



**„GHR 300“**  
**Neukonzeption der derzeitigen Masterstudiengänge**  
**für die Lehrämter**  
**Grund- und Hauptschule sowie Realschule**

Didaktisches Zentrum (diz) | Dezernat 3 (Prüfungsamt)

**Informationsveranstaltung für Studierende am 10.04.2013**

# Inhalt der Veranstaltung

- 1. Was ist der Status Quo bei GHR 300?**
- 2. Einjähriger M.Ed. im WS 13/14**
- 3. Zweijähriger M.Ed. ab WS 14/15**
- 4. Neue Kernelemente im GHR 300**

# 1. Status Quo bei GHR 300?

- **Verschiebung auf Start: WS 14/15**
- **Neue Regierung befürwortet das Konzept (inkl. Praxisphase usw.)**
- **Noch unklar, ob Vorbereitungsdienst wieder auf 18 Monate angehoben wird (wg. finanzieller Deckung)**

## 2. Einjähriger M.Ed. im WS 13/14

- **FP/FEP (wie bislang) =>**

**Anmeldezeitraum für die Praktika:**

**17.06.-28.06.13 online über StudIP und im diz**

- **Mündl. Abschlussprüfung (wie bislang) enthalten**
- **Zulassung zum SoSe 2014 letztmalig in den einjährigen M.Ed. => Vorlage des BA-Abschlusses bis zum 15.03.14!**

