

# Fortbildungsprogramm OFZ

August bis Januar 2021/22



## Inhaltsverzeichnis

<b>INHALTSVERZEICHNIS</b> .....	<b>1</b>
<b>FACHÜBERGREIFENDE ANGEBOTE</b> .....	<b>5</b>
<b>ALLGEMEINE UNTERRICHTSENTWICKLUNG</b> .....	<b>5</b>
«DESIGNTHINKING ALS LERNMETHODE» FÜR MEHRWERTIGE STOFFANEIGNUNG IN HETEROGENEN LERNGRUPPEN IM PRÄSENZ-, ONLINE- UND VERTRETUNGSUNTERRICHT - EIN GEWINN FÜR ALLE! - ONLINE-VERANSTALTUNG .....	5
DEMOKRATIE.....	6
KLASSEN RAT - ENTWICKLUNG VON DIALOGFÄHIGKEIT IN DER KLASSENGEMEINSCHAFT .....	6
GESUNDHEITSFÖRDERUNG .....	7
STARKE STIMME - ERFOLGREICH IM BERUF.....	7
<b>INKLUSION</b> .....	<b>8</b>
«F... DICH, HERR MOHRMANN!» - HERAUSFORDERNDEM VERHALTEN KONSTRUKTIV BEGEGNEN.....	8
RECHTS- UND HANDLUNGSSICHERHEIT IM UMGANG MIT AGRESSIVEM VERHALTEN UND KÖRPERLICHER GEWALT AN SCHULEN	10
TEAMARBEIT ZWISCHEN GRUND- UND FÖRDERSCHULEHRKRÄFTEN IM RAHMEN DER INKLUSION.....	10
WORKSHOP KLASSEKINDERSPIEL (KKS) - ONLINE-VERANSTALTUNG .....	11
CLASSROOM MANAGEMENT - UNTERRICHTSSTÖRUNGEN PRÄVENTIV ENTGEGENWIRKEN.....	12
AUTISMUS UND SCHULE - WAS BENÖTIGEN SCHÜLER*INNEN MIT EINER AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNG (ASS) FÜR EINE ERFOLGREICHE TEILNAHME AM UNTERRICHT? .....	13
KOMMUNIKATION.....	14
KINDER TRAUERN ANDERS.....	14
KINDER TRAUERN ANDERS.....	14
SCHÜLERCOACHING - HILFREICHE HALTUNGEN UND GESPRÄCHSTECHNIKEN.....	15
<b>KOMMUNIKATIONSTRAINING</b> .....	<b>16</b>
DER FARSTA-ANSATZ - MOBBING STOPPEN DURCH KONFRONTATION UND KLARHEIT .....	16
<b>MEDIENKOMPETENZ</b> .....	<b>17</b>
DIGITAL NOTEN VERWALTEN UND MEHR - ERSTE SCHRITTE MIT SCHÜVER (NUR FÜR WINDOWS AB EXCEL 2010) - ONLINE- VERANSTALTUNG .....	17
NETZWERK SCHÜVER - DIGITAL NOTEN VERWALTEN UND MEHR (NUR FÜR WINDOWS AB EXCEL 2010) - ONLINE- VERANSTALTUNG .....	18
VIDEOKONFERENZEN MIT ISERV - ONLINE-VERANSTALTUNG.....	19
ISERV FÜR ADMINISTRATOR*INNEN - ONLINE-VERANSTALTUNG .....	20
VIDEOKONFERENZEN MIT ISERV - ONLINE-VERANSTALTUNG.....	21
DIGITALER ENERGIZER IN VIDEOKONFERENZEN - ONLINE-VERANSTALTUNG.....	21
ERSTELLEN VON ERKLÄRFILMEN MIT DEN BORDMITTELN DES IPADS - ONLINE-VERANSTALTUNG .....	22
SCHÜLER*INNENAKTIVIERUNG IN VIDEOKONFERENZEN - ONLINE-VERANSTALTUNG.....	22
PERSONAL / PROFESSIONAL LEARNING NETWORKS ENTWICKELN - ONLINE-VERANSTALTUNG.....	23
WIR HABEN SOVIEL GELERNT... LERN- UND FORTBILDUNGSKULTUR IM KOLLEGIUM ENTWICKELN - ONLINE-VERANSTALTUNG ..	24
UNTERRICHTSORGANISATION UND MAPPENFÜHRUNG MIT NOTABILITY AUF DEM IPAD - ONLINE-VERANSTALTUNG.....	25
ARBEITEN IM ISERV FÜR EINSTEIGER*INNEN - ONLINE-VERANSTALTUNG .....	25
ARBEITEN IM ISERV FÜR FORTGESCHRITTENE - ONLINE-VERANSTALTUNG .....	26
DIE DIGITALE LEHRERTASCHE - ONLINE-VERANSTALTUNG.....	27
TABLETEINSATZ IN DER GRUNDSCHULE - ONLINE-VERANSTALTUNG.....	27
ERSTELLEN VON ERKLÄRFILMEN MIT DEN BORDMITTELN DES IPADS - ONLINE-VERANSTALTUNG .....	28
BEST-PRACTICE - ANALOG UND DIGITAL. WIE KANN SICH UNSER UNTERRICHT WEITERENTWICKELN? - ONLINE-VERANSTALTUNG .....	28

<b>ARBEITEN MIT ISERV FÜR ANFÄNGER*INNEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	29
<b>ARBEITEN MIT MOODLE FÜR EINSTEIGER*INNEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	30
<b>IPAD VERWALTUNG MIT ISERV - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	30
<b>DIE DIGITALE LEHRERTASCHE - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	31
<b>DAS IPAD ALS TONSTUDIO - NUR MIT BORDMITTELN AUDIOMATERIAL SCHNEIDEN, HÖRBÜCHER ERSTELLEN UND ABMISCHEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	31
<b>DIGITALES FEEDBACK IM (ONLINE-)UNTERRICHT - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	32
<b>GAMIFICATION ALS ALTERNATIVE LERNMETHODE - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	33
<b>IPAD VERWALTUNG MIT ISERV - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	33
<b>ONLINE-TOOLS SELBER ENTWICKELN AUF LEARNINGAPPS.ORG - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	34
<b>ARBEITEN MIT MOODLE FÜR FORTGESCHRITTENE - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	35
<b>ONLINE-TOOLS SELBER ENTWICKELN MIT H5P-TOOLS - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	35
<b>DIE DIGITALE LEHRERTASCHE - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	36
<b>KOLLABORATIVES ARBEITEN MIT TABLETS UND SMARTPHONES 1 UND 2 - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	37
<b>KITS – KOMPETENT IN TECHNIK UND SPRACHE: SPRACHBILDUNG MIT DIGITALEN TOOLS - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	37
<b>MEDIENKOMPETENZ 3.0 - IN THEORIE UND PRAXIS - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	38
<b>KITS – KOMPETENT IN TECHNIK UND SPRACHE: DIGITALE LESESTRATEGIEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	39
<b>APPS, TECHNISCHE LÖSUNGEN UND DIGITALE BILDUNG IN DER GRUNDSCHULPRAXIS – EIN NETZWERK ZUM REGELMÄßIGEN</b>	
<b>AUSTAUSCH IN DER SÜDLICHEN WESERMARSCH UND DARÜBER HINAUS</b> .....	40
<b>GOOGLST DU NOCH ODER RECHERCHIERST DU SCHON? ON- UND OFFLINE-MEDIEN ZUM LERNEN NUTZEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	41
<b>WERBUNG UND SOCIAL MEDIA IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	42
<b>PRÄVENTION</b> .....	<b>43</b>
<b>SCHULALLTAG «NACH CORONA» - WIE KANN DIE SCHULE KINDER UND JUGENDLICHE UNTERSTÜTZEN? - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	43
<b>KINDERSCHUTZ IM SCHULISCHEN RAHMEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	43
<b>LIONS QUEST - ERWACHSEN HANDELN</b> .....	44
<b>PRAXISBEGLEITUNG/SUPERVISION</b> .....	<b>47</b>
<b>KOLLEGIALES COACHING</b> .....	47
<b>SCHULENTWICKLUNG/SCHULMANAGEMENT</b> .....	<b>48</b>
<b>IN PR EINE EINS - PRESSE- UND ÖFFENTLICHKEITSARBEIT IN DER SCHULE - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	48
<b>DIE LEITUNGSWERKSTATT SCHULJAHR 2021/2022 - FORTBILDUNGSREIHE FÜR LEHRKRÄFTE MIT LEITUNGSAUFGABEN IN BERUFSBILDENDEN SCHULEN</b> .....	49
<b>GESPRÄCHSKREIS FÜR FORTBILDUNGSVERANTWORTLICHE</b> .....	50
<b>DIE LEITUNGSWERKSTATT - FORTBILDUNGSREIHE FÜR LEHRKRÄFTE MIT LEITUNGSAUFGABEN AN ALLGEMEINBILDENDEN SCHULEN</b> .....	51
<b>ALS LEHRKRAFT LEITUNGSAUFGABEN ÜBERNEHMEN - ROLLENVERSTÄNDNIS UND LEITUNGSAUFGABEN DER MITTLEREN LEITUNGSEBENE</b> .....	53
<b>EFFIZIENTE RECHERCHE ALS INHALT IM SEMINARFACH</b> .....	54
<b>RECHT: DATENSCHUTZ UND URHEBER- UND MEDIENRECHT - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	54
<b>SOZIALE SCHULISCHE ARBEIT</b> .....	<b>56</b>
<b>KINDERSCHUTZ IM SCHULISCHEN RAHMEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	56
<b>MUTIG ANDERS! – DER WORKSHOP</b> .....	57
<b>TATAUSGLEICHSGESPRÄCHE IN DER SCHULE FÜHREN</b> .....	57
<b>FACHBEZOGENE ANGEBOTE</b> .....	<b>58</b>
<b>BIOLOGIE</b> .....	<b>58</b>
<b>CHEMIE</b> .....	<b>60</b>

<b>KOMPLEXE UND KONTROVERSE THEMEN IM CHEMIEUNTERRICHT - DIE BEISPIELE PARABENE UND PESTIZIDE - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	60
<b>CHEMIE FACHFREMD UNTERRICHTEN</b> .....	60
<b>DARSTELLENDEN SPIEL</b> .....	<b>61</b>
<b>DARSTELLENDEN SPIEL - REGIE UND DRAMATURGIE IN DER ARBEIT MIT JUGENDLICHEN SPIELER*INNEN</b> .....	61
<b>DEUTSCH</b> .....	<b>62</b>
<b>LRS MIT RECHTSCHREIBSTRATEGIEN BEHEBEN - HARTNÄCKIGE RECHTSCHREIBFEHLER – EINE FORTBILDUNG SPEZIELL FÜR GYMNASIALE SCHULZWEIGE - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	62
<b>MIT DEM SMARTPHONE LERNPRODUKTE ERSTELLEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	63
<b>MIT AUDIOPRODUKTIONEN INHALTE ERARBEITEN UND VERTIEFEN SOWIE BEWERTBARE LEISTUNGEN ERBRINGEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	64
<b>DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE</b> .....	<b>65</b>
<b>DAZ GANZ LEICHT – METHODEN UND AKTIVITÄTEN FÜR DAS ERSTE LERNJAHR - ONLINE VERANSTALTUNG</b> .....	65
<b>SPRACHSTAND FESTSTELLEN - SPRACHENTWICKLUNG DOKUMENTIEREN: DIE NIVEAUBESCHREIBUNG (NB) DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	66
<b>WER IST WIR? INTERKULTURELLES SENSIBILISIERUNGSTRAINING FÜR SCHULSOZIALARBEITER*INNEN</b> .....	66
<b>KLEXIKON – EIN WIKI NICHT NUR FÜR KINDER - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	67
<b>ENGLISCH</b> .....	<b>68</b>
<b>NEUE WEGE FÜR DEN FREMDSPRACHENUNTERRICHT - SPRACHUNTERRICHT IN DER SEK I GEHIRNGERECHT REVOLUTIONIEREN..</b> 68	
<b>TIPPS UND TRICKS ZU KORREKTUREN VON ENGLISCH KLAUSUREN IN DER SEK II</b> .....	69
<b>FRANZÖSISCH</b> .....	<b>70</b>
<b>DIGITALE WERKZEUGE FÜR DEN FRANZÖSISCHUNTERRICHT - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	70
<b>INFORMATIK</b> .....	<b>71</b>
<b>MEDIENKOMPETENZ: METHODENLERNEN IM SEMINARFACH - PRÄSENTIEREN, TEXTVERARBEITUNG, LITERATURVERWALTUNG</b> 71	
<b>KUNST/WERKEN/TEXTIL</b> .....	<b>72</b>
<b>EXPERIMENTELLES DRUCKEN - GESTALTEN MIT NATUR-MATERIALIEN</b> .....	72
<b>KREATIV. FASZINIEREND. MITREIBEND. DREI MEDIALE TECHNIKEN, MIT DENEN SIE IHRE SCHÜLER*INNEN IN KUNST UNTERSTÜTZEN KÖNNEN - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	73
<b>MUSIK</b> .....	<b>73</b>
<b>MUSIKPÄDAGOGISCHE WERKSTATT IM HERBST</b> .....	73
<b>MUSIKALISCHE HÄPPCHEN</b> .....	74
<b>PHYSIK</b> .....	<b>75</b>
<b>PHYSIKALISCHE EXPERIMENTE MIT DEM SMARTPHONE</b> .....	75
<b>PHYSIK FACHFREMD UNTERRICHTEN - MAGNETISMUS - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	75
<b>PHYSIK FACHFREMD UNTERRICHTEN - OPTIK (TEIL 1) - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	76
<b>PHYSIK FACHFREMD UNTERRICHTEN IN DER KLASSENSTUFE 5 UND 6</b> .....	77
<b>PHYSIK FACHFREMD UNTERRICHTEN - E-LEHRE 1 - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	77
<b>PHYSIK FACHFREMD UNTERRICHTEN - MECHANIK 1 - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	78
<b>PHYSIK FACHFREMD UNTERRICHTEN IN DER KLASSENSTUFE 7 UND 8</b> .....	78
<b>PHYSIK FACHFREMD UNTERRICHTEN - OPTIK (TEIL 2) - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	79
<b>PHYSIK FACHFREMD UNTERRICHTEN - ENERGIE 1 - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	80
<b>POLITIK-WIRTSCHAFT</b> .....	<b>80</b>
<b>DIGITALISIERUNG LEICHT GEMACHT - 3 KREATIVE UND FESSELNDE APPS FÜR IHREN GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICHEN UNTERRICHT - ONLINE-VERANSTALTUNG</b> .....	80

---

<b>RELIGION.....</b>	<b>81</b>
<b>DIGITALE ANWENDUNGEN UND WERKZEUGE FÜR DEN RELIGIONSUNTERRICHT - ONLINE-VERANSTALTUNG .....</b>	<b>81</b>
<b>SPORT .....</b>	<b>82</b>
<b>TANZEN IM UNTERRICHT - BEWEGUNGSSPIELE ALS MITTEL UND MÖGLICHKEITEN EINES EFFIZIENTEN UNTERRICHTS IN DER GRUNDSCHULE .....</b>	<b>82</b>
<b>AUS- UND FORTBILDUNGSLEHRGANG FÜR DIE DURCHFÜHRUNG VON SKI- ODER SNOWBOARDFAHRTEN IN DER SCHULE .....</b>	<b>83</b>
<b>MINI- UND TISCHTRAMPOLIN - QUALIFIKATIONSKURS 2021 .....</b>	<b>84</b>
<b>WERTE UND NORMEN.....</b>	<b>85</b>
<b>WERTE UND NORMEN UNTERRICHTEN - DOPPELJAHRGANG 5 UND 6 .....</b>	<b>85</b>

---

## Fachübergreifende Angebote

### Allgemeine Unterrichtsentwicklung

#### «Designthinking als Lernmethode» für mehrwertige Stoffaneignung in heterogenen Lerngruppen im Präsenz-, Online- und Vertretungsunterricht - Ein Gewinn für alle! - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 05.10., Mi., 06.10., Do., 07.10., Di., 12.10., Mi., 13.10. und Do., 14.10.2021, jeweils von 17:00 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

Der Unterrichtsalltag heutzutage zeigt, dass es eine echte Herausforderung ist, die anvisierten curricularen MINT-, BNE- und Bologna-Ziele möglichst gut zu erreichen. Schüler\*innen in heterogenen Lerngruppen müssen deshalb so angesprochen werden, dass Unterrichtsstörungen möglichst nicht aufkommen und die allgemeine Lernmotivation möglichst groß ist.

Konventionelle didaktische Methoden greifen unter diesen Umständen nicht mehr. Die Verlierer sind zunächst die Schüler\*innen und die Lehrer\*innen – Schule und Bildung im Weiteren – Lebensfreude, Resilienz, Karriere und Wohlstand später.

Hier kommt nun «Designthinking als Lernmethode» ins Spiel. Originär ist Designthinking eine Kreativmethode, die motivbegründet und zielgruppenorientiert funktioniert.

Designthinking als Lernmethode entlastet die Lehrkraft, indem die Stoffaneignung dem Lernenden überlassen wird, der in seinem Lernteam dem gemeinsamen Teamerfolg zuarbeitet und dient – gelernt wird dabei ganz nebenbei und hoch motiviert. Diese hohe Lernmotivation generiert eine starke emotionale Einprägung, die einfach ermutigend ist und allen Beteiligten gut tut.

«Designthinking als Lernmethode» eignet sich deshalb ideal für extrem heterogene Lern- bzw. Arbeitsgruppen. Teaminterne Funktionsträger sind für den termingerechten Lernerfolg zuständig. Die Lehrkraft hilft als Lernmoderator\*in bzw. Lerncoach, die gesetzten Ziele aufgabengetreu zu erreichen. Die Lehrkraft wird dadurch entlastet. Lernen macht Spaß – Unterrichten macht Spaß.

