Ein Bild, das Axt, Zeichnung, Hemd enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**Berufsbild Lehramt**

**Arbeitspapier zum Selbststudium**

Sommersemester 2020

**Liebe Lehramtsstudierende,**

dieses Arbeitspapier zum Selbststudium soll Ihnen das Berufsbild Lehramt näherbringen und Sie dabei unterstützen, individuelle Entwicklungsmöglichkeiten zu entfalten. Es kann Ihnen auch als Anregung dienen, sich über einen längeren Zeitraum mit dem Berufsbild Lehramt zu beschäftigen.

Im Folgenden finden Sie das Berufsbild für das Lehramt (gemäß der Beschreibung der Kultusministerkonferenz), die Reflexionsaufgaben im Überblick sowie die Reflexionsaufgaben zur Bearbeitung **mit Textfeldern, in die Sie direkt Ihre Eintragungen vornehmen** können. Eine Bearbeitung des gesamten Arbeitspapiers wird schätzungsweise ca. 2-3 Zeitstunden in Anspruch nehmen. Jedoch:

Sie entscheiden, wie Sie dieses Arbeitspapier nutzen – ob ganz oder nur teilweise, in Ihrem Tempo, zeit- und ortsunabhängig. Das Arbeitspapier soll als unterstützende Ergänzung zu einem in jedem Studium notwendigen Austausch mit Ihren Lehrenden und Kommiliton\*innen dienen.

Wir wünschen Ihnen dabei viel Freude und Erfolg.

*Ihr Team der Geschäftsstelle des Didaktischen Zentrums*

**Berufsbild für das Lehramt** (KMK 2019: 3)[[1]](#footnote-1)

„Mit den Standards für die Lehrerbildung definiert die Kultusministerkonferenz Anforderungen, die die Lehrerinnen und Lehrer erfüllen sollen. Die Kultusministerkonferenz bezieht sich dabei auf die in den Schulgesetzen der Länder formulierten Bildungs- und Erziehungsziele. Den dort beschriebenen Zielen von Schule entspricht das Berufsbild, das in der gemeinsamen Erklärung des Präsidenten der Kultusministerkonferenz und der Vorsitzenden der Lehrerverbände (Oktober 2000) beschrieben worden ist. Dort heißt es u. a.:

**1. *Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lehren und Lernen***. Ihre Kernaufgabe ist die gezielte und nach wissenschaftlichen Erkenntnissen gestaltete Planung, Organisation und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen sowie ihre individuelle Bewertung und systemische Evaluation. Die berufliche Qualität von Lehrkräften entscheidet sich an der Qualität ihres Unterrichts.

**2. *Lehrerinnen und Lehrer sind sich bewusst***, dass die ***Erziehungsaufgabe*** in der Schule eng mit dem Unterricht und dem Schulleben verknüpft ist. Dies gelingt umso besser, je enger die Zusammenarbeit mit den Eltern gestaltet wird. Beide Seiten müssen sich verständigen und gemeinsam bereit sein, konstruktive Lösungen zu finden, wenn es zu Erziehungsproblemen kommt oder Lernprozesse misslingen.

**3. *Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Beurteilungs- und Beratungsaufgabe*** im Unterricht und bei der Vergabe von Berechtigungen für Ausbildungs- und Berufswege kompetent, gerecht und verantwortungsbewusst aus. Dafür sind hohe pädagogisch-psychologische und diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften erforderlich.

**4. *Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter*** und nutzen wie in anderen Berufen auch Fort- und Weiterbildungsangebote, um die neuen Entwicklungen und wissenschaftlichen Erkenntnisse in ihrer beruflichen Tätigkeit zu berücksichtigen. Darüber hinaus sollen Lehrerinnen und Lehrer Kontakte zu außerschulischen Institutionen sowie zur Arbeitswelt generell pflegen.