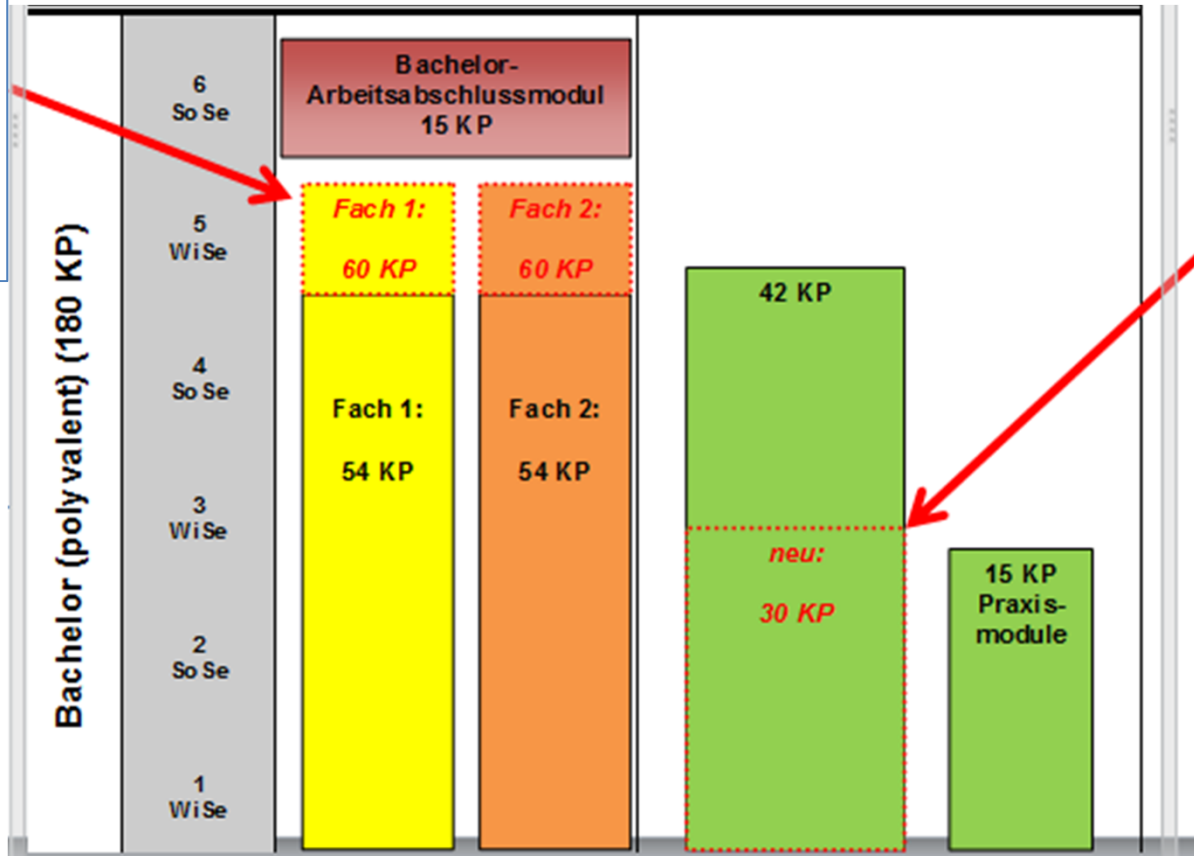
### 3. Zweijähriger M.Ed. ab WS 14/15

- **Angleichung des BA an die gymnasiale Struktur**  
=> 60 KP Fachstudium schon möglich (bisher 54 KP)  
=> 42 KP im PB-Bereich weiterhin nötig
- **Vorziehen von MA-Modulen:**  
Ja, in Teilen (z.B. Fachmodule).  
Aber: NICHT das FP/FEP vorziehen, da hier keine Anrechnung erfolgen kann!
- **Anmeldung zum Praxissemester ab ca. Juni 2014 über Praktikumsdatenbank – konkrete Infos später....**

# Hinweis zur BA-Struktur im Zwei-Fächer Bachelor

(für Studierende mit Ziel M.Ed. Grundschule oder Haupt- und Realschule)

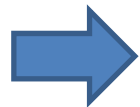
Jetzige BA-Studierende können schon 60 KP im Fach einsammeln...



**Achtung:** erst für neue BA-Studierende ab dem WS 13/14 die geltende Struktur!

## Neue M.Ed. Studiengänge ab WS 14/15

- ▶ M.Ed. Grundschule (120 KP)
  - ▶ M.Ed. Haupt- und Realschule (120 KP)
- ersetzen die „bisherigen“ Studiengänge (60 KP)

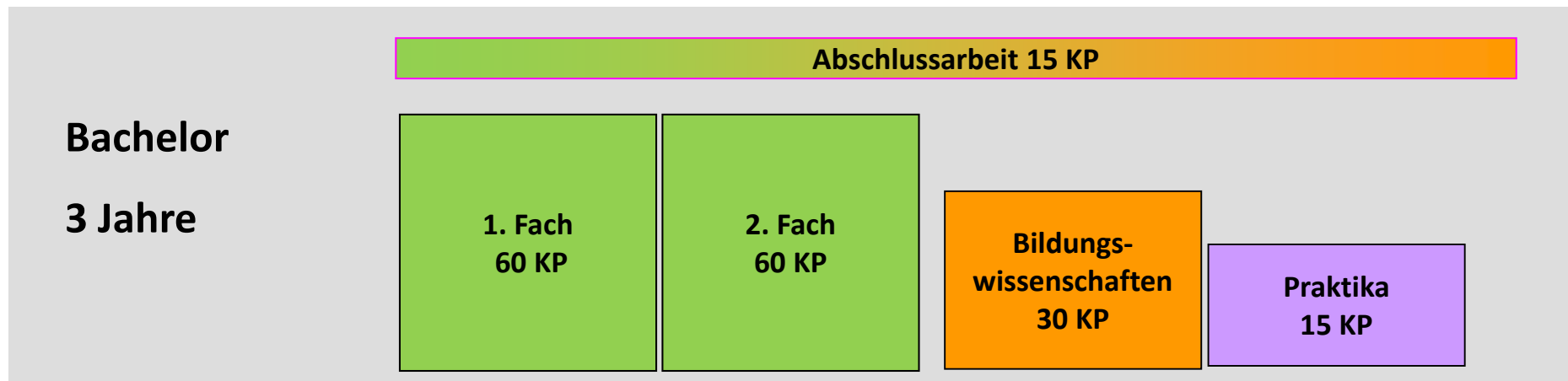
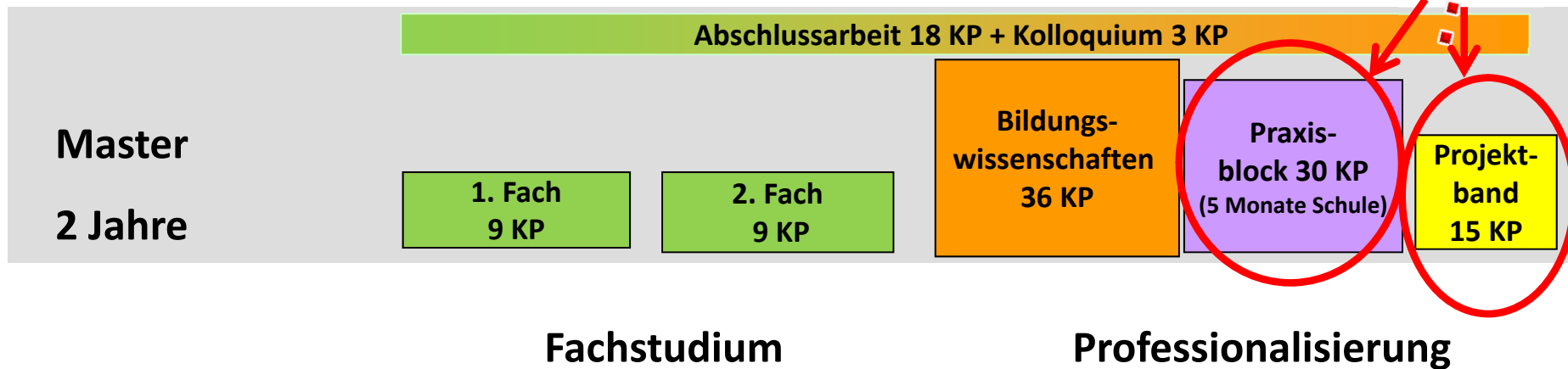


