

Neue Medien im Unterricht

Moderne Informations- und Kommunikationstechnologien spielen gesellschaftlich und im Alltag von Schülerinnen und Schülern eine immer größere Rolle. Sichtbar oder unsichtbar wird der Einsatz digitaler Medien im Unterricht immer selbstverständlicher. Diese Veränderungen sollten auch die Frage nach dem Zweck aufwerfen, der mit dem Einsatz dieser Technologien verbunden ist:

- zur Unterstützung des Lernens in einem bestimmten Fachunterricht (als Medium),
- zur Herstellung von Arbeitsergebnissen und Medien (als Werkzeug) oder
- zum Lernen und Urteilen über diese neuen Technologien (als Unterrichtsgegenstand).



Prof. Dr. Heidi Schelhove

Die Auseinandersetzung mit Medien und ihre Nutzung in der Schule sind dabei unterschiedlich weit fortgeschritten. Niedersächsische Schulen sind seit ca. 10 Jahren aufgefordert, Medienkonzepte zu erstellen. Etliche Schulen haben sich dieser Herausforderung gestellt und sie zum Ausgangspunkt für die Schulentwicklung gemacht, andere Schulen haben die Möglichkeiten von Ausstattungsiniciativen genutzt, sind zum Teil bereits gut aufgestellt und beschäftigen sich nun mit der Frage, wie

ein produktiver Unterrichtseinsatz aussehen kann. PCs, Laptops, Whiteboards etc. allein verbessern Unterricht noch nicht. Vielmehr sind Konzepte und Ideen, wie diese sogenannten Neuen Medien (oder Digitalen Medien) in den Unterricht zu integrieren sind, gefragt. Der Thementag stellt sich daher folgenden Fragen:

Wie kann ein gutes schulisches Medienkonzept aussehen und welche Ziele und Möglichkeiten für den Einsatz gibt es im Unterricht? Welche Kompetenzen sollten die Schülerinnen und Schüler heute erwerben, um in einer immer stärker digital geprägten Kultur beste Chancen zu haben? Welche Pflichten leiten sich daraus auch ggf. für die Schulentwicklung und die Lehrerbildung ab?

Im Rahmen des Themenschwerpunktes „Neue Medien im Unterricht“ soll verdeutlicht werden, wie Konzepte für den sinnvollen Einsatz digitaler Medien in der Schule entwickelt werden können. Dabei spielen Fragen der Zielrichtung und der altersgemäßen Nutzung ebenso eine Rolle wie Fragen der Verwendung, der Reflexion und der Produktion von Informations- und Kommunikationstechnologien.

- 9.00–10.30 Uhr **Einführungsvortrag**
Mediennutzung und Medienkompetenz – Was brauchen Medien-Kids von der Schule? (V201)
Prof. Dr. Heidi Schelhove
- 11.30–12.00 Uhr **Medienkonzeptentwicklung an Schulen: 8 x V = Qualität** (V213)
Detlef Endeward
- 12.00–13.00 Uhr **Merlin – Medienressourcen für Lernen in Niedersachsen** (V213)
Joachim Kruse
- 11.30–13.00 Uhr **„n-stick“ - die digitale Schultasche aus Niedersachsen** (V209)
Karl-Wilhelm Ahlborn
- Der Energieparcours-Nordwest.de: Das neue Exkursionsportal zu außerschulischen Lernorten - eine virtuelle Exkursion zu spannenden Energiestandorten in der Nordwest-Region** (V210)
Dr. Verena Niesel u. Christel Sahr
- Fordert der Umgang mit heutigen Medien eine neue Verantwortlichkeit? Auswirkungen auf die Entwicklung von Medienkonzepten in Schulen** (V211)
Christian Mund u. Ulrike Nädler
- Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation** (V212)
Axel Friederich u. Hagen Heinrich
- Vergleich Schul-Software SMART-Notebook mit Büro-Software Powerpoint** (V214)
Ulrich Gutenberg
- Computerspiele selbst gemacht. Vom Mediennutzer zum Gestalter** (W221)
Christian Borowski
- 14.00–14.30 Uhr **Medienkonzeptentwicklung an Schulen: 8 x V = Qualität** (V226)
Detlef Endeward
- 14.30–15.30 Uhr **Merlin – Medienressourcen für Lernen in Niedersachsen** (V226)
Joachim Kruse

THEMENSCHWERPUNKTE

- 14.00–15.30 Uhr **„Schoolio“ - Der Name ist Programm. Ein Programm, das Schule und Schüler bei ihrer individuellen Profilbildung unterstützt** (V224)
Andreas Blankenstein u. Rainer Goltermann
- Fordert der Umgang mit heutigen Medien eine neue Verantwortlichkeit? Auswirkungen auf die Entwicklung von Medienkonzepten in Schulen** (V225)
Christian Mund u. Ulrike Nädler
- PC u. Unterricht – wie geht das?** (V227)
Rainer W. Schwabe
- Risiken der Internetnutzung von Jugendlichen aus rechtlicher Perspektive** (V228)
Johanna Schmidt-Bens
- Unterwegs im Netz?! Facebook, SchülerVz und Co** (V229)
Mario Mohrmann
- Vorstellung der Spiel- und Arbeitsgeschichte „Der Welleversand“** (V230)
Ulrich Gutenberg
- 14.00–18.00 Uhr **Medieneinsatz in der Schule strukturieren und verstetigen** (V241)
Ingo Engelhaupt
- MIK/Medien und Informationskompetenz im Unterricht – Ein E-Learning-Angebot für Lehrerinnen und Lehrer** (V242)
Tim Krumkühler
- Der Einsatz interaktiver Whiteboards im Unterricht** (W243)
Christian Borowski u. Ana-Maria Mesaros
- 16.30–18.00 Uhr **Medienkompetenzentwicklung – von der pädagogischen Konzeption zur digitalen Realisation** (V244)
Axel Friederich u. Hagen Heinrich
- Testen und Fördern online und interaktive Tafelbilder** (V245)
Kristian Uhlenbrock