**5. *Lehrerinnen und Lehrer beteiligen sich an der Schulentwicklung***, an der Gestaltung einer lernförderlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas. Hierzu gehört auch die Bereitschaft zur Mitwirkung an internen und externen Evaluationen.“

Übrigens: **Kennen Sie die „Standards für die Lehrerbildung“**

?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Das „Berufsbild für das Lehramt“ ist nur ein  Ausschnitt dieses wichtigen Dokuments der Kultus- ministerkonferenz, das „Kompetenzen in den  Bildungswissenschaften [formuliert], die **für die Ausbildung und den  Berufsalltag von Lehr- kräften von besonderer Bedeutung** sind“. |
|  |  |

Hier geht’s zum vollständigen Dokument:

|  |  |
| --- | --- |
|  | <http://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf> |

Die Reflexionsaufgaben   
im Überblick

1

1. Welche Aufgaben von Lehrkräften finden sich   
   in diesem Berufsbild?
2. WelcheEntwicklungsaufgaben ergeben sich daraus?   
   Das heißt: Welche Kompetenzen und Haltungen müssen   
   Lehrkräfte entwickeln, um diese Aufgaben erfüllen zu können?

2

1. Mit welchen Aspekten dieser Aufgaben hatte/habe ichBerührungspunkte im Rahmen   
   von Schulpraktika?
2. Sofern ich mit diesen Aufgaben betraut war:   
   Was hat mir geholfen, diese Aufgaben zu bewältigen?   
   Über welche Kompetenzen verfüge ich bereits?   
   Welche Kompetenzen fehlen mir noch?

3

1. Bei welchen Gelegenheiten – im Studium und/oder   
   außerhalb des Studiums – könnte ich diese Kompetenzen   
   anwenden/entwickeln/trainieren?
2. Von wem könnte ich mir zu bestimmten Kompetenzen   
   Feedback erbitten, um diese gezielt (weiter)entwickeln   
   zu können? (z. B. Kommiliton\*innen, Hochschullehrende,   
   Freunde, Bekannte, Arbeitskolleg\*innen etc.)

