

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

ADHS/ADS

- V303 **Asperger-Syndrom und ADHS – Abgrenzung und Zusammentreffen**
Posse, Sigrid
▶ Sekundarstufe 1

AKUPRESSUR

- W206 **Klopfakupressur – Selbsthilfe nicht nur bei Stress**
Runte, Gisela
▶ schulformübergreifend

AKUSTIK

- W408 **Inklusive Bildung durch hörsensible Kommunikation**
Klee, Angela

ARBEITSMARKT

- V301 **Berufsorientierung in Niedersachsen – Neue Herausforderungen nicht nur wegen neuen Erlassen**
Schröder, Prof. Dr. Rudolf
- V309 **Berufsorientierung in Branchen am Beispiel Energie**
Diethelm, Dr. Ira
- V313 **Systematische Berufsorientierung durch gezielte Einbindung der Praxispartner**
Hildebrandt, Dr. Thomas

AUFMERKSAMKEIT

- V317 **Bewegte Lernpausen 1.–4. Klasse**
Bödeker, Angelika
▶ Grundschule
- V348 **Bewegte Lernpausen 5.–8. Klasse**
Eilers, Martina
▶ Sekundarstufe 1
- W223 **„Denken und Bewegen“ – Fitness für Körper, Geist und Seele**
Lubowsky, Georg
▶ schulformübergreifend
- W304 **Bewegungsspiele für den Schulalltag**
Schwarz, Heike

HINWEIS

In dieser Übersicht wird nur der erste Referent/ die erste Referentin gemäß alphabetischer Reihenfolge genannt. In den Einzeldarstellungen der Angebote und dem Referentenverzeichnis sind alle beteiligten Referenten aufgelistet.

- W431 **Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern**
Blanke, Mechthild

AUSSERSCHULISCHE LERNORTE

- V210 **Der Energieparcours-Nordwest.de: Das neue Exkursionsportal zu außerschulischen Lernorten – eine virtuelle Exkursion zu spannenden Energiestandorten in der Nordwest-Region**
Niesel, Dr. Verena
▶ Hauptschule, schulformübergreifend, Gymnasium

AUTISMUS

- W409 **Überlegungen zur Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störungen**
Posse, Sigrid
▶ schulformübergreifend

BEGABUNG

- V120 **Schule öffnet sich – Die Teilnahme an Wettbewerben als Bausteine eines Schulprofils**
Goltermann, Rainer
▶ schulformübergreifend

BEOBACHTEN

- V117 **Kollegiale Hospitation als Möglichkeit der Weiterentwicklung von Unterricht – Erfahrungen aus dem Modellvorhaben Nordwest**
Jahnke-Klein, Dr. Sylvia
- V311 **Individuelle Förderung und Kompetenzfeststellung**
Eggert, Katrin

BERUFSWAHL

- V313 **Systematische Berufsorientierung durch gezielte Einbindung der Praxispartner**
Hildebrandt, Dr. Thomas
- V327 **Profilbildung an Realschulen sowie zukünftigen Oberschulen (auch: HRS)**
Garen, Anton
▶ Hauptschule, Realschule

BEWEGUNG

- V216 **„TigerKids – Kindergaren aktiv“ – Ein Präventionsprogramm im Setting Kindergarten**
Schröder, Anke
▶ Grundschule, Kindergarten

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- V231 **„die initiative Gesundheit– Bildung–Entwicklung“**
Held, Thomas
▶ schulformübergreifend
- V302 **Sport als Schulprofil: Entwicklungsperspektiven des Sports aus der Sicht von Werder Bremen und den EWE Baskets (Baskets Akademie Weser-Ems)**
Fischer, Klaus-Dieter
- V315 **„Ohne Haltung kein Behalten“ oder „Bewegung ist aller Bildung Anfang“**
Pastuch, Peter
▶ schulformübergreifend
- V316 **Bewegte Klassenfahrten – die Jugendbildungsstätte Baltrum als Erlebnis- und Bewegungsort für Schulklassen**
Weßling, Tina
▶ Sekundarstufe 1
- V317 **Bewegte Lernpausen 1.–4. Klasse**
Bödeker, Angelika
▶ Grundschule
- V318 **Mehr Bewegung in die Schule – bewegte, gesunde Schule Niedersachsen: Fridtjof-Nansen-Schule in Hannover (Deutscher Präventionspreis 2009)**
Städtler, Hermann
- V330 **Gewaltprävention im Sport – Zugänge schaffen durch Teamwork und Kommunikation**
Weßling, Tina
▶ Sekundarstufe 1
- V331 **Mit gespannter Vorfreude in die zweite Ausbildungsphase – was erwartet mich als (Sport-)Referendar, als Mentor, als Ausbildungsschule, als Studierender?**
Alefsen, Lutz
- V332 **Zertifizierung „Sportfreundliche Schule“**
Bohmfolk, Tom
- V347 **Bewegt die Bewegte Schule wirklich? Empirische Befunde zum Aktivitätsverhalten einer Bewegten Schule**
Keyßner, Dr. Jens
▶ Grundschule
- V348 **Bewegte Lernpausen 5.–8. Klasse**
Eilers, Martina
▶ Sekundarstufe 1
- V349 **Bewegtes Lernen**
Pastuch, Peter
▶ schulformübergreifend
- W223 **„Denken und Bewegen“ – Fitness für Körper, Geist und Seele**
Lubowsky, Georg
▶ schulformübergreifend
- W240 **Das KUBB-Spiel und das Mølkky-Spiel (zwei skandinavische Mannschafts-Wurfspele)**
Lubowsky, Georg
▶ schulformübergreifend
- W304 **Bewegungsspiele für den Schulalltag**
Schwarz, Heike
- W319 **Alte ostfriesische Spiele**
August, Deike
- W320 **Basketball in der Grundschule**
Held, Christia
- W321 **Einführung in das Spielen mit Poi**
Hartmann, Karl
- W322 **Einführung Klettern**
Federkeil, Philipp
- W323 **Fußball NUR für Frauen**
Brüggemann, Birte
- W324 **Ringens und Raufen 1.–4. Klasse**
Ernhardt, Thomas
- W336 **Basketball in der Sekundarstufe**
Röben, Karl-Heinz
- W337 **Erste Zugänge zur Ball-Jonglage für Sport und Pausenaktivitäten**
Hartmann, Karl
- W338 **New Games**
Hunger, Max
- W339 **Ringens und Raufen 5.–8. Klasse**
Ernhardt, Thomas
- W340 **Slackline – Einführung**
Hadamitzky, Michel
▶ schulformübergreifend
- W341 **Abenteuerspielplatz Turnhalle**
Bünting, Peter
- W342 **Diagnostik und individuelle Förderung im Sportunterricht**
Paul, Jan-Henning
▶ Sekundarstufe 1
- W343 **Die Ballschule – Animation zum Spaß an der sportlichen Betätigung**
Juraschek, Tim
- W344 **Erlebnispädagogik und Interaktionsspiele**
Borghoff, Oliver
▶ Sekundarstufe 2
- W354 **Kleine Spiele mit dem Ball (Schwerpunkt, aber nicht einziger Inhalt: Fußball für Anfängerinnen)**
Alefsen, Lutz
- W355 **Mit Würfeln, Skatkarten und Puzzles – Lauf- und Staffelspiele zur Ausdauerförderung**
Heitmann, Corinna
- W356 **Slackline – Methodenschulung**
Hadamitzky, Michel
▶ schulformübergreifend

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- W507 **Rhythmus spüren – musizieren:
Es singt und klingt im Kindergarten und in
der Grundschule**
Bucher, Marlene
- W517 **Fadenspiel mal anders – ganz anders**
Walschik, Lothar
- W522 **Tanzen? Tanzen!**
Frantzen, Andrea
▶ Grundschule

BINNENDIFFERENZIERUNG

- W406 **Binnendifferenzierung im
Englischunterricht – wie macht
man das eigentlich?**
Bunjes-Ott, Irmgard
▶ Sekundarstufe 1
- W415 **Teildifferenzierter Deutschunterricht**
Rose, Lydia
▶ Gesamtschule
- W432 **Unterrichtsorganisation zur individuellen
Förderung**
Krah-Becker, Ute
▶ Förderschule, Grundschule

BIOLOGIE

- V346 **Auf dem Weg zum eigenen Profil –
Eine Forschungsreise.
Offenes Arbeiten im Lernlabor**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1
- V424 **„Gute Reise, kleine Schwalbe!“ –
Kinder schreiben ein Buch für Kinder**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1

CHEMOL

- V405 **Das Projekt CHEMOL – Heranführung von
Kindern im Grundschulalter an Chemie und
Naturwissenschaften**
Einsiedel, Helga
▶ Grundschule, Hauptschule,
schulformübergreifend

COACHING

- W441 **Kann ich mich selbst coachen? Focusing
als Schlüssel zu (meinen) Gefühlen**
Lichtner, Eva

DARSTELLENDEN SPIEL

- W508 **Darstellendes Spiel in der Schule – Theater-
projekte mit Kindern und Jugendlichen**
Puka, Hanna
▶ schulformübergreifend
- W509 **Theaterworkshop: Vom Songtext zur Szene**
Klüver, Maika
▶ schulformübergreifend
- W516 **Einen Theaterbesuch vorbereiten**
Fuhrmann, Frank

