

VORMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–13.00 Uhr
W106	Lernaufgaben und Grammatik im kompetenzorientierten Englischunterricht (HRS) Wolfgang Froese, Alexandra Köhler	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		9.00–10.30 Uhr
V101	„Erziehung“ als Unterrichtsfach Dr. med. Burkhard Awe, Karin Gohlke, Jasmin Körner, Edeltraut Schmidt	
V102	Neue Schule an altem Standort – oder: Schulentwicklungsplanung am Beispiel der Genehmigung einer Gesamtschule Gernot Schmaeck	
V103	Rituale und Regeln – Eckpfeiler eines Schulprofils Rainer Goltermann	
V104	Rolle der schulischen Steuergruppe in der Umsetzung des Leitbildes durch Entwicklungsprojekte Dr. Günter Siehmann	
W105	Stress lass nach ... Entspannung im Schulalltag – geht das? Friederike Sohn	

Eröffnungsveranstaltung		11.00–13.00 Uhr
V107	Was heißt schon „Schulprofil“? Lernqualität und Entwicklungsdynamik guter Schulen Prof. Dr. Peter Fauser	



Bild: Photocase

NACHMITTAGS

Vierstündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–18.00 Uhr
W115	“The changegame” – ein spielerischer Zugang zu Veränderungsprozessen und Schulentwicklung Karen Duggen, Drs. Paul van der Horst	
W116	Ethisches Bewerten im Biologieunterricht der Sek. I und II – Theorie und Praxis Neele Alfs, Kerstin Heusinger von Waldegge, Prof. Dr. Corinna Höße	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		14.00–15.30 Uhr
V108	Jugend forscht – Schüler experimentieren als Profil an Grund-, Haupt- und Realschulen! Wir sind Forscher – entdecke und fördere uns! Birgit Krah, Dr. Rajinder Singh, Werner Wordtmann	
V109	Schule ein „Haus des Lernens“ – Mehr als ein Profil Rainer Goltermann	
V110	Was bedeutet Reformpädagogik heute? Das Beispiel der Heinrich-von-Stephan-Oberschule (Integrierte Haupt- und Realschule) aus Berlin Jens Großpietsch	
V111	Sachunterricht einmal anders – selbstbestimmtes Forschen durch Eigenmotivation mit Hilfe von Strukturvorgaben Anna Dirxen	
W112	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) – eine zukunftsfähige Grundlage für die Profilbildung von Schulen Jürgen Drieling	
W113	Profile von Lehrerinnen und Lehrern Prof. Dr. Hartmut Kretzer	
W114	Weiterbildung von pädagogischen Betreuungskräften an Grundschulen mit MINT-Schwerpunkten Dr. Beate Grünberg, Isabelle Sproß	

Zweistündige Veranstaltungen und Workshops		16.30–18.00 Uhr
V117	Kollegiale Hospitation als Möglichkeit der Weiterentwicklung von Unterricht – Erfahrungen aus dem Modellvorhaben Nordwest Dr. Sylvia Jahnke-Klein, Prof. Dr. Hanna Kiper	
V118	Optimale Förderung von Mädchen und Jungen – Profile von geschlechtergerechten Schulen Dr. Holger Morawietz	
V119	Profilbildung und Außenwirkung im Netz Alrun Klatt	
V120	Schule öffnet sich – Die Teilnahme an Wettbewerben als Bausteine eines Schulprofils Rainer Goltermann, Dr. Rajinder Singh, Werner Wordtmann	
V121	Kompetenzorientierter Musikunterricht mit Klick! Musik – Ideen aus der Praxis für die Praxis Robert Hinz, Remmer Kruse	
W122	Im Mittelpunkt das Kind – Montessori-Pädagogik im Kindergarten und in der Schule Astrid Schemann, Alexandra Wohlert	
W123	Entspannt durch den Schul(all-)tag – Spannungsübungen für Lehrende und Lernende Eva Lichtner	