

11:00–13:00 Uhr, Vortragssaal der Bibliothek (BIS-Saal)

Eröffnung der Pädagogischen Woche:

Prof. Dr. Uwe Schneidewind, Präsident der Universität Oldenburg

Hauptreferat

Lehrergesundheit erhalten und stärken – Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der Potsdamer Lehrerstudie

Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt

Der Vortrag setzt sich mit den psychischen Belastungen des Lehrberufes auseinander und stellt die Ergebnisse der Potsdamer Lehrerstudie dar, die zwischen 2000 und 2006 durchgeführt wurde und sich systematisch mit der psychischen Gesundheit von Lehrerinnen und Lehrern, Referendarinnen und Referendaren sowie Lehramtstudierenden auseinandergesetzt hat. Die Ergebnisse der Studie veranlassten das Forschungsteam Unterstützungssysteme für den Lehrberuf zu erarbeiten. Insgesamt handelte es sich um Leistungen im Interesse der Prävention und Gesundheitsförderung. Sie wurden als Angebote konkret und praxisnah aufbereitet und konnten bei der Organisation schulischer Arbeit, der Lehrerausbildung, der Lehrer- und Schulleiterfortbildung, der Berufsorientierung für Abiturienten und bei der medizinischen Betreuung von Lehrerinnen und Lehrern eingesetzt werden.

Der Vortrag erläutert diese Angebote und die Ergebnisse der Potsdamer Lehrerstudie. (V110)



VORMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–13.00 Uhr
W107	Frühzeitiges Erkennen und Fördern von Kindern mit Rechenschwierigkeiten Birgid Looschen	
W108	Rechts- und Linkshirngigkeit - Gehirnintegration beim Lernen Gisela Runte	
W109	Wie verschaffe ich mir Gehör - Umgang mit Störungen im Unterricht Mechthild Blanke	

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		11.30–15.30 Uhr
W115	Leichter lernen durch Bewegungen mit BrainGym Bernadette Kausler-Book	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–10.30 Uhr
V101	Erfolgreiches Lernen durch Forschung und Entdeckung: Frühbeginn-Mathematik Andy Reed	
V102	Faszination Stille – oder: Wie bringe ich meine Klasse wieder zur Ruhe?! Rüdiger Kohl	
V103	Autismus im pädagogischen Alltag – Schwierigkeiten d. schulischen Integration Dipl. Psych. Martina Steinhaus	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		11.30–13.00 Uhr
V110	Lehrergesundheit erhalten und stärken Prof. Dr. Uwe Schaarschmidt	
V111	Klassenmusizieren mit Relativer Solmisation – in der Bläserklasse Christoph Dane-Kung	
V112	Diagnose von Lernschwierigkeiten im Mathematikunterricht Joachim Greiner	

MONTAG, 22. SEPTEMBER 2008 – TAGESÜBERSICHT

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–10.30 Uhr
V104	Möglichkeiten der Begabtenförderung im Kooperationsverbund (KOV) Herma Jans-Buse, Erika Schmidt	
W105	Leistungsfeststellung mittels Excel Jens Lübben	
W106	Umgang mit externer Evaluation Diedrich Mörking, Dr. Ines Oldenburg	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		11.30–13.00 Uhr
V113	Psychologische Diagnostik und Beratung bei Verdacht auf LRS Ina Fietz-Schwarzrock, Astrid Tuckermann	
W114	Erfolgreiches Lernen durch Forschung und Entdeckung Andy Reed	

NACHMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–18.00 Uhr
W121	Kommunikative Übungen und Spiele - alltagstauglich! Gisela Haseleu	
W122	Lösungen statt Probleme: Systemische Beratung in schulischen Kontexten Dr. Holger Lindemann	
W123	Probleme beim Zahlbegriffserwerb Joachim Greiner	
W124	Werkstattarbeit mit dem Buch „Die ganze Welt“ PD Dr. Matthias Duderstadt	
W125	Fördern von Kindern mit Rechenschwierigkeiten: Zählendes Rechnen Birgid Looschen	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–15.30 Uhr
V116	Selbststeuerung in der Schule Prof. Dr. Hanna Kiper, Dr. Wolfgang Mischke	
V117	Besondere Begabung und Hochbegabung - Fallbesprechungen Brigitta Porada	
V118	Diagnostik und Förderung Dr. Ursula Held	
V119	Was können wir vom Umgang mit psychisch auffälligen Kindern für die Unterrichtspraxis allgemein lernen? PD Dr. habil. N.R. Kruschke	
W120	Erfolgreiches Lernen durch Forschung und Entdeckung: Frühbeginn-Englisch Andy Reed	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		16.30–18.00 Uhr
V126	Konfliktbearbeitung im Klassenrat Prof. Dr. Hanna Kiper	
V127	Mit Kindern Mathematik entdecken - Lernaktivitäten im Kindergarten Prof. Dr. Dagmar Bönig	
V128	Soziales Lernen - Klassenmanagement - Trainingsraummethode Dr. Wolfgang Mischke	
V129	Fördern mit der Rechtschreibleiter – ein systematisches und integratives Konzept Thomas Hawellek	
V130	Integrative Förderung von Kindern mit besonderen Begabungen Martina Wilkens	
W131	Erfolgreiches Lernen durch Forschung und Entdeckung: Englische Tänze Andy Reed	
W132	Experimentieren rund um Wärme und Kälte Kirsten Preuss	