### Lehramtsspezifische Differenzierung:

- ▶ z.B. Vorbereitung auf die Themen Erstunterricht (Grundschule) und Inklusion (GS und HR)

# Master of Education: Lehramt Grundschule / Haupt- und Realschule (ab WS 14/15)

*neu*





## 4. Neue Kernelemente im GHR 300

- ▶ Verlängerung des Masterstudiums GH/R auf nun 4 Semester (300 KP) ab WiSe 14/15

### Reformziele:

- ▶ Engere Verzahnung von Studium und Vorbereitungsdienst durch intensiven und zielorientierten Praxisbezug im Studium
- ▶ Anpassung des Vorbereitungsdienstes auf 12 Monate (voraussichtlich)
- ▶ Entwicklung von Handlungskompetenzen mit forschungsgeleiteten Ausbildungselementen (Konzept des Forschenden Lernens)

### strukturelle Vorgabe der KMK:

- ▶ 300 Kreditpunkte für alle Masterabschlüsse

## Möglicher Studienverlaufsplan M.Ed. G und M.Ed. HR ab WS 14/15

SoSe 4	Fach   PB  <b>18 + 3 KP</b> Masterarbeit Kolloquium		<b>MM 1 a</b> 1 SE 3 KP	<b>MM Y Schulform- spezifisch</b> 1 VL und 2 SE  <b>9 KP</b>	Summe  33 KP	
WiSe 3	Fach 2  <b>9 KP</b> Fachdidaktik / Fachwissenschaft	<b>MM 1 a</b> VL und 1 SE  <b>6 KP</b>	<b>MM X</b> Umgang mit Heterogenität – auf dem Weg zur inklusiven Bildung 1 VL und 2 SE  <b>9 KP</b>		Projekt- band  Nach- berei- tung	~ 25 KP
SoSe 2	Praxisblock  <b>20 KP</b> Begleitung Seminare StS/Uni pro Fach (= 2 KP pro Fach) Nachbereitung StS/Uni pro Fach (= 1 KP pro Fach) Praxisblock (im So Se = 14 KP)		Projektband ( <b>insg. 15 KP</b> )  Projektdurchführung (9 KP) Projektbegleitung			~ 30 KP
WiSe 1	Praxisblock  <b>10 KP</b> Vorbereitung FD 1/ FD 2 (= 2 KP pro Fach) Praxisblock (im WS = 6 KP)	Fach 1  <b>9 KP</b> Fachdidaktik/Fachwissenschaft	<b>MM 2 a/MM 3 a</b> 1 VL und 2 SE  <b>9 KP</b>	Projekt- band  Vorbe- reitung	~ 32 KP	