DIAGNOSTIK

- V117 **Kollegiale Hospitation als Möglichkeit
der Weiterentwicklung von Unterricht –
Erfahrungen aus dem Modellvorhaben
Nordwest**
Jahnke-Klein, Dr.Sylvia
- V245 **Testen und Fördern online
und interaktive Tafelbilder**
Uhlenbrock, Kristian
▶ Gesamtschule, Hauptschule, Realschule
- W416 **Unterrichtsmethoden in heterogenen
Lerngruppen: Das Gruppenpuzzle**
Vierbuchen, Marie-Christine
▶ schulformübergreifend
- W432 **Unterrichtsorganisation
zur individuellen Förderung**
Krah-Becker, Ute
▶ Förderschule, Grundschule

DIFFERENZIERUNG

- V249 **Differenzierung im Englischunterricht
der Sekundarstufe I – aber wie?**
Hoppe, Marco
▶ Sekundarstufe 1
- W345 **Zwiebelfisch und Rückwärtsmaler**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten
- W407 **Handlungsorientiert Bruchrechnen mit
Geobrett, Tangram und EXI in Grundschule
und Sekundarstufe I**
Thom, Sandra
▶ Grundschule, Sekundarstufe 1
- W518 **Kreise aus aller Welt**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten
- W523 **Der Luftkuss**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

DRUCKTECHNIKEN

W345 **Zwiebelfisch und Rückwärtsmaler**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

W410 **Alles unter einem Hut:
Mehrperspektivischer Textunterricht**
Eller, Petra
▶ schulformübergreifend

ELTERN

V413 **Hochbegabung und Inklusion
in der Kindertagesstätte –
„Zwei Seiten einer Medaille?“**
Brode, Anke
▶ außerschulisch, Grundschule, Kindergarten

ELTERNARBEIT IN DER SCHULE

V220 **Partnerschaft und verantwortliche Eltern-
schaft – wichtige Themen für Jugendliche**
Haff, Martin
▶ Sekundarstufe 1

W238 **Frei Sein – Prävention von
sexueller Gewalt für Grundschulen**
Wilke, Alexandra

W250 **Frei Sein – Prävention von sexueller Gewalt
für Haupt- und Realschulen und Gymnasien**
Wilke, Alexandra

ELTERNBETEILIGUNG

V435 **Migranteneltern in der Schule –
Wir müssen miteinander reden!**
Wasner, Anne-Sophie
▶ schulformübergreifend

EMOTIONEN

W430 **Inklusion in der schulischen
Erziehungshilfe durch Mobile Dienste**
Haun, Silja
▶ schulformübergreifend

ENERGIEBILDUNG

V210 **Der Energieparcours-Nordwest.de:
Das neue Exkursionsportal zu außerschuli-
schen Lernorten – eine virtuelle Exkursion
zu spannenden Energiestandorten in der
Nordwest-Region**
Niesel, Dr.Verena
▶ Hauptschule, schulformübergreifend,
Gymnasium

ENTDECKENDES LERNEN

W114 **Weiterbildung von pädagogischen
Betreuerkräften an Grundschulen
mit MINT-Schwerpunkten**
Grünberg, Dr.Beate
▶ Grundschule

ENTSPANNUNG

V315 **„Ohne Haltung kein Behalten“ oder
„Bewegung ist aller Bildung Anfang“**
Pastuch, Peter
▶ schulformübergreifend

W105 **Stress lass nach ... Entspannung
im Schulalltag – geht das?**
Sohn, Friederike
▶ schulformübergreifend

W123 **Entspannt durch den Schul(all)-tag –
Entspannungsübungen für Lehrende
und Lernende**
Lichtner, Eva

W206 **Klopfakupressur –
Selbsthilfe nicht nur bei Stress**
Runte, Gisela
▶ schulformübergreifend

W305 **Brain-Gym – Bewegung
für die Gehirnteilintegration**
Runte, Gisela
▶ schulformübergreifend

ENTWICKLUNG

W113 **Profile von Lehrerinnen und Lehrern**
Kretzer, Prof. Dr.Hartmut
▶ schulformübergreifend

W427 **Schatzsuche Inklusion**
Baumann, Hilke
▶ Grundschule

ERHOLUNG

W403 **Burnout-Prophylaxe: Training
der Erholungsfähigkeit**
Bölts, Dr.Johann

ERNEUERBARE ENERGIEN

V309 **Berufsorientierung in Branchen
am Beispiel Energie**
Diethelm, Dr.Ira

ERZIEHUNG

V101 **„Erziehung“ als Unterrichtsfach**
Awe, Dr. med.Burkhard
▶ Hauptschule, schulformübergreifend

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- W426 **Handlungsmöglichkeiten in schulischen Erziehungssituationen**
de Vries, Carin
▶ Grundschule, Kindergarten

- W408 **Inklusive Bildung durch hörsensible Kommunikation**
Klee, Angela

ESSSTÖRUNG

- V236 **Wehret den Anfängen – Essstörungen unter dem Fokus der Prävention**
Lambrecht, Anke
- W251 **Zu dick – zu dünn?!**
Lambrecht, Anke

FÄCHERÜBERGREIFENDES LERNEN

- V310 **Förderung überfachlicher Kompetenzen in der Schülergenossenschaft der Letheschule**
Krumwiede, Marc
▶ Sekundarstufe 1
- V424 **„Gute Reise, kleine Schwalbe!“ – Kinder schreiben ein Buch für Kinder**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1
- W520 **„Mirjam nahm die Pauke“: Mit Musikstücken, Liedern, Tänzen, Gedichten fördern und gestalten**
Kiefer, Elisabeth

ETHIK

- V211 **Fordert der Umgang mit heutigen Medien eine neue Verantwortlichkeit?**
V225 **Auswirkungen auf die Entwicklung von Medienkonzepten in Schulen**
Mund, Christian
- W116 **Ethisches Bewerten im Biologieunterricht der Sek. I und II – Theorie und Praxis**
Alfs, Neele
▶ Sekundarstufe 2

FARBENLEHRE

- W513 **Die Farbenkiste**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

EXPERIMENTE

- V111 **Sachunterricht einmal anders – selbstbestimmtes Forschen durch Eigenmotivation mit Hilfe von Strukturvorgaben**
Dirxen, Anna
▶ Grundschule
- V210 **Der Energieparcours-Nordwest.de: Das neue Exkursionsportal zu außerschulischen Lernorten – eine virtuelle Exkursion zu spannenden Energiestandorten in der Nordwest-Region**
Niesel, Dr.Verena
▶ Hauptschule, schulformübergreifend, Gymnasium
- V346 **Auf dem Weg zum eigenen Profil – Eine Forschungsreise. Offenes Arbeiten im Lernlabor**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1
- V405 **Das Projekt CHEMOL – Heranführung von Kindern im Grundschulalter an Chemie und Naturwissenschaften**
Einsiedel, Helga
▶ Grundschule, Hauptschule, schulformübergreifend
- W114 **Weiterbildung von pädagogischen Betreuungskräften an Grundschulen mit MINT-Schwerpunkten**
Grünberg, Dr.Beate
▶ Grundschule

FÖRDERPLANUNG

- W426 **Handlungsmöglichkeiten in schulischen Erziehungssituationen**
de Vries, Carin
▶ Grundschule, Kindergarten
- W432 **Unterrichtsorganisation zur individuellen Förderung**
Krah-Becker, Ute
▶ Förderschule, Grundschule

FÖRDERUNG

- V117 **Kollegiale Hospitation als Möglichkeit der Weiterentwicklung von Unterricht – Erfahrungen aus dem Modellvorhaben Nordwest**
Jahnke-Klein, Dr.Sylvia
- V120 **Schule öffnet sich – Die Teilnahme an Wettbewerben als Bausteine eines Schulprofils**
Goltermann, Rainer
▶ schulformübergreifend

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- V224 **„Schoolio“ – Der Name ist Programm. Ein Programm, das Schule und Schüler bei ihrer individuellen Profilbildung unterstützt**

Blankenstein, Andreas
▶ Hauptschule, Realschule

- V349 **Bewegtes Lernen**
Pastuch, Peter
▶ schulformübergreifend

- V419 **„Minus und geteilt kann ich nicht!“**
Schmerheim, Sigrid
▶ Grundschule

- V502 **Möglichkeiten der Profilbildung durch musikalische Bildung – Musikland Niedersachsen**
Grün, Lydia

- W237 **„Der Zitterkurs“ – Mut fassen und Selbstwert steigern!**
van der Harst, Drs.Aat
▶ schulformübergreifend

- W414 **Rechenspiele im Unterricht: Spiele am Tisch (mit Karten und Spielplänen) zum gezielten Fördern**
Looschen, Birgid

- W430 **Inklusion in der schulischen Erziehungshilfe durch Mobile Dienste**
Haun, Silja
▶ schulformübergreifend

- W438 **Aufgabenfelder von Förderschullehrkräften im RIK**
de Vries, Carin
▶ Förderschule

