

ÜBERSICHT NACH VERLAGEN

CORNELSEN-VERLAG

- V203 **Musik bewegt sich! Bewegungsgesten als Schlüssel zum Aufbau musikalischer Kompetenzen in Kl. 5 – 6**
Brassel, Ulrich
- V305 **Die Möglichkeiten des Sachunterrichtes für einen inklusiven Unterricht**
Nordmann, Günter

ERNST KLETT VERLAG GMBH

- V114 **Tous ensemble Neu!**
Froese, Wolfgang
- V215 **Differenzierung und Leistungsüberprüfung im Englischunterricht der Oberschule**
Froese, Wolfgang
- V448 **Der richtige Dreh im www – Chancen und Risiken für jugendliche Internetnutzer**
Schattenfroh, Sabine

KLETT MINT & MY FINANCE COACH

- V446 **Brauchen oder haben wollen? Wie SchülerInnen für verantwortungsvolles Kaufverhalten sensibilisiert werden können**
N. N.

KLETT-VERLAG

- V231 **Inklusiver Mathematikunterricht – erfolgreich differenzieren mit dem Zahlenbuch 2012**
Greiner, Joachim

MYRTEL TEAM – LEHRER ENTWICKELN FÜR KINDER

- V332 **Förderung von Sprachkompetenz durch Musik und Bewegung in interkulturellen und inklusiven Lerngruppen**
Skwirblies, Sigrid

VERLAG SPIELRAUM LERNEN, MÜNSTER

- V306 **Fon Buchstaben und Wörtern: Wenn Lesen und Schreiben nicht so einfach ist**
Gorschlüter, Jutta
- V427 **Die verflixten Zahlen: Wenn Rechnen nicht so einfach ist**
Gorschlüter, Jutta
- V451 **Wenn Kinder aus der Reihe tanzen**
Gorschlüter, Jutta

VPM-VERLAG

- V134 **Die Hamburger Schreib-Probe und „Ich kann richtig schreiben“ – Übungsbedarf diagnostizieren und gezielt fördern**
Hilgenkamp, Bärbel
- V353 **Eine Grundschulklasse auf dem Weg zur Schrift – Der Spracherfahrungsansatz in der Praxis in einem ersten Schuljahr**
Brinkmann, Prof. Dr.Erika

VERANSTALTUNGSHINWEIS:

Öffentliche Podiumsdiskussion im Rahmen der Pädagogischen Woche 2012: Perspektiven der Lehrerbildung

Dass die Qualität der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern von entscheidender Bedeutung für die Qualität von Schule ist, hört man in vielen Stellungnahmen der niedersächsischen Parteien. Die Vorstellungen, wie solch eine Qualitätsverbesserung aussehen kann, unterscheiden sich jedoch erheblich voneinander.

Versteht man Lehrerbildung als einen berufslebenslangen phasenübergreifenden Prozess, so liegt es nahe, dass die Akteure und Institutionen der Lehreraus-, fort- und -weiterbildung sich gemeinsam um eine Verbesserung kümmern müssen. Dabei sollten insbesondere die aktuell nicht optimal gestalteten Übergänge zwischen Universität, Studienseminar und Fortbildung in den Blick genommen werden.

Unter dieser Perspektive soll auf der Podiumsdiskussion den verschiedenen Ideen und Vorschlägen, die derzeit die Diskussion um die Optimierung der Lehrerbildung und eine verbesserte Bildungsarbeit von Schule und Lehrkräften prägen, Raum gegeben werden. Angefragt sind für diese Podiumsdiskussion Vertreter der Parteien, Verbände und der Universität.

Die Veranstaltung ist öffentlich und kann ohne Tagungsanmeldung zur Pädagogischen Woche kostenlos von Interessierten besucht werden. **(V452)**

Termin: Donnerstag, der 27.9.12, 16.30 – 18.00 Uhr