# Praxisphase I

- ▶ **5-monatiger Praxisblock in beiden Fächern an der Schule**
- ▶ **Gemeinsame Vorbereitung, Betreuung und Nachbereitung durch Universität und Studienseminar im Tandem**
- ▶ **ab dem 10.2. eines Jahres für 5 Monate**
- ▶ **Studententag (an der Uni) 1x pro Woche**
- ▶ **25 Zeitstunden/Woche an der Schule (inkl. Selbstlernanteil)**
- ▶ **Es sollen keine Prüfungen parallel zum Praxisblock stattfinden**

## Praxisphase II

- ▶ **Begleitung durch (qualifizierte) MentorInnen**
- ▶ **Studierende führen *Selbstgestalteten Unterricht* (im Gegensatz zum Eigenverantwortlichen Unterricht) durch**
- ▶ **Die Zuweisung erfolgt durch eine online-Datenbank**
- ▶ **max. 1 Std. Fahrtzeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln bis zur Schule (als Rechengrundlage für Schulplatzzuweisung)**

# Projektband I

## Grundidee:

- ▶ **Konzept des Forschenden Lernens**
- ▶ **Verknüpfung von praktischem Wissen mit selbstständiger wissenschaftlicher Arbeitsweise**
- ▶ **Entwicklung von praxisbezogenen Forschungsprojekten**

# Projektband II

- ▶ **Wählbar aus dem Spektrum der FD, FW oder BW**
- ▶ **Ergebnisse können in die MA-Arbeit münden**
- ▶ **Bsp. für Praxisfragen:**
  - ▶ **Bezug auf Unterrichtssituationen, auf die Planung + Reflexion von Lernverläufen, auf Unterrichts- und Lernmaterialien**
  - ▶ **Fragen der Schulorganisation, angebotene Arbeitsgemeinschaften oder**
  - ▶ **Integration außerschulischer Lernaktivitäten in den Unterricht**

# Frequently asked questions (FAQs) – BEISPIELE

1. Kann ich neben dem Praxisblock weiter arbeiten (Nebentätigkeit)?
2. Welchen Status habe ich während dieser Zeit? Bin ich eingeschrieben als Student?
3. Welche Übergangsregelungen herrschen vor? (z.B. PB 8 im BA absolviert usw.)
4. Ist der Praxisblock nur im SoSe möglich? Was passiert, wenn ich ein Auslandssemester machen muss – verzögert sich dann mein Studium?



- OLDENBURGER LEHRERBILDUNG
- KONZEPTION
- PERSONEN
- FORSCHUNG UND ENTWICKLUNG
- STUDIUM UND LEHRE
  - > BACHELOR/MASTER (M.ED.)
  - > PRAKTIKA
  - > SPRECHERZIEHUNG
  - > GHR 300: INFOS
  - > RECHTLICHE RAHMENBEDINGUNGEN
  - > FACHKOMMISSION SACHUNTERRICHT
  - > STIPENDIUM SDW
  - > STIPENDIUM HORIZONTE
  - > VORBEREITUNGSDIENST
- VERANSTALTUNGEN
- PUBLIKATIONEN
- NETZWERKE
- KONTAKT + ANREISE

**DIDAKTISCHES ZENTRUM (DIZ)**

**Infoportal:  
Informationen zu den neuen Master of Education-  
Studiengängen  
(sog. "GHR 300")**

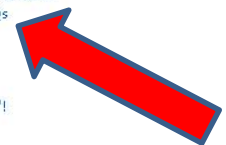
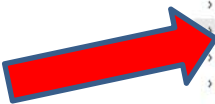
- > **übersicht**
- > Dokumente
- > FAQs

Bitte beachten Sie auch die neuen Seiten des Kultusministeriums zu "GHR 300"!

Ab dem **Wintersemester 2013/14** werden an der Universität Oldenburg die neuen Master of Education-Studiengänge für die Lehrämter an Grund-, Haupt- bzw. Realschulen eingeführt. Diese neuen Studiengänge umfassen vier Semester (120 Kreditpunkte) und ersetzen die aktuellen zwei-semesterigen Master of Education-Studiengänge. Da das gesamte Studium dann 300 KP umfasst, wird bei diesem Reformprozess auch vom "GHR 300" gesprochen.