FORSCHUNG

- V108 **Jugend forscht – Schüler experimentieren als Profil an Grund-, Haupt- und Realschulen! Wir sind Forscher – entdecke und fördere uns!**
Krah, Birgit

- V111 **Sachunterricht einmal anders – selbstbestimmtes Forschen durch Eigenmotivation mit Hilfe von Strukturvorgaben**
Dirxen, Anna
▶ Grundschule

- V346 **Auf dem Weg zum eigenen Profil – Eine Forschungsreise. Offenes Arbeiten im Lernlabor**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1

- W325 **Einfach, billig und genial – Spannende Experimente mit Solarenergie**
Krah, Birgit

FREMDSPRACHENUNTERRICHT

- V249 **Differenzierung im Englischunterricht der Sekundarstufe I – aber wie?**
Hoppe, Marco
▶ Sekundarstufe 1

FRÜHKINDLICHE BINDUNG

- V423 **„Der Mathematik den Boden bereiten“ – Eine KiTa-Initiative mathematischer Frühförderung im Außenbereich**
Winter, Prof. Dr.Martin
▶ Grundschule, Kindergarten

- W325 **Einfach, billig und genial – Spannende Experimente mit Solarenergie**
Krah, Birgit

GANZHEITLICHES LERNEN

- W345 **Zwiebelfisch und Rückwärtsmaler**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

- W411 **Neue Impulse für den Kunstunterricht**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

- W513 **Die Farbkiste**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

- W518 **Kreise aus aller Welt**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

- W523 **Der Luftkuss**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

GANZTAGSSCHULE

- V235 **Präventionsarbeit im Netzwerk**
Lampen, Hermann
▶ schulformübergreifend

GENDER

- W440 **Sexuelle Vielfalt als pädagogische Herausforderung**
Tuider, Prof. Dr. Elisabeth
▶ Grundschule, Kindergarten, Sekundarstufe 1

GEOGRAPHIE

- V437 **Haack Verbundatlas: Fächerverbindend und niveaudifferenziert**
Specht, Thomas

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- ▶ Gesamtschule, Hauptschule, Realschule

GEOMETRIE

- V436 **Die „Psicogeometria“
Maria Montessoris – eine fachdidaktische
Sicht auf inspirierende Impulse**
Winter, Prof. Dr. Martin
▶ Gesamtschule, Grundschule, Hauptschule,
Realschule, Gymnasium

GESUNDHEIT

- V203 **Möglichkeiten der
Suchtprävention in der Schule**
Sohn, Friederike
▶ schulformübergreifend, Sekundarstufe 1
- V216 **„TigerKids – Kindergaren aktiv“ –
Ein Präventionsprogramm im Setting
Kindergarten**
Schröder, Anke
▶ Grundschule, Kindergarten
- V231 **„die initiative Gesundheit-
Bildung-Entwicklung“**
Held, Thomas
▶ schulformübergreifend
- W123 **Entspannt durch den Schul(all-)tag –
Entspannungsübungen
für Lehrende und Lernende**
Lichtner, Eva
- W353 **WPK-Profilbildung an Haupt-
und Realschulen: Schwerpunkt
Gesundheit und Soziales**
Bildhauer, Torsten
▶ Hauptschule, Realschule, Gymnasium
- W441 **Kann ich mich selbst coachen?
Focusing als Schlüssel zu (meinen)
Gefühlen**
Lichtner, Eva

GESUNDHEITSFÖRDERUNG

- V248 **Gesund Leben Lernen –
Gesundheitsmanagement in Schulen**
Marnowsky, Volker
▶ schulformübergreifend

GEWALTPRÄVENTION

- V202 **Abweichendes Verhalten –
Wie gehen wir damit um?**
Großpietsch, Jens
- V215 **„Chatten – aber sicher?!“
Formen und Folgen von
sexualisierter Gewalt im Internet**
Koletschka, Kerstin
▶ schulformübergreifend

- V217 **Bedeutung und Nutzen von Mediation in
Strafsachen (Täter-Opfer-Ausgleich)**
Hillenstedt, Veronika
▶ Sekundarstufe 2
- V228 **Risiken der Internetnutzung von
Jugendlichen aus rechtlicher Perspektive**
Schmidt-Bens, Johanna
▶ schulformübergreifend
- V233 **Gemeinsam stark und fair:
Ich-Stärkung durch Ressourcenförderung
in gruppendynamischen
Zusammenhängen (Primarbereich)**
Rohe, Carmen
- V234 **Gewalt an der Schule – Interventionen
und Strategien gegen Mobbing**
Schleiff, Maren
▶ Gesamtschule, Grundschule,
Hauptschule, Realschule, Gymnasium
- V235 **Präventionsarbeit im Netzwerk**
Lampen, Hermann
▶ schulformübergreifend
- V246 **Gemeinsam stark und fair:
Ich-Stärkung durch Ressourcen-
förderung in gruppendynamischen
Zusammenhängen (Sek. I)**
Rohe, Carmen
▶ Sekundarstufe 1
- V330 **Gewaltprävention im Sport –
Zugänge schaffen durch Teamwork
und Kommunikation**
Weßling, Tina
▶ Sekundarstufe 1
- W205 **„Mut antrinken!“ – Präventionsansätze
für die Arbeit mit Jungen
zum Thema Alkohol und Gewalt**
Haff, Martin
▶ Sekundarstufe 2
- W208 **Stockkampfkunst zur
Gewaltprävention an Schulen**
Wagener, Lutz
▶ schulformübergreifend
- W238 **Frei Sein – Prävention von
sexueller Gewalt für Grundschulen**
Wilke, Alexandra
- W239 **Konflikte lösen am roten Tuch –
eine Einführung in systemische
Konfliktklärung**
Lichtner, Eva
- W250 **Frei Sein – Prävention von sexueller Gewalt
für Haupt- und Realschulen und Gymnasien**
Wilke, Alexandra

GRAMMATIK

- V421 **Multisensuelle Bausteine für einen kompetenzorientierten Deutschunterricht in der inklusiven Schule**
Skwirblies, Sigrid
▶ Förderschule, Grundschule, Kindergarten

HETEROGENITÄT

- V412 **Gemeinsamkeit gestalten: Inklusives und kooperatives Lernen**
Vanier (geb. Heckt), Prof. Dr. Dietlinde
▶ schulformübergreifend
- W416 **Unterrichtsmethoden in heterogenen Lerngruppen: Das Gruppenpuzzle**
Vierbuchen, Marie-Christine
▶ schulformübergreifend
- W429 **Differenzierung im Mathematikunterricht – notwendige Voraussetzung für eine erfolgreiche inklusive Pädagogik**
Greiner, Joachim
▶ Grundschule
- W439 **Lehren und Lernen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe**
Düring, Nina
▶ Grundschule

HOCHBEGABUNG

- V413 **Hochbegabung und Inklusion in der Kindertagesstätte – „Zwei Seiten einer Medaille?“**
Brode, Anke
▶ außerschulisch, Grundschule, Kindergarten
- V433 **Inklusion – Unterstützung nur für Leistungsschwache? Wo bleiben denn die Hochbegabten?**
Zahl, Martina
▶ schulformübergreifend

INDIVIDUELLES LERNEN

- W342 **Diagnostik und individuelle Förderung im Sportunterricht**
Paul, Jan-Henning
▶ Sekundarstufe 1
- V444 **Schritte in eine inklusivere Schullandschaft – Vorstellung der sonderpädagogischen Grundversorgung im Einzugskreis der Erich Kästner-Schule Achim**
Kastenschmidt, Anke
▶ Förderschule, Grundschule

INDIVIDUELLES LERNEN/ INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

- W439 **Lehren und Lernen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe**
Düring, Nina
▶ Grundschule

INKLUSION

- V401 **„Inklusion“ – Vom Programm zur schulischen Praxis!**
Hillenbrand, Prof. Dr. Clemens
- V412 **Gemeinsamkeit gestalten: Inklusives und kooperatives Lernen**
Vanier (geb. Heckt), Prof. Dr. Dietlinde
▶ schulformübergreifend
- V413 **Hochbegabung und Inklusion in der Kindertagesstätte – „Zwei Seiten einer Medaille?“**
Brode, Anke
▶ außerschulisch, Grundschule, Kindergarten
- V421 **Multisensuelle Bausteine für einen kompetenzorientierten Deutschunterricht in der inklusiven Schule**
Skwirblies, Sigrid
▶ Förderschule, Grundschule, Kindergarten
- V433 **Inklusion – Unterstützung nur für Leistungsschwache? Wo bleiben denn die Hochbegabten?**
Zahl, Martina
▶ schulformübergreifend
- V444 **Schritte in eine inklusivere Schullandschaft – Vorstellung der sonderpädagogischen Grundversorgung im Einzugskreis der Erich Kästner-Schule Achim**
Kastenschmidt, Anke
▶ Förderschule, Grundschule
- W345 **Zwiebelfisch und Rückwärtsmaler**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten
- W408 **Inklusive Bildung durch hörsensible Kommunikation**
Klee, Angela
- W409 **Überlegungen zur Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit Autismus-Spektrum-Störungen**
Posse, Sigrid
▶ schulformübergreifend
- W417 **Von Super-Schrumpfmaschinen, reichen Mäusen und hüpfenden Flöhen – Lieder zur Unterstützung des Grammatikerwerbs – Inklusion braucht Sprache**
Clausmeyer, Ingrid
▶ Grundschule, Kindergarten