Die Reflexionsaufgaben   
zur Bearbeitung

|  |  |
| --- | --- |
| Berufsbild für das Lehramt (KMK 2019: 3) | Aufgabenbereich 1 |
| **Lehrerinnen und Lehrer sind Fachleute für das Lehren und Lernen**. Ihre Kernaufgabe ist die gezielte und nach wissenschaftlichen Erkenntnissen gestaltete Planung, Organisation und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen sowie ihre individuelle Bewertung und systemische Evaluation. Die berufliche Qualität von Lehrkräften entscheidet sich an der Qualität ihres Unterrichts. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1a** | **Welche *Aufgaben* von Lehrkräften finden sich in diesem Berufsbild?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **1b** | **Welche *Entwicklungsaufgaben* ergeben sich daraus? Das heißt:  Welche Kompetenzen und Haltungen müssen Lehrkräfte entwickeln,  um diese Aufgaben erfüllen zu können?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2a** | **Mit welchen Aspekten dieser Aufgaben hatte/habe ich  *Berührungspunkte im Rahmen von Schulpraktika*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2b** | **Sofern ich mit diesen Aufgaben betraut war:**   * **Was hat mir geholfen, diese Aufgaben zu bewältigen?** * **Über welche Kompetenzen verfüge ich bereits?** * **Welche Kompetenzen fehlen mir noch?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3a** | **Bei welchen *Gelegenheiten* – im Studium und/oder außerhalb des Studiums – könnte ich diese Kompetenzen *anwenden/entwickeln/trainieren*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3b** | **Von wem könnte ich mir zu bestimmten Kompetenzen *Feedback* erbitten, um diese gezielt (weiter)entwickeln zu können?** (z. B. Kommiliton\*innen, Hochschullehrende, Freunde, Bekannte, Arbeitskolleg\*innen etc.) |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| Berufsbild für das Lehramt (KMK 2019: 3) | Aufgabenbereich 2 |
| ***Lehrerinnen und Lehrer sind sich bewusst***, dass die ***Erziehungsaufgabe*** in der Schule eng mit dem Unterricht und dem Schulleben verknüpft ist. Dies gelingt umso besser, je enger die Zusammenarbeit mit den Eltern gestaltet wird. Beide Seiten müssen sich verständigen und gemeinsam bereit sein, konstruktive Lösungen zu finden, wenn es zu Erziehungsproblemen kommt oder Lernprozesse misslingen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1a** | **Welche *Aufgaben* von Lehrkräften finden sich in diesem Berufsbild?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **1b** | **Welche *Entwicklungsaufgaben* ergeben sich daraus? Das heißt:  Welche Kompetenzen und Haltungen müssen Lehrkräfte entwickeln,  um diese Aufgaben erfüllen zu können?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2a** | **Mit welchen Aspekten dieser Aufgaben hatte/habe ich  *Berührungspunkte im Rahmen von Schulpraktika*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2b** | **Sofern ich mit diesen Aufgaben betraut war:**   * **Was hat mir geholfen, diese Aufgaben zu bewältigen?** * **Über welche Kompetenzen verfüge ich bereits?** * **Welche Kompetenzen fehlen mir noch?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3a** | **Bei welchen *Gelegenheiten* – im Studium und/oder außerhalb des Studiums – könnte ich diese Kompetenzen *anwenden/entwickeln/trainieren*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3b** | **Von wem könnte ich mir zu bestimmten Kompetenzen *Feedback* erbitten, um diese gezielt (weiter)entwickeln zu können?** (z. B. Kommiliton\*innen, Hochschullehrende, Freunde, Bekannte, Arbeitskolleg\*innen etc.) |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| Berufsbild für das Lehramt (KMK 2019: 3) | Aufgabenbereich 3 |
| ***Lehrerinnen und Lehrer üben ihre Beurteilungs- und Beratungsaufgabe*** im Unterricht und bei der Vergabe von Berechtigungen für Ausbildungs- und Berufswege kompetent, gerecht und verantwortungsbewusst aus. Dafür sind hohe pädagogisch-psychologische und diagnostische Kompetenzen von Lehrkräften erforderlich. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1a** | **Welche *Aufgaben* von Lehrkräften finden sich in diesem Berufsbild?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **1b** | **Welche *Entwicklungsaufgaben* ergeben sich daraus? Das heißt:  Welche Kompetenzen und Haltungen müssen Lehrkräfte entwickeln,  um diese Aufgaben erfüllen zu können?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2a** | **Mit welchen Aspekten dieser Aufgaben hatte/habe ich  *Berührungspunkte im Rahmen von Schulpraktika*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2b** | **Sofern ich mit diesen Aufgaben betraut war:**   * **Was hat mir geholfen, diese Aufgaben zu bewältigen?** * **Über welche Kompetenzen verfüge ich bereits?** * **Welche Kompetenzen fehlen mir noch?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3a** | **Bei welchen *Gelegenheiten* – im Studium und/oder außerhalb des Studiums – könnte ich diese Kompetenzen *anwenden/entwickeln/trainieren*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3b** | **Von wem könnte ich mir zu bestimmten Kompetenzen *Feedback* erbitten, um diese gezielt (weiter)entwickeln zu können?** (z. B. Kommiliton\*innen, Hochschullehrende, Freunde, Bekannte, Arbeitskolleg\*innen etc.) |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| Berufsbild für das Lehramt (KMK 2019: 3) | Aufgabenbereich 4 |
