

THEMENSCHWERPUNKTE

Erziehen

Lehrerinnen und Lehrer haben eine spezifische Erziehungsaufgabe und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf die individuelle Entwicklung ihrer Schülerinnen und Schüler. Viele Erwartungen an das Wohl-Verhalten, aber auch an die Demokratieerziehung von Kindern und Jugendlichen werden auf die Schule projiziert.

Von den Lehrkräften wird eine reflektierte Haltung zu Werten und Werthaltungen erwartet. Sie sollen mit den Schülerinnen und Schülern eigenverantwortliches Urteilen und Handeln einüben und Formen des konstruktiven Umgangs mit Normkonflikten einsetzen.

Wertorientierungen, Haltungen und Handlungskompetenzen von Kindern und Jugendlichen können allerdings nur überzeugend beeinflusst werden, wenn Lehrerinnen und Lehrer entsprechende Erfahrungsräume eröffnen. Dies gelingt umso besser, je enger die Zusammenarbeit mit den Eltern und die Kooperation mit den Fachkräften und Institutionen außerhalb von Schule gestaltet werden.

Dieser Themenschwerpunkt stellt die Frage nach dem Lehrerhandeln als pädagogischem Handeln in den Mittelpunkt der Betrachtung. So geht es im Hauptvortrag von Prof. Dr. Astrid Kaiser darum, ob Rituale im Unterricht sinnvoll und wie sie einzusetzen sind. Darüber hinaus soll erörtert werden, warum bestimmte Schüler gewalttätig reagieren, andere mobben oder sich auf dem Weg in die Sucht befinden. Wie kann solchen Entwicklungen vorgebeugt werden?

Welche Auswirkungen hat ein rational-erotiver Erziehungsstil auf jugendliche Schüler mit Verhaltensstörungen? Wie lässt sich mit interkulturellen Kompetenzen im Schulleben bereichernd umgehen? Neben diesen Fragen ist auch der Umgang mit Extremismus, sei es von links oder rechts oder anderweitig ein Thema.

MONTAG, 24. SEPTEMBER 2012

9:00–13:00 Uhr **Spiel oder Gewalt? Was tun bei sexuellen Grenzverletzungen unter Mädchen und Jungen?!** (W107)
Ingeborg Wibbe

11:30–13:00 Uhr **Was tun bei Cybermobbing?** (W116)
Nicole Lubrich

DIENSTAG, 25. SEPTEMBER 2012

9:00–10:30 Uhr **Soziales Lernen mit Kopf, Herz und Hand: Lions-Quest „Erwachsen werden“ – ein Lebenskompetenzprogramm für die Sek. I** (W205)
Hartmut Denker

11:30–13:00 Uhr **Entwicklung (themenzentriertes soziales Training in der Schule)** (W219)
Georg Lubowsky

14:00–15:30 Uhr **Im Kreis – sozial-emotionale Bildung in der Praxis** (W232)
Drs. Aat van der Harst, Drs. Frits Roelofs

MITTWOCH, 26. SEPTEMBER 2012

- 9:00–13:00 Uhr **Stockkampfkunst zur Gewaltprävention an Schulen** (W310)
Lutz Wagener
- 14:00–15:30 Uhr **Bibel und Koran in der Schule –
Anfragen zum interreligiösen Lernen im Religionsunterricht** (V331)
Dr. Ingrid Wiedenroth-Gabler
- Gewaltprävention im Sport – Zugänge schaffen
durch Teamwork und Kommunikation** (W335)
Tina Weßling
- 14:00–18:00 Uhr **Das szenische Spiel im Unterricht:
Haltungen erkunden – Konflikte verstehen** (W346)
Jörg Kowollik
- Die Wir-Werkstatt – eine Partizipationsmethode
nicht nur für die Grundschule** (W347)
Elisabeth von Drachenfels, Astrid Hölzer
- 16:30–18:00 Uhr **Kitas, Schulen und Jugendtreffs im Fokus der rechtsextremen Szene?
Rechtsextremismus erkennen – angemessen handeln** (V351)
Dr. Kati Zenk

DONNERSTAG, 27. SEPTEMBER 2012

- 9:00–10:30 Uhr **„Living in a box“ – Die Schule als kompetenzorientierter
Trainingsraum auf dem Weg lebenslangen Lernens** (V404)
Rainer Goltermann
- „Musik macht Spaß!“ Und wo bleibt der Erziehungsauftrag?
Interkulturelles Lernen, kulturelle und politische Bildung mit Musik** (V405)
Prof. Dr. Wolfgang Martin Stroh
- Neue Rituale für die Grundschule?!** (W406)
Prof. Dr. Astrid Kaiser
- 9:00–13:00 Uhr **Team Building (Gruppenzusammenhalt aufbauen) führt zu Team-Work** (W411)
Peter Bünting
- 11:30–13:00 Uhr **Demokratie im Kindergarten – Gelingende Praxis** (V419)
Dr. Ines Oldenburg, Monika Zeugner
- Umgang mit Gewalt und Wege zur Vorbeugung –
Konsequent sein, Spitze umdrehen!** (V420)
Godwill Ames
- Zulassen – Loslassen – Mitmachen – Spaß haben. Aus dem
bunten Durcheinander im Klassenraum mein eigenes Bild schaffen** (W424)
Ester Krey

THEMENSCHWERPUNKTE

- 14:00–15:30 Uhr **Lehrerhandeln als pädagogisches (Lehr)Handeln? Zwischen Wahrnehmung, Sinnherstellung und Risiko. Reflexionen über Ansprüche und Paradoxien (V430)**
Dr. Wiebke Lohfeld
- Prävention gegen sexuelle Gewalt (V432)**
Alexandra Wilke
- Teamarbeit professionell gestalten (V433)**
Prof. Dr. Dietlinde Vanier
- Kindergarten- und Grundschulkindern lernen gemeinsam das Miteinander (W436)**
Antje Lietzmann, Iris Lüschen
- 14:00–18:00 Uhr **Beziehungen achtsam und wertschätzend gestalten – Kommunikation durch Musik (W440)**
Wolfram Spiegel
- Die Nachbarn verstehen lernen – Workshop mit Übungen zur Anbahnung einer interkulturellen Kommunikation (W441)**
Marianne Irmeler, Julia Reichenbächer
- Teamentwicklung im Klassen- und Lehrerzimmer (W442)**
Ralf Röhl
- 16:30–18:00 Uhr **Der richtige Dreh im www – Chancen und Risiken für jugendliche Internetnutzer (V448)**
Sabine Schattenfroh
- Gewalt in der Schule – Insignien des Mannes, der Kultur und des Umfeldes (V449)**
Godwill Ames
- Rational-Emotive Erziehung als Weg zur aktiven Emotionsregulation bei jugendlichen Schülern mit Verhaltensstörungen (V450)**
Dr. Henrike Merkel
- Wenn Kinder aus der Reihe tanzen (V451)**
Jutta Gorschlüter