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

W427 **Schatzsuche Inklusion**

Baumann, Hilke
► Grundschule

W429 **Differenzierung im Mathematikunterricht – notwendige Voraussetzung für eine erfolgreiche inklusive Pädagogik**

Greiner, Joachim
► Grundschule

W438 **Aufgabenfelder von Förderschullehrkräften im RIK**

de Vries, Carin
► Förderschule

W513 **Die Farbenkiste**

Fulczynski, Kornelia
► Grundschule, Kindergarten

W518 **Kreise aus aller Welt**

Fulczynski, Kornelia
► Grundschule, Kindergarten

W523 **Der Luftkuss**

Fulczynski, Kornelia
► Grundschule, Kindergarten

INTEGRATION

V435 **Migranteneltern in der Schule – Wir müssen miteinander reden!**

Wasner, Anne-Sophie
► schulformübergreifend

W440 **Sexuelle Vielfalt als pädagogische Herausforderung**

Tuider, Prof. Dr. Elisabeth
► Grundschule, Kindergarten, Sekundarstufe 1

V444 **Schritte in eine inklusivere Schullandschaft – Vorstellung der sonderpädagogischen Grundversorgung im Einzugskreis der Erich Kästner-Schule Achim**

Kastenschmidt, Anke
► Förderschule, Grundschule

INTERKULTURELLES LERNEN

V310 **Förderung überfachlicher Kompetenzen in der Schülerschaft der Letheschule**

Krumwiede, Marc
► Sekundarstufe 1

W503 **Szenische Interpretation von Musik – nicht nur für Musiklehrer/innen**

Stroh, Prof. Dr. Wolfgang Martin

INTERNET

V119 **Profibildung und Außenwirkung im Netz**

Klatt, Alrun
► schulformübergreifend

V214 **Vergleich Schul-Software SMART-Notebook mit Büro-Software Powerpoint**

Gutenberg, Ulrich

V229 **Unterwegs im Netz ?! Facebook, SchülerVz und Co**

Mohrmann, Mario
► schulformübergreifend

V241 **Medieneinsatz in der Schule strukturieren und verstetigen**

Engelhaupt, Ingo

V242 **MIK/Medien und Informationskompetenz im Unterricht – Ein E-Learning-Angebot für Lehrerinnen und Lehrer**

Krumkühler, Tim

V247 **Gestern auf dem Schulhof, heute im Internet?! ... Cybermobbing**

Mohrmann, Mario
► schulformübergreifend

JUNGEN

V118 **Optimale Förderung von Mädchen und Jungen – Profile von geschlechtergerechten Schulen**

Morawietz, Dr. Holger
► schulformübergreifend

W205 **„Mut antrinken!“ – Präventionsansätze für die Arbeit mit Jungen zum Thema Alkohol und Gewalt**

Haff, Martin
► Sekundarstufe 2

W440 **Sexuelle Vielfalt als pädagogische Herausforderung**

Tuider, Prof. Dr. Elisabeth
► Grundschule, Kindergarten, Sekundarstufe 1

KINDERTAGESSTÄTTE

V423 **„Der Mathematik den Boden bereiten“ – Eine KiTa-Initiative mathematischer Frühförderung im Außenbereich**

Winter, Prof. Dr. Martin
► Grundschule, Kindergarten

KLASSENFAHRTEN

V316 **Bewegte Klassenfahrten – die Jugendbildungsstätte Baltrum als Erlebnis- und Bewegungsort für Schulklassen**

Weßling, Tina
► Sekundarstufe 1

KLASSENLEHRER

- W426 **Handlungsmöglichkeiten in schulischen Erziehungssituationen**
de Vries, Carin
▶ Grundschule, Kindergarten

KLIMA

- V424 **„Gute Reise, kleine Schwalbe!“ – Kinder schreiben ein Buch für Kinder**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1

KOMMUNIKATION

- V212 **Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation**
Friederich, Axel
- V215 **„Chatten – aber sicher?“ Formen und Folgen von sexualisierter Gewalt im Internet**
Koletschka, Kerstin
▶ schulformübergreifend
- W306 **Effektive Gesprächsstrategien in- und außerhalb des Klassenzimmers**
Blanke, Mechthild
▶ schulformübergreifend

KOMPETENZEN

- V201 **Mediennutzung und Medienkompetenz – Was brauchen Medien-Kids von der Schule?**
Schelhowe, Prof. Dr.Heidi
- V212 **Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation**
Friederich, Axel
- V213 **Medienkonzeptentwicklung an Schulen: 8 x V = Qualität + Merlin**
- V226 **Endeward, Detlef**
▶ schulformübergreifend
- V241 **Medieneinsatz in der Schule strukturieren und verstetigen**
Engelhaupt, Ingo
- V311 **Individuelle Förderung und Kompetenzfeststellung**
Eggert, Katrin
- V315 **„Ohne Haltung kein Behalten“ oder „Bewegung ist aller Bildung Anfang“**
Pastuch, Peter
▶ schulformübergreifend
- W106 **Lernaufgaben und Grammatik im kompetenzorientierten Englischunterricht (HRS)**
Froese, Wolfgang
▶ Gesamtschule, Hauptschule, Realschule

- W116 **Ethisches Bewerten im Biologieunterricht der Sek. I und II – Theorie und Praxis**
Alfs, Neele
▶ Sekundarstufe 2

- W306 **Effektive Gesprächsstrategien in- und außerhalb des Klassenzimmers**
Blanke, Mechthild
▶ schulformübergreifend

- W416 **Unterrichtsmethoden in heterogenen Lerngruppen: Das Gruppenpuzzle**
Vierbuchen, Marie-Christine
▶ schulformübergreifend

- W439 **Lehren und Lernen in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe**
Düring, Nina
▶ Grundschule

KONFLIKTE

- V217 **Bedeutung und Nutzen von Mediation in Strafsachen (Täter-Opfer-Ausgleich)**
Hillenstedt, Veronika
▶ Sekundarstufe 2
- V233 **Gemeinsam stark und fair: Ich-Stärkung durch Ressourcenförderung in gruppendynamischen Zusammenhängen (Primärbereich)**
Rohe, Carmen
- V246 **Gemeinsam stark und fair: Ich-Stärkung durch Ressourcenförderung in gruppendynamischen Zusammenhängen (Sek. I)**
Rohe, Carmen
▶ Sekundarstufe 1
- W222 **„Herstellrecht“ – wie manche Schulen in den Niederlanden mit Mobbing und anderen Hässlichkeiten umgehen**
Roelofs, Drs.Frits
▶ schulformübergreifend
- W239 **Konflikte lösen am roten Tuch – eine Einführung in systemische Konfliktklärung**
Lichtner, Eva
- W431 **Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern**
Blanke, Mechthild

KOOPERATION

- V412 **Gemeinsamkeit gestalten: Inklusives und kooperatives Lernen**
Vanier (geb. Heckt), Prof. Dr.Dietlinde
▶ schulformübergreifend

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

KÖRPERWAHRNEHMUNG

- V302 **Sport als Schulprofil: Entwicklungsperspektiven des Sports aus der Sicht von Werder Bremen und den EWE Baskets (Baskets Akademie Weser-Ems)**
Fischer, Klaus-Dieter
- V316 **Bewegte Klassenfahrten – die Jugendbildungsstätte Baltrum als Erlebnis- und Bewegungsort für Schulklassen**
Weßling, Tina
► Sekundarstufe 1
- V318 **Mehr Bewegung in die Schule – bewegte, gesunde Schule Niedersachsen: Fridtjof-Nansen-Schule in Hannover (Deutscher Präventionspreis 2009)**
Städtler, Hermann
- V330 **Gewaltprävention im Sport – Zugänge schaffen durch Teamwork und Kommunikation**
Weßling, Tina
► Sekundarstufe 1
- V331 **Mit gespannter Vorfreude in die zweite Ausbildungsphase – was erwartet mich als (Sport-)Referendar, als Mentor, als Ausbildungsschule, als Studierender?**
Alefsen, Lutz
- V332 **Zertifizierung „Sportfreundliche Schule“**
Bohmfolk, Tom
- V347 **Bewegt die Bewegte Schule wirklich? Empirische Befunde zum Aktivitätsverhalten einer Bewegten Schule**
Keyßner, Dr. Jens
► Grundschule
- W319 **Alte ostfriesische Spiele**
August, Deike
- W320 **Basketball in der Grundschule**
Held, Christian
- W321 **Einführung in das Spielen mit Poi**
Hartmann, Karl
- W322 **Einführung Klettern**
Federkeil, Philipp
- W323 **Fußball NUR für Frauen**
Brüggemann, Birte
- W324 **Ringens und Raufen 1.–4. Klasse**
Erhardt, Thomas
- W336 **Basketball in der Sekundarstufe**
Röben, Karl-Heinz
- W337 **Erste Zugänge zur Ball-Jonglage für Sport und Pausenaktivitäten**
Hartmann, Karl
- W338 **New Games**
Hunger, Max