Möglich wird das durch die Kombination der Stoffaneignungsmethode Designthinking mit einer speziellen Arbeitsmethodik, die der Referent durch langjährige Schulpraxis in die 90-Minuten-Taktung des deutschen Bildungssystems für Unterricht optimiert hat.

Ganz nebenbei werden mit dieser Methode einerseits Respektlosigkeit und Stress reduziert, andererseits Integration und Lernmotivation gesteigert. Und dies fächerübergreifend, lernstufenübergreifend und stoffvertiefend.

Die vom Lernteam selbst vorgeschlagene Challenge-Aufgabe eröffnet im weiteren auch die Option, im Vertretungsunterricht genutzt zu werden, was wiederum die Vertretungslehrkraft erheblich entlastet und Stress spürbar reduziert.

Die größte Lehrkraftentlastung besteht aber darin, dass die aufwendigen mehrwegigen Unterrichtsplanungen mit «Designthinking als Lernmethode» weitgehend entfallen!

Die Lehrkraft muss lediglich in Kenntnis der Lernprojektphase sein, in der sich die Lernteams befinden – «Designthinking als Lernmethode» ähnelt hier einem Projektunterricht, in dem es ja auch mehrere Phasen des Ausarbeitungsfortschritts gibt. Es gibt zudem aber auch einige Parallelen zu dem finnischen Lernansatz, bei dem die Lernenden den Unterricht vorbereiten und in der Schule die Hausaufgaben gemacht werden.

Die Challenge-Aufgabe sollte zum Beispiel mit halbjährigen Stoffclustern mehrerer Fach-Curricula vereinbar sein, die von der Klassenkonferenz vorab definiert werden.

Auch die Eltern kommen als Lernteam-Mitglied in Frage.

«Designthinking als Lernmethode» sollte von interessierten Klassen bzw. Lehrkräften die Eltern mit einbinden, damit quasi Familien zu Micro-Lernteams umgewandelt werden können, wo MITEINANDER gelernt wird. Es ist für Lernende nämlich ein riesen Unterschied, ob Eltern Kontrolleure von Gelerntem sind oder Lernteam-Kamerad\*innen sind!!

Ablauf:

**Leiter\*in/Referent\*in:** Andreas Weihmann

**Schulform:** Sek II-Bereich, Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 50.00

**Kursnummer:** [KOL.2140.004](#)

---

## Demokratie

### Klassenrat - Entwicklung von Dialogfähigkeit in der Klassengemeinschaft

**Termin/ Termine:** Mo., 13.12.2021, 09:00 - 16:30 Uhr

**Beschreibung:**

Echte Dialogfähigkeit von Kindern scheint heute weniger selbstverständlich, ist jedoch für das Gelingen des Miteinanders grundlegend. Dialogfähigkeit mit Kindern zu entwickeln heißt, ihnen Hilfen

und Gelegenheiten zu geben, wahrzunehmen und auszudrücken, was sie bewegt. Die Kinder sollen lernen, anderen mit Ohren, Augen, Herz zuzuhören und aus dem Eigenen und dem Anderen etwas Neues zu schaffen.

Das Instrument Klassenrat bietet eine Struktur, in der Praxis - entlang der Alltagsthemen einer Klassengemeinschaft - Dialogfähigkeit einzuüben.

Der Klassenrat an sich fördert das Miteinander in der Institution Schule. In den wöchentlichen Sitzungen beraten, diskutieren und entscheiden die Schüler\*innen über selbstgewählte Themen, z. B. über die Gestaltung und Organisation des Lernens und Zusammenlebens in der Klasse, über aktuelle Probleme und Konflikte oder über gemeinsame Planungen und Aktivitäten.

Der Klassenrat bietet oft eine gute Ergänzung zu bereits vorhandenen Elementen der Gewaltpräventionsarbeit einer Schule und ist auch ein wirksames Mittel der Vorbeugung von Mobbing.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Frank Beckmann

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2150.002](#)

---

## Gesundheitsförderung

### Starke Stimme - erfolgreich im Beruf

**Termin/ Termine:** Do., 04.11.2021 und Do., 18.11.2021, jeweils von 09:00 - 16:15 Uhr

**Beschreibung:**

Erfolgreicher Unterricht hängt u. a. auch davon ab, wie eine Lehrkraft mit ihrem Berufswerkzeug Stimme umgeht.

Raumakustik, Lärm sowie hoher zeitlicher und ungünstiger Stimmeinsatz können Belastungsfaktoren darstellen. Umso wichtiger ist ein ökonomischer Umgang mit der eigenen Stimme, um Stimmstörungen zu vermeiden und das Berufswerkzeug gesund zu erhalten. Um den speziellen



Bedürfnissen der Lehrkräfte gerecht zu werden, wurde im Auftrage des niedersächsischen Kultusministeriums erstmalig ein spezielles Curriculum für Stimmseminare entwickelt.

Logopäd\*innen sowie Atem-Stimm- und Sprechtherapeut\*innen wurden für die Durchführung der Seminare auf Basis des neuen Curriculums qualifiziert und zertifiziert, um einen landesweit einheitlichen Qualitätsstandard zu gewährleisten.

Das zweitägige Seminarangebot (zwei Tagesveranstaltungen) beinhaltet die Analyse des Sprechverhaltens in konkreten Sprechsituationen, vermittelt die Praxis der Stimmtechnik und bietet ein individuelles Coaching für die Stimme im Berufsalltag. Neben einer logopädischen Stimmanalyse und der Vermittlung von anatomischen und funktionalen Grundkenntnissen der Stimmbildung beinhaltet das Seminar einen wesentlichen Zeitanteil für individuelles Stimm-Training, Beratung und Training on the job.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Dies gilt nicht für Schulen in freier Trägerschaft! Diese müssen 120,- Euro pro Person zahlen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Andrea Reckers

**Schulform:** beliebig,

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2144.001](#)

---

## Inklusion

### «F... dich, Herr Mohrmann!» - Herausforderndem Verhalten konstruktiv begegnen

**Termin/ Termine:** Do., 30.09.2021 und Fr., 01.10.2021, jeweils von 09:00 - 16:00 Uhr

#### **Beschreibung:**

Der Schulalltag von Lehrerinnen und Lehrern ist häufig konfliktreich und herausfordernd. Volle Klassen, unruhige Schüler\*innen, respektloses oder verweigerndes Verhalten. Nicht selten treiben uns unsere Schüler\*innen den Schweiß auf die Stirn. Oft lassen sie uns aber auch einfach ratlos zurück und lösen vor allem Hilflosigkeit aus. Der Umgang mit «schwierigen» Kindern und Jugendlichen,

insbesondere mit dem Förderbedarf emotionale und soziale Entwicklung (ESE), stellt Pädagogen\*innen dabei vor besondere Herausforderungen.

Dabei ist eine Abgrenzung schnell vollzogen: von einem einfachen «Nein», über das Vor-der-Tür-Stehen, bis hin zum institutionellen Ausschluss. Aus Sicht der Pädagogen\*innen und Bildungseinrichtungen durchaus nachvollziehbar, bleibt dennoch ein ungutes Gefühl zurück. Denn das Wichtige und Wirksame in der Auseinandersetzung mit dem/der Schüler\*in ist nicht das, was trennt, sondern das, was zusammenführt.

Die Veranstaltung präsentiert konkrete und fördernde Interventionen im schulischen Alltag. Die klassische (Sonder-) Pädagogik zielt oft darauf ab, das problematische Verhalten «in den Griff» zu bekommen und Schüler\*innen mit Hilfe von Belohnung oder Bestrafung mehr oder weniger erfolgreich in die Anpassung zu zwingen. Wollen wir pädagogisch wirksam werden, brauchen wir neben der Abgrenzung auch eine Idee für eine Annäherung, für ein «Ja» zum/zur Schüler\*in, auch und gerade in herausfordernden Situationen. Als Ausgangspunkt dient das problematische Verhalten, dass als sinnvolle Strategie in Bezug auf die aktuelle Situation und die sozialen Beziehungen des Schülers/der Schülerin begriffen wird.

Darauf aufbauend erarbeitet die Veranstaltung Handlungsalternativen auf Basis der Motive des Schülers/der Schülerin. Teilweise erscheinen diese paradox, sind bei näherer Betrachtung aber logisch und fördernd. Diese Herangehensweise wird sich als wertvolle Ressource und Erweiterung Ihres pädagogischen Werkzeugkoffers erweisen.

Die Teilnehmer\*innen sind eingeladen, eigene Fallbeispiele einzubringen.

Der Referent ist erfahrener Lehrer und Leiter einer Förderschule ESE/L und erfahren in der systemischen Beratung.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Jan Mohrmann

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 85.00

**Kursnummer:** [KOL.2139.011](#)

---

## Rechts- und Handlungssicherheit im Umgang mit aggressivem Verhalten und körperlicher Gewalt an Schulen

Termin/ Termine: Do., 25.11.2021, 08:00 - 16:00 Uhr

### Beschreibung:

Die Teilnehmer\*innen sollen rechtlich fortgebildet werden (u.a. Unterlassene Hilfeleistung, Garantenstellung, Notwehr/-hilfe, Grundsatz der Verhältnismäßigkeit), um aggressives Verhalten von Schüler\*innen rechtlich bewerten zu können. Dies soll zunächst theoretisch anhand der entsprechenden Gesetzestexte erfolgen. Zur Verdeutlichung und Veranschaulichung der rechtlichen Grundlagen werden zudem begleitend Beispiele aus der schulischen Praxis genutzt.

Darauf aufbauend soll den Teilnehmer\*innen der Grundsatz der Notwendigkeit vermittelt werden, also u.a mehrere Mittel eskalativ anwenden zu können, um immer das mildeste Mittel zu nutzen, das zur Abwehr der jeweiligen Gefahr geeignet und erforderlich ist.

Abschließend wird in Rollenspielen trainiert, die rechtliche Lage zu beurteilen. Die simulierte Situation soll anhand der erlernten rechtlichen Grundkenntnisse bewertet und unter Einhaltung des Grundsatzes der Verhältnismäßigkeit, bewältigt werden.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Tim Vosgerau

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 55.00

**Kursnummer:** KOL.2147.001

---

## Teamarbeit zwischen Grund- und Förderschullehrkräften im Rahmen der Inklusion

Termin/ Termine: Mi., 22.09.2021, 15:30 - 17:00 Uhr, Mi., 03.11.2021 und weitere Termine, auch an wechselnden Orten, nach Absprache

### Beschreibung:

Seit Einführung der Inklusiven Schule ist die Zusammenarbeit zwischen Förderschul- und Grundschullehrkraft gelebte Praxis. Verschiedene organisatorische und personelle Rahmenbedingungen können dabei als Herausforderung erlebt werden. Welches sind Gelingensbedingungen für eine multiprofessionelle Zusammenarbeit im Rahmen der Inklusion? Wir suchen gemeinsam nach Best-Practice-Beispielen und tauschen uns aus.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Birte Kempers, Björn Werner

**Schulform:** Grundschule

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2138.003](#)

---

## Workshop KlasseKinderSpiel (KKS) - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 30.09.2021, 14:00 - 18:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Die Zahlen der amtlichen Schulstatistik zeigen eine dramatische Entwicklung: 'Der Anteil der Kinder, die besonderen Förderbedarf im Bereich emotional-soziale Entwicklung aufweisen, steigt seit Jahren an. Während es im Jahr 2007 noch 0,6 Prozent der Schüler betraf, waren es 2016 bereits 1,2 Prozent' ([https://www.focus.de/familie/schule/immer-mehr-verhaltensauffaellige-kinder-viele-eltern-sind-heillos-ueberfordert\\_id\\_8920193.html](https://www.focus.de/familie/schule/immer-mehr-verhaltensauffaellige-kinder-viele-eltern-sind-heillos-ueberfordert_id_8920193.html)).

Welche Möglichkeiten haben Lehrkräfte im Unterricht sich dieser Situation anzunehmen und entgegenzuwirken?

Ein Beispiel hierfür ist das KlasseKinderSpiel (KKS), es handelt sich um eine universelle Präventionsmaßnahme für den Primarbereich und soll grundsätzlich alle Schülerinnen und Schüler einer Klasse erreichen. Im Mittelpunkt stehen die Lernenden mit einem eher auffälligen und unterrichtsstörenden Verhalten.

Das KlasseKinderSpiel ist eine Form der Verhaltenssteuerung durch die Belohnung von positivem Arbeitsverhalten von Schüler\*innen während der Arbeitsphasen im Unterricht.

Die Methode basiert auf lerntheoretischen Grundlagen und wurde vor mehr als 35 Jahren von einem Lehrer in den USA entwickelt (Good Behavior Game). Seitdem haben zahlreiche Studien zur Weiterentwicklung geführt und den großen Erfolg der Maßnahme belegt. In diesem Workshop wird den Teilnehmenden die Methode inhaltlich vorgestellt, der Schwerpunkt liegt in der Umsetzung im Schulalltag. Es wird an verschiedenen Praxisbeispielen aufgezeigt, wie die gewonnenen Erkenntnisse im eigenen Unterricht angewendet werden können.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Dies gilt nicht für Schulen in freier Trägerschaft! Ob bei dieser Fortbildung anteilige Kosten zu tragen sind, erfahren Sie auf Anfrage per Mail an [ofz@uol.de](mailto:ofz@uol.de).

**Leiter\*in/Referent\*in:** Marieke Pannenberg

**Schulform:** Schulkindergarten, Grundschule

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2139.005](#)

---

## Classroom Management - Unterrichtsstörungen präventiv entgegenwirken

**Termin/ Termine:** Fr., 01.10.2021, 09:00 - 16:00 Uhr

### Beschreibung:

Wie kann ich Unterrichtsstörungen wirkungsvoll reduzieren und Schüler\*innen eine effektive Lernumgebung bieten? Die Klassenführung bzw. das Classroom Management stellt eine der wirksamsten Faktoren für den Lernerfolg und das prosoziale Verhalten von Schüler\*innen dar. In einem inklusiven Unterricht ermöglicht ein gutes Classroom Management bei Schüler\*innen mit Unterstützungsbedarf eine erfolgreiche Teilhabe am gemeinsamen Lernen. Auf der Basis wissenschaftlicher Forschungen werden die Prinzipien des Classroom Managements begründet, an Beispielen erläutert und der Transfer in die eigene Praxis vorbereitet.

### Ziele:

- Prävention von Verhaltensstörungen
- Prävalenz und Persistenz von Verhaltensstörungen
- Kriterien effektiven Classroom Managements
- Individuelle Vertiefung & konkrete Anwendung

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Dies gilt nicht für Schulen in freier Trägerschaft! Ob bei dieser Fortbildung anteilige Kosten zu tragen sind, erfahren Sie auf Anfrage per Mail an [ofz@uol.de](mailto:ofz@uol.de).

**Leiter\*in/Referent\*in:** Ralph Martenstein

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2139.007](#)

---

## Autismus und Schule - Was benötigen Schüler\*innen mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS) für eine erfolgreiche Teilnahme am Unterricht?

**Termin/ Termine:** Do., 04.11.2021, Do., 11.11.2021 und Do., 18.11.2021, jeweils von 15:00 - 18:45 Uhr

### **Beschreibung:**

Der Unterricht mit Schüler\*innen, die von einer Autismus-Spektrum-Störung (kurz ASS) betroffen sind, stellt Lehrkräfte jeder Schulform vor besondere Herausforderungen.

Die Beschulung autistischer Schüler\*innen ruft bei der verantwortlichen Lehrkraft häufig zunächst Verunsicherung hervor. Viele Fragen tun sich auf:

- Was benötigen autistische Schüler\*innen im Unterricht?
- Wie erkenne ich besondere Schwierigkeiten?
- Wie gehe ich angemessen mit auffälligen, störenden oder möglicherweise auch befremdlichen Verhaltensweisen um?
- Wie kann ich erfolgreicher mit meinen autistischen Schüler\*innen kommunizieren lernen?
- Welche Hilfen kann ich in Anspruch nehmen und wen kann ich ansprechen?
- Welcher Nachteilsausgleich steht meinen Schüler\*innen zu?
- Wie soll ich und darf ich die individuelle Leistung überhaupt bewerten?

Auf diese und viele andere mögliche Fragen soll die Veranstaltung erste Antworten geben und Ihnen Mut machen, sich mit Ihren autistischen Schüler\*innen auf den Weg zu einem für beide Seiten erfolgreich empfundenen Unterricht zu machen.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Dies gilt nicht für Schulen in freier Trägerschaft! Ob bei dieser Fortbildung anteilige Kosten zu tragen sind, erfahren Sie auf Anfrage per Mail an ofz@uol.de.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Friederike Wadehn-Remmers

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2144.007](#)

---

## Kommunikation

### Kinder trauern anders

**Termin/ Termine:** Mi., 13.10.2021, 15:30 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

In dem 3-stündigen Seminar erhalten Fachkräfte (dazu zählt jede Person, die im beruflichen Kontext mit Kindern in Kontakt kommt) einen Einblick in eine ressourcenorientierte Begleitung von trauernden Kindern. Besonderheiten dieser Altersgruppe sowie ein selbstreflexiver Umgang stehen dabei im Vordergrund. Neben theoretischen Grundlagen der Trauerbegleitung werden den Teilnehmenden vor allem praktische Handreichungen in der Begegnung mit trauernden Kindern vermittelt zur Anwendung im beruflichen Alltag.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Nele-Marie Leemhuis

**Schulform:** Grundschule

**Teilnahmegebühr:** € 60.00

**Kursnummer:** [KOL.2141.001](#)

---

### Kinder trauern anders

**Termin/ Termine:** Mi., 10.11.2021, 15:30 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

In dem 3-stündigen Seminar erhalten Fachkräfte (dazu zählt jede Person, die im beruflichen Kontext mit Kindern in Kontakt kommt) einen Einblick in eine ressourcenorientierte Begleitung von trauernden Kindern. Besonderheiten dieser Altersgruppe sowie ein selbstreflexiver Umgang stehen dabei im Vordergrund. Neben theoretischen Grundlagen der Trauerbegleitung werden den Teilnehmenden vor allem praktische Handreichungen in der Begegnung mit trauernden Kindern vermittelt zur Anwendung im beruflichen Alltag.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Maja Usselmann

**Schulform:** Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 60.00

**Kursnummer:** [KOL.2145.001](#)

---

## Schülercoaching - hilfreiche Haltungen und Gesprächstechniken

**Termin/ Termine:** [Mi., 10.11.2021](#) und [Do., 11.11.2021](#), jeweils von 09:30 - 17:30 Uhr

### **Beschreibung:**

In den Klassen des Übergangssystems sollen junge Erwachsene den Übergang von den allgemeinbildenden Schulen in eine reguläre Berufsausbildung und Erwerbstätigkeit schaffen. Doch nur wenige Schüler\*innen schaffen es, einen entsprechenden Schulabschluss nachzuholen bzw. den angestrebten Übergang zu realisieren. Die in diesen Klassen unterrichtenden Lehrkräfte klagen häufig über unaufmerksame, störende, bisweilen aggressive Jugendliche. Hier kann Schülercoaching individuelle Unterstützung und Förderung leisten.

