

Jens Winkel und Michael Komorek haben zur Vorbereitung auf die Prüfung für Prüferinnen und Prüfer sowie Studierende Informationen zusammengestellt. Diese Informationen wurden in Rücksprache mit den an den Zusatzprüfungen beteiligten Prüferinnen und Prüfern erarbeitet. Das Papier hat den Status einer Empfehlung.

Wir bitten darum, diese Kriterien bei den Prüfungen zu berücksichtigen, um ein transparentes Verfahren für Prüfling und Prüfende gewährleisten zu können.

## **Vorbereitungsvorschläge für Studierende zur Zusatzprüfung**

---

Diese Vorschläge sind sowohl für Sie als Prüfling als auch für die Prüfer unverbindlich und dienen als Anregung. Verbindlich sind ihre Vorverabredungen vor der jeweiligen Prüfung.

Die Inhalte der Zusatzprüfung beziehen sich in der Regel auf folgende Inhalte:

- a) die **Motivation** der Bewerberin oder des Bewerbers im Zusammenhang mit einer realistischen Einschätzung der **Berufsanforderungen** einer Lehrerin oder eines Lehrers vor dem Hintergrund des **bisherigen Studienverlaufs**,
  - b) die **Analyse- und Reflexionsfähigkeit von Lehr-/Lernprozessen** im schulischen Kontext.
- Wie zur Vorbereitung auf ein Bewerbungsgespräch sollten Sie begründen können, warum Sie sich für ein Lehramtsstudium entschieden haben und warum Sie für diesen Beruf geeignet sind. Lesen Sie dazu als Hilfestellung z. B.:
    - „Standards für die Lehrerbildung der KMK“  
Link: ([http://www.kmk.org/doc/beschl/standards\\_lehrerbildung.pdf](http://www.kmk.org/doc/beschl/standards_lehrerbildung.pdf))
    - Der Bildungsauftrag der Schulen im Nds. Schulgesetz  
(<http://www.schule.de/nschg/nschg/nschg.htm>)
  - Informieren Sie sich über das Tätigkeits- und Anforderungsprofils eines/r Lehrers/in. Unter <http://www.cct-germany.de> können Sie unter der Kategorie „Studierende“ die Tour 3 ‚Ist der Lehrerberuf das Richtige für mich?‘ abrufen. Hier erhalten Sie Informationen über das Tätigkeitsprofil von Lehrern/innen und können Ihre eigenen Eigenschaften und Erfahrungen im ASP reflektieren. Ziehen Sie hierzu auch aktuelle Fachliteratur hinzu.
  - Lesen Sie noch einmal Ihren Praktikumsbericht, so dass Sie eigene Unterrichtsversuche, Erfahrungen und evtl. Schwierigkeiten wieder präsent haben und reflektieren können.
  - Machen Sie sich mit den Kerncurricula Ihrer Schulform bzw. Ihrer Fächer vertraut, damit Sie kompetent auf Rückfragen zu ihrem künftigen Tätigkeitsfeld Stellung beziehen können([http://www.mk.niedersachsen.de/master/C580\\_L20\\_D0.html](http://www.mk.niedersachsen.de/master/C580_L20_D0.html))
  - Informieren Sie sich konkret zur Planung und Gestaltung von Unterricht. Nehmen Sie sich dazu z. B. die Unterlagen aus ihrem Vorbereitungsseminar zum Allgemeinen Schulpraktikum zur Hilfe.

- Der Alltag eines/r Lehrers/in wird maßgeblich durch aktuelle schulpolitische Aspekte beeinflusst. Informieren Sie sich daher zu aktuellen Themen wie z. B. „Eigenverantwortliche Schule“.

Links: <http://www.nibis.de/>,  
<http://www.bildungserver.de/zeigen.html?seite=943>,  
<http://www.bibb.de/de/index.htm>