- W339 **Ringens und Raufen 5.–8. Klasse**
Erhardt, Thomas
- W340 **Slackline – Einführung**
Hadamitzky, Michel
► schulformübergreifend
- W341 **Abenteuerspielplatz Turnhalle**
Bünting, Peter
- W343 **Die Ballschule – Animation zum Spaß an der sportlichen Betätigung**
Juraschek, Tim
- W344 **Erlebnispädagogik und Interaktionsspiele**
Borghoff, Oliver
► Sekundarstufe 2
- W354 **Kleine Spiele mit dem Ball (Schwerpunkt, aber nicht einziger Inhalt: Fußball für Anfängerinnen)**
Alefsen, Lutz
- W355 **Mit Würfeln, Skatkarten und Puzzles – Lauf- und Staffelspiele zur Ausdauerförderung**
Heitmann, Corinna
- W356 **Slackline – Methodenschulung**
Hadamitzky, Michel
► schulformübergreifend

KREATIVITÄT

- V505 **Baustein Kopf: Kreativtraining Kopfzeichnen**
Eggers, Sinje
► Berufsbildende Schule, Gesamtschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium
- V519 **Baustein Raum: Kreativtraining Raumzeichnen**
Eggers, Sinje
► Berufsbildende Schule, Gesamtschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium
- W335 **Werkunterricht 1: Metalltechnik**
Helms, Wolfgang
► schulformübergreifend
- W352 **Werkunterricht 2: Kunststofftechnik**
Helms, Wolfgang
► schulformübergreifend
- W404 **Werkunterricht 1: Metalltechnik**
Helms, Wolfgang
► schulformübergreifend
- W411 **Neue Impulse für den Kunstunterricht**
Fulczynski, Kornelia
► Grundschule, Kindergarten

W418 **Werkunterricht 2: Kunststofftechnik**

Helms, Wolfgang

- ▶ schulformübergreifend

W504 **Alltägliches – ganz wunderbar!**

Fulczynski, Kornelia

- ▶ Grundschule, Kindergarten

W512 **Theaterspielen auf Platt**

Ehlers, Cornelia

- ▶ Grundschule, Sekundarstufe 1

W514 **Einführung in die Kunst des Fadenspiels**

Walschik, Lothar

- ▶ schulformübergreifend

LEHRERBILDUNG

V213 **Medienkonzeptentwicklung an Schulen:**

V226 **8 x V = Qualität + Merlin**

Endeward, Dettlef

- ▶ schulformübergreifend

V301 **Berufsorientierung in Niedersachsen – Neue Herausforderungen nicht nur wegen neuen Erlassen**

Schröder, Prof. Dr. Rudolf

LEHRERKOMPETENZ

V425 **Gelingensbedingungen von Schulentwicklung aus der Sicht von Lehrern – Ergebnisse einer Komplet- terhebung an weiterführenden Schulen im Gebiet Weser-Ems**

Lindemann, Dr. Holger

- ▶ schulformübergreifend

LEHRMITTEL

V227 **PC & Unterricht – wie geht das?**

Schwabe, Rainer W.

V420 **Lesen und Schreiben lernen im Hinblick auf inklusive Beschulung am Beispiel des Unterrichtswerks „ABC der Tiere – die Silbenfibel“**

Vörding, Wiebke

LEISTUNGSMESSUNG

W106 **Lernaufgaben und Grammatik im kompetenzorientierten Englischunterricht (HRS)**

Froese, Wolfgang

- ▶ Gesamtschule, Hauptschule, Realschule

LERNAUFGABEN

W106 **Lernaufgaben und Grammatik im kompetenzorientierten Englischunterricht (HRS)**

Froese, Wolfgang

- ▶ Gesamtschule, Hauptschule, Realschule

LERNEN

V107 **Was heißt schon „Schulprofil“? Lernqualität und Entwicklungsdynamik guter Schulen**

Fauser, Prof. Dr. Peter

V230 **Vorstellung der Spiel- und Arbeitsgeschichte „Der Welleversand“**

Gutenberg, Ulrich

W113 **Profile von Lehrerinnen und Lehrern**

Kretzer, Prof. Dr. Hartmut

- ▶ schulformübergreifend

LERNUMGEBUNG

V209 **„n-stick“ – die digitale Schultasche aus Niedersachsen**

Ahlborn, Karl-Wilhelm

LESEN & SCHREIBEN

V420 **Lesen und Schreiben lernen in Hinblick auf inklusive Beschulung am Beispiel des Unterrichtswerks „ABC der Tiere – die Silbenfibel“**

Vörding, Wiebke

V421 **Multisensuelle Bausteine für einen kompetenzorientierten Deutschunterricht in der inklusiven Schule**

Skwirblies, Sigrid

- ▶ Förderschule, Grundschule, Kindergarten

MÄDCHEN

V118 **Optimale Förderung von Mädchen und Jungen – Profile von geschlechtergerechten Schulen**

Morawietz, Dr. Holger

- ▶ schulformübergreifend

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- W440 **Sexuelle Vielfalt als pädagogische Herausforderung**
Tuider, Prof. Dr. Elisabeth
▶ Grundschule, Kindergarten, Sekundarstufe 1

MATERIALIEN

- W207 **Werken mit Holz in der Schule**
Schmidt, Peter
▶ schulformübergreifend
- W351 **Werken mit Holz in der Schule**
Schmidt, Peter
▶ schulformübergreifend

MATHEMATIK

- V423 **„Der Mathematik den Boden bereiten“ – Eine KiTa-Initiative mathematischer Frühförderung im Außenbereich**
Winter, Prof. Dr. Martin
▶ Grundschule, Kindergarten
- V436 **Die „Psicogeometria“ Maria Montessoris – eine fachdidaktische Sicht auf inspirierende Impulse**
Winter, Prof. Dr. Martin
▶ Gesamtschule, Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium
- W407 **Handlungsorientiert Bruchrechnen mit Geobrett, Tangram und EXI in Grundschule und Sekundarstufe I**
Thom, Sandra
▶ Grundschule, Sekundarstufe 1
- W429 **Differenzierung im Mathematikunterricht – notwendige Voraussetzung für eine erfolgreiche inklusive Pädagogik**
Greiner, Joachim
▶ Grundschule

MEDIATION

- V219 **Mediation – Beratungsverfahren und -kompetenz, auf die Schule nicht verzichten kann**
Beckmann, Frank

MOBBING

- V228 **Risiken der Internetnutzung von Jugendlichen aus rechtlicher Perspektive**
Schmidt-Bens, Johanna
▶ schulformübergreifend

- V234 **Gewalt an der Schule – Interventionen und Strategien gegen Mobbing**
Schleiff, Maren
▶ Gesamtschule, Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium
- V247 **Gestern auf dem Schulhof, heute im Internet?! ... Cybermobbing**
Mohrmann, Mario
▶ schulformübergreifend
- W222 **„Herstelrecht“ – wie manche Schulen in den Niederlanden mit Mobbing und anderen Hässlichkeiten umgehen**
Roelofs, Drs. Frits
▶ schulformübergreifend

MONTESSORI-PÄDAGOGIK

- V436 **Die „Psicogeometria“ Maria Montessoris – eine fachdidaktische Sicht auf inspirierende Impulse**
Winter, Prof. Dr. Martin
▶ Gesamtschule, Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium
- W122 **Im Mittelpunkt das Kind – Montessori-Pädagogik im Kindergarten und in der Schule**
Schemann, Astrid

MOTIVATION

- W428 **Entwicklung eines Schulprogramms**
Meyer-Ahrens, Olaf
▶ schulformübergreifend

MUSIK

- V121 **Kompetenzorientierter Musikunterricht mit Klick! Musik – Ideen aus der Praxis für die Praxis**
Hinz, Robert
▶ Grundschule, Hauptschule
- V502 **Möglichkeiten der Profilbildung durch musikalische Bildung – Musikland Niedersachsen**
Grün, Lydia
- V510 **Trommelspaß**
Herrmann, Martin
- W417 **Von Super-Schrumpfmaschinen, reichen Mäusen und hüpfenden Flöhen – Lieder zur Unterstützung des Grammatikerwerbs – Inklusion braucht Sprache**
Clausmeyer, Ingrid
▶ Grundschule, Kindergarten
- W503 **Szenische Interpretation von Musik – nicht nur für Musiklehrer/innen**
Stroh, Prof. Dr. Wolfgang Martin

W506 **Einsteiger-Workshop Oper – Vermittlungsformate für den Musikunterricht**
Bedrich, Roland
▶ Sekundarstufe 2

W507 **Rhythmus spüren – musizieren: Es singt und klingt im Kindergarten und in der Grundschule**
Bucher, Marlene

W520 **„Mirjam nahm die Pauke“: Mit Musikstücken, Liedern, Tänzen, Gedichten fördern und gestalten**
Kiefer, Elisabeth

NATUR

W325 **Einfach, billig und genial – Spannende Experimente mit Solarenergie**
Krah, Birgit

NATURWISSENSCHAFTEN

W325 **Einfach, billig und genial – Spannende Experimente mit Solarenergie**
Krah, Birgit

NETZWERKARBEIT

W353 **WPK-Profilbildung an Haupt- und Realschulen: Schwerpunkt Gesundheit und Soziales**
Bildhauer, Torsten
▶ Hauptschule, Realschule, Gymnasium