- Ich finde am Coaching gut: dass sich die Lehrer Zeit für einen nehmen, dass man das Gefühl hat, Ernst genommen zu werden, dass man sich durch die Vereinbarungen zwingt, seine Ziele zu erreichen, das Coaching hilft mir, mich an Regeln zu halten, das Coaching hilft mir bei der Berufswahl.... – solche Äußerungen lesen wir in den Evaluationsbögen zum Coaching unserer Schulen.

Das Coachingkonzept für Schüler\*innen basiert auf denselben theoretischen Grundlagen und Prinzipien wie die Kollegiale Beratung und Supervision (KoBeSu). Diese werden in der Veranstaltung kurz dargestellt und durch ein ausführliches pädagogisches Gesprächs- und Zuhörtraining ergänzt. Abschließend stellen wir die organisatorischen Rahmenbedingungen des Schüler\*innencoaching vor und bieten Hilfestellung für die Umsetzung an Ihrer Schule an.



Dieser Kurs ist auch als Abrufveranstaltung für eine schulinterne Fortbildung buchbar.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Dies gilt nicht für Schulen in freier Trägerschaft! Ob bei dieser Fortbildung anteilige Kosten zu tragen sind, erfahren Sie auf Anfrage per Mail an ofz@uol.de.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Willy Bruns

**Schulform:** Berufsfachschule, Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2145.002](#)

---

## Kommunikationstraining

### Der Farsta-Ansatz - Mobbing stoppen durch Konfrontation und Klarheit

**Termin/ Termine:** Mo., 22.11.2021, 09:00 - 16:00 Uhr

**Beschreibung:**

Die Farsta-Methode ist eine konfrontative Interventionsmethode. Die Mobber\*innen werden nicht geschont, sondern müssen sich ihrem Verhalten stellen und konkrete Veränderungsvorschläge liefern.

Die besondere Stärke dieser Methode ist, dass durch eine klassenübergreifende Kooperation der Lehrkräfte und Sozialarbeiter\*innen die Schule verdeutlicht, dass Mobbing nicht das individuelle Problem einzelner Klassen ist. Es wird so ein deutliches Signal gesetzt, dass das gesamte Kollegium Mobbing nicht akzeptiert.

In der Fortbildung werden nach einem kurzen Impuls zum Thema Mobbing mit dem Blick auf die Täter/Opfer - Perspektive die wesentlichen Interventionsschritte vorgestellt. Der Ansatz wird mithilfe von Gesprächsleitfäden angewendet, um sich über die Methode handlungsbezogen orientieren zu können.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Dies gilt nicht für Schulen in freier Trägerschaft! Ob bei dieser Fortbildung anteilige Kosten zu tragen sind, erfahren Sie auf Anfrage per Mail an [ofz@uol.de](mailto:ofz@uol.de).

**Leiter\*in/Referent\*in:** Christine Bunjes

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2107.001](#)

---

## Medienkompetenz

### Digital Noten verwalten und mehr - Erste Schritte mit SchüVer (nur für Windows ab Excel 2010) - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 31.08.2021, 15:00 - 16:30 Uhr

**Beschreibung:**

Die kostenlose Notenverwaltung SchüVer (nur für Windows ab Excel 2010) besteht mittlerweile seit sieben Jahren und wurde seitdem immer weiterentwickelt. Noten und andere Daten wie z.B. Stundenbeobachtungen, Klassenarbeitsberechnungen, Checklisten usw. können unkompliziert und schnell verwaltet werden. Das Programm übernimmt die notwendigen Berechnungen und die einmal eingetragenen Daten können auf unterschiedliche Arten kompakt und übersichtlich dargestellt, exportiert und gedruckt werden. Der Funktionsumfang von SchüVer ist so groß, dass nicht alle Funktionen in einer Fortbildung thematisiert werden können. Wenn Sie sich allerdings nur auf die Verwaltung der Noten konzentrieren möchten, bietet sich auch die abgespeckte SchüVer-Light-Version an. Weitere Informationen und auch die verschiedenen SchüVer-Versionen zum Download finden Sie auf [schuelerverwaltung.jimdofree.com](http://schuelerverwaltung.jimdofree.com).

Zielgruppe und Ablauf der Fortbildung:

Diese Fortbildung ist für Einsteiger\*innen geeignet. Wir werden gemeinsam in Ruhe die ersten Schritte zur Einrichtung der Notenverwaltung vornehmen und einen Blick auf die Verwaltung der Noten werfen. Dabei soll es um folgende Punkte gehen:

Einrichtung der Datei in wenigen Schritten

- Stammdaten eintragen
- Klassenmappen anlegen
- Notensystem einstellen
- Einführung in den Bereich der Notenverwaltung
- Notengewichtung einstellen
- Noten eintragen
- Zwischennoten berechnen lassen
- Zeugnisnoten bilden
- Noten exportieren oder drucken

Kurzfristig wäre eine Folgeveranstaltung für aufgetretene Fragen möglich. Als langfristiges Ziel wird die Bildung eines Netzwerks angestrebt. Hier können gezielt Fragen geklärt werden und Anregungen für eine bessere Bedienbarkeit oder für neue Funktionen eingebracht werden. Für Excel-Experten wäre auch eine Beteiligung an der Programmierung vorstellbar.

Hinweise: Für die Onlineveranstaltung wird empfohlen, die Notenverwaltung SchüVer auf einem zweiten Rechner bereitzuhalten. So kann parallel auf einem Gerät mit SchüVer gearbeitet und auf dem anderen Gerät der Onlineveranstaltung gefolgt werden. Die SchüVer-Datei ist kostenlos erhältlich auf [schuelerverwaltung.jimdofree.com](http://schuelerverwaltung.jimdofree.com).

**Leiter\*in/Referent\*in:** David Kuck

**Schulform:** Sek II-Bereich, Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2135.002](#)

---

## Netzwerk SchüVer - Digital Noten verwalten und mehr (nur für Windows ab Excel 2010) - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 31.08.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

### Beschreibung:

Die kostenlose Notenverwaltung SchüVer (nur für Windows ab Excel 2010) besteht mittlerweile seit 7 Jahren und wurde seitdem immer weiterentwickelt. Noten und andere Daten wie z.B.

Stundenbeobachtungen, Klassenarbeitsberechnungen, Checklisten usw. können unkompliziert und schnell verwaltet werden. Das Programm übernimmt die notwendigen Berechnungen und die einmal eingetragenen Daten können auf unterschiedliche Arten kompakt und übersichtlich dargestellt, exportiert und gedruckt werden. Der Funktionsumfang von SchüVer ist so groß, dass nicht alle Funktionen in einer einzelnen Fortbildung thematisiert werden können. Daher bietet sich die Bildung eines Netzwerks an.

Das Netzwerk ist für Einsteiger\*innen geeignet, die erste Erfahrungen mit SchüVer gesammelt haben oder bereits an einer der Einstiegsfortbildungen teilgenommen haben. Wir werden gemeinsam zunächst die Grundlagen auffrischen, die für die Einrichtung der Notenverwaltung notwendig sind. In der ersten Veranstaltung soll es vor allem um Ihre Fragen gehen und darum, weitere Bereiche des Programms kennen zu lernen. Es gibt keine Verpflichtung, sich langfristig an das Netzwerk zu binden. Ich freue mich natürlich, wenn Sie auch in Zukunft am Netzwerk teilnehmen möchten. Das Netzwerk soll im Idealfall dazu dienen, Ihnen auf der einen Seite Sicherheit im Umgang mit immer mehr Bereichen des Programms zu bieten und auf der anderen Seite Rückmeldung zur Funktionalität des Programms von Ihnen zu erhalten. Hier kann auch jede noch so kleine Nachfrage nützlich sein und einen Beitrag zur Entwicklung leisten. Langfristig wären andere Themen wie die Optimierung des Programms oder sogar die Unterstützung bei der Weiterentwicklung ebenso vorstellbar. Natürlich sind auch Ihre Ideen gefragt, auf welche Art und Weise wir das Netzwerk bereichern können.

Systemvoraussetzung: Windows System mit mindestens Exel 2010 auf dem PC installiert (Online-Version nicht ausreichend)

**Leiter\*in/Referent\*in:** David Kuck

**Schulform:** Sek I-Bereich, Sek II-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2135.003](#)

## Videokonferenzen mit IServ - Online-Veranstaltung

**Termin/Termine:** [Do., 21.12.2021, 17:00 - 18:30 Uhr](#)

### Beschreibung:

Inhalte der Fortbildung sind:

- Konferenzräume einrichten

- Steuerung der Teilnahme durch IServ, Steuerung der Teilnahme durch Einladungslink
- Rollen einer Videokonferenz
- Teilnehmer\*in, Präsentator\*in, Moderator\*in
- Konferenzmanagement
- Einstieg in eine Konferenz, Vereinbarungen treffen, Präsentation von Dokumenten, Freigabe des eigenen BildschirmsUmfragen

**Leiter\*in/Referent\*in:** Uwe Brauns

**Schulform:** -

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002n](#)

---

## IServ für Administrator\*innen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 11.01.2022, 17:00 - 18:30 Uhr

### Beschreibung:

Inhalte der Fortbildung sind:

- Rechte und Rechtevergabe
- Rollen, Gruppen
- Buchungen verwalten
- Vorgaben für das Modul Curriculum
- Klausurplan, globale Verwaltung der Klausuren
- Foren verwalten
- Stundenpläne

**Leiter\*in/Referent\*in:** Uwe Brauns

**Schulform:** -

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002o](#)

---

## Videokonferenzen mit IServ - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 13.01 2022, 17:00 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

Inhalte der Fortbildung sind:

- Konferenzräume einrichten
- Steuerung der Teilnahme durch IServ, Steuerung der Teilnahme durch Einladungslink
- Rollen einer Videokonferenz
- Teilnehmer\*in, Präsentator\*in, Moderator\*in
- Konferenzmanagement
- Einstieg in eine Konferenz, Vereinbarungen treffen, Präsentation von Dokumenten, Freigabe des eigenen BildschirmsUmfragen

**Leiter\*in/Referent\*in:** Uwe Brauns

**Schulform:** -

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003o](#)

---

## Digitaler Energizer in Videokonferenzen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 23.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

Ausgehend von den Erfahrungen bei der Durchführung von Videokonferenzen lernen wir digitale Energizer kennen, mit denen man Teilnehmende in Videokonferenzen aktivieren und einbinden kann. Es geht dabei z. B. um Formen der Positionierung und Rückmeldung, aber auch um spielerische Methoden, die dazu animieren, sich mit der Webcam zu zeigen oder das Mikrofon zu nutzen.

Dies ist eine Veranstaltung der Regionalkonferenz Nord-West und Süd-Ost Medieneratung\_online in Kooperation mit dem OFZ.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Sabine Meyer, Daniel Feldkamp

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2147.003](#)

---

## Erstellen von Erklärfilmen mit den Bordmitteln des iPads - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 14.09.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

### **Beschreibung:**

In diesem Workshop/Vortrag wird den Teilnehmer\*innen gezeigt, wie man mit den Bordmitteln des iPads – Bildschirmaufnahme und iMovie – effektiv, einfach und schnell Erklärfilme herstellen kann. Dabei werden Beispiele von Schüler\*innen präsentiert und der Weg vom Unterrichtsinhalt zum Film demonstriert. Inhalte werden mit der Bildschirmaufnahme aufgenommen und in einem zweiten Schritt mit iMovie geschnitten und nachvertont.

Dies ist eine Veranstaltung der Regionalkonferenz Nord-West und Medienberatung\_online in Kooperation mit dem OFZ. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Matthias Ottmann

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002b](#)

## Schüler\*innenaktivierung in Videokonferenzen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 21.09.2021, 15:00 - 16:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Die Corona-Pandemie ist leider noch nicht vorbei und auch in Zukunft wird Unterricht immer wieder auch mit Videokonferenzen stattfinden. Auf Basis der Erfahrungen der letzten Monate hat die

Medienpädagogische Beratung des NLQ Möglichkeiten zur Schüler\*innen-Aktivierung erarbeitet um die Arbeit mit längeren Onlinephasen zu unterstützen, die in dieser Veranstaltung vorgestellt werden.

Dies ist eine Veranstaltung der RKNW und Medienberatung-online in Kooperation mit dem OFZ. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Sabine Meyer, Phillipp Johannes Merten

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2136.002c

---

## Personal / professional learning networks entwickeln - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 05.10.2021, 17:00 - 18:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Die Welt ist voller Informationen, Erfahrungen, Beispiele. Diese gilt es zu filtern, sortieren, verarbeiten und weiterzuentwickeln. Durch die technischen Entwicklungen der letzten 20 Jahre prasseln immer mehr Informationen auf uns ein. Doch wie gehen wir damit um? Persönliche und professionelle LernNetzwerke haben unterschiedliche Funktionen (z. B.: Material/Informationen finden, Ideen teilen, Trends verfolgen oder Unterstützung erfahren,...), die zur eigenen Weiterentwicklung notwendig sind. In dieser Online-Fortbildung gehen wir auf das Konzept des PLN ein und geben Unterstützung in der Weiterentwicklung Ihres eigenen Lernnetzwerkes. Folgende Kompetenzen nach DigiComEdu möchten wir fördern:

1.2 Berufliche Zusammenarbeit

1.3 Reflektierte Praxis

1.4 Digitale Weiterbildung

2.1 Auswählen digitaler Ressourcen

6.1 Informations- und Medienkompetenz

Dies ist eine Veranstaltung der RKNW und Medienberatung-online in Kooperation mit dem OFZ. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.



**Leiter\*in/Referent\*in:** Christian Haake

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002e](#)

---

## Wir haben soviel gelernt... Lern- und Fortbildungskultur im Kollegium entwickeln - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 07.10.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

### **Beschreibung:**

Vor allem die letzten 18 Monate haben der Unterrichts- und Schulentwicklung einen großen Schub gegeben. Neben den vielfältigen Herausforderungen aus dem Wechsel der Szenarien, dem Distanzlernen und den auch im Präsenzunterricht verstärkten Einsatz digitaler Medien hat sich in jedem Kollegium eine neue Expertise des Unterrichtens entwickelt, um mit diesen neuen Herausforderungen und der Digitalität in Schule umzugehen. In jedem Kollegium finden sich kleine und große Schatzkammern, Kolleg\*innen, die tolle Ideen und inspirierende Ansätze für den eignen Unterricht haben.

Doch wie können diese Ideen für die ganz Schule sichtbar werden? Im Sinn eines «better together» allen an der Schule Beschäftigten eine Hilfe sein?

In diesem Seminar sollen mögliche Wege aufgezeigt werden, wie sich ein Kollegium selbst weiterbilden kann und die Ideen aus den einzelnen Klassenzimmern in die ganze Schule transportiert werden können. Dieses Seminar richtet sich vor allem an Fort- und Weiterbildungsbegeisterte und -beauftragte. Ideen wie ein «Kurs-Kiosk», «Digitale-Sprechstunden» und «Barcamps» als Ergänzung zu einer klassischen Schilf werden an Beispielen vorgestellt und diskutiert.

Dies ist eine Veranstaltung der Regionalkonferenz Nord-West und Medienberatung\_online in Kooperation mit dem OFZ. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Daniel Feldkamp

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002f](#)

---

## Unterrichtsorganisation und Mappenführung mit Notability auf dem iPad - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 02.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

### **Beschreibung:**

Wie organisieren Schüler\*innen und Lehrer\*innen ihren Unterrichtsalltag mit dem iPad? Für die effektive Unterrichtsorganisation benötigt man eine App., mit der die Unterrichtsvorbereitung und die Unterrichtsdurchführung sowie die Sicherung von Ergebnissen organisiert werden kann. Die App Notability ist für diese Zwecke geeignet. So kann ich beispielsweise einen Tafelanschrieb direkt mit dem iPad vornehmen, kann Arbeitsblätter erstellen, verteilen, wieder einsammeln, korrigieren und wieder zurückgeben.

Schüler\*innen nutzen die App zur Mitschrift, zur Bearbeitung von Arbeitsblättern, Hausaufgaben etc. Somit entfällt das Führen einer analogen Mappe.

