

THEMENSCHWERPUNKTE

Beteiligung an der Schulentwicklung

Schulentwicklung als Aufgabe der Verbesserung der Qualität der Schule und Verbesserung des Unterrichts benötigt die aktive Mitwirkung von Lehrerinnen und Lehrern. Sie sind es, die in der Institution die Aufgaben und Verantwortung in der eigenverantwortlichen Schule übernehmen. Sie sind die Gestalter einer lernförderlichen Schulkultur und eines motivierenden Schulklimas, sie beraten Schülerinnen und Schüler und Eltern, arbeiten in schulübergreifenden Gremien und Institutionen mit und übernehmen die Kooperation mit Experten und außerschulischen Einrichtungen – bis hin zur internen und externen Evaluation. Dies geht nur über eine aktive Mitwirkung, über Mitverantwortung und Teamarbeit. In vielerlei Hinsicht erfordern die Aufgaben der Schulentwicklung die Planung und Umsetzung schulischer Projekte, die Netzwerkarbeit innerhalb der eigenen Institutionen oder aber auch in der Bildungsregion dabei besondere Kenntnisse und Fähigkeiten, die noch dazu bildungspolitisch aktuell gehalten werden müssen. Die Personal- und Organisationsentwicklung, die Methoden- oder Managementkompetenz sind wichtige Schlagworte, die Fähigkeiten und Fertigkeiten für den Erfolg von Schulentwicklung markieren. Der diesjährige Themenschwerpunkt „Beteiligung an der Schulentwicklung“ gibt den Teilnehmenden der Pädagogischen Woche die Möglichkeit, entsprechende Kompetenzen auszubauen oder weiterzuentwickeln.

Unter diesem Schwerpunkt finden sich Angebote für alle an Schulentwicklung Beteiligten zu Inhalten wie z. B. das eigenverantwortliche Lernen, das Jahrgangsumgangsübergreifende Lernen, die Inklusion. Darüber hinaus finden sich Themen, die für Schulen bei der Umsetzung ihres Schulprogramms hilfreich sein können wie das Fundraising, die Einbindung in die EU, die Rhythmisierung in der Ganztagschule, die Arbeit in regionalen Netzwerken oder die Einführung einer I-Pad-Klasse.

Außerdem stellen auch in diesem Jahr wieder herausragende Schulen ihre erfolgreichen Schulkonzepte vor, z. B. die zur Integration mit dem Jakob-Muth-Preis ausgezeichneten Schulen (Dohrmann-Schule, Bad Bevensen und die Grundschule Langbargheide, Hamburg). Das Konzept für einen erfolgreichen Einstieg in die Oberschularbeit zeigt eine Schule aus Bad Bederkesa auf.

MONTAG, 24. SEPTEMBER 2012

9:00–10:30 Uhr **Eigenverantwortliches Lernen – eine zentrale Aufgabe von Schule** (V102)
Rainer Goltermann

Inklusiver Unterricht – Gelegenheiten ergeben sich nicht, sie sind stets vorhanden (V103)
Maria Wigger

Jugend forscht – Schüler experimentieren für Grund-, Haupt- und Realschulen: Wir sind Forscher – entdecke und fördere uns! (V104)
Birgit Krah, Dr. Rajinder Singh, Werner Wordtmann

Jahrgangsumgangsübergreifendes Lernen in der Grundschule – Die flexible Eingangsstufe (W105)
Carola Junghans, Gisela Schläfke

11:00–13:00 Uhr **ERÖFFNUNGSVORTRAG ZUR PÄDAGOGISCHEN WOCHE 2012
Wie werden Lehrerinnen und Lehrer professionell – und was können Lehrerbildung und Lehrerfortbildung dazu beitragen?** (V112)
Prof. Dr. Uwe Hericks

11:30–13:00 Uhr **Mobiles Lernen mit neuen Möglichkeiten! Tabletcomputer als Lernwerkzeug im Unterricht am Beispiel des iPad** (V115)
Andreas Hofmann

THEMENSCHWERPUNKTE

- 14:00–15:30 Uhr **Bildungsregion Friesland: Getrennte Zuständigkeit – gemeinsame Verantwortung** (V118)
Volker Beier, Nannette Poerschke
- Das regionale Integrationskonzept Altenmedingen** (V119)
Hubert Kallien
- Die EU macht es möglich – internationale Kooperationen als Perspektive und Chance für Schulen** (V120)
Dr. Rajinder Singh
- Rhythmisierung bzw. Zeitstrukturierungsmodelle in der Ganztagschule – Absichten und Konsequenzen?!** (V121)
Dr. Ilse Kamski
- Schulische Umsetzung der bildungspolitischen Maßnahmen zur Verbesserung der Systematik der schulischen Berufsorientierung in Niedersachsen** (V122)
Günther Rübsam, Prof. Dr. Rudolf Schröder
- Vielfalt – nicht Einfalt** (V123)
Barbara Sengelhoff
- 14:00–18:00 Uhr **Inklusion – eine Herkulesaufgabe!** (W132)
Annette Berg, Susanne Matzen-Krüger
- 16:30–18:00 Uhr **Fundraising für die Schule: Worauf es zuvörderst ankommt** (V135)
Dr. Jens Uwe Böttcher

DONNERSTAG, 27. SEPTEMBER 2012

- 14:00–15:30 Uhr **Kompetenzorientierung allein macht noch keinen guten Unterricht** (V434)
Prof. em. Dr. Hilbert Meyer
- 16:30–18:00 Uhr **ÖFFENTLICHE VERANSTALTUNG**
Podiumsdiskussion: Perspektiven der Lehrerbildung (V452)
mit Vertretern der Parteien, der Verbände und der Universität