NEUE MEDIEN

V119 **Profilbildung und Außenwirkung im Netz**
Klatt, Alrun
▶ schulformübergreifend

V201 **Mediennutzung und Medienkompetenz – Was brauchen Medien-Kids von der Schule?**
Schelhowe, Prof. Dr.Heidi

V209 **„n-stick“ – die digitale Schultasche aus Niedersachsen**
Ahlborn, Karl-Wilhelm

V211 **Fordert der Umgang mit heutigen Medien eine neue Verantwortlichkeit? Auswirkungen auf die Entwicklung von Medienkonzepten in Schulen**
Mund, Christian

V212 **Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation**
Friederich, Axel

V213 **Medienkonzeptentwicklung an Schulen: 8 x V = Qualität + Merlin**
Endeward, Detlef
▶ schulformübergreifend

V214 **Vergleich Schul-Software SMART-Notebook mit Büro-Software Powerpoint**
Gutenberg, Ulrich

V215 **„Chatten – aber sicher?!“ Formen und Folgen von sexualisierter Gewalt im Internet**
Koletschka, Kerstin
▶ schulformübergreifend

V224 **„Schoolio“ – Der Name ist Programm. Ein Programm, das Schule und Schüler bei ihrer individuellen Profilbildung unterstützt**
Blankenstein, Andreas
▶ Hauptschule, Realschule

V225 **Fordert der Umgang mit heutigen Medien eine neue Verantwortlichkeit? Auswirkungen auf die Entwicklung von Medienkonzepten in Schulen**
Mund, Christian

V226 **Medienkonzeptentwicklung an Schulen: 8 x V = Qualität + Merlin**
Endeward, Detlef

V227 **PC & Unterricht – wie geht das?**
Schwabe, Rainer W.

V228 **Risiken der Internetnutzung von Jugendlichen aus rechtlicher Perspektive**
Schmidt-Bens, Johanna
▶ schulformübergreifend

V241 **Medieneinsatz in der Schule strukturieren und verstetigen**
Engelhaupt, Ingo

V242 **MIK/Medien und Informationskompetenz im Unterricht – Ein E-Learning-Angebot für Lehrerinnen und Lehrer**
Krumkühler, Tim

V244 **Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation**
Friederich, Axel

V245 **Testen und Fördern online und interaktive Tafelbilder**
Uhlenbrock, Kristian
▶ Gesamtschule, Hauptschule, Realschule

V247 **Gestern auf dem Schulhof, heute im Internet?! ... Cybermobbing**
Mohrmann, Mario
▶ schulformübergreifend

V307 **Upleveln – Warum stehen wir Computerspielen und Internetnutzung unserer Kinder verständnislos gegenüber?**
Wiemken, Jens

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

V333 **Jugendmedienschutz: Formen und Gefahren der Handynutzung**
Wiemken, Jens

V437 **Haack Verbundatlas: Fächerverbindend und niveaudifferenziert**
Specht, Thomas
▶ Gesamtschule, Hauptschule, Realschule

W116 **Ethisches Bewerten im Biologieunterricht der Sek. I und II – Theorie und Praxis**
Alfs, Neele
▶ Sekundarstufe 2

W221 **Computerspiele selbst gemacht. Vom Mediennutzer zum Gestalter**
Borowski, Christian

W243 **Der Einsatz interaktiver Whiteboards im Unterricht**
Borowski, Christian
▶ schulformübergreifend

W443 **Vom Gruppenergebnis zur Präsentation. Gruppenergebnisse gestalten mit Microsoft PowerPoint – Ein Grundkurs**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1

OBERSCHULE

V327 **Profilbildung an Realschulen sowie zukünftigen Oberschulen (auch: HRS)**
Garen, Anton
▶ Hauptschule, Realschule

V350 **Podiumsdiskussion: Oberschule – ein Modell der Innovation für Niedersachsen?**
von Reeken, Prof. Dr.Dietmar

PERSÖNLICHKEITSTRAINING

W237 **„Der Zitterkurs“ – Mut fassen und Selbstwert steigern!**
van der Harst, Drs.Aat
▶ schulformübergreifend

PRÄVENTION

V202 **Abweichendes Verhalten – Wie gehen wir damit um?**
Großpietsch, Jens

V203 **Möglichkeiten der Suchtprävention in der Schule**
Sohn, Friederike
▶ schulformübergreifend, Sekundarstufe 1

V215 **„Chatten – aber sicher?!“ Formen und Folgen von sexualisierter Gewalt im Internet**
Koletschka, Kerstin
▶ schulformübergreifend

V218 **KlarSicht: BZgA-Mitmach-Parcours zu Tabak und Alkohol**
Lausberg, Beate

V220 **Partnerschaft und verantwortliche Elternschaft – wichtige Themen für Jugendliche**
Haff, Martin
▶ Sekundarstufe 1

V229 **Unterwegs im Netz?! Facebook, SchülerVz und Co**
Mohrmann, Mario
▶ schulformübergreifend

V232 **Erprobung des BZgA-“KlarSicht“-Koffers**
Holterhoff-Schulte, Ingeborg

V236 **Wehret den Anfängen – Essstörungen unter dem Fokus der Prävention**
Lambrecht, Anke

V307 **Upleveln – Warum stehen wir Computerspielen und Internetnutzung unserer Kinder verständnislos gegenüber?**
Wiemken, Jens

V333 **Jugendmedienschutz: Formen und Gefahren der Handynutzung**
Wiemken, Jens

W238 **Frei Sein – Prävention von sexueller Gewalt für Grundschulen**
Wilke, Alexandra

W251 **Zu dick – zu dünn?!**
Lambrecht, Anke

PROFILBILDUNG

V103 **Rituale und Regeln – Eckpfeiler eines Schulprofils**
Goltermann, Rainer
▶ Hauptschule, Realschule

V109 **Schule ein „Haus des Lernens“ – Mehr als ein Profil**
Goltermann, Rainer

V110 **Was bedeutet Reformpädagogik heute? Das Beispiel der Heinrich-von-Stephan-Oberschule (Integrierte Haupt- und Realschule) aus Berlin**
Großpietsch, Jens

V327 **Profilbildung an Realschulen sowie zukünftigen Oberschulen (auch: HRS)**
Garen, Anton
▶ Hauptschule, Realschule

PROFILFACH

V312 **Profil Wirtschaft an Realschulen**
Kaminski, Prof. Dr.Hans

PROGRAMMIEREN

- W221 **Computerspiele selbst gemacht. Vom Mediennutzer zum Gestalter**
Borowski, Christian

PROJEKTE

- V108 **Jugend forscht – Schüler experimentieren als Profil an Grund-, Haupt- und Realschulen! Wir sind Forscher – entdecke und fördere uns!**
Krah, Birgit
- V120 **Schule öffnet sich – Die Teilnahme an Wettbewerben als Bausteine eines Schulprofils**
Goltermann, Rainer
▶ schulformübergreifend

PSYCHISCHE AUFFÄLLIGKEITEN

- V234 **Gewalt an der Schule – Interventionen und Strategien gegen Mobbing**
Schleiff, Maren
▶ Gesamtschule, Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium
- W237 **„Der Zitterkurs“ – Mut fassen und Selbstwert steigern!**
van der Harst, Drs. Aat
▶ schulformübergreifend

QUALITÄTSENTWICKLUNG

- V235 **Präventionsarbeit im Netzwerk**
Lampen, Hermann
▶ schulformübergreifend
- V244 **Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation**
Friederich, Axel

RECHNEN

- V419 **„Minus und geteilt kann ich nicht!“**
Schmerheim, Sigrid
▶ Grundschule

RHYTHMUS

- V510 **Trommelspaß**
Herrmann, Martin
- W308 **Tanzen in der Sekundarstufe I**
Dunse, Marsha

RITUALE

- V103 **Rituale und Regeln – Eckpfeiler eines Schulprofils**
Goltermann, Rainer
▶ Hauptschule, Realschule
- W122 **Im Mittelpunkt das Kind – Montessori-Pädagogik im Kindergarten und in der Schule**
Schemann, Astrid

ROLLENSPIEL

- W115 **„The changegame“ – ein spielerischer Zugang zu Veränderungsprozessen und Schulentwicklung**
Duggen, Karen
▶ schulformübergreifend
- W511 **Vom Kopf auf die Füße gestellt! – Das Szenische Spiel als Lernform im Unterricht**
Kowollik, Jörg
▶ schulformübergreifend

SCHLÜSSELQUALIFIKATIONEN

- V109 **Schule ein „Haus des Lernens“ – Mehr als ein Profil**
Goltermann, Rainer
- V402 **Mentorinnen und Mentoren – Keimzellen von Schulentwicklung an der Schnittstelle von Schule und Universität**
Neveling, Alexander

SCHREIBEN

- V421 **Multisensuelle Bausteine für einen kompetenzorientierten Deutschunterricht in der inklusiven Schule**
Skwirblies, Sigrid
▶ Förderschule, Grundschule, Kindergarten
- V434 **Lernmaterialien und -spiele für einen offenen Anfangsunterricht im Fach Deutsch nach dem Spracherfahrungsansatz**
Peters, Anja
▶ Grundschule