Den Teilnehmer\*innen wird die Funktionsweise der App demonstriert, Anwendungen und Ergebnisse werden präsentiert. Für Nachfragen ist genügend Zeit und Raum. Empfohlen wird die Installation der App für diesen Workshop/Vortrag.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Matthias Ottmann

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002g](#)

## Arbeiten im IServ für Einsteiger\*innen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 09.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

### **Beschreibung:**

Die Veranstaltung richtet sich an Kolleginnen und Kollegen, die IServ als Lernplattform kennenlernen oder ihr Basiswissen auffrischen möchten.

**Inhalte:**

- Einsatz von IServ im Schulbetrieb: IServ als schulische Kommunikationsplattform; IServ als Server für alle Rechner in der Schule
- Erläuterung der Oberfläche von IServ: Anpassung an eigene Bedürfnisse; private Einstellungen
- Vorstellung der Grundfunktionen von IServ: Email; privates Adressbuch und Mailverteiler; News; Messenger; Dateien und Dateiablage
- Vorstellung der für das Homeschooling relevanten Funktionen: Das Modul Aufgabe kurz vorgestellt; das Modul Videokonferenz kurz vorgestellt
- Sicherheits- und Datenschutzaspekte<li>Bericht aus der Praxis.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Uwe Brauns

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002h](#)

---

## Arbeiten im IServ für Fortgeschrittene - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Di., 16.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr](#)

### Beschreibung:

Diese Veranstaltung richtet sich an Kolleginnen und Kollegen, die IServ bereits kennen und ihr Wissen vertiefen möchten.

Folgende Module werden vorgestellt:

- Umfragen: Schnellumfragen, ausführliche Umfragen
- Handling von Terminen: Kalender, persönlich und Gruppen bezogen; Klausurplan; Buchungen von Räumen, Geräten, etc.
- Kurzvorstellung des Moduls Curriculum
- Aufgabenmodul: Stellen dateibezogener Aufgaben; Einsammeln der Aufgaben; Korrektur und Rückmeldung an die SuS
- Verknüpfung des eigenen Dateisystems mit dem IServ unter Windows

Weiterhin finden Berichte aus der Praxis ihren Raum und Fragen der Teilnehmenden werden beantwortet.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Uwe Brauns

**Schulform:** beliebig  
**Teilnahmegebühr:** € 0.00  
**Kursnummer:** [KOL.2136.002i](#)

---

## Die digitale Lehrertasche - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 23.11.2021, 17:00 - 18:00 Uhr und Di., 07.12.2021, 17:00 - 18:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Dicke Ordner, Lehrerkladde, Etui mit 100 Stiften, alte Ledertasche, so sahen (sehen) die Taschen von Lehrer\*innen aus. Wie die Lehrkraft ihr Schulleben erleichtern, Arbeitszeit sparen und trotzdem immer alles dabei haben kann, wird in dieser Veranstaltung erläutert.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Christian Haake

**Schulform:** beliebig  
**Teilnahmegebühr:** € 0.00  
**Kursnummer:** [KOL.2136.002j](#)

---

## Tableteinsatz in der Grundschule - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mi., 01.12.2021, 15:00 - 16:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Dieses Online-Seminar gibt Einblicke in die den Unterricht unterstützenden Einsatzmöglichkeiten des Tablet- Computers. Hilfreiche Apps und Arbeitsabläufe im Unterricht mit dem iPad werden vorgestellt.

Einen Schwerpunkt bildet der BookCreator, eine vielseitige, kooperativ und kreativ einsetzbare App. Konkret werden von Schüler\*innen im Unterricht erstellte Ebooks beispielhaft vorgestellt. Die Schüler\*innen recherchieren, dokumentieren und präsentieren während des Arbeitsprozesses. Durch die Nutzung von Kamera und Mikrofon eröffnen sich neue, effektive Lernsituationen.

Wir werden selber ein eBook erstellen, kooperativ arbeiten und zahlreiche Einsatzmöglichkeiten kennenlernen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Angela Smit-Fornfeist, Sabine Meyer

**Schulform:** Grundschule

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002m](#)

---

## Erstellen von Erklärfilmen mit den Bordmitteln des iPads - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 18.01.2022, 17:00 - 18:30 Uhr

### Beschreibung:

In diesem Workshop/Vortrag wird den Teilnehmer\*innen gezeigt, wie man mit den Bordmitteln des iPads – Bildschirmaufnahme und iMovie – effektiv, einfach und schnell Erklärfilme herstellen kann. Dabei werden Beispiele von Schüler\*innen präsentiert und der Weg vom Unterrichtsinhalt zum Film demonstriert. Inhalte werden mit der Bildschirmaufnahme aufgenommen und in einem zweiten Schritt mit iMovie geschnitten und nachvertont.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Matthias Ottmann

**Schulform:** beliebig

**Kursnummer:** [KOL.2136.002p](#)

## Best-practice - Analog UND Digital. Wie kann sich unser Unterricht weiterentwickeln? - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 09.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

### Beschreibung:

Die Digitalität hat das Potential, den eigenen Unterricht zu verändern. Zum einen kann der kritische (neue) «digitale Blick» auf den eigenen Unterricht dessen methodische Anpassung/Notwendigkeit zum Neu-Denken ermöglichen. Zum anderen sehen wir uns aber auch großen Herausforderungen gegenüber, bspw. die Kompetenzen des «Orientierungsrahmens Medienbildung» des NLQ in unseren Unterricht zu integrieren.

Ist es nun aber wirklich notwendig, die erstellten und für die Lernenden passenden analogen Unterrichtsplanungen «eins-zu-eins» ins Digitale zu übertragen - des «Digitalen» Willens? Sicherlich nicht. Doch wie kann Unterrichtsentwicklung geschehen? Wie können die Kompetenzen aus dem «Orientierungsrahmen Medienbildung» bei den Lernenden befördert werden, ohne unseren Unterricht komplett neu gestalten zu müssen? Wie kann ANALOG und DIGITAL in der Unterrichtsplanung gemeinsam und zukunftsfähig gedacht werden?

In der offenen Diskussionsrunde soll eine beispielhafte Unterrichtssequenz vorgestellt und diese dann gemeinsam besprochen werden. Der Austausch soll im Fokus stehen. Das Seminar ist schulformunabhängig und richtet sich vor allem an Kolleg\*innen, die schon erste Erfahrungen mit Digitalität in der Unterrichtsplanung haben.

Dies ist eine Veranstaltung der Regionalkonferenz Nord-West und Medienberatung\_online in Kooperation mit dem OFZ. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Daniel Feldkamp, Christoph Buchholz

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002r](#)

---

## Arbeiten mit IServ für Anfänger\*innen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mi., 24.11.2021, 15:00 - 16:00 Uhr

### Beschreibung:

Inhalte dieses Anfänger\*innen-Kurses in I-Serv sind folgende Grundmodule (im Präsenz- und Distanzunterricht):

- Erläuterung der Oberfläche von IServ
- E-Mail, senden, empfangen, verwalten...
- Arbeiten mit der Dateiablage
- Aufgabenmodul zur Verwaltung von Schüleraufgaben

Mögliche Ergänzung: Kalender & Buchungen

**Leiter\*in/Referent\*in:** Angela Smit-Fornfeist, Sabine Meyer

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.002s](#)

---

## Arbeiten mit Moodle für Einsteiger\*innen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Do., 16.09.2021, 17:00 - 18:00 Uhr](#)

### Beschreibung:

Moodle ist eine umfangreiche Lernplattform unter anderem für das Online-Lernen. Da Moodle über das NLQ für niedersächsische Schulen kostenfrei gehostet wird, kann Moodle ohne eigene Serveradministration in Schule genutzt werden.

Im Kurs für Einsteiger\*innen lernen Sie Moodle kennen und lernen eigene Kurse anzulegen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Johannes Phillipp Merten, Maximilian Dietrich

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003b](#)

## iPad Verwaltung mit iServ - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Do., 30.09.2021, 17:00 - 18:30 Uhr](#)

### Beschreibung:

Ein MDM (Mobiles Device Management) ist unerlässlich, wenn iPads an der Schule eingesetzt werden. Schließlich möchte man nicht auf alle 50 Geräte händisch einzelne Apps installieren. Zumal es in der Regel an den Schulen nur eine Person gibt, die hierfür verantwortlich ist.

In dieser Online-Fortbildung lernen Sie, wie das iServ MDM funktioniert und was es zu beachten gibt. Darüberhinaus wird Ihnen gezeigt, wie man Guthaben auf das Konto des ASM (Apple School Managers) erhält.

Es bleibt auch Zeit für Fragen aller Art in diesem Zusammenhang.

---

Hinweis: Die TN müssen Admins bei iServ sein damit sie auf den Verwaltungsbereich zugreifen können.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Stefan Diedrich

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003d](#)

---

## Die digitale Lehrertasche - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Do., 07.10.2021, 17:00 - 18:00](#)

### **Beschreibung:**

Dicke Ordner, Lehrerkladde, Etui mit 100 Stiften, alte Ledertasche, so sahen (sehen) die Taschen von Lehrer\*innen aus. Wie die Lehrkraft ihr Schulleben erleichtern, Arbeitszeit sparen und trotzdem immer alles dabei haben kann, wird in dieser Veranstaltung erläutert.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Christian Haake

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003e](#)

## Das iPad als Tonstudio - nur mit Bordmitteln Audiomaterial schneiden, Hörbücher erstellen und abmischen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Do., 14.10.2021, 17:00 - 18:30 Uhr](#)

### **Beschreibung:**

Im Deutschunterricht, Englischunterricht oder in einer AG ein Hörbuch erstellen? Oder einen Podcast? Das geht mit einem iPad ganz leicht. Alles was man braucht ist an Bord. Sollten Sie auch noch iPads für SuS haben wird es noch spannender. Die SuS können dann z.B. ausschwärmen und passende Geräusche aufnehmen, die dann zusammengefügt werden.

In dieser Online-Fortbildung wird Ihnen gezeigt, wie Sie mit relativ wenig Aufwand ein gutes Ergebnis erzielen können und auch wo es Vorlagen für Hörspiele gibt, die man gut einsetzen kann.



Bitte installieren Sie vorab die (kostenlose) App Garageband von Apple. Bringen sie auch gerne eigene Ideen und/Material mit, welches man vertonen könnte.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Stefan Diedrich

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003f](#)

---

## Digitales Feedback im (Online-)Unterricht - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 04.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

### Beschreibung:

Nicht immer sind digitalisierte Feedbacktools wie Mentimeter oder Kahoot die erste Wahl, denn es gibt Schüler\*innen, die ein direkt an sie gerichtetes Feedback der Lehrkraft wünschen oder bei denen es erforderlich ist.

Feedback in einer Videokonferenz zu geben ist etwas anderes als mit der Person im materiellen Raum zu sein. Wie kommuniziert man von Kamera-zu-Kamera? Gibt es dort andere Regeln? Welche Videokonferenzlösung eignen sich eher für ein digitales Feedback?

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Dies gilt nicht für Schulen in freier Trägerschaft! Ob bei dieser Fortbildung anteilige Kosten zu tragen sind, erfahren Sie auf Anfrage per Mail an [ofz@uol.de](mailto:ofz@uol.de).

**Leiter\*in/Referent\*in:** Jens Wiemken

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003g](#)

---

## Gamification als alternative Lernmethode - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 18.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

Kinder und Jugendliche sind begeisterte Lerner\*innen. Dies zeigen die Stunden um Stunden, die sie mit digitalen Spielen verbringen. Videospiele wirken auf sie hochmotivierend. Diese Aspekte können auch auf Lernplattformen effektiv eingesetzt werden. Gamification holt Schüler\*innen im Spielerischen ab. Gamification bedeutet den Spaß beim Spielen mit einem Lerneffekt zu verbinden. Der Fortschrittsbalken etwa oder ein Quiz vermitteln und überprüfen zudem das Kleinschrittig Gelernte auf unterhaltsame Art. Gamification im Online-Kurs oder beim Homeschooling könnte einen Motivationsschub auslösen.

Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

Dies gilt nicht für Schulen in freier Trägerschaft! Ob bei dieser Fortbildung anteilige Kosten zu tragen sind, erfahren Sie auf Anfrage per Mail an [ofz@uol.de](mailto:ofz@uol.de).

**Leiter\*in/Referent\*in:** Jens Wiemken

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2136.003i

## iPad Verwaltung mit iServ - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 25.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

Ein MDM (Mobiles Device Management) ist unerlässlich, wenn iPads an der Schule eingesetzt werden. Schließlich möchte man nicht auf alle 50 Geräte händisch einzelne Apps installieren. Zumal es in der Regel an den Schulen nur eine Person gibt, die hierfür verantwortlich ist.

In dieser Online-Fortbildung lernen Sie, wie das iServ-MDM funktioniert und was es zu beachten gibt. Darüberhinaus wird Ihnen gezeigt, wie man Guthaben auf das Konto des ASM (Apple School Managers) erhält.

Es bleibt auch Zeit für Fragen aller Art in diesem Zusammenhang.

Hinweis: Die TN müssen Admins bei iServ sein damit sie auf den Verwaltungsbereich zugreifen können.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Stefan Diedrich

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003j](#)

---

## Online-Tools selber entwickeln auf Learningapps.org - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Do., 02.12.2021, 17:00 - 18:30 Uhr](#)

### **Beschreibung:**

Mit LearningApps können kostenlos einfach und in kurzer Zeit digitale Aufgaben und multimediale Übungen erstellt werden, die als Bausteine in Unterrichtsstunden oder im Home-Schooling eingesetzt werden können. Die Apps eignen sich für das Erlernen von kleinschrittigen Einheiten wie z.B. das 1x1 oder das Alphabet. LearningApps ist einfach zu bedienen, so dass Schüler\*innen auch selbst eigene Aufgaben erstellen können. Die Erstellung und Abarbeitung einer App erfolgt online auf der Website. Die erstellten Apps lassen sich zudem über einen Link in die eigene Seite einbinden oder können als QR-Code weitergegeben werden. Es finden sich verschiedene Vorlagen und Aufgabentypen, die von Zuordnungsaufgaben, Kreuzworträtsel bis zu freien Textantworten reichen. Auch Bilder, Videos und Audiodateien können hinzugefügt und direkt auf der Plattform bearbeitet werden.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Jens Wiemken

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003k](#)

---

## Arbeiten mit Moodle für Fortgeschrittene - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 09.12.2021, 17:00 - 18:00 Uhr

**Beschreibung:**

Moodle ist eine umfangreiche Lernplattform u.a. für das Onlinelernen. Da Moodle über das NLQ für niedersächsische Schulen kostenfrei gehostet wird, kann Moodle ohne eigene Serveradministration in Schule genutzt werden.

Im Kurs für Fortgeschrittene erhalten Sie Einblicke in die wichtigsten Administrationsaufgaben wie das Anlegen und Einstellen von Nutzern und Kursräumen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Johannes Phillipp Merten, Maximilian Dietrich

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2136.003I

---

## Online-Tools selber entwickeln mit H5P-Tools - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 16.12.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

Mit H5P ist ein System entwickelt, welches sowohl ein Autorenwerkzeug als auch eine Austauschplattform zur Verfügung stellt, welche Web 2.0-Dienste einbezieht und Web 2.0-Eigenschaften wie Teilen von Inhalten oder Einbetten von Inhalten in anderen Plattformen unterstützt.

Mit den H5P-Tools können kostenlos einfach und in kurzer Zeit digitale Aufgaben und multimediale Übungen erstellt werden, die als Bausteine in Unterrichtsstunden, im Home-Schooling oder jedem Online-Kurs eingesetzt werden können. Die Apps eignen sich für das Erlernen von kleinschrittigen Einheiten wie z.B. das 1x1, das Alphabet, Vokabeln usw., aber auch Dilemmata lassen sich darstellen und durchlaufen.

Die H5P-Tools sind einfach zu bedienen, so dass auch Lehrkräfte ohne Programmierkenntnisse selbst eigene Aufgaben erstellen können. Die einzelnen Aufgaben lassen sich bündeln und als Kurs-Paket

abspeichern. Die Erstellung und Abarbeitung einer App erfolgt online auf der H5P-Website oder über Plugins eingebunden unter WordPress oder Moodle.

Viele öffentlich zugängliche Beispiele laden zum Stöbern ein und verschaffen einen Überblick über die Leistungsfähigkeit des kostenlosen Autorenprogramms. Es finden sich verschiedene Vorlagen und Aufgabentypen, die von Zuordnungsaufgaben, Buchstabenrätsel bis zu freien Textantworten reichen, welche dann auch exportiert werden können. Bilder, Videos und Audiodateien können hinzugefügt und direkt auf der Plattform bearbeitet werden. Eine Remix-Funktion (falls von den Autoren eingeschaltet) erlaubt das Nutzen schon erstellter Apps, welche mit eigenen Inhalten gefüllt werden. Als HTML abgespeichert können die Aufgaben, auf einem USB-Stick oder CD kopiert, auch offline über den Browser bearbeitet werden. Das Programm Lumi erlaubt es auch offline H5P-Bausteine zu erstellen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Jens Wiemken

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.003m](#)

---

## Die digitale Lehrertasche - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Do., 27.01.2022, 17:00 - 18:00 Uhr](#)

### **Beschreibung:**

Dicke Ordner, Lehrerkladde, Etui mit 100 Stiften, alte Ledertasche, so sahen (sehen) die Taschen von Lehrer\*innen aus. Wie die Lehrkraft ihr Schulleben erleichtern, Arbeitszeit sparen und trotzdem immer alles dabei haben kann, wird in dieser Veranstaltung erläutert.

Dies ist eine Veranstaltung der RKNW und Medienberatung-online in Kooperation mit dem OFZ. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Christian Haake

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2136.003q

---

## Kollaboratives Arbeiten mit Tablets und Smartphones 1 und 2 - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 18.11.2021 und Do., 09.12.2021, jeweils von 17:00 - 18:00 Uhr

### **Beschreibung:**

«Kollaboration» ist eines der Buzzwords der vergangenen Jahre im Bildungsbereich. Doch was hat es damit auf sich, wie grenzt es sich zu Kooperation ab und wie lässt sich die Kompetenz zum wirklichen gemeinsamen Arbeiten und Lernen im Unterricht erfolgreich einbinden?

