

Einladung zum Forschungskolloquium

Dr. Peter Holtz

Postdoctoral Fellow an der Jacobs University Bremen
2011-2013 Forschungskoordinator am Zentrum für Lehrerbildung und Lehrerbildungsforschung der Friedrich-Schiller-Universität Jena

Kompetenzgewinne im Praxissemester aus der Sicht von Studierenden, MentorInnen und SchülerInnen

Im Kontext der laufenden bildungspolitischen Diskussionen zur Neuorganisation der Lehramtsstudiengänge im Zuge des „Bologna-Prozesses“ wurde in den letzten Jahren häufig die Frage nach der „Wirksamkeit“ von langen Praxisphasen in der LehrerInnenbildung gestellt.

Dr. Peter Holtz wird anhand der Evaluation der Unterrichtsstunden von insgesamt über 500 Lehramtsstudierenden zeigen, welche Auswirkungen das „Jenaer Praxissemesters“ auf die Lehramtsstudierenden sowie die Wahrnehmung der MentorInnen und SchülerInnen hat und welche Schlüsse – auch für die Gestaltung der Praxisphase – daraus gezogen werden können.

Termin: Donnerstag, 19. Juni 2014

Zeit: 18.00 – 20.00 Uhr c. t.

Raum: A01, 0 -009

(CvO Universität Oldenburg, Standort Haarentor)

Der Vortrag ist kostenlos. Die Mitwirkenden des Promotionsprogrammes „Lernprozesse im Übergangsraum – Praxisphasen von Lehramtsstudierenden empirisch untersuchen und modellieren“ (LÜP) freuen sich auf Ihre Teilnahme.