SCHULALLTAG

- V202 **Abweichendes Verhalten – Wie gehen wir damit um?**
Großpietsch, Jens
- V214 **Vergleich Schul-Software SMART-Notebook mit Büro-Software Powerpoint**
Gutenberg, Ulrich

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- V227 **PC & Unterricht – wie geht das?**
Schwabe, Rainer W.
- V248 **Gesund Leben Lernen – Gesundheitsmanagement in Schulen**
Marnowsky, Volker
▶ schulformübergreifend
- V501 **Mehr Theater in der Schule!**
Kowollik, Jörg
▶ schulformübergreifend
- W206 **Klopfakupressur – Selbsthilfe nicht nur bei Stress**
Runte, Gisela
▶ schulformübergreifend
- W240 **Das KUBB-Spiel und das Mölkky-Spiel (zwei skandinavische Mannschafts-Wurfspele)**
Lubowsky, Georg
▶ schulformübergreifend
- W305 **Brain-Gym – Bewegung für die Gehirnintegration**
Runte, Gisela
▶ schulformübergreifend
- W334 **Nachhaltige Schülerfirmen und Schülergenossenschaften als wichtiges Element der Berufsorientierung und Berufswahrvorbereitung niedersächsischer Schulen**
Drieling, Jürgen
▶ Sekundarstufe 2
- W443 **Vom Gruppenergebnis zur Präsentation. Gruppenergebnisse gestalten mit Microsoft PowerPoint – Ein Grundkurs**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1
- SCHULENTWICKLUNG**
- V110 **Was bedeutet Reformpädagogik heute? Das Beispiel der Heinrich-von-Stephan-Oberschule (Integrierte Haupt- und Realschule) aus Berlin**
Großpietsch, Jens
- V209 **„n-stick“ – die digitale Schultasche aus Niedersachsen**
Ahlborn, Karl-Wilhelm
- V244 **Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation**
Friederich, Axel
- V301 **Berufsorientierung in Niedersachsen – Neue Herausforderungen nicht nur wegen neuen Erlassen**
Schröder, Prof. Dr. Rudolf
- V402 **Mentorinnen und Mentoren – Keimzellen von Schulentwicklung an der Schnittstelle von Schule und Universität**
Neveling, Alexander
- V425 **Gelingensbedingungen von Schulentwicklung aus der Sicht von Lehrern – Ergebnisse einer Kompletterhebung an weiterführenden Schulen im Gebiet Weser-Ems**
Lindemann, Dr. Holger
▶ schulformübergreifend
- W115 **„The changegame“ – ein spielerischer Zugang zu Veränderungsprozessen und Schulentwicklung**
Duggen, Karen
▶ schulformübergreifend
- W415 **Teildifferenzierter Deutschunterricht**
Rose, Lydia
▶ Gesamtschule
- W427 **Schatzsuche Inklusion**
Baumann, Hilke
▶ Grundschule
- W428 **Entwicklung eines Schulprogramms**
Meyer-Ahrens, Olaf
▶ schulformübergreifend
- W442 **Optimierung unseres Schulprogramms**
Meyer-Ahrens, Olaf
▶ schulformübergreifend
- SCHÜLERFIRMA**
- V204 **Starke Seiten entdecken – Lernlabore, Lernwerkstätten, Schülerfirmen und Projekte unterstützen die Schüler bei der Entwicklung eines eigenen Profils**
Goltermann, Rainer
- V310 **Förderung überfachlicher Kompetenzen in der Schülergenossenschaft der Letheschule**
Krumwiede, Marc
▶ Sekundarstufe 1
- W334 **Nachhaltige Schülerfirmen und Schülergenossenschaften als wichtiges Element der Berufsorientierung und Berufswahrvorbereitung niedersächsischer Schulen**
Drieling, Jürgen
▶ Sekundarstufe 2
- SCHÜLERVORSTELLUNGEN**
- V109 **Schule ein „Haus des Lernens“ – Mehr als ein Profil**
Goltermann, Rainer
- SCHULPROGRAMM**
- V103 **Rituale und Regeln – Eckpfeiler eines Schulprofils**
Goltermann, Rainer
▶ Hauptschule, Realschule

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- V107 **Was heißt schon „Schulprofil“? Lernqualität und Entwicklungsdynamik guter Schulen**
Fauser, Prof. Dr. Peter
- V108 **Jugend forscht – Schüler experimentieren als Profil an Grund-, Haupt- und Realschulen! Wir sind Forscher – entdecke und fördere uns!**
Krah, Birgit
- V110 **Was bedeutet Reformpädagogik heute? Das Beispiel der Heinrich-von-Stephan-Oberschule (Integrierte Haupt- und Realschule) aus Berlin**
Großpietsch, Jens
- V120 **Schule öffnet sich – Die Teilnahme an Wettbewerben als Bausteine eines Schulprofils**
Goltermann, Rainer
▶ schulformübergreifend
- V329 **Schwerpunkt Technik am Beispiel der Robert-Dannemann-Schule in Westerstede**
Dutz, Katharina
▶ Sekundarstufe 2
- W112 **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) – eine zukunftsfähige Grundlage für die Profilbildung von Schulen**
Drieling, Jürgen
▶ schulformübergreifend
- W428 **Entwicklung eines Schulprogramms**
Meyer-Ahrens, Olaf
▶ schulformübergreifend
- W442 **Optimierung unseres Schulprogramms**
Meyer-Ahrens, Olaf
▶ schulformübergreifend

SCHULREFORM

- V350 **Podiumsdiskussion: Oberschule – ein Modell der Innovation für Niedersachsen?**
von Reeken, Prof. Dr. Dietmar

SELBSTBEWUSSTSEIN

- V233 **Gemeinsam stark und fair: Ich-Stärkung durch Ressourcenförderung in gruppendynamischen Zusammenhängen (Primarbereich)**
Rohe, Carmen
- V246 **Gemeinsam stark und fair: Ich-Stärkung durch Ressourcenförderung in gruppendynamischen Zusammenhängen (Sek. I)**
Rohe, Carmen
▶ Sekundarstufe 1

- W222 **„Herstelrecht“ – wie manche Schulen in den Niederlanden mit Mobbing und anderen Hässlichkeiten umgehen**
Roelofs, Drs. Frits
▶ schulformübergreifend

SELBSTGESTEUERTES LERNEN

- V121 **Kompetenzorientierter Musikunterricht mit Klick! Musik – Ideen aus der Praxis für die Praxis**
Hinz, Robert
▶ Grundschule, Hauptschule
- W443 **Vom Gruppenergebnis zur Präsentation. Gruppenergebnisse gestalten mit Microsoft PowerPoint – Ein Grundkurs**
Buß, Melanie
▶ Sekundarstufe 1

SENSIBILISIERUNG

- V118 **Optimale Förderung von Mädchen und Jungen – Profile von geschlechtergerechten Schulen**
Morawietz, Dr. Holger
▶ schulformübergreifend

SINGEN

- V121 **Kompetenzorientierter Musikunterricht mit Klick! Musik – Ideen aus der Praxis für die Praxis**
Hinz, Robert
▶ Grundschule, Hauptschule
- W417 **Von Super-Schrumpfmaschinen, reichen Mäusen und hüpfenden Flöhen – Lieder zur Unterstützung des Grammatikerwerbs – Inklusion braucht Sprache**
Clausmeyer, Ingrid
▶ Grundschule, Kindergarten
- W515 **Mit fünf Tönen um die Welt**
Frantzen, Andrea
▶ Grundschule

SOZIALE ENTWICKLUNG

- W430 **Inklusion in der schulischen Erziehungshilfe durch Mobile Dienste**
Hau, Silja
▶ schulformübergreifend

SOZIALE NETZWERKE

- V229 **Unterwegs im Netz ?? Facebook, SchülerVz und Co**
Mohrmann, Mario
▶ schulformübergreifend

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- V247 **Gestern auf dem Schulhof, heute im Internet?! ... Cybermobbing**
Mohrmann, Mario
▶ schulformübergreifend

SOZIALVERHALTEN

- V118 **Optimale Förderung von Mädchen und Jungen – Profile von geschlechtergerechten Schulen**
Morawietz, Dr.Holger
▶ schulformübergreifend
- V303 **Asperger-Syndrom und ADHS – Abgrenzung und Zusammentreffen**
Posse, Sigrid
▶ Sekundarstufe 1
- W353 **WPK-Profilbildung an Haupt- und Realschulen: Schwerpunkt Gesundheit und Soziales**
Bildhauer, Torsten
▶ Hauptschule, Realschule, Gymnasium

SPIELE

- V230 **Vorstellung der Spiel- und Arbeitsgeschichte „Der Welleversand“**
Gutenberg, Ulrich
- W240 **Das KUBB-Spiel und das Mölky-Spiel (zwei skandinavische Mannschafts-Wurfspiele)**
Lubowsky, Georg
▶ schulformübergreifend
- W304 **Bewegungsspiele für den Schulalltag**
Schwarz, Heike
- W414 **Rechenspiele im Unterricht: Spiele am Tisch (mit Karten und Spielplänen) zum gezielten Fördern**
Looschen, Birgid
- W514 **Einführung in die Kunst des Fadenspiels**
Walschik, Lothar
- W517 **Fadenspiel mal anders – ganz anders**
Walschik, Lothar