In der Online-Veranstaltung sollen Tools für das kollaborative Lernen vorgestellt und eigene unterrichtliche Ideen entwickelt werden. In der zweiteiligen Fortbildung wird nach einem kurzen theoretischen Input und einigen «best-practice-Beispielen»(1) eine eigene unterrichtliche Umsetzung erprobt und anschließend besprochen/diskutiert (2).

**Leiter\*in/Referent\*in:** Christoph Buchholz, Daniel Feldkamp

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2136.003r

---

## kits – Kompetent in Technik und Sprache: Sprachbildung mit digitalen Tools - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 09.09.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

### **Beschreibung:**

Kompetenzen in der Zweit- und Bildungssprache sind Voraussetzung zur Teilnahme an Unterrichtsgesprächen, zum Verstehen von Texten oder zur Bewältigung von Arbeitsaufträgen – und letztendlich zur gesellschaftlichen Teilhabe. Eine sprachensible Begleitung der Lernenden ist eine spannende und zugleich herausfordernde Aufgabe für alle Lehrkräfte einer Schule.

Digitale Endgeräte können hier unterstützend eingesetzt werden. Sie ermöglichen den Zugriff auf ergänzendes Material wie audiovisuelle Medien und erlauben einen kreativen Umgang mit Sprache. Gleichzeitig fördern sie die Entwicklung von digitalen Kompetenzen.

Im Online-Workshop »Sprachbildung mit digitalen Tools« erhalten die Teilnehmenden eine Einführung in die digitale Welt der Sprachbildung. Verschiedene kostenfreie und datensparsame Tools können selbst ausprobiert werden.

Für die Teilnahme ist ein zusätzliches digitales Endgerät (z. B. ein Tablet) hilfreich, aber nicht zwingend notwendig.

Der Workshop ist ein Angebot des Netzwerks »kits« (Kompetent in Technik und Sprache, <https://kits.blog>), das Ideen zur Verknüpfung von Sprach- und Medienbildung sammelt, erprobt und multipliziert.

»kits« bietet insgesamt vier Workshops an, die unabhängig voneinander besucht werden können. »Sprachbildung mit digitalen Tools« vermittelt jedoch Basiswissen für den Workshop »Digitale Lesestrategien«.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Sabine Meyer, Tim Krieger

**Schulform:** Berufsbildende Schulen, Primarstufe, Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.005](#)

---

## Medienkompetenz 3.0 - in Theorie und Praxis - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 30.09.2021, 14:00 - 17:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Oft wird der zweite vor dem ersten Schritt gemacht — etwa in Sachen Digitalisierung: Digitale Technik prägt unseren Alltag. Sie hält an Schulen immer mehr Einzug. Schüler\*innen pflegen einen natürlichen Umgang mit dem Digitalen. Doch etwas unterbewusst zu handhaben, ist weder automatisch verantwortungsvoll noch reflektierend. Ihre persönliche Erfahrung zeigt sehr wahrscheinlich und Studien unterstreichen, dass es auf Seiten von Schüler\*innen mit entsprechenden Kompetenzen nicht weit her ist. Zudem geht Digitalisierung weit über Technik hinaus. Vieles, das als digital bezeichnet

wird, gehört zum Feld Kommunikation: Keine Kommunikation ohne Medien. Insofern bedarf es der Vermittlung von Medienkompetenz an Schüler\*innen.

Schüler\*innen der Sek. II sollen an der Schwelle zum Erwachsensein gefördert werden, Kommunikation zu reflektieren und anzuwenden.

Darum setzen wir uns in diesem Seminar mit Medienkompetenz auf mehreren Ebenen auseinander — praktisch und theoretisch. Zunächst gilt es, über die wissenschaftlichen Hintergründe von Medienkompetenz zu sprechen: Was machen Medien mit uns und wir mit ihnen? Daraufhin widmen wir uns Formen von Narration und Gestaltungsprinzipien. Einerseits erleben diese im Übergang von analog zu digital höchstens eine Anpassung, aber im Kern nur wenig Veränderung. Andererseits lassen sich z. B. Narrative über die Grenzen klassischer Medien hinaus auf einer Metaebene beobachten: etwa Serialität vom Supermarkt bis zum politischen Alltag. Schüler\*innen soll so die Tragweite von Kommunikation und Medien veranschaulicht werden (&#8776; 3.0). Wir besprechen — komprimiert — Fähigkeiten zur kompetenten Rezeption und Gestaltung bestimmter Medien zw. Genuss und Information: Print, Web, Film. Schließlich behandeln wir konkrete Wege, Medienkompetenz zu vermitteln.

Das dreistündige Online-Seminar bietet fundierten Input in verdichteter Form. Als PDF archivierbare Handreichungen werden Ihnen im Verlauf des Seminars zur nachhaltigen Nutzung bereitgestellt.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Dr. Sönke Hahn

**Schulform:** Sek II-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2139.012](#)

---

## kits – Kompetent in Technik und Sprache: Digitale Lesestrategien - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Do., 07.10.2021, 17:00 - 18:30 Uhr](#)

### **Beschreibung:**

Kompetenzen in der Zweit- und Bildungssprache sind Voraussetzung zur Teilnahme an Unterrichtsgesprächen, zum Verstehen von Texten oder zur Bewältigung von Arbeitsaufträgen – und letztendlich zur gesellschaftlichen Teilhabe. Eine sprachensible Begleitung der Lernenden ist eine spannende und zugleich herausfordernde Aufgabe für alle Lehrkräfte einer Schule.



Digitale Endgeräte können hier unterstützend eingesetzt werden. Sie ermöglichen den Zugriff auf ergänzendes Material wie audiovisuelle Medien und erlauben einen kreativen Umgang mit Sprache. Gleichzeitig fördern sie die Entwicklung von digitalen Kompetenzen.

Im Online-Workshop »Digitale Lesestrategien« erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über eine Sammlung von kostenfreien und datensparsamen Tools, die das Textverstehen unterstützen.

Die Einsatzmöglichkeiten der Tools werden kritisch reflektiert und in ein Gesamtkonzept zur Entwicklung von Lesekompetenz eingebettet.

Für die Teilnahme ist ein zusätzliches digitales Endgerät (z. B. ein Tablet) hilfreich, aber nicht zwingend notwendig.

Der Workshop ist ein Angebot des Netzwerks »kits« (Kompetent in Technik und Sprache, <https://kits.blog>), das Ideen zur Verknüpfung von Sprach- und Medienbildung sammelt, erprobt und multipliziert.

»kits« bietet insgesamt vier Workshops an, die unabhängig voneinander besucht werden können. »Sprachbildung mit digitalen Tools« vermittelt jedoch Basiswissen für den Workshop »Digitale Lesestrategien«. Ein vorheriger Besuch ist empfehlenswert.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Sabine Meyer, Tim Krieger

**Schulform:** Sek I-Bereich, Primarstufe, Berufsbildende Schulen

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2140.003

## Apps, technische Lösungen und digitale Bildung in der Grundschulpraxis – ein Netzwerk zum regelmäßigen Austausch in der südlichen Wesermarsch und darüber hinaus

**Termin/ Termine:** Di., 05.10.2021, 14:30 - 16:30 Uhr, weitere Termine werden gemeinsam geplant

### **Beschreibung:**

In diesem entstehenden Netzwerk soll sich in regelmäßigen Abständen mit Lehrkräften der Region über Bewährtes, Neuerungen und Probleme im Kontext der digitalen Bildung ausgetauscht werden. Gesucht sind vor allem diejenigen Lehrkräfte, die sich einerseits informieren möchten, andererseits aber wohlmöglich auch schon eigene Erfahrungen teilen wollen, Tipps geben können oder gemeinsam nach Lösungen im Kontext der digitalen Bildung suchen möchten, die für die Grundschulpraxis von

Relevanz sind. Infolgedessen können die teilnehmenden Lehrkräfte neu erworbenes Wissen vielleicht nicht nur für sich, sondern auch vor dem Hintergrund einer gelingenden Schulentwicklung einsetzen. Vielleicht können die Teilnehmenden ja auch als Multiplikator\*in zur Verbreitung der Arbeitsergebnisse in der Schule beitragen, z.B. in Form von Mikrofortbildungen für das Kollegium.

Besonders angesprochen sind außerdem diejenigen Lehrkräfte, die an der eigenen Schule bereits Erfahrungen mit technischen Neuerungen gesammelt haben, sich nicht vor Computern, Laptops und Tablets scheuen oder gar die Administration der Schulgeräte übernehmen. Das Mitbringen und Vorstellen eigener Geräte und technischer Lösungen kann zudem für alle Teilnehmer\*innen bereichernd sein.

Wenngleich es derzeit eine Vielzahl an Webinaren und weiteren Fortbildungsangeboten zu diesen Thematiken gibt, ist die Stärke dieses sich entwickelnden Netzwerkes in dem unmittelbaren Kontakt mit Gleichgesinnten aus der Region zu sehen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Marius Voß

**Schulform:** Grundschule

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2140.005](#)

---

## Googelst du noch oder recherchierst du schon? On- und Offline-Medien zum Lernen nutzen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 18.11.2021, 16:00 - 19:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Effektive Recherche ist eine wichtige Grundlage zur Wissensaneignung. In diesem Workshop lernen Sie verschiedene Strategien und Tools kennen. Sie erfahren, wie Sie seriöse von unseriösen Informationen unterscheiden und wo Sie Material zur freien Verfügung finden.

Sie bekommen Materialien und Stundenvorschläge für den Einsatz im Präsenz- und Fernlernen und wir entwickeln Szenarien zum sofortigen Einsatz in Ihren Lerngruppen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Kerstin Schröter

**Schulform:** -

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2146.003](#)

---

## Werbung und Social Media im naturwissenschaftlichen Unterricht - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Mi., 13.10.2021, 16:00 - 18:00 Uhr](#)

### **Beschreibung:**

In unserem Alltag sind wir von einer Vielzahl von medialen Botschaften umgeben, die oft naturwissenschaftsbezogene Informationen enthalten. Die Schule hat den Auftrag, den Schüler\*innen einen offenen und kritischen Umgang mit Medien zu vermitteln und ihre Rolle in der Gesellschaft zu hinterfragen. Bisher aber sind Werbung sowie soziale Medien nahezu ausschließlich ein Inhalt der geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächer, insbesondere des Deutschunterrichts. Dabei bieten diese Medientypen viel Potential auch für den naturwissenschaftlichen Unterricht, und zwar nicht nur aus fachlicher, sondern auch aus mediendidaktischer Sicht. Sorgfältig ausgesuchte Werbung sowie Beiträge aus sozialen Medien können im naturwissenschaftlichen Unterricht vielfältig eingesetzt werden (als motivierende Unterrichtseinstiege, zum Kontextualisieren von Experimenten oder auch zum kritischen Hinterfragen); hierfür werden einige Unterrichts-Beispiele präsentiert, die auch ausprobiert werden können. Zudem soll zur Diskussion gestellt werden, ob der naturwissenschaftliche Unterricht eine Rolle in der Medienbildung spielen kann (und soll). Einige neue Ansätze hierfür werden aufgezeigt. Sie bekommen Materialien und Stundenvorschläge für den Einsatz im Präsenz- und Fernlernen und wir entwickeln Szenarien zum sofortigen Einsatz in Ihren Lerngruppen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Dr. Nadja Belova

**Schulform:** Sek. I und Sek. II

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2141.005](#)

---

## Prävention

### Schulalltag «nach Corona» - wie kann die Schule Kinder und Jugendliche unterstützen? - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 31.08.2021, 17:00 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

Welche Folgen hat es für Kinder und Jugendliche, dass Schulen geschlossen hatten, dass die Kontakte beschränkt oder unmöglich waren und das Lernen auf Distanz erfolgen musste? In manchen Studien geht man davon aus, dass sie besonders unter den Einschränkungen leiden. Sicher ist, dass die Kinder und Jugendlichen viel mehr Dinge beschäftigen, als nur die Schulnoten und versäumter Lernstoff.

Im Vortrag wird zu bereits jetzt absehbaren Auswirkungen der Pandemiesituation informiert. Alle in Schulen Beschäftigten erhalten einen Überblick über mögliche Folgen der Pandemie und sollen in die Lage versetzt werden, das Verhalten der Schüler\*innen einschätzen zu können. Konkrete Möglichkeiten der schulischen und außerschulischen Unterstützung werden genannt.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Dr. Carmen Wulf, Andrea Schröder

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2135.001

### Kinderschutz im schulischen Rahmen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 15.11.2021, 14:00 - 15:30 Uhr

**Beschreibung:**

Personen, die beruflich mit Kindern und Jugendlichen arbeiten und sogenannte «Berufsgeheimnisträger» sind, werden mit dem Inkrafttreten des Bundeskinderschutzgesetzes 2012 dazu verpflichtet, einer Kindeswohlgefährdung entgegen zu wirken. Lehrer\*innen sowie Sozialarbeiter\*innen und andere sind im Gesetz genannt und zu einem abgestimmten Handeln verpflichtet. Darüber hinaus wurde die Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe in das Niedersächsische Schulgesetz aufgenommen.

Das Ziel der Fortbildung ist es, dass die Teilnehmer\*innen im Hinblick auf den Kinderschutz sicherer in ihrem Handeln werden. Vertiefend stellen wir Ihnen das Material der Stadt Oldenburg zur Sicherstellung des Schutzauftrages nach § 8a SGB VIII vor und zeigen Möglichkeiten der Kooperation

auf. Ein strukturierter Umgang mit dem Verdacht auf eine Kindeswohlgefährdung in der Schule soll langfristig implementiert werden.

Inhalte der Fortbildung

- Datenschutz und Schweigepflicht
- Soziale Risikofaktoren und Ressourcen für ein gesundes Aufwachsen von Kindern
- Formen der Kindesmisshandlung, Kindesvernachlässigung und sex. Gewalt gegen Kinder
- Kooperation mit den im Amt für Jugend, Familie und Schule zuständigen Kolleg\*innen
- Kennenlernen des Materials aus der Jugendhilfe zum Umgang mit dem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung etc.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Petra Bremke-Metscher

**Schulform:** -

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2146.004](#)

---

## Lions Quest - Erwachsen handeln

**Termin/ Termine:** Do., 11.11.2021, Fr., 12.11.2021, jeweils von 09:00 - 18:00 Uhr und Sa., 13.11.2021, 09:00 - 14:30 Uhr

**Beschreibung:**

Die Stärkung der sozialen- und Lebenskompetenzen von jungen Menschen in Verbindung mit der Förderung von Demokratiefähigkeit und gesellschaftlichem Engagement steht im Mittelpunkt von Lions-Quest Erwachsen handeln.

Das Programm will junge Menschen zwischen 15 und 21 Jahren dabei unterstützen, ihr Selbstvertrauen und ihre kommunikative Kompetenz zu stärken, Kontakte und Beziehungen aufzubauen und zu pflegen, Konflikt- und Risikosituationen in ihrem Alltag zu begegnen und konstruktive Lösungen für Probleme zu finden. Gleichzeitig möchte es ihnen beim Aufbau eines eigenen Werte- und Normensystems Orientierung anbieten und sie in punkto Demokratie und Menschenrechte sensibilisieren. Damit ordnet sich das Konzept in den Ansatz der Life-Skills-Erziehung

(Lebenskompetenz-Erziehung) ein, dem von der aktuellen Forschung hohe Erfolgsaussichten bei der Sucht- und Gewaltprävention zugesprochen wird.

Das hier vorgestellte deutsche Programm Lions-Quest Erwachsene handeln ist eine konsequente Weiterentwicklung von Lions-Quest Erwachsene werden. Die Teilnahme an Erwachsene werden ist jedoch keine Voraussetzung für Erwachsene handeln.

Das Programm will dem hohen Bedarf an systematischer Förderung der Lebens- und Sozialkompetenzen in der Altersgruppe der 15- bis 21-Jährigen gerecht werden.

Seit Ende 2010 wird Lions-Quest Erwachsene handeln unter der Leitung der Pädagogischen Hochschule Freiburg von einem Expertenteam entwickelt. Längst wissen Lehrkräfte und Multiplikator\*innen, die mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Schule, in der Ausbildung oder der (außerschulischen) Jugendarbeit zu tun haben, dass es nicht (mehr) genügt, sich auf die Vermittlung von Fachwissen zu beschränken. Die Multiplikator\*innen sind als Erzieher\*innen in einer Weise gefordert, auf die ihre Ausbildung kaum eingegangen ist. Punktuelle Aktivitäten reichen oft nicht aus, um junge Menschen in ihren sozialen Kompetenzen und der Entwicklung ihrer Persönlichkeit nachhaltig zu fördern.

Lions-Quest knüpft an viele bekannte Erfahrungen und Methoden (Interaktionsspiele, Visualisierung, Rollenspiele, Modelllernen, ...) an und verbindet diese mit Themen, die bei den 15- bis 21-Jährigen im Vordergrund stehen.

Die fünf Module des Programms bilden ein fächerübergreifendes Curriculum, das auch zahlreiche Anlässe bietet, das soziale Umfeld der Jugendlichen einzubeziehen. Interessierte Lehrkräfte erhalten das Materialpaket in einem dreitägigen praxisorientierten Einführungsseminar, das sie in Inhalte und Methoden des Programms einführt.

#### Modul 1:

Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile. In Gruppen zusammenarbeiten. Das Modul ist auf sich neu konstituierende Gruppen (Schüler\*innen/Auszubildende/Jugendgruppen etc.) ausgerichtet und beinhaltet thematische Aspekte wie Kennenlernen, Gruppenbildung und Klassenrat.

