

# ***Schulleitungsstrategie für Unterrichtsentwicklung***

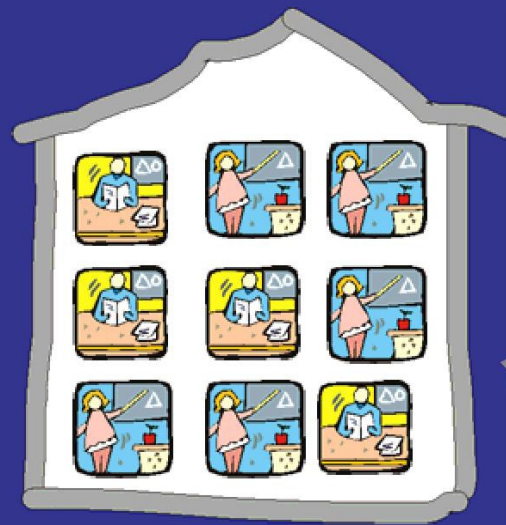


## ***Handlungsfelder und Rahmenbedingungen***

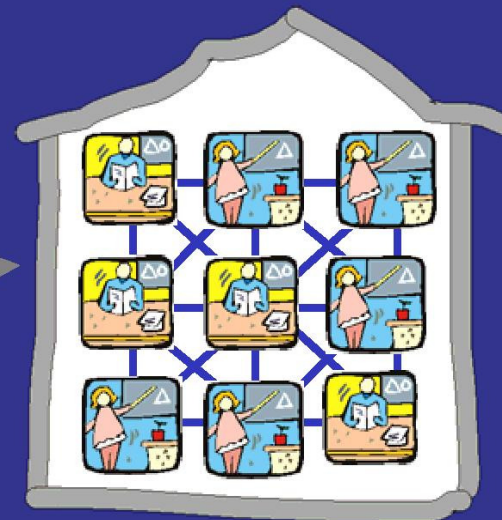
*Schortens  
27. April 2010*

## Schulentwicklung als Weg ...

... vom  
*„Ich und meine Klasse“*



... zum  
*„Wir und unsere Schule“*



 ILS



Hans-J. Iske, Schulentwicklungsberatung, Landesschulbehörde  
Heinz Kaiser, Studienseminar BBS, Oldenburg

**Voraussetzungen  
Rahmenbedingungen**

***Handlungsfelder***

- Curriculumarbeit
- Unterrichtsevaluation
- Fortbildung / Qualifizierung

**Unterrichts-  
organisation**

**Wissens-  
management /  
Dokumentation**

**Teamstruktur /  
Teamentwicklung**

**Personalentwicklung /  
Fortbildungsmanagement**

# ***Handlungsfelder***

## **Curriculumarbeit**

- **Schuleigene Arbeitspläne**
- **Kompetenzorientierung**
- **Methodenkonzept**
- **Medienkonzept**
- **Differenzierung**
- **Lernarrangements**
- **Unterrichtsmaterialien**
- **Lernerfolgskontrollen**
- **Didaktische Jahresplanung**
- **Dokumentation /  
Überprüfung / Anpassung**

## **Unterrichtsevaluation**

- **Vergleichsarbeiten**
- **Schülerfeedback**
- **Kollegiale Hospitationen**
- **SL-Hospitationen**
- **Befragungen**
- **Reflexion im Team**

## **Fortbildung / Qualifizierung**

- **Qualifizierungskonzept**
- **Prozess / Verfahren**
- **Bedarfsermittlung**
- **Multiplikation im Kollegium**
- **Evaluation**

# ***Leitfragen für die Reflexion und den Austausch***

- (1) In welchen der aufgezeigten **Handlungsfelder** sind **Sie** bei Ihrer Unterrichtsentwicklung in Ihrer Schule aktiv?
- (2) Wie ist der **Entwicklungsstand** bezüglich der aufgezeigten Handlungsfelder an Ihrer Schule?
  - ↳ Planung / Entwicklung / laufender Prozess /
  - ↳ Verankerung im Schulprogramm?
- (3) Welche **Methoden und/oder Instrumente** setzen Sie dabei ein - und mit welchen Erfolgen?
  - ↳ Was gelingt gut - was hat sich bewährt?



- 5 Minuten Einzelreflexion
- 10 Minuten Austausch in 4er Gruppen
- 3 exemplarische Rückmeldungen ins Plenum

## ***Voraussetzungen Rahmenbedingungen***

### **Teamstruktur / Teamentwicklung**

- **Aufgabenverteilung**
- **Teamzeiten**
- **Kommunikation**
- **Jahrespläne**

### **Personalentwicklung / Fortbildungsmanagement**

- **vorhandene Kompetenzen**
- **Entwicklungsziele der Schule**
- **Bedürfnisse einzelner Kollegen**

### **Unterrichtsorganisation**

- **Pädagogische Stundenplanung**
- **Rhythmisierung**
- **fraktale Selbstorganisation**
- **Ressourcenmanagement**

### **Wissensmanagement / Dokumentation**

- **Struktur**
- **Verantwortlichkeit(en) / Pflege**
- **techn. Basis / Plattform**

# Leitfragen für die Reflexion und den Austausch

- (1) Welche der aufgezeigten **Rahmenbedingungen** für die Unterrichtsentwicklung in Ihrer Schule haben Sie gestaltet?
- (2) Wie ist der **Entwicklungsstand** bezüglich der aufgezeigten Rahmenbedingungen an Ihrer Schule?
  - ↳ Planung / Entwicklung / laufender Prozess /
  - ↳ Verankerung im Schulprogramm?
- (3) Welche **Methoden und/oder Instrumente** setzen Sie dabei ein - und mit welchen Erfolgen?
  - ↳ Was gelingt gut - was hat sich bewährt?



