

Organisation

Jun. Prof. Dr. Britta Gebhard

Pädagogik und Didaktik bei chronischen und progredienten Erkrankungen sowie körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen
E-Mail: britta.gebhard@uni-oldenburg.de

Prof. Dr. Hanna Kiper

Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik, Unterrichtstheorie, Theorie der Schule. Qualitätsentwicklung in Unterricht und Schule
E-Mail: hanna.kiper@uni-oldenburg.de

Dr. Kerstin Ratzke

Stellvertretende Geschäftsführung diz
E-Mail: kerstin.ratzke@uni-oldenburg.de

Kosten & Anmeldung

Die Fortbildung ist für Sie kostenfrei.

Wir freuen uns über Ihre Anmeldung und bitten um eine zeitnahe und verbindliche Zusage per E-Mail:

miriam.wolber@uni-oldenburg.de

Veranstaltungsort

Die Fortbildung findet im Bibliothekssaal der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg statt. Sie erreichen den Bibliothekssaal über den Campus Haarentor am Uhlhornsweg 49-55. Der Eingang befindet sich im Foyer der Universitätsbibliothek.

Lageplan

Universität Oldenburg – Campus Haarentor



© openstreetmap.org

EINLADUNG

Fortbildungstag Schulische Inklusion – Wissen, Kompetenzen und Handlungsstrategien aus sonderpädagogischer Perspektive

Fortbildung für Lehrende und in der
Lehrerbildung Beteiligte

am 10. Februar 2015
von 9.00 bis 16.30Uhr

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Fakultät I – Bildungs- und Sozialwissenschaften
Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik
Institut für Pädagogik
Didaktisches Zentrum (diz)

Programm

9.00 Uhr: **Begrüßung & Grußworte**

Prof. Dr. C. Budde

Vizepräsidentin für Studium und Lehre

Juniorprof. Dr. B. Gebhard

Prof. Dr. H. Kiper

9.30 Uhr: **Inklusion – die konsequente Umsetzung individueller Förderung. Vorgaben (nicht nur) des Orientierungsrahmens Schulqualität**

Frau A. Schillings, MK Niedersachsen

10.30 Uhr: Kaffee Pause

10.45 Uhr: **Was sollten Lehrkräfte in der inklusiven Beschulung über Lernen Wissen? Empirische Befunde und praktische Zugänge**

Prof. Dr. M. Grünke, Universität zu Köln

12.00 Uhr: Gemeinsamer Mittagsimbiss und Austausch in der Mensa

13.00 Uhr: **Diagnostik und Förderbedarf für inklusive Bildung**

Prof. Dr. C. Hillenbrand, Universität Oldenburg

14.00 Uhr: **Fördern und unterstützen – Förderplanung**

Vertr. - Prof. Dr. C. Melzer, Universität Bremen

15.00 Uhr: Kaffee Pause

15.30 Uhr: **Wie kann Zusammenarbeit gelingen? Beratung und Kooperation in der Praxis**

Ute Strangmann, Andrea Wartjes

16.15 Uhr: **Zusammenfassung & Ausblick auf weitere Fortbildungstage**

Prof. Dr. H. Kiper,

Juniorprof. Dr. B. Gebhard

Informationen

Teilnehmer_innen

Die Veranstaltung richtet sich an alle Lehrenden der lehramtsausbildenden Studiengänge und an alle weiteren interessierten Hochschullehrenden sowie an der Lehrerbildung beteiligten Fachpersonen.

Zielsetzung

- Ein universitätsübergreifenden Austausch zum Themenspektrum Heterogenität, Partizipation und Inklusion
- Aneignung, Fortführung, Vertiefung und Implementierung inklusionsrelevanter sonderpädagogischer und pädagogisch-psychologischer Inhalte über das Modul „Inklusion“ des GHR 300 Studiengangs hinaus
- Vernetzung der an der Lehrerbildung beteiligten Einheiten



Schulische Inklusion – Wissen, Kompetenzen und Handlungsstrategien aus sonderpädagogischer Perspektive

Konzeption

Thematische Schwerpunkte der Fortbildung

Im Zentrum stehen die veränderten Anforderungen an die Ausbildung von Studierenden für das Lehramt an Regelschulen. Dabei werden folgende Schwerpunkte thematisiert:

- Sonderpädagogische Perspektive im Kontext schulischer Inklusion
- Diversitätsperspektiven von Inklusion, insbesondere die der Behinderung
- Die gemeinsame Unterrichtung von Schüler_innen mit und ohne Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
- Verständnis über die Entwicklungsaufgaben auf dem Weg zur inklusiven Lehrerbildung

Weitere geplante thematische Schwerpunkte

Am 19. Mai 2015 findet ein weiterer Fortbildungstag statt. Geplante Themenschwerpunkte sind u.a.:

- Pädagogisch- psychologische Perspektive
- Mehrsprachigkeit