

## VORMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–13.00 Uhr
V307	<b>Upleveln – Warum stehen wir Computerspielen und Internetnutzung unserer Kinder verständnislos gegenüber?</b> Jens Wiemken	
W308	<b>Tanzen in der Sekundarstufe I</b> Marsha Dunse	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–10.30 Uhr
V301	<b>Berufsorientierung in Niedersachsen – Neue Herausforderungen nicht nur wegen neuen Erlassen</b> Prof. Dr. Rudolf Schröder	
V302	<b>Sport als Schulprofil: Entwicklungsperspektiven des Sports aus der Sicht von Werder Bremen und den EWE Baskets (Baskets Akademie Weser-Ems)</b> Klaus-Dieter Fischer, Dr. Ulf Gebken, Ralph Held	
V303	<b>Asperger-Syndrom und ADHS – Abgrenzung und Zusammentreffen</b> Sigrid Posse	
W304	<b>Bewegungsspiele für den Schulalltag</b> Heike Schwarz	
W305	<b>Brain-Gym – Bewegung für die Gehirntegration</b> Gisela Runte	
W306	<b>Effektive Gesprächsstrategien in- und außerhalb des Klassenzimmers</b> Mechthild Blanke	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		11.30–13.00 Uhr
V309	<b>Berufsorientierung in Branchen am Beispiel Energie</b> Dr. Ira Diethelm, Simone Malz	
V310	<b>Förderung überfachlicher Kompetenzen in der Schülergenossenschaft der Letheschule</b> Marc Krumwiede, Karin Meyerjürgens	
V311	<b>Individuelle Förderung und Kompetenzfeststellung</b> Katrin Eggert, Rebecca Stabbert	
V312	<b>Profil Wirtschaft an Realschulen</b> Prof. Dr. Hans Kaminski, Michael Koch	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		11.30–13.00 Uhr
V313	<b>Systematische Berufsorientierung durch gezielte Einbindung der Praxispartner</b> Dr. Thomas Hildebrandt, Prof. Dr. Rudolf Schröder	
V315	<b>„Ohne Haltung kein Behalten“ oder „Bewegung ist aller Bildung Anfang“</b> Peter Pastuch	
V316	<b>Bewegte Klassenfahrten – die Jugendbildungsstätte Baltrum als Erlebnis- und Bewegungsort für Schulklassen</b> Tina Weßling	
V317	<b>Bewegte Lernpausen 1. – 4. Klasse</b> Angelika Bödeker, Dortha Missalla	
V318	<b>Mehr Bewegung in die Schule – bewegte, gesunde Schule Niedersachsen: Fridtjof-Nansen-Schule in Hannover (Deutscher Präventionspreis 2009)</b> Hermann Städtler	
W319	<b>Alte ostfriesische Spiele</b> Deike August, Helma Bohmfalk	
W320	<b>Basketball in der Grundschule</b> Christian Held, Maxim Hoffmann	
W321	<b>Einführung in das Spielen mit Poi</b> Karl Hartmann	
W322	<b>Einführung Klettern</b> Philipp Federkeil	
W323	<b>Fußball NUR für Frauen</b> Birte Brüggemann	
W324	<b>Ringens und Raufen 1.–4. Klasse</b> Thomas Ernhardt	
W325	<b>Einfach, billig und genial – Spannende Experimente mit Solarenergie</b> Birgit Krah, Dr. Rajinder Singh, Werner Wordtmann	

## NACHMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–18.00 Uhr
W341	<b>Abenteuerspielplatz Turnhalle</b> Peter Bunting	
W342	<b>Diagnostik und individuelle Förderung im Sportunterricht</b> Jan-Henning Paul	
W343	<b>Die Ballschule – Animation zum Spaß an der sportlichen Betätigung</b> Tim Juraschek, Nadja Pilzweger	
W344	<b>Erlebnispädagogik und Interaktionsspiele</b> Oliver Borghoff	
W345	<b>Zwiebelfisch und Rückwärtsmaler</b> Kornelia Fulczynski	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–15.30 Uhr
V326	<b>Berufsorientierung und Profilbildung – Vorstellung zweier Schulkonzepte</b> Rainer Goltermann, Lutz Hofmann, Werner Kähler	
V327	<b>Profilbildung an Realschulen sowie zukünftigen Oberschulen (auch: HRS)</b> Anton Garen	
V328	<b>Schnupperkurs AutoCAD und Inventor</b> Prof. Dr. Gert Reich	
V329	<b>Schwerpunkt Technik am Beispiel der Robert-Dannemann-Schule in Westerstede</b> Katharina Dutz, Cay-Hendryk Meyer	
V330	<b>Gewaltprävention im Sport – Zugänge schaffen durch Teamwork und Kommunikation</b> Tina Weißling	
V331	<b>Mit gespannter Vorfreude in die zweite Ausbildungsphase – was erwartet mich als (Sport-)Referendar, als Mentor, als Ausbildungsschule, als Studierender?</b> Lutz Alefsen	
V332	<b>Zertifizierung „Sportfreundliche Schule“</b> Tom Bohmfalk, Dieter Ohls	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–15.30 Uhr
V333	<b>Jugendmedienschutz: Formen und Gefahren der Handynutzung</b> Jens Wiemken	
W334	<b>Nachhaltige Schülerfirmen und Schülergenossenschaften als wichtiges Element der Berufsorientierung und Berufswahrvorbereitung niedersächsischer Schulen</b> Jürgen Drieling	
W335	<b>Werkunterricht 1: Metalltechnik</b> Wolfgang Helms	
W336	<b>Basketball in der Sekundarstufe</b> Karl-Heinz Röben	
W337	<b>Erste Zugänge zur Ball-Jonglage für Sport und Pausenaktivitäten</b> Karl Hartmann	
W338	<b>New Games</b> Max Hunger	
W339	<b>Ringens und Raufens 5. – 8. Klasse</b> Thomas Ernhardt	
W340	<b>Slackline – Einführung</b> Michel Hadamitzky	

## NACHMITTAGS

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		16.30–18.00 Uhr
V346	<b>Auf dem Weg zum eigenen Profil – Eine Forschungsreise. Offenes Arbeiten im Lernlabor</b> Melanie Buß	
V347	<b>Bewegt die Bewegte Schule wirklich? Empirische Befunde zum Aktivitätsverhalten einer Bewegten Schule</b> Dr. Jens Keyßner	
V348	<b>Bewegte Lernpausen 5. – 8. Klasse</b> Martina Eilers, Christine Nannen	
V349	<b>Bewegtes Lernen</b> Peter Pastuch	
V350	<b>Podiumsdiskussion: Oberschule – ein Modell der Innovation für Niedersachsen?</b> Prof. Dr. Dietmar von Reeken	
W351	<b>Werken mit Holz in der Schule</b> Peter Schmidt	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		16.30–18.00 Uhr
W352	<b>Werkunterricht 2: Kunststofftechnik</b> Wolfgang Helms	
W353	<b>WPK-Profilbildung an Haupt- und Realschulen: Schwerpunkt Gesundheit und Soziales</b> Torsten Bildhauer, Jan-Henning Paul, Anneliese Steenblock	
W354	<b>Kleine Spiele mit dem Ball (Schwerpunkt, aber nicht einziger Inhalt: Fußball für Anfängerinnen)</b> Lutz Alefsen	
W355	<b>Mit Würfeln, Skatkarten und Puzzles – Lauf- und Staffelspiele zur Ausdauerförderung</b> Corinna Heitmann, Kerstin von Waaden	
W356	<b>Slackline – Methodenschulung</b> Michel Hadamitzky	



Bild: Photocase