SPRACHE

- W406 **Binnendifferenzierung im Englischunterricht – wie macht man das eigentlich?**
Bunjes-Ott, Irmgard
▶ Sekundarstufe 1
- W512 **Theaterspielen auf Platt**
Ehlers, Cornelia
▶ Grundschule, Sekundarstufe 1

SPRACHENTWICKLUNG

- V434 **Lernmaterialien und -spiele für einen offenen Anfangsunterricht im Fach Deutsch nach dem Spracherfahrungsansatz**
Peters, Anja
▶ Grundschule
- W417 **Von Super-Schrumpfmaschinen, reichen Mäusen und hüpfenden Flöhen – Lieder zur Unterstützung des Grammatikerwerbs – Inklusion braucht Sprache**
Clausmeyer, Ingrid
▶ Grundschule, Kindergarten

STOCKKAMPF

- W208 **Stockkampfkunst zur Gewaltprävention an Schulen**
Wagener, Lutz
▶ schulformübergreifend

STRATEGIEN

- W403 **Burnout-Prophylaxe: Training der Erholungsfähigkeit**
Bölts, Dr.Johann

STREITSCHLICHTUNG

- V217 **Bedeutung und Nutzen von Mediation in Strafsachen (Täter-Opfer-Ausgleich)**
Hillenstedt, Veronika
▶ Sekundarstufe 2
- W239 **Konflikte lösen am roten Tuch – eine Einführung in systemische Konfliktklärung**
Lichtner, Eva

STRESS

- W105 **Stress lass nach ... Entspannung im Schulalltag – geht das?**
Sohn, Friederike
▶ schulformübergreifend

SUCHT

- V203 **Möglichkeiten der Suchtprävention in der Schule**
Sohn, Friederike
▶ schulformübergreifend, Sekundarstufe 1
- V218 **KlarSicht: BZgA-Mitmach-Parcours zu Tabak und Alkohol**
Lausberg, Beate
- V232 **Erprobung des BZgA-„KlarSicht“-Koffers**
Holterhoff-Schulte, Ingeborg

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

- W205 **„Mut antrinken!“ – Präventionsansätze für die Arbeit mit Jungen zum Thema Alkohol und Gewalt**
Haff, Martin
▶ Sekundarstufe 2

SYSTEM SCHULE

- V350 **Podiumsdiskussion: Oberschule – ein Modell der Innovation für Niedersachsen?**
von Reeken, Prof. Dr.Dietmar

TANZ

- W208 **Stockkampfkunst zur Gewaltprävention an Schulen**
Wagener, Lutz
▶ schulformübergreifend
- W308 **Tanzen in der Sekundarstufe I**
Dunse, Marsha
- W507 **Rhythmus spüren – musizieren: Es singt und klingt im Kindergarten und in der Grundschule**
Bucher, Marlene
- W515 **Mit fünf Tönen um die Welt**
Frantzen, Andrea
▶ Grundschule
- W520 **„Mirjam nahm die Pauke“: Mit Musikstücken, Liedern, Tänzen, Gedichten fördern und gestalten**
Kiefer, Elisabeth
- W522 **Tanzen? Tanzen!**
Frantzen, Andrea
▶ Grundschule

TECHNIK

- V328 **Schnupperkurs AutoCAD und Inventor**
Reich, Prof. Dr.Gert
▶ schulformübergreifend
- V329 **Schwerpunkt Technik am Beispiel der Robert-Dannemann-Schule in Westerstede**
Dutz, Katharina
▶ Sekundarstufe 2
- W207 **Werken mit Holz in der Schule**
Schmidt, Peter
▶ schulformübergreifend
- W243 **Der Einsatz interaktiver Whiteboards im Unterricht**
Borowski, Christian
▶ schulformübergreifend
- W335 **Werkunterricht 1: Metalltechnik**
Helms, Wolfgang
▶ schulformübergreifend

- W351 **Werken mit Holz in der Schule**
Schmidt, Peter
▶ schulformübergreifend
- W352 **Werkunterricht 2: Kunststofftechnik**
Helms, Wolfgang
▶ schulformübergreifend
- W404 **Werkunterricht 1: Metalltechnik**
Helms, Wolfgang
▶ schulformübergreifend
- W418 **Werkunterricht 2: Kunststofftechnik**
Helms, Wolfgang
▶ schulformübergreifend

TEXTIL

- W410 **Alles unter einem Hut: Mehrperspektivischer Textilunterricht**
Eller, Petra
▶ schulformübergreifend

THEATERPÄDAGOGIK

- W501 **Mehr Theater in der Schule!**
Kowollik, Jörg
▶ schulformübergreifend
- W506 **Einsteiger-Workshop Oper – Vermittlungsformate für den Musikunterricht**
Bedrich, Roland
▶ Sekundarstufe 2
- W508 **Darstellendes Spiel in der Schule – Theaterprojekte mit Kindern und Jugendlichen**
Puka, Hanna
▶ schulformübergreifend
- W511 **Vom Kopf auf die Füße gestellt! – Das Szenische Spiel als Lernform im Unterricht**
Kowollik, Jörg
▶ schulformübergreifend
- W516 **Einen Theaterbesuch vorbereiten**
Fuhrmann, Frank

THEATERSPIELEN

- V501 **Mehr Theater in der Schule!**
Kowollik, Jörg
▶ schulformübergreifend
- W521 **Die Junge Landesbühne Niedersachsen zeigt: DAS GEHEIMNIS von Thomas Howalt**
Fuhrmann, Frank
- W509 **Theaterworkshop: Vom Songtext zur Szene**
Klüver, Maika
▶ schulformübergreifend

ÜBERSICHT NACH STICHWORTEN

W511 **Vom Kopf auf die Füße gestellt! – Das Szenische Spiel als Lernform im Unterricht**
Kowollik, Jörg
▶ schulformübergreifend

W512 **Theaterspielen auf Platt**
Ehlers, Cornelia
▶ Grundschule, Sekundarstufe 1

W516 **Einem Theaterbesuch vorbereiten**
Fuhrmann, Frank

ÜBERGÄNGE

V204 **Starke Seiten entdecken – Lernlabore, Lernwerkstätten, Schülerfirmen und Projekte unterstützen die Schüler bei der Entwicklung eines eigenen Profils**
Goltermann, Rainer

UNTERRICHT

V242 **MIK/Medien und Informationskompetenz im Unterricht – Ein E-Learning-Angebot für Lehrerinnen und Lehrer**
Krumkühler, Tim

V245 **Testen und Fördern online und interaktive Tafelbilder**
Uhlenbrock, Kristian
▶ Gesamtschule, Hauptschule, Realschule

V312 **Profil Wirtschaft an Realschulen**
Kaminski, Prof. Dr. Hans

W308 **Tanzen in der Sekundarstufe I**
Dunse, Marsha

W504 **Alltägliches – ganz wunderbar!**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten

UNTERRICHTSMETHODEN

V111 **Sachunterricht einmal anders – selbstbestimmtes Forschen durch Eigenmotivation mit Hilfe von Strukturvorgaben**
Dirxen, Anna
▶ Grundschule

V204 **Starke Seiten entdecken – Lernlabore, Lernwerkstätten, Schülerfirmen und Projekte unterstützen die Schüler bei der Entwicklung eines eigenen Profils**
Goltermann, Rainer

V249 **Differenzierung im Englischunterricht der Sekundarstufe I – aber wie?**
Hoppe, Marco
▶ Sekundarstufe 1

V401 **„Inklusion“ – Vom Programm zur schulischen Praxis!**
Hillenbrand, Prof. Dr.Clemens

V434 **Lernmaterialien und -spiele für einen offenen Anfangsunterricht im Fach Deutsch nach dem Spracherfahrungsansatz**
Peters, Anja
▶ Grundschule

V510 **Trommelspaß**
Herrmann, Martin

W410 **Alles unter einem Hut: Mehrperspektivischer Textilunterricht**
Eller, Petra
▶ schulformübergreifend

UNTERRICHTSPRAXIS

W342 **Diagnostik und individuelle Förderung im Sportunterricht**
Paul, Jan-Henning
▶ Sekundarstufe 1

UNTERSTÜTZUNGSSYSTEME

V303 **Asperger-Syndrom und ADHS – Abgrenzung und Zusammentreffen**
Posse, Sigrid
▶ Sekundarstufe 1

VERHALTENS-AUFFÄLLIGKEITEN

W431 **Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern**
Blanke, Mechthild

WIRTSCHAFT

V312 **Profil Wirtschaft an Realschulen**
Kaminski, Prof. Dr.Hans

ZEICHNEN

V505 **Baustein Kopf: Kreativtraining Kopfzeichnen**
Eggers, Sinje
▶ Berufsbildende Schule, Gesamtschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium

V519 **Baustein Raum: Kreativtraining Raumzeichnen**
Eggers, Sinje
▶ Berufsbildende Schule, Gesamtschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium

W504 **Alltägliches – ganz wunderbar!**
Fulczynski, Kornelia
▶ Grundschule, Kindergarten