

## Kurzbeschreibung (Fortsetzung)

Das interdisziplinäre Fortbildungsangebot setzt genau hier an. Die Kombination aus Wissensvermittlung und Auseinandersetzung mit (vermeintlichen) Wissensbeständen und Praktiken eröffnet die Möglichkeit, Handlungsräume für die berufliche Praxis weiterzuentwickeln. Zugleich bietet sie den Teilnehmenden die Chance, anhand von Übungen und Reflexionen eigene Unsicherheiten im Denken, Fühlen und Handeln benennen und überwinden zu können.

Die 56-stündige Fortbildung besteht aus insgesamt sieben Modulen in vier Themenblöcken.

Dabei durchlaufen die Teilnehmer\*innen Theorieinputs, die durch praktische Übungen und Fallbeispiele ergänzt werden. So sollen Handlungsmöglichkeiten aufgezeigt und Strategien für eine diversitätsbewusste Bildungsarbeit in der Schule entwickelt werden. Zugleich reflektieren die Teilnehmer\*innen ihre Haltung, schulische Routinen und Schulstrukturen und entwickeln konkrete Projekte oder Maßnahmen für ihre Schule.

Um den Austausch zwischen den Teilnehmenden zu gewährleisten, wird die Fortbildungsreihe durch Praxiswerkstätten bzw. professionelle Lerngemeinschaften ergänzt.

## Zielgruppe

Die Fortbildungsreihe richtet sich an Lehrkräfte, Sonderpädagog\*innen und Sozialpädagog\*innen bzw. Schulsozialarbeiter\*innen im Landesdienst. Bevorzugt berücksichtigt werden Tandems aus einer Schule.

## Durchführung

Die Module werden von unterschiedlichen Referent\*innen durchgeführt, die unterschiedliche Fachrichtungen vertreten und interdisziplinär und intersektional arbeiten.

## Tagungsort

Jugendherberge Oldenburg

Neubau

Straßburger Str. 6

26123 Oldenburg

oldenburg@jugendherberge.de

## Anmeldungen

Bitte melden Sie sich auf unserer Internetseite [www.ofz.de](http://www.ofz.de) unter der Kursnummer KOL.2041.001 an.

## Veranstalter\*innen

OFZ – Oldenburger Fortbildungszentrum und Amt für Zuwanderung und Integration der Stadt Oldenburg.

# Fit für Diversität?

Interdisziplinäres Kompetenztraining für die Schule in der Migrationsgesellschaft



2020-  
2022

## Kurzbeschreibung

In Folge verschiedener gesellschaftlicher Entwicklungen (z.B. die zunehmende Heterogenität der Schülerschaft und das Arbeiten in multiprofessionellen Teams) hat sich der Qualifizierungsbedarf von Fachkräften in der Schule verändert. Sie sind gefordert, einen professionellen Umgang mit Vielfalt und Diversität zu entwickeln.

Für den (weiteren) Ausbau demokratischer Schulstrukturen ist eine Auseinandersetzung mit Diskriminierung und Ausgrenzung unerlässlich. Sie ist ein wichtiges Mittel zum Abbau von Bildungsungleichheit und Benachteiligung bzw. zur Schaffung chancengerechter und diskriminierungsfreier Bildungsteilhabe.

Auf der individuell-professionellen Ebene eröffnet die Fortbildungsreihe „Fit für Diversität?“ in 7 Modulen die Möglichkeit, eigene Haltungen zu reflektieren, diese ggf. zu verändern und sich den Herausforderungen der Migrationsgesellschaft zu stellen sowie Netzwerke und Allianzen für eine demokratische und inklusive Bildungspraxis aufzubauen. Denn diversitätsbewusste und migrations-sensible Fachkräfte, die eine selbstreflektierte diskriminierungs- und machtreflexive Pädagogik entwickeln, tragen zu einer wertschätzenden Anerkennung von Vielfalt in der Schulkultur bei.

## Inhalt

### Theoretische Grundlagen: Migrationsgesellschaft, Diskriminierung, pädagogische Ansätze

Modul I: Do., 08. Oktober 2020, 9:00 bis 16:00 Uhr

Kennenlernen, Einführung in das Konzept  
Referentin: Prof. Dr. Ayça Polat

### Grundsätze für eine diskriminierungskritische und vielfaltssensible pädagogische Praxis

Modul II: Mi., 11. November 2020, 9:00 bis 16:00 Uhr

Rassismus- und Diskriminierungserfahrungen  
Referent: Prof. Dr. Karim Fereidooni

Modul III: Mi., 27. Januar 2021, 9:00 bis 16:00 Uhr

Grundlagen der Rassismuskritik und Anti-Bias-Arbeit  
Referentin: Dr. Fatos Atali-Timmer

### Schulische Demokratiebildung in der Migrationsgesellschaft

Modul IV: Mi., 17. März 2021, 9:00 bis 16:00 Uhr

Identität, Werte, Menschenrechte, Religion, Populismus und demokratische Grundwerte  
Referent: Prof. Dr. Tonio Oeftering

### Handlungsansätze für eine vielfaltssensible pädagogische Praxis und Unterrichtsgestaltung

Modul V: Di., 05. Mai. 2021, 9:00 bis 16:00 Uhr

Kommunikationsstile, Umgang mit Konflikten, Sprache und Diskriminierung  
Referentin: Tonia Sperling

Modul VI : Mi., 23. Juni 2021, 9:00 bis 16:00 Uhr

Entwicklung von Projekten und/ oder Trainingsprogrammen in der eigenen Schule  
Referentinnen: Rita Panesar, Heike Schaadt

### Umsetzung der erarbeiteten Trainingsprogramme, Projekte, und/ oder unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Lerngelegenheiten

Modul VII: Mi., 10. November 2021, 9:00 bis 16:00 Uhr

Reflexion der Praxisarbeit in der Schule und Weiterentwicklung  
Referentinnen: Heike Schaadt, Rita Panesar, Prof. Dr. Anke Spies

### Fachtagung: Schule in der Migrationsgesellschaft

am Mi., 16. Februar 2022:

Vorstellung der Projekte und Programme  
Fachvorträge  
Workshops zur Weiterentwicklung