| ***Lehrerinnen und Lehrer entwickeln ihre Kompetenzen ständig weiter*** und nutzen wie in anderen Berufen auch Fort- und Weiterbildungsangebote, um die neuen Entwicklungen und wissenschaftlichen Erkenntnisse in ihrer beruflichen Tätigkeit zu berücksichtigen. Darüber hinaus sollen Lehrerinnen und Lehrer Kontakte zu außerschulischen Institutionen sowie zur Arbeitswelt generell pflegen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1a** | **Welche *Aufgaben* von Lehrkräften finden sich in diesem Berufsbild?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **1b** | **Welche *Entwicklungsaufgaben* ergeben sich daraus? Das heißt:  Welche Kompetenzen und Haltungen müssen Lehrkräfte entwickeln,  um diese Aufgaben erfüllen zu können?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2a** | **Mit welchen Aspekten dieser Aufgaben hatte/habe ich  *Berührungspunkte im Rahmen von Schulpraktika*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2b** | **Sofern ich mit diesen Aufgaben betraut war:**   * **Was hat mir geholfen, diese Aufgaben zu bewältigen?** * **Über welche Kompetenzen verfüge ich bereits?** * **Welche Kompetenzen fehlen mir noch?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3a** | **Bei welchen *Gelegenheiten* – im Studium und/oder außerhalb des Studiums – könnte ich diese Kompetenzen *anwenden/entwickeln/trainieren*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3b** | **Von wem könnte ich mir zu bestimmten Kompetenzen *Feedback* erbitten, um diese gezielt (weiter)entwickeln zu können?** (z. B. Kommiliton\*innen, Hochschullehrende, Freunde, Bekannte, Arbeitskolleg\*innen etc.) |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |  |
| --- | --- |
| Berufsbild für das Lehramt (KMK 2019: 3) | Aufgabenbereich 5 |
| ***Lehrerinnen und Lehrer beteiligen sich an der Schulentwicklung***, an der Gestaltung einer lernförderlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas. Hierzu gehört auch die Bereitschaft zur Mitwirkung an internen und externen Evaluationen. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1a** | **Welche *Aufgaben* von Lehrkräften finden sich in diesem Berufsbild?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **1b** | **Welche *Entwicklungsaufgaben* ergeben sich daraus? Das heißt:  Welche Kompetenzen und Haltungen müssen Lehrkräfte entwickeln,  um diese Aufgaben erfüllen zu können?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2a** | **Mit welchen Aspekten dieser Aufgaben hatte/habe ich  *Berührungspunkte im Rahmen von Schulpraktika*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **2b** | **Sofern ich mit diesen Aufgaben betraut war:**   * **Was hat mir geholfen, diese Aufgaben zu bewältigen?** * **Über welche Kompetenzen verfüge ich bereits?** * **Welche Kompetenzen fehlen mir noch?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3a** | **Bei welchen *Gelegenheiten* – im Studium und/oder außerhalb des Studiums – könnte ich diese Kompetenzen *anwenden/entwickeln/trainieren*?** |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **3b** | **Von wem könnte ich mir zu bestimmten Kompetenzen *Feedback* erbitten, um diese gezielt (weiter)entwickeln zu können?** (z. B. Kommiliton\*innen, Hochschullehrende, Freunde, Bekannte, Arbeitskolleg\*innen etc.) |
|  | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

**Resümee, Ergänzung, Transfer**

|  |
| --- |
| **Welche Aufgabe(n) einer Lehrkraft betrachte ich für mich persönlich  als *besonders relevant*?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Was denken Sie:  Gibt es Aspekte, die im Berufsbild für das Lehramt bzw.  in den Standards für die Lehrerbildung *ergänzt* werden sollten?** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

|  |
| --- |
| **Meine weiterführenden Gedanken, Ideen, Fragen etc.** |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Wir freuen uns übrigens über Ihr **Feedback** zu diesem Arbeitspapier.

Schreiben Sie uns gerne   
eine Nachricht an   
kompetenzentwicklung-diz@uol.de.



**IMPRESSUM**

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Zentrum für Lehrkräftebildung – Didaktisches Zentrum (DiZ)

Uhlhornsweg 84

26129 Oldenburg

Website: <https://uol.de/diz/>

Ansprechpartner: Fedor Stern (fedor.stern@uol.de)



<https://uol.de/diz/zusatzangebote/>

Juni 2020

1. KMK [Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland] (2004). Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004 i. d. F. vom 16.05.2019. URL: <https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Standards-Lehrerbildung-Bildungswissenschaften.pdf> (Zugriff: 07.05.2020) [↑](#footnote-ref-1)