#### Modul 2: Selbstkompetenzen: Selbstbewusst und eigenständig handeln

Das Modul beinhaltet vorrangig verschiedene Formen allgemeiner Lebens(bewältigungs)-Kompetenzen (life skills): z. B. Selbstbewusstsein, sicheres Auftreten, Kommunikations- und Kooperationskompetenzen, Problemlösungsfähigkeiten, selbstverantwortliche Zielsetzung, Zeitmanagement, Umgang mit Enttäuschungen, Kritikfähigkeit, Teamgeist und Gerechtigkeitssinn.

**Modul 3: Menschen- und Grundrechte.**

Eine Brücke zwischen Lebenswelt und Politik ist neben Modul 5 eines der Module, die bürgerschaftliche und demokratische Kompetenzen fördern. In beiden Fällen wird an die Grundprinzipien demokratischer Rechtsstaaten (Demokratie und Menschenrechte) angeknüpft, die gleichzeitig auch als die übergreifende normative Basis von life- und social skills betrachtet werden können. Modul 3 thematisiert Menschen- und Grundrechte aus verschiedenen Perspektiven, wobei zunächst insbesondere ihre lebensweltliche Bedeutung als Schutzmechanismen fundamentaler menschlicher Bedürfnisse und Interessen und ihre damit zusammenhängende moralische Begründung eine Rolle spielt.

**Modul 4: Soziale Kompetenzen: Handeln in Gemeinschaft und Gesellschaft.**

Das Modul umfasst soziale Kompetenzen (social skills) und konzentriert sich auf die Themen der gelingenden bzw. gewaltfreien Kommunikation, Kompetenzen der Konfliktlösung und -schlichtung und Fähigkeiten des Umgangs mit sozialer und kultureller Heterogenität.

**Modul 5: Demokratie und Beteiligung.**

Politik wird von allen gemacht. Das Modul 5 schließlich dreht sich um demokratische und gesellschaftliche Partizipationskompetenzen. Dabei wird Demokratie als übergreifende Norm thematisiert und verschiedene demokratische Verfahren werden (auch im Kontrast zu demokratisch defizitären und autoritären Entscheidungsformen) erfahrungs- und handlungsorientiert erprobt. Außerdem spielen Kompetenzen zivilgesellschaftlichen und bürgerschaftlichen Engagements eine Rolle, wobei an den in Deutschland curricular bislang noch wenig berücksichtigten, aber im angelsächsischen Bereich bekannteren Konzepten des so genannten service learning angeknüpft wird.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Heinz – Dieter Ulrich

**Schulform:** Sek I-Bereich, Berufsschule, Sek II-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 250.00

**Kursnummer:** [KOL.2145.007](#)

---

## Praxisbegleitung/Supervision

### Kollegiales Coaching

**Termin/ Termine:** Do., 14.10.2021, 09:00 - 17:00 Uhr, weitere Termine nach Absprache mit den TN

**Beschreibung:**

Haben Sie im Laufe Ihres Berufslebens auch schon erfahren, dass unser Lehrerberuf im Alltag sehr belastend sein kann?

Sie sind auf der Suche, sich fernab des Schulalltages mit Ihren Kolleg\*innen in Ruhe und strukturiert auszutauschen und zu beraten?

Vielleicht sind Sie auch im Berufseinstieg und eigentlich noch dabei, Ihre Lehrerpersönlichkeit ausprägen und schon führen die vielfältigen neuen Aufgaben sowie die deutlich knappen Zeitressourcen zu der Erkenntnis, dass man die selbst gesteckten Ansprüche nicht oder nur unbefriedigend erreichen kann?

Wir setzen genau an diesen Punkten an und arbeiten mit dem von Jörg Schlee entwickelten Konzept der Kollegialen Beratung und Supervision (KoBeSu).

Im Laufe der Fortbildungsreihe erlernen Sie ein Verfahren, mithilfe dessen Sie sich in belastenden Situationen kollegial und ohne außen stehende Expert\*innen sehr systematisch und strukturiert beraten und unterstützen können. Auf Basis einer konkreten Menschenbildannahme erlernen Sie eine Form der Beratung, die es bewusst unterlässt den anderen mit voreiligen Ratschlägen einzuengen.

Sie tauschen sich aus, lernen neue Perspektiven einzunehmen und überprüfen Ihre gewohnten Handlungsstrategien. Hierdurch können Sie Ihre Ressourcen besser nutzen, neue Problemlösungen entwickeln und Hilfe zur Selbsthilfe geben.

Grundlegender Bestandteil dieser Fortbildung ist das Training von nachhaltigen und unmittelbar wirksamen Kompetenzen im Bereich der zwischenmenschlichen Kommunikation und Kooperation. Diese können Sie außer für die Beratung und Supervision auch für die Unterrichtsgestaltung und die kollegiale Zusammenarbeit in der Schule nutzbringend einsetzen. Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Martin Wegmann, Andrea Roes

**Schulform:** beliebig



Teilnahmegebühr: € 0.00

Kursnummer: [KOL.2141.002](#)

---

## Schulentwicklung/Schulmanagement

### In PR eine Eins - Presse- und Öffentlichkeitsarbeit in der Schule - Online-Veranstaltung

Termin/ Termine: [Fr., 01.10.2021, 10:00 - 17:00 Uhr](#)

#### Beschreibung:

Schulen, die sich heute in der Bildungslandschaft behaupten und mit besonderen Angeboten einen Namen machen möchten, müssen sich professionell in der Öffentlichkeit präsentieren. Eine erfolgreiche Selbstdarstellung mit einem eindeutigen Profil und der richtige Einsatz von PR-Instrumenten wie Pressearbeit, Print- und Online-Medien sind unerlässlich für wirksame Öffentlichkeitsarbeit.

Dieser Kurs vermittelt einen Überblick über das Handwerkszeug für eine solide schulische Presse- und Öffentlichkeitsarbeit.

Inhalte u.a.:

- Was ist (Bildungs-)PR? Welche Ziele und Zielgruppen hat sie?
- PR mit Struktur und Plan: Was gehört in ein PR-Konzept?
- Was wollen wir wie kommunizieren? PR-Maßnahmen und -Medien
- Wege in die klassischen Medien: praktische Pressearbeit
- Flyer, Broschüre, Jahrbuch: Wie sollten gute Print-Schulmedien aussehen?
- Die Website als Visitenkarte: Möglichkeiten von Online-PR
- Rahmenbedingungen und Organisation für PR an der Schule

Inklusive: ausführliches Handout für die Umsetzung der Maßnahmen nach dem Seminar.

Leiter\*in/Referent\*in: Martina Peters

Schulform: beliebig

---

Teilnahmegebühr: € 70.00

Kursnummer: KOL.2139.003

---

## Die Leitungswerkstatt Schuljahr 2021/2022 - Fortbildungsreihe für Lehrkräfte mit Leitungsaufgaben in berufsbildenden Schulen

**Termin/ Termine:** Mo., 08.11. bis Di., 09.11.2021, Mo., 07.02. bis Di., 08.02.2022, Mo., 25.04. bis Di., 26.04.2022, Mo., 20.06. bis Di., 21.06.2022, jeweils Beginn: 10:00 Uhr, Ende: 16:00 Uhr

### Beschreibung:

Seit 2013 wird nun zum neunten Mal die Weiterbildungsreihe 'Die Leitungswerkstatt' für Lehrkräfte mit Leitungsaufgaben angeboten, die sich insbesondere an Abteilungsleitungen und Teamleitungen richtet. Die außergewöhnlichen Umstände in Folge der Coronakrise 2020 haben nicht nur terminliche Folgen gehabt, sondern erforderten auch eine inhaltliche Überarbeitung der Konzeption und Durchführung dieser Fortbildungsreihe. Die Fortbildung auf ganz neue Herausforderungen, die durch die Coronakrise an Lehrkräfte mit Leitungsaufgaben in Schulen gestellt werden und diese auch sicherlich noch zukünftig begleiten werden - Stichwort virtuelle Teamleitung, Gestaltung von Videokonferenzen, virtuelles Führen von Lehrkräften, Beachten einer gleichmäßigen Arbeitsverteilung bei geringen Präsenzzeiten u.v.a. Diese Aspekte werden in allen vier Modulen in unterschiedlicher Form die bisherigen Inhalte ergänzen.

Modul I - Leitung in berufsbildenden Schulen Voraussetzung jegliches Leitungshandeln mit entsprechenden Führungsinstrumenten besteht in der Klärung und Annahme der eigenen Leitungsrolle. So können die Leitungskräfte der mittleren Leitungsebene mit den Mehrdeutigkeiten der eigenen Rolle bewusst umgehen und in dem Spagat zwischen «Kollege» und «Leitungskraft» authentisch handlungsfähig bleiben.

- Besondere Herausforderungen als Kollege\*in in Leitungsfunktion
- Vom Koordinieren zum Leiten <li>Selbstverständnis in der Leitungsfunktion
- Rollenklarheit und Rollenanforderungen der Führungsrolle

Modul II - Leitung durch kommunikative Kompetenz - «Laterales Führen» ohne Weisungs- und Sanktionsmacht Leitung ohne direkte Weisungsbefugnis stellt für viele Führungskräfte der mittleren Leitungsebene eine besondere Herausforderung dar. Der Ansatz des «lateralen Führens» ermöglicht einen neuen Blick auf das eigene Leitungsverständnis.

- Eigene Haltung und Verhalten in der Gesprächsführung
- Konstruktive Interventionen in der Leitungsrolle
- Virtuelle Kommunikationsstrukturen und-standards
- Präsenz- und virtuelle Videokonferenzen ergebnisorientiert leiten

Modul III - (Virtuelle) Steuerung der Unterrichtsqualität in der Berufsbildenden Schule Vor dem Hintergrund mancher schulischen Ausnahmesituationen in 2020 mögen Fragen der Unterrichts- und Schulentwicklung teilweise etwas in den Hintergrund getreten sein. Deshalb werden in diesem Modul pragmatischen Ansätzen zum Umgang mit wesentlichen Aspekten des Kernaufgabenmodells (KAM) vorgestellt werden, um so die wesentlichen Elemente dieser Steuerungsansätze konkret und pragmatisch anwenden zu können. Ergänzt wird dieses Modul durch den Schwerpunkt «Gestaltung virtueller Meetings».

- Kernaufgabenmodell als Referenzrahmen schulischer Qualitätsentwicklung
- Präsenz- und virtuelle Videokonferenzen ergebnisorientiert leiten

Modul IV - Konfliktmanagement in der Leitungsfunktion Konflikte gehören zum schulischen Alltag dazu. In diesem Modul werden verschiedene Ansätze zur Konfliktprävention und -intervention für einen konstruktiven Umgang mit diesen vielfältigen Konflikten dargestellt.

- Prohibitive Konfliktregelungen für virtuelle Teams
- Konflikte erkennen und Strategien zur Konfliktlösung entwickeln
- Eigener Umgang mit Konflikten
- Mediative Gesprächsführung in der Konfliktmoderation

**Leiter\*in/Referent\*in:** Klaus Gurland

**Schulform:** Berufsbildende Schulen

**Teilnahmegebühr:** € 1700.00

**Kursnummer:** [KOL.2145.B01](#)

---

## Gesprächskreis für Fortbildungsverantwortliche

**Termin/ Termine:** Mo., 20.09.2021, 15:00 - 18:00 Uhr

**Beschreibung:**

An den meisten Schulen gibt es mittlerweile eine Person, die als Fortbildungsverantwortliche für die Initiierung, Organisation und Koordination der Fortbildungsaktivitäten innerhalb der Schule verantwortlich ist.

Diese Person möchten wir in dieser Funktion gern unterstützen und zu einem Gesprächskreis einladen. Ziel ist es, sich auszutauschen sowie Anregungen und Ideen für die Erarbeitung und Umsetzung des schulischen Qualifizierungskonzeptes mitzunehmen.

Der Gesprächskreis trifft sich je nach Interesse ein- bis zweimal jährlich. Auf Wunsch der Teilnehmenden können auch Referent\*innen eingeladen werden. Die Tagesordnung wird jeweils aktuell bestimmt.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Dr. Heike Pöpken, Ulrike Heinrichs

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2138.005](#)

---

## Die Leitungswerkstatt - Fortbildungsreihe für Lehrkräfte mit Leitungsaufgaben an allgemeinbildenden Schulen

**Termin/ Termine:** Do., 11.11.2021, Fr., 12.11.2021, Do., 03.02.2022, Mi., 27.04.2022, Mi., 08.06.2022, Do., 09.06.2022, jeweils von 09:00 - 16:30 Uhr

### **Beschreibung:**

Neben den Schulleitungen und deren Stellvertretungen übernehmen auch Didaktische Leitungen, Jahrgangs- und Fachgruppenleitungen zunehmend Leitungs- und Steuerungsaufgaben. Dieses Format der «Leitungswerkstatt» bietet mit den vier Modulen eine umfassende und praxisnahe Fortbildung an, die der besonderen Herausforderungen dieser Leitungsebenen gerecht wird und den situativen Wechsel von der «Lehrkraft» zur «Leitungskraft» wirkungsvoll unterstützt.

Modul 1: Von der Lehrkraft zur Leitungskraft: Leitungsrolle und Führungsaufgaben authentisch ausüben (zweitägig)

- Rollen und Rollenerwartungen an Lehrkräfte mit Leitungsaufgaben
- Laterales Führen – Führen ohne Weisungs- und Sanktionsmacht
- Führen im Dialog Gesprächsführung und Gesprächstechniken

Modul 2: Leitung mit Sprache und Person (eintägig)

- Besprechungen und Sitzungen ergebnisorientiert leiten
- Präsentieren und moderieren mit Persönlichkeit
- Wirkungsvoll und überzeugend argumentieren

Modul 3: Vom «Ich in meiner Klasse» zum «Wir in unserem Team» (eintägig)

- Grundlagen der Teamentwicklung in Schule
- Teambildung und Bereichs-, Klassen- und Fachteams
- Rollen im Team erkennen und konstruktiv nutzen

Modul 4: Konfliktmanagement als Leitungsaufgabe (zweitägig)

- Konfliktprävention und Konfliktintervention
- Umgang mit Kritik und Beschwerden
- Konfliktlösung mit Elementen der gewaltfreien Kommunikation
- Mediative Gesprächsführung in der Konfliktmoderation

Eine besonders wesentliche Zielsetzung dieser Fortbildungsreihe besteht darin, den Teilnehmenden Möglichkeiten zum Austausch, zur Selbstreflexion und zur Gestaltung einer längerfristigen Netzwerkbildung zu bieten. Dazu werden Intervisions-/Lerngruppen gebildet, die sich in selbstorganisierten Terminen zwischen den vier Präsenzblöcken zur Vertiefung, Praxisreflexion und zum Austausch über selbstgewählte, konkrete Transferaufgaben aus den Modulen treffen.

Selbstreflexion: Neben den vier Präsenzblöcken sichern praxisbezogene Transferaufgaben und die Vertiefung und der Austausch in selbstgesteuerten Lerngruppen zwischen den Modulen ein hohes Maß an Praxisbezug und Praxistransfer.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Klaus Gurland

**Schulform:** Sek I-Bereich, Sek II-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 840.00

**Kursnummer:** [KOL.2145.004](#)

---

## Als Lehrkraft Leitungsaufgaben übernehmen - Rollenverständnis und Leitungsaufgaben der mittleren Leitungsebene

**Termin/ Termine:** Di., 30.11.2021, 09:00 - 16:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Neben den Schulleitungen und deren Stellvertretungen übernehmen auch weitere Lehrer\*innen zunehmend Leitungsaufgaben, die das Tätigkeitsprofil dieser Lehrkräfte wesentlich verändern. Als Mitglieder des mittleren Managements stehen sie in Rolle und Funktion zwischen den Kolleg\*innen und der Schulleitung. Sie müssen Sitzungen strukturieren und leiten, Methoden der Gesprächsführung beherrschen, Kolleg\*innen beraten, Projekte initiieren und managen und mit Konflikten umgehen können. Für die Mitglieder der mittleren Leitungsebene bedeutet dieses ein bewusstes und kompetentes Umgehen mit Mehrdeutigkeiten der eigenen Rolle, sowohl als Kolleg\*in als auch als Leitungskraft authentisch handeln zu können.

Dafür werden in diesem Seminar konkrete Hilfestellungen und praktische Tipps angeboten:

- Eigenes Rollenverständnis als Lehrkraft mit Leitungsfunktion
- Aufgabenumsetzung planen, begleiten und evaluieren
- Kommunikationsstrukturen und -standards
- Kommunikative Interventionen in der Leitungsverantwortung

Neben diesen Themen gibt es Raum für aktuelle Fragestellungen der Teilnehmenden. Der Charakter dieser Veranstaltung variiert entsprechend zwischen Fortbildung und Leitungscoaching.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Klaus Gurland

**Schulform:** Sek II-Bereich, Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 130.00

**Kursnummer:** [KOL.2148.002](#)

---

## Effiziente Recherche als Inhalt im Seminarfach

**Termin/ Termine:** Mi., 03.11.2021, 15:00 - 18:00 Uhr

### Beschreibung:

Erfolgreiche Recherche ist eine wichtige Grundlage für die Facharbeit und sollte Thema im Seminarfach sein. Die Universitätsbibliothek möchte Seminarfachlehrer\*innen mit dieser Fortbildung Tipps für den effizienten Umgang mit den Ressourcen einer wissenschaftlichen Bibliothek geben. So kann schon in der Vorbereitung eines Bibliotheksbesuchs die Basis für eine schnelle und erfolgreiche Informationsbeschaffung gelegt werden.

