englischsprachig) als Word-Dokument (.docx) an folgende Funktionsadresse: spracherwerb@uol.de. Bitte geben Sie in der Mail den genauen Titel, die Autor*innen, deren Affiliation und Mailadressen sowie die gewünschte Form des Beitrags (Vortrag oder Poster) an. Referenzen, Grafiken und/oder Tabellen können maximal eine weitere Seite ausmachen.

Hinweise zur Formatierung: Schriftart Times New Roman 12pt, einzeilig, Ränder: 2,5 cm an allen Seiten.

Deadline zur Einreichung der Abstracts: 1. Oktober 2021

Rückmeldung: 15. November 2021

Workshop: 31.03-01.04.2022

Bei Fragen nehmen Sie gerne unter der oben angegebenen E-Mail-Adresse Kontakt zu uns auf!

Esther Ruigendijk

Katrin Kleinschmidt-Schinke

Tanja Jungmann