Mit der Einführung gehen folgende Änderungen in der Master of Education-Ausbildung ab dem Wintersemester 2013/14 einher:

- > Die neuen M.Ed.-Studiengänge unterteilen sich in ihrer Ausrichtung nach den Schulformen in einerseits **Grundschullehramt** und andererseits **Haupt-/Realschullehramt (Oberschule)**. Es muss also eine Entscheidung getroffen werden für den M.Ed. Grundschule oder den M.Ed. Haupt-/Realschule (Oberschule).



<http://www.uni-oldenburg.de/diz/studium-und-lehre/ghr-300-infos/faqs/>



**Wir danken für Eure  
Aufmerksamkeit und  
freuen uns auf  
Eure Fragen!**



**DU  
SCHAFFST  
DAS!**

# KP-Verteilungstabelle im GHR 300

Bereich		Bachelor	Master	Summe	Differenz zu bisheriger Verteilung
Jeweils für Fach 1 und Fach 2	min. 60 KP pro Fach – davon mindestens 25% Fachdidaktik	60	9	69	+ 9 (pro Fach)
Bildungswissenschaften/ Professionalisierungs-bereich zzgl. Praktika im Bachelor	min. 75 KP	30 zzgl. Praktika: 15	36	81	+ 9
Praxisblock	min. 30 KP	0	30	30	+ 18
Projektband (FW oder FD oder BW)	min. 15 KP	0	15	15	+ 15
Bachelorarbeit und Masterarbeit inkl. Kolloquien	min. 35 KP	15	21	36	-----
<b>Gesamt</b>		<b>180</b>	<b>120</b>	<b>300</b>	<b>+ 60</b>

## Beschluss seitens des Verbundes nds. Hochschulen am 30.09.11 hinsichtlich der Eckpunkte in den neuen Studiengängen

1. Fach: Fachwissenschaft und Fachdidaktik Der Anteil im Verhältnis Fachwissenschaft zu Didaktik eines Faches beträgt für die Fachdidaktik mindestens 25 Prozent der für das Fach vorgesehenen Mindestpunktzahl.	mindestens 60 credits (ohne Praxisphase und Projektbandanteil)
2. Fach: Fachwissenschaft und Fachdidaktik Der Anteil im Verhältnis Fachwissenschaft zu Didaktik eines Faches beträgt für die Fachdidaktik mindestens 25 Prozent der für das Fach vorgesehenen Mindestpunktzahl.	mindestens 60 credits (ohne Praxisphase und Projektbandanteil)
Bildungswissenschaften / Professionalisierungsbereich inkl. schulformspezifischer differenzierender Inhalte und inkl. der schulischen und anderer Praktika des BA	mindestens 75 credits (ohne Projektbandanteil)
Praxisphase (der Masterphase) Die Praxisphase besteht aus dem Praxisblock und den darauf bezogenen Lehrveranstaltungen (Vor- und Nachbereitung sowie begleitende Lehrveranstaltung) und wird von den beiden Fächern zu gleichen Teilen verantwortet und gemeinsam mit den FachseminarleiterInnen betreut.	mindestens 30 credits  a) Praxisblock: mind. 20 credits b) Lehrveranstaltungen: mind 10 credits
Projektband	mindestens 15 credits frei auf die Fächer und die Bildungswissenschaften verteilbar
Bachelorarbeit und Masterarbeit (inkl. Kolloquien)	35 credits
Restpunktzahl	25 credits

### Weitere Anmerkungen

1. Die *Praxisphase* wird von den Fachwissenschaften/Fachdidaktiken verantwortet und betreut.

2. Das *Projektband* wird von den Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften verantwortet und betreut, die Lehrenden aus der schulischen Praxis werden einbezogen. Die Anteile werden jeweils an den Hochschulen ausgestaltet.

3. *Schulformspezifische Profilierung* (Trennung vom Grundschullehramt und Lehramt f. HRO) nach inhaltlichen Faktoren. Die obengenannte Struktur und die Verteilung der credits ist somit für die oben genannten Lehrämter gleich.

Für das Grundschullehramt gehört in die Profilierung u.a. die Didaktik des Erstunterrichts<sup>[1]</sup>, die von den Bildungswissenschaften/Professionalisierungsbereich verantwortet werden.

4. Die Restpunktzahl (entspricht MAVO 2007: zusätzliche Studien- und Prüfungsleistungen) kann zur hochschulspezifischen Verteilung auf die oben genannten Bereiche oder für verpflichtende Studieninhalte (z.B. DaZ) genutzt werden.