Themen der Fortbildung sind:

- Grundlagen der Bibliotheksnutzung für Schulklassen (Altersbeschränkungen, Ausweise etc.)
- Nutzung des elektronischen Informationsangebots für Nicht-Universitätsangehörige
- Strukturierte Themenanalyse zur Vorbereitung der Recherche in Katalogen und Datenbanken
- Internetsuchmaschinen und bibliothekarische Recherchewerkzeuge
- Effiziente Fachrecherche im lokalen und überregionalen Bibliothekskatalog
- Besonderheiten beim Umgang mit bibliographischen und anderen Datenbanken in den einzelnen Fachdisziplinen

**Leiter\*in/Referent\*in:** Dr. Oliver Schoenbeck, Susanne Behrends

**Schulform:** Sek II-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2144.002

## Recht: Datenschutz und Urheber- und Medienrecht - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 22.11.2021 und Di., 23.11.2021, jeweils von 10:00 - 15:30 Uhr

### Beschreibung:

Mit dem 25.05.2018 ist die neue Datenschutzgrundverordnung in Kraft getreten. Hierdurch schafft der europäische Gesetzgeber ein unmittelbar anwendbares Gesetz.

Für Schulen ergibt sich daraus die Pflicht, einen Datenschutzbeauftragten zu ernennen und zu qualifizieren. Dabei ist zu beachten, dass die/der Datenschutzbeauftragte kein Teil der Schulleitung in Personalunion sein darf. Gleichwohl hat die Schulleitung wesentliche Aufgaben im Rahmen des

Datenschutzes und sollte sich zusammen mit der/dem zukünftigen Datenschutzbeauftragten qualifizieren.

Beispielsweise müssen grundsätzlich alle Verfahren, bei denen personenbezogene Daten verarbeitet werden, in so genannten Verfahrensverzeichnissen dokumentiert und ggf. Datenschutz-Folgenabschätzungen dieser Verfahren vorgenommen werden, um die Risiken der Verarbeitung zu erkennen und bestmöglich zu minimieren.

Im Seminar wird für die verschiedenen Anwendungsbereiche des Datenschutzrechts sensibilisiert, es wird ein Leitfaden für die schulische Praxis vermittelt und es wird auf die besonderen Rechte und Pflichten des Datenschutzbeauftragten und der Schulleitung eingegangen. Neben theoriebasierten Inhalten werden auch praxisnahe Fälle bearbeitet. Eng mit dem Datenschutz verbunden ist das Urheber- und Medienrecht. Deshalb wird es in dieser Fortbildung gemeinsam behandelt. Für Lehrkräfte und pädagogisches Fachpersonal stellt sich im Alltag oft die Frage, wann dieses verletzt wird. Beispielhaft wenn es um Kopien, Filmvorführungen, Theater-Aufführungen, Schülerzeitung, etc. geht. Zentral sind vor allem auch die Fragestellungen in Verbindung mit dem Internet, z.B. der Schulhomepage, der Veröffentlichung von Personenfotos oder der Publikation von Prüfungsergebnissen.

Diese Fortbildung befasst sich mit dem gesetzlichen Rahmen des Urheber-, Kunsturheber- und Medienrechts. Es wird das Recht am eigenen Bild, die missbräuchliche Verwendung (z.B. Lizenzverletzungen, Persönlichkeitsrechtsverletzung, Cybermobbing) sowie die Erlaubnis durch gesetzliche Grundlage oder Einwilligung des Betroffenen in die Nutzung vorgestellt.

Weitere Inhalte sind die Nutzung von Print-, Audio- und Videodateien für Erziehungs- und Bildungszwecke, das Zitiergebot sowie der erlaubte Umgang der Anfertigung von analogen und digitalen Kopien nach § 60 a UrhG (Bildungsprivileg), schuleigene Server und Plattformen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Julius Herbst

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 140.00

**Kursnummer:** [KOL.2147.004](#)

---



## Soziale schulische Arbeit

### Kinderschutz im schulischen Rahmen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mi., 20.09.2021, 14:00 - 15:30 Uhr

**Beschreibung:**

Personen, die beruflich mit Kindern und Jugendlichen arbeiten und sogenannte «Berufsheimnisträger» sind, werden mit dem Inkrafttreten des Bundeskinderschutzgesetzes 2012 dazu verpflichtet, einer Kindeswohlgefährdung entgegen zu wirken. Lehrer\*innen sowie Sozialarbeiter\*innen und andere sind im Gesetz genannt und zu einem abgestimmten Handeln verpflichtet. Darüber hinaus wurde die Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe in das Niedersächsische Schulgesetz aufgenommen.

Das Ziel der Fortbildung ist es, dass die Teilnehmer\*innen im Hinblick auf den Kinderschutz sicherer in ihrem Handeln werden. Vertiefend stellen wir Ihnen das Material der Stadt Oldenburg zur Sicherstellung des Schutzauftrages nach § 8a SGB VIII vor und zeigen Möglichkeiten der Kooperation auf. Ein strukturierter Umgang mit dem Verdacht auf eine Kindeswohlgefährdung in der Schule soll langfristig implementiert werden.

**Inhalte der Fortbildung**

- Datenschutz und Schweigepflicht
- Soziale Risikofaktoren und Ressourcen für ein gesundes Aufwachsen von Kindern
- Formen der Kindesmisshandlung, Kindesvernachlässigung und sex. Gewalt gegen Kinder
- Kooperation mit den im Amt für Jugend, Familie und Schule zuständigen Kolleg\*innen
- Kennenlernen des Materials aus der Jugendhilfe zum Umgang mit dem Verdacht auf Kindeswohlgefährdung etc.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Petra Bremke-Metscher

**Schulform:** -

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2137.005](#)

---

## Mutig anders! – Der Workshop

**Termin/ Termine:** Do., 30.09.2021, 09:00 - 17:00 Uhr

**Beschreibung:**

Lehrer\*innen und Schulsozialpädagog\*innen müssen die derzeitigen Veränderungen professionell begleiten. Dies bedarf der Bewältigung komplexer Herausforderungen von heterogenen Lerngruppen bis hin zur medialen Gestaltung des Unterrichts. Um diesem gewachsen zu sein, braucht es eine ermutigende Haltung, die hilft, alte Muster neu zu gestalten.

Wussten Sie, dass eine solche Veränderung durchaus Spaß machen kann? Dass es sich gut anfühlt, alte Einstellungen einfach über Bord zu werfen? Wie wäre es z. B., wenn man in schwierigen Situationen öfter das Gute sehen könnte? Man würde das Schlechte nicht komplett ausblenden, aber man würde mehr auf das Positive achten, und das Negative nicht so wichtig machen. Vielleicht könnte man sogar den eigenen Anteil in Konfliktsituationen erkennen und plötzlich ehrlich sehen, warum bestimmte Dinge so zu schaffen machen.

Mutig anders! – Der Workshop beruht auf den Lehren der Individualpsychologie nach Alfred Adler und vereint die Studien und Erfahrungen auf dieser Grundlage im Encouraging-Training Schoenaker-Concept® – lebenspraktisch, ohne Esoterik und Magie. Anhand eindrucksvoller Methoden und Übungen bekommen die Teilnehmer\*innen ein Gefühl dafür, wie es ist, die eigene Sichtweise zu verändern, sich im Schulalltag wohl zu fühlen und die Herausforderungen mutig anzugehen.

Seien Sie offen, seien Sie kreativ – mutig anders!

**Leiter\*in/Referent\*in:** Gunda Hayen

**Schulform:** -

**Teilnahmegebühr:** € 45.00

**Kursnummer:** KOL.2139.001

## Tatuausgleichsgespräche in der Schule führen

**Termin/ Termine:** Mo., 04.10.2021 und Di., 05.10.2021, jeweils von 09:00 - 16:30 Uhr

**Beschreibung:**

Der Tatusgleich ist ein schulisches Verfahren, um Konflikte konstruktiv zu bearbeiten, die einseitig verursacht und mit einseitig (Grenz-)verletzendem Verhalten einhergehen. Die Betroffenen erhalten

mit dem Verfahren die Gelegenheit, ihren Konflikt eigenverantwortlich und unter der Anleitung einer/s moderierenden Pädagog\*in aufzuarbeiten.

- Ziel dabei ist es, den Kontakt zwischen Täter\*in und geschädigter Person wiederherzustellen
- den/die Täter\*in zu sensibilisieren für die Folgen seiner/ihrer Tat
- einen Ausgleich im Sinne einer Wiedergutmachung herbeizuführen.

So entsteht die Möglichkeit, eine normverdeutlichende Grenzsetzung als Schule, den Schutz und die Wiederherstellung für das Opfer sowie die Entwicklung von Empathie auf der Täterseite miteinander zu verbinden. Der Tatausgleich wurde vom Täter-Opfer-Ausgleich aus dem Jugendstrafrecht abgeleitet und an schulische Verhältnisse angepasst. Während er in Niedersachsen noch wenig verbreitet ist, stellt der Tatausgleich in Schleswig-Holstein schon seit Jahren neben der Mediation ein wichtiges ergänzendes Instrument der Konfliktbearbeitung sowohl an Primar- als auch weiterführenden Schulen dar.

Der Workshop vermittelt in Theorie und praktischer Anwendung die drei zentralen Bestandteile des Tatausgleichsgesprächs (Geschädigtengespräch, Gespräch mit Täter\*in, Tatausgleichsgespräch) und thematisiert die Umsetzung im schulorganisatorischen Rahmen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Frank Beckmann

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2140.001](#)

---

## Fachbezogene Angebote

### Biologie

**Termin/ Termine:** Do., 16.09.2021, 16:30 - 19:00 Uhr

**Beschreibung:**

Schüler\*innen sollen individuell maximal gefordert und damit optimal gefördert werden. Durch passende Differenzierungsmaßnahmen auf der inhaltlichen, didaktischen, methodischen, sozialen oder organisatorischen Ebene soll individuelle Förderung ermöglicht werden.

Diese Forderungen stellen Biologielehrkräfte vor große Herausforderungen: Welche Differenzierungsmöglichkeiten gibt es? Wie kann ich diese im Unterricht ohne großen Aufwand entwickeln und einsetzen? Welche Möglichkeiten habe ich, um die individuellen Leistungsvoraussetzungen der Schüler\*innen zu bestimmen?

Diese Fragen haben Sie sich auch schon oft gestellt? Dann bieten wir Ihnen einen kleinen Einblick, wie man auf unterschiedliche Weise Differenzierungsmaßnahmen im Biologieunterricht einsetzen kann. Wir zeigen Ihnen in der Praxis erprobte Beispiele und Materialien zur Binnendifferenzierung zum Schwerpunktthema Genetik (z.B. Tippkarten, Einsatz von Formulierungshilfen auf Arbeitsblättern oder in Sicherungsphasen, unterschiedliche Strukturierungshilfen je nach Abstraktionsniveau der Schüler\*innen, usw.). Dabei wird auch der Einsatz digitaler Medien als Unterstützung für Differenzierungsmaßnahmen im Unterricht vorgestellt. Dazu zählt z.B. das Erheben des Leistungsstands der Klasse bzw. einzelner Schüler\*innen mithilfe der Apps kahoot! und socrative oder die Erstellung von QR-Codes zur digitalen Nutzung von Hilfestellungen. Neben der Vorstellung konkreter Beispiele erhalten Sie die Möglichkeit zum Schwerpunktthema Genetik selbst Differenzierungsmaßnahmen zu erstellen und diese für Ihren Unterricht zu nutzen. Zum Abschluss wollen wir gemeinsam die Chancen und Grenzen dieser Umsetzungsmöglichkeiten reflektieren und diskutieren.

Inhalte des Seminars:

- Kurzer theoretischer Rahmen zu Diagnose und Differenzierung im Biologieunterricht
- Vorstellung von unterschiedlichen in der Praxis erprobten Differenzierungsmöglichkeiten zum Schwerpunktthema Genetik (Tippkarten, Einsatz von sprachlichen Formulierungshilfen auf Arbeitsblättern oder in Sicherungsphasen, unterschiedliche Strukturierungshilfen je nach Abstraktionsniveau der Schüler\*innen, usw.)
- Einbindung von digitalen Medien zur Differenzierung (Erheben des Leistungsstands der Klasse bzw. einzelner Schüler\*innen mithilfe der Apps kahoot! und socrative oder die Erstellung von QR-Codes zur digitalen Nutzung von Hilfestellungen, z.B. für Hausaufgaben)
- Gemeinsame Entwicklung von Differenzierungsmöglichkeiten zum Schwerpunktthema Genetik, z.B. Erstellen von kahoot!-Quiz zur Erhebung des Leistungsstands, Erstellen von QR-Codes mit Hilfestellungen für den Unterricht, unterschiedliche Formen von Tippkarten usw.
- Kritische Reflexion der verschiedenen Einsatzmöglichkeiten

**Leiter\*in/Referent\*in:** Carolin Klapper, Dr. Jana Dressler

**Schulform:** Sek. I und Sek. II

**Teilnahmegebühr:** € 20.00

---

Kursnummer: KOL.2107.003

---

## Chemie

### Komplexe und kontroverse Themen im Chemieunterricht - die Beispiele Parabene und Pestizide - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mi., 01.12.2021, 16:00 - 18:00 Uhr

**Beschreibung:**

Wir leben in einer Welt, die von Komplexität und Kontroversität geprägt ist - oft ist es gar nicht so einfach, einen Sachverhalt zu bewerten und eine fundierte Entscheidung zu treffen. Um jedoch an der Gesellschaft partizipieren zu können, müssen Schüler\*innen auf den Umgang mit solchen Themen vorbereitet werden - in allen Fächern. Viele solcher komplexen Themen haben einen naturwissenschaftlichen Hintergrund und sind gleichzeitig hochaktuell und relevant. Zwei solcher Beispiele sind die Themen Parabene und Pestizide, vor allem Glyphosat. Anhand dieser beiden Themen werden Möglichkeiten zum Umgang mit Komplexität und Kontroversität im Chemieunterricht diskutiert und zwei Unterrichtseinheiten vorgestellt.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Dr. Nadja Belova

**Schulform:** Sek I-Bereich und Sek. II- Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 20,00

**Kursnummer:** KOL.2148.004

## Chemie fachfremd unterrichten

**Termin/ Termine:** Mo., 08.11.2021 und vier weitere Termine nach Absprache, jeweils von 09:00 - 17:00 Uhr

**Beschreibung:**

Der Kurs richtet sich an alle Kolleg\*innen, die fachfremd das Fach Chemie in der Sek. I unterrichten. Verunsicherung, Skepsis und auch nachvollziehbare Angst empfinden nicht wenige, die bei Experimenten mit dem Umgang mit Laborgeräten und Gefahrstoffen konfrontiert werden.

Der Kurs besteht aus fünf ganztägigen Veranstaltungen mit Schwerpunkten der Unterrichtseinheiten der Sek I:

- Modul 1: Sicherheit und Rechtsgrundlagen, Stoffe und Stoffeigenschaften, die chemische Reaktion
- Modul 2: Luft und Verbrennung
- Modul 3: Metalle und Metallgewinnung, Redox-Reaktionen
- Modul 4: Atomaufbau und Periodensystem
- Modul 5: Säuren und Basen

Ziel ist es, Handlungskompetenz bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Schüler- und Demonstrationsversuchen unter Berücksichtigung der Sicherheits- und Rechtsgrundlagen zu erreichen.

Im Mittelpunkt stehen die praktischen Experimente, die alle Teilnehmenden unter Anleitung durchführen, doch wird auch der theoretische Hintergrund der Unterrichtseinheiten jeweils erläutert. Neben zahlreichen nützlichen Tipps und Anregungen erhalten die Teilnehmenden zu allen Veranstaltungen umfangreiches Material.

Alle benötigten Chemikalien, Laborgeräte bzw. Schutzbrille werden zur Verfügung gestellt. «Die beste Fortbildung, die ich je besucht habe», «Ich hatte immer Angst, Chemie unterrichten zu müssen, aber nach dieser Fortbildung ist Chemie mein Lieblingsfach!»- dies sind nur zwei von unzähligen positiven Rückmeldungen. Zum 12. Mal ist die erfolgreiche Chemiefortbildung auch in diesem Schuljahr wieder dabei!

**Leiter\*in/Referent\*in:** Ulf Baumann

**Schulform:** Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 330.00

**Kursnummer:** [KOL.2145.005](#)

## Darstellendes Spiel

### Darstellendes Spiel - Regie und Dramaturgie in der Arbeit mit jugendlichen Spieler\*innen

**Termin/ Termine:** [Fr., 10.09.2021, 10:30 - 18:00 Uhr](#) und [Sa., 11.09.2021, 10:00 - 18:00 Uhr](#)

**Beschreibung:**

Was bedeuten «Regie» und «Dramaturgie» in der Arbeit mit jugendlichen Spieler\*innen? Welches Handwerk ist hierbei wichtig? Wie komme ich von ersten Ideen zu einem Stück? Wie schaffe ich es gleichzeitig, die Ideen der Gruppe mit einzubringen?

Diese Theaterfortbildung gibt Einblick in die Techniken und Methoden zeitgenössischer Theaterpädagogik und Theaterästhetik, u.a. für das Unterrichtsfach «Darstellendes Spiel». Neben theoretischen Grundlagen aus Theaterwissenschaft, Theaterpädagogik und Soziologie fokussiert sich die Fortbildung auf praktische Techniken zeitgenössischer Theaterpädagogik, mit dem Zweck, das eigene künstlerische Repertoire durch Spiel, Entwicklung von (szenischen) Ideen, deren Umsetzung und Reflektion zu erweitern. Vor allem die biografisch-dokumentarische Theaterarbeit, wie z.B. die Arbeit mit Objekten, Fotos oder Musik der Teilnehmenden wird zum Ausgangspunkt der szenischen Entwicklung gemacht.

Ebenfalls wollen wir im Rahmen dieser Weiterbildung auf die veränderten Probenbedingungen in Zeiten von Corona schauen und der Frage nachgehen, wie sich das Proben bzw. der Unterricht ändert, wenn Mindestabstände und Kontaktverbote eingehalten werden müssen. Oder wie durch den Einsatz digitaler Medien, z.B. in Form von Video basierten Konferenzen, die Methodik der Theaterpädagogik eine Erweiterung erfährt.

Leitung: Hanna Puka, Leitung Theaterpädagogik (Oldenburgisches Staatstheater) und Sandra Rasch, Leitung Theaterpädagogik (RambaZamba Theater Berlin)

**Leiter\*in/Referent\*in:** Sandra Rasch, Hanna Puka

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 195.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.001](#)

---

## Deutsch

### LRS mit Rechtschreibstrategien beheben - Hartnäckige Rechtschreibfehler – eine Fortbildung speziell für gymnasiale Schulzweige - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 12.10.2021 und Di., 09.11.2021, jeweils von 15:00 - 18:00 Uhr

**Beschreibung:**

---

Großschreibung, Zusammenschreibung, Kommasetzung, dass-Schreibung – immer wieder thematisiert und doch immer noch fehleranfällig? Diese Erfahrung machen wohl alle (Deutsch-)Lehrer\*innen an Gymnasien. In der Fortbildung werden wir erarbeiten, warum sich die Fehler so hartnäckig halten und wie ihnen vielleicht doch noch beizukommen ist. Häufig kann man sich dabei für jeden Bereich auf ein Prinzip stützen (zum Beispiel die Erweiterung durch das adjektivische Attribut bei der Großschreibung, das finite Verb beim Komma), muss dieses aber gezielt einüben, so dass es sicher (und im besten Fall automatisiert) beherrscht wird.

In dieser Fortbildung werden Regeln auf ihre Zielführung hin überprüft, mit einer Reduktion ausschließlich auf zielführende Regeln; eine Entlastung sowohl für den Unterricht als auch für die Schüler\*innen. Im Vorfeld können auch Wünsche formuliert werden.

Prof. Dr. Nanna Nanna Fuhrhop und Niklas Reinken, M.Ed. sind beide Sprachwissenschaftler an der Universität Oldenburg

**Leiter\*in/Referent\*in:** Niklas Reinken, Nanna Fuhrhop

**Schulform:** Kooperative Gesamtschule, Integrierte Gesamtschule, Gymnasium, Berufliches Gymnasium

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2141.003](#)

---

## Mit dem Smartphone Lernprodukte erstellen - Online-Veranstaltung

**Termin/Termine:** Mo., 01.11.2021 und Mo., 08.11.2021, jeweils von 16:00 - 19:00 Uhr

**Beschreibung:**

Mit kleinen Audio- und Videoproduktionen mit dem Smartphone oder Tablet kann man im Präsenz- und Fernunterricht Inhalte erarbeiten und vertiefen oder Leistungen bewerten. Für Sprachen eignet sich diese Methode, z.B. um Szenen aus einer Lektüre nachzustellen oder Sprachregeln zu erklären und dabei die deutliche Aussprache zu üben. In den Gesellschaftswissenschaften kann man



---

Videoaufnahmen nutzen, um z.B. Experten-Interviews zu führen oder ein gesellschaftliches Ereignis nachzustellen. Um diese Medienkompetenz zu erlangen, brauchen die Lernenden nur ein Tablet oder Smartphone pro Gruppe.

Ich zeige Ihnen Beispiele aus meinem Unterricht, Sie bekommen Material und Stundenvorschläge für den Einsatz im Präsenz- und Fernlernen und wir entwickeln Szenarien für zum sofortigen Einsatz in Ihren Lerngruppen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Kerstin Schröter

**Schulform:** Sek I-Bereich, Sek II-Bereich, Studienseminar

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2144.004](#)

---

## Mit Audioproduktionen Inhalte erarbeiten und vertiefen sowie bewertbare Leistungen erbringen - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 23.11.2021, 16:00 - 19:00 Uhr

### Beschreibung:

Für Sprachen eignet sich diese Methode, um z.B. eine Lektüre vorzustellen und die deutliche Aussprache zu üben. In den Gesellschaftswissenschaften kann man Audioaufnahmen nutzen, um Experten-Interviews zu führen oder ein gesellschaftliches Ereignis nachzustellen. Um diese Medienkompetenz zu erlangen, brauchen die Lernenden nur ein Tablet oder Smartphone pro Gruppe.

Ich zeige Ihnen Beispiele aus meinem Unterricht, Sie bekommen Material und Stundenvorschläge für den Einsatz im Präsenz- und Fernlernen und wir entwickeln Szenarien für den sofortigen Einsatz in Ihren Lerngruppen.

Bitte halten Sie Ihr Notebook oder ein anderes Endgerät bereit, denn wir wollen Audioclips erstellen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Kerstin Schröter

**Schulform:** -

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2147.002](#)

## Deutsch als Zweitsprache

### DaZ ganz leicht – Methoden und Aktivitäten für das erste Lernjahr - Online Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 13.09.2021 und Mi., 15.09.2021, jeweils von 14:00 - 17:00 Uhr

**Beschreibung:**

In diesem Seminar geht es darum, wie Sie neu zugewanderte Schüler\*innen bei ihren ersten Schritten in der deutschen Sprache begleiten können. Mit Hilfe von DaZ-Lehrplänen aus anderen Bundesländern gestalten wir einen Bezugsrahmen, an dem Sie sich bei der Planung Ihres DaZ-Unterrichts orientieren können. Außerdem bekommen Sie Tipps zu Materialien, die sich für den Einsatz bei Sprachanfänger\*innen eignen. In der Fortbildung können Sie jede Menge einfache Spiele und Aktivitäten kennen lernen und ausprobieren, mit denen sich sprachliche Strukturen festigen und Vokabeln einüben lassen. Die vorgestellten Methoden bewegen sich auf dem Niveau A1 des Europäischen Referenzrahmens.

Zum Einsatz kommen dabei Bildkarten, Poster und Wimmelbilder, zu denen wir Übungen und Sprech- bzw. Schreibanlässe entwickeln, die sich schnell im Unterricht umsetzen lassen. Eine wichtige Rolle spielen auch kleine Bewegungsaktivitäten, die zur Auflockerung des Unterrichts beitragen und sich gut eignen, bestimmte Strukturen (Chunks) einzuüben.

Einige Methoden werden Sie selbst in einer anderen Sprache ausprobieren können, um ein besseres Gefühl für die Anforderungen, die an Ihre Schüler\*innen gestellt werden, zu bekommen. >br>>b>Diese Veranstaltung wird als bildungspolitischer Schwerpunkt vom Niedersächsischen Kultusministerium finanziell gefördert und ist kostenfrei.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Alexandra Piel

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2137.002](#)

---

## Sprachstand feststellen - Sprachentwicklung dokumentieren: die Niveaubeschreibung (NB) Deutsch als Zweitsprache - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mi., 29.09.2021, 15:00 - 17:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Auf dem Markt sind zahlreiche Verfahren zur Sprachstandsfeststellung zu finden. Schwierig ist es, sich bei den angebotenen Tests zu orientieren. Für die Lehrkräfte von Deutsch als Zweitsprache bleibt die Frage: Wie können wir die Sprachentwicklung unserer DaZ-Lerner\*innen sicher diagnostizieren und dokumentieren, um den Lernprozess optimal unterstützen zu können?

Die Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache (Primarbereich, Sekundarbereich I, Sekundarbereich II) sind als Beobachtungsinstrument für den Zweitspracherwerb in Niedersachsen eingeführt. Sie ermöglichen eine breit aufgestellte Diagnostik unserer heterogenen Schülerschaft in allen Bereichen ihrer Sprachentwicklung.

Wir stellen die Arbeit mit diesem Beobachtungsinstrument vor, üben den Einsatz an konkreten Beispielen und zeigen, wie sich gezielte Förderplanungen mühelos aus der Beobachtung ableiten lassen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Sengün(Fachberatung RLSB), Deserno

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2139.004

---

## Wer ist Wir? Interkulturelles Sensibilisierungstraining für Schulsozialarbeiter\*innen

**Termin/ Termine:** Fr., 19.11.2021, 09:00 - 16:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Die zunehmende sprachliche, kulturelle und soziale Heterogenität der Schüler\*innen stellt die Schulen vor neue Aufgaben und Anforderungen. Schulsozialarbeiter\*innen als Bindeglied zwischen Schule und Jugendhilfe bzw. außerschulischen Institutionen sind dabei in besonderem Maße mit den Herausforderungen kultureller Pluralisierung konfrontiert.

Ziel des theoretisch fundierten, praxisnahen Workshops ist die Stärkung interkultureller Handlungs- und Konfliktlösungskompetenzen. Zentrale Themen sind in diesem Kontext sowohl die multiperspektivische Auseinandersetzung mit Diskriminierung, Rassismus und Antidiskriminierungsarbeit als auch Mediation im interkulturellen Kontext. Dabei werden Aspekte wie möglicherweise unterschiedliche Umgangsweisen mit Emotionen, unterschiedliches nonverbales Verhalten und unterschiedliche Machtsymmetrien in die Problemanalyse und den Prozess der Lösungsfindung mit einbezogen. Unter Bezugnahme auf konkrete Fallbeispiele sollen mitunter herausfordernde Lebenslagen kultur- bzw. diversitätssensibel gedeutet werden, um Schüler\*innen (und ihre Familien) in helfenden, fördernden und / oder präventiven Maßnahmen gezielter unterstützen zu können.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Rohrbach

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2146.002](#)

---

## Klexikon – Ein Wiki nicht nur für Kinder - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Do., 18.11.2021, 17:00 - 18:30 Uhr](#)

### **Beschreibung:**

Kompetenzen in der Zweit- und Bildungssprache sind Voraussetzung zur Teilnahme an Unterrichtsgesprächen, zum Verstehen von Texten oder zur Bewältigung von Arbeitsaufträgen – und letztendlich zur gesellschaftlichen Teilhabe. Eine sprachensible Begleitung der Lernenden ist eine spannende und zugleich herausfordernde Aufgabe für alle Lehrkräfte einer Schule.

Das Klexikon, ein Wiki für Kinder, bietet Lernenden und Lehrenden eine Fülle digitaler Texte, die frei verwendet und auch bearbeitet werden können. Die altersgemäßen Texte sind hervorragend für den sprachsensiblen Unterricht geeignet. Sie lassen sich an individuelle Bedarfe anpassen und ermöglichen eine sukzessive Entwicklung bildungssprachlicher Kompetenzen. Mit digitalen Endgeräten ist ein einfacher Zugriff auf Klexikon-Artikel sowie eine Weiterverwendung der Tools auf [kits.blog](#) möglich.

Im Online-Workshop »Klexikon« erhalten die Teilnehmenden am Beispiel des Klexikons eine Einführung in die Grundlagen eines Wikis. In diesem Zusammenhang werden die vielfältigen Einsatzszenarien im Unterricht beleuchtet. Die Teilnehmenden arbeiten konkret an Artikeln und

erhalten die Möglichkeit zur kritischen Reflexion. Michael Schulte berichtet als Gründer des Klexikons aus erster Hand.

Für die Teilnahme ist ein zusätzliches digitales Endgerät (z. B. ein Tablet) empfehlenswert, aber nicht zwingend notwendig. Teilnehmende sollte über Basiskenntnisse hinsichtlich der Bedienung digitaler Endgeräte verfügen.

Der Workshop ist ein Angebot des Netzwerks »kits« (Kompetent in Technik und Sprache), das Ideen zur Verknüpfung von Sprach- und Medienbildung sammelt, erprobt und multipliziert.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Schulte(Externe)

Tim Krieger

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2146.005](#)

---

## Englisch

### Neue Wege für den Fremdsprachenunterricht - Sprachunterricht in der Sek I gehirngerecht revolutionieren

**Termin/ Termine:** Di., 12.10.2021, 14:00 - 17:00 Uhr

#### **Beschreibung:**

Wie oft müssen wir im Fremdsprachenunterricht beobachten, dass einige Schüler\*innen jahrelang kaum Fortschritte machen. Wir quälen uns wochenlang durch Grammatik und die Schüler\*innen schreiben dennoch schlechte Arbeiten. Es gelingt uns nicht, zum Lernen zu motivieren, obwohl wir uns die größte Mühe geben, den Unterricht interessant zu machen.

So ging es mir als frischgebackene Englischlehrerin, weshalb ich mich vor vielen Jahren auf die Suche machte, internationale best-practices auf der Basis der Sprachlernforschung zu finden. Ich stieß auf eine breite internationale Bewegung an gleichgesinnten Fremdsprachenlehrer\*innen, die ganz anders arbeiteten als ich es aus der Schule kannte. Diese innovativen Ansätze revolutionierten meinen Unterricht und weder Eltern, Klasse noch ich wollten zurück zum alten Modell. Wenn man sich also -

trotz Schulbuch und Klassenarbeiten - stärker an der Sprachlernforschung und dem Erwerb der Muttersprache orientiert, ist es möglich, hochgradig effektiv und motivierend zu unterrichten. Dann gelingt es uns, mehr Schüler\*innen für die Sprache zu begeistern um sie gleichzeitig schneller und besser zu kompetenten Fremdsprachennutzer\*innen zu machen.

In der Veranstaltung wird es daher um Folgendes gehen:

- Selbstsicherheit gewinnen in Bezug auf die unserem Handeln zu Grunde liegende Sprachlernforschung (als Mini-Crash-Kurs).
- Wie man auch mit Sprachanfängern 95% verständlich und durchgängig in der Fremdsprache kommunizieren kann.
- Wie verbreitete Methoden Sprachlernprozesse behindern können.
- Wie man Methoden schnell und sicher nach ihrer Effizienz beurteilt.
- Kennenlernen einer Auswahl an hochgradig effektiven Methoden, die man zur Optimierung des eigenen Unterrichts vertiefen kann, wie z.B. TPRS (Teaching Proficiency through Reading and Storytelling), TPR, Free Voluntary Reading und Comprehensible Input Eine dieser Methoden kann dann noch «am eigenen Leib» erfahren werden. Wie viel Hindi lernt man wohl in 10 min?

**Leiter\*in/Referent\*in:** Charlotte Dincher

**Schulform:** Sek I-Bereich, Oberschule Sek I, Kooperative Gesamtschule Sek I, Integrierte Gesamtschule Sek I, Gymnasium Sek I

**Teilnahmegebühr:** € 35.00

**Kursnummer:** KOL.2141.004

## Tipps und Tricks zu Korrekturen von Englisch Klausuren in der Sek II

**Termin/ Termine:** Mi., 06.10.2021, 15:00 - 19:00 Uhr

### Beschreibung:

Das Korrigieren, Bewerten und Evaluieren von Englisch-Klausuren in der Sek II ist selten Bestandteil in der Lehrer\*innenausbildung.

Diese Veranstaltung bietet Hilfestellungen zu folgenden Aspekten:

- curriculare Vorgaben
- Korrekturzeichen

- wertende und nicht wertende Randbemerkungen als Hinweise für individuelle Lernfortschritte
- Erwartungshorizonte
- Methoden der Rückgabe und Besprechung von Klausuren
- Schüler\*innen Selbstevaluation
- Korrektur von Abiturklausuren
- Ausblick auf weitere Veranstaltungen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Burkhard Schöning

**Schulform:** Sek II-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 25,00

**Kursnummer:** [KOL.2140.006](#)

## Französisch

### Digitale Werkzeuge für den Französischunterricht - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** [Di., 02.11.2021, 15:00 - 18:00 Uhr](#)

**Beschreibung:**

Es handelt sich um eine Wiederholung der Online-Fortbildungen vom 29.09.2020 bzw. 01.10.2020.

In der Veranstaltung wird ein Strauß an digitalen Tools vorgestellt, welche die Gestaltungsmöglichkeiten von Unterricht erweitern und dadurch Schüler\*innen beim Lernen und Lehrkräfte im binnendifferenzierenden, kompetenzorientierten Unterricht unterstützen.

- 5 Tools, die in jede Lehrertasche passen: digitale Lehrwerke, Unterrichtsmanager und Unterrichtsassistenten, digitale Wörterbücher, lizenzfreie Bilder, authentische Materialien, interaktive online-Übungen
- 5 Tools, die nicht nur für den Unterricht aus der Ferne hilfreich sind: Vocaroo, Loom, Answergarden, QR-Codes, Padlet
- 5 Tools, für die man sich ein wenig Zeit nehmen muss: Quizlet, Edpuzzle, Learningapps, Wortwolken, Etherpads

**Leiter\*in/Referent\*in:** Carmen Brüggemeier

**Schulform:** Sek I-Bereich, Sek II-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2144.003](#)

---

## Informatik

### Medienkompetenz: Methodenlernen im Seminarfach - Präsentieren, Textverarbeitung, Literaturverwaltung

**Termin/ Termine:** Di., 14.09.2021, 09:00 - 16:00 Uhr

#### **Beschreibung:**

Im Seminarfach steht neben den fachlichen und überfachlichen Aspekten auch das Methodenlernen im Vordergrund, insbesondere im Zusammenhang mit der Facharbeit und der Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Diese Veranstaltung widmet sich drei Aspekten in diesem Zusammenhang.

**Präsentieren:** In diesem Bereich steht das Kennenlernen des Konzeptes von Jugend Präsentiert im Vordergrund, das eine Vielzahl von Übungen für den Unterricht zu verschiedenen Aspekten der Präsentationskompetenz umfasst. Dieses Konzept zielt auf die verschiedensten Jahrgänge. Auch eine Erprobung einzelner Übungen wird in der Veranstaltung realisiert.

**Textverarbeitung:** Vertiefte Kenntnisse in der Nutzung einer Textverarbeitung können die Teilnehmer\*innen in der Fortbildung erwerben bzw. festigen. Besonders im Zusammenhang mit dem Verfