

DIENSTAG, 20. SEPTEMBER 2011 – TAGESÜBERSICHT

VORMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–13.00 Uhr
W208	Stockkampfkunst zur Gewaltprävention an Schulen Lutz Wagener	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–10.30 Uhr
V201	Mediennutzung und Medienkompetenz – Was brauchen Medien-Kids von der Schule? Prof. Dr. Heidi Schelhowe	
V202	Abweichendes Verhalten – Wie gehen wir damit um? Jens Großpietsch	
V203	Möglichkeiten der Suchtprävention in der Schule Friederike Sohn	
V204	Starke Seiten entdecken – Lernlabore, Lernwerkstätten, Schülerfirmen und Projekte unterstützen die Schüler bei der Entwicklung eines eigenen Profils Rainer Goltermann	
W205	„Mut antrinken!“ – Präventionsansätze für die Arbeit mit Jungen zum Thema Alkohol und Gewalt Martin Haff	
W206	Klopfakupressur – Selbsthilfe nicht nur bei Stress Gisela Runte	
W207	Werken mit Holz in der Schule Peter Schmidt	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		11.30–13.00 Uhr
V209	„n-stick“ – die digitale Schultasche aus Niedersachsen Karl-Wilhelm Ahlborn	
V210	Der Energieparcours-Nordwest.de: Das neue Exkursionsportal zu außerschulischen Lernorten – eine virtuelle Exkursion zu spannenden Energiestandorten in der Nordwest-Region Dr. Verena Niesel, Christel Sahr	
V211	Fordert der Umgang mit heutigen Medien eine neue Verantwortlichkeit? Auswirkungen auf die Entwicklung von Medienkonzepten in Schulen Christian Mund, Ulrike Nädler	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		11.30–13.00 Uhr
V212	Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation Axel Friederich, Hagen Heinrich	
V213	Medienkonzeptentwicklung an Schulen: 8 x V = Qualität + Merlin Detlef Endeward, Joachim Kruse	
V214	Vergleich Schul-Software SMART-Notebook mit Büro-Software Powerpoint Ulrich Gutenberg	
V215	„Chatten – aber sicher?!“ Formen und Folgen von sexualisierter Gewalt im Internet Kerstin Koletschka	
V216	„TigerKids – Kindergaren aktiv“ – Ein Präventionsprogramm im Setting Kindergarten Anke Schröder	
V217	Bedeutung und Nutzen von Mediation in Strafsachen (Täter-Opfer-Ausgleich) Veronika Hillenstedt	
V218	KlarSicht: BZgA-Mitmach-Parcours zu Tabak und Alkohol Beate Lausberg	
V219	Mediation – Beratungsverfahren und -kompetenz, auf die Schule nicht verzichten kann Frank Beckmann	
V220	Partnerschaft und verantwortliche Elternschaft – wichtige Themen für Jugendliche Martin Haff, Nicole Lubrich	
W221	Computerspiele selbst gemacht. Vom Mediennutzer zum Gestalter Christian Borowski	
W222	„Herstelrecht“ – wie manche Schulen in den Niederlanden mit Mobbing und anderen Hässlichkeiten umgehen Drs. Frits Roelofs	
W223	„Denken und Bewegen“ – Fitness für Körper, Geist und Seele Georg Lubowsky	

NACHMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–18.00 Uhr
V241	Medieneinsatz in der Schule strukturieren und verstetigen Ingo Engelhaupt	
V242	MIK/Medien und Informationskompetenz im Unterricht – Ein E-Learning-Angebot für Lehrerinnen und Lehrer Tim Krumkühler	
W243	Der Einsatz interaktiver Whiteboards im Unterricht Christian Borowski, Ana-Maria Mesaros	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–15.30 Uhr
V224	„Schoolio“ – Der Name ist Programm. Ein Programm, das Schule und Schüler bei ihrer individuellen Profilbildung unterstützt Andreas Blankenstein, Rainer Goltermann	
V225	Fordert der Umgang mit heutigen Medien eine neue Verantwortlichkeit? Auswirkungen auf die Entwicklung von Medienkonzepten in Schulen Christian Mund, Ulrike Nädler	
V226	Medienkonzeptentwicklung an Schulen: 8 x V = Qualität + Merlin Detlef Endeward, Joachim Kruse	
V227	PC & Unterricht – wie geht das? Rainer W. Schwabe	
V228	Risiken der Internetnutzung von Jugendlichen aus rechtlicher Perspektive Johanna Schmidt-Bens	
V229	Unterwegs im Netz?! Facebook, SchülerVz und Co Mario Mohrmann	
V230	Vorstellung der Spiel- und Arbeitsgeschichte „Der Welleversand“ Ulrich Gutenberg	
V231	„die initiative Gesundheit–Bildung–Entwicklung“ Thomas Held	
V232	Erprobung des BZgA-„KlarSicht“-Koffers Ingeborg Holterhoff-Schulte	
V233	Gemeinsam stark und fair: Ich-Stärkung durch Ressourcenförderung in gruppendynamischen Zusammenhängen (Primärbereich) Carmen Rohe	
V234	Gewalt an der Schule – Interventionen und Strategien gegen Mobbing Maren Schleiff	
V235	Präventionsarbeit im Netzwerk Hermann Lampen	
V236	Wehret den Anfängen – Essstörungen unter dem Fokus der Prävention Anke Lambrecht	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–15.30 Uhr
W237	„Der Zitterkurs“ – Mut fassen und Selbstwert steigern! Drs. Aat van der Harst	
W238	Frei Sein – Prävention von sexueller Gewalt für Grundschulen Alexandra Wilke	
W239	Konflikte lösen am roten Tuch – eine Einführung in systemische Konfliktklärung Eva Lichtner	
W240	Das KUBB-Spiel und das Mölky-Spiel (zwei skandinavische Mannschafts-Wurfspiele) Georg Lubowsky	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		16.30–18.00 Uhr
V244	Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation Axel Friederich, Hagen Heinrich	
V245	Testen und Fördern online und interaktive Tafelbilder Kristian Uhlenbrock	
V246	Gemeinsam stark und fair: Ich-Stärkung durch Ressourcenförderung in gruppendynamischen Zusammenhängen (Sek. I) Carmen Rohe	
V247	Gestern auf dem Schulhof, heute im Internet?! ... Cybermobbing Mario Mohrmann	
V248	Gesund Leben Lernen – Gesundheitsmanagement in Schulen Volker Marnowsky, Irmtraut Windel	
V249	Differenzierung im Englischunterricht der Sekundarstufe I – aber wie? Marco Hoppe	
W250	Frei Sein – Prävention von sexueller Gewalt für Haupt- und Realschulen und Gymnasien Alexandra Wilke	
W251	Zu dick – zu dünn?! Anke Lambrecht	