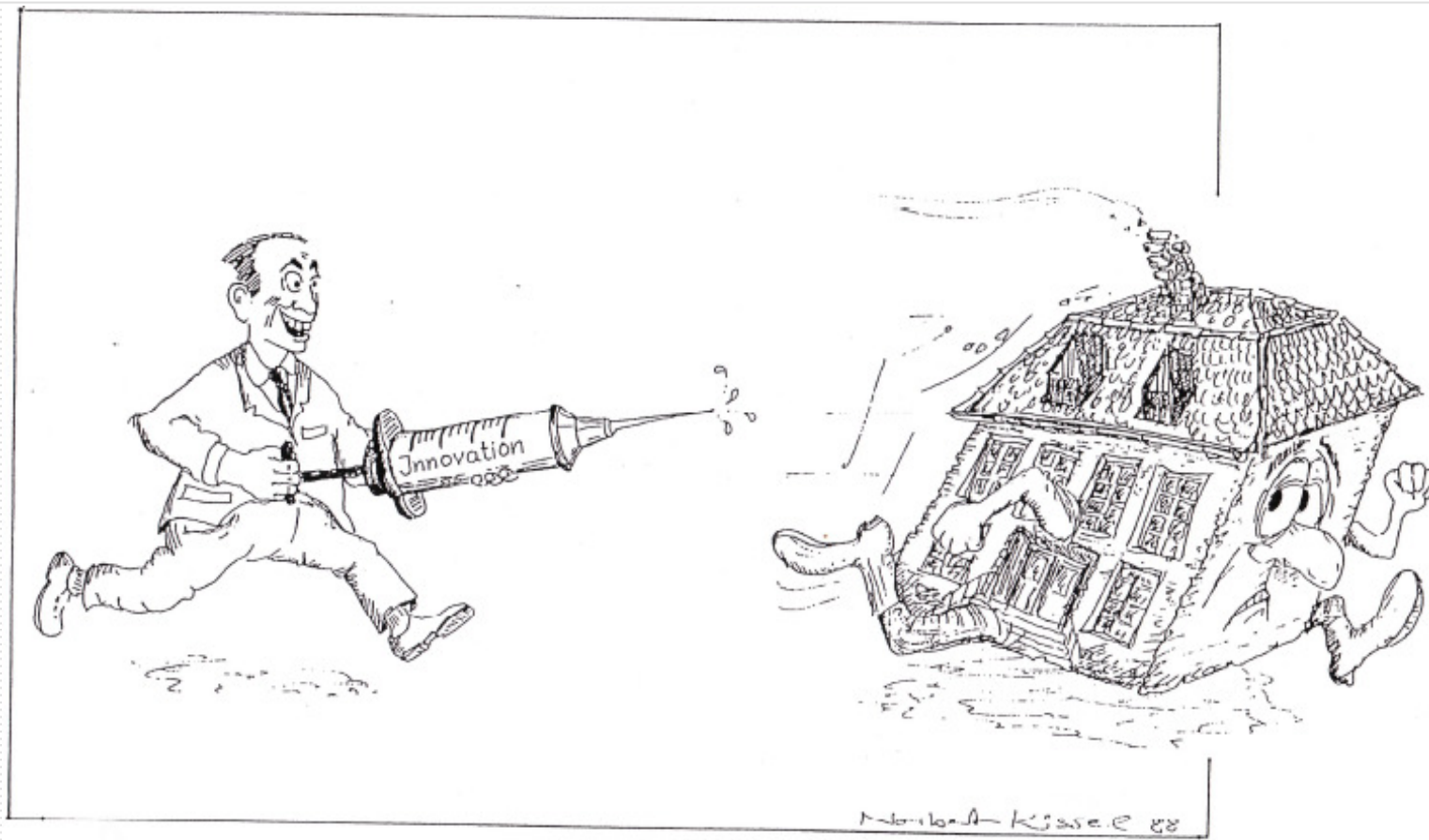
- 5 Minuten Einzelreflexion
- 10 Minuten Austausch in 4er Gruppen
- 3 exemplarische Rückmeldungen ins Plenum



➔ **Wo fange ich an?**

➔ **Wie mache ich weiter?**

**So nicht.....**



⇒ ***Wo fange ich an?***

⇒ ***Wie mache ich weiter?***

***.... aber so auch nicht!***



# ***Rolle der Schulleitung in Veränderungsprozessen***

---

## **Aufgaben der Schulleitung (I):**

- **Für Übersichtbarkeit und Zusammenarbeit im Prozess sorgen;**
  - **Entwicklungsförderliche Rahmenbedingungen schaffen und sichern;**
  - **Den Entwicklungsprozess auf Dauer stellen;**
  - **Sich selbst als lernende Person begreifen.**
-

# ***Rolle der Schulleitung in Veränderungsprozessen***

---

## **Aufgaben der Schulleitung (II):**

- **Für die Schule relevante Veränderungen in ihrem Umfeld in die Schule kommunizieren;**
- **Einen stabilen Interaktionsprozess über Veränderungsnotwendigkeiten etablieren;**
- **Für klare, erreichbare und relevante Ziele sorgen.**



***Veränderungsprozesse auf  
das Lernen der Schüler orientieren***

---



***Wir wünschen Ihnen  
gutes Gelingen für die  
Unterrichtsentwicklung  
in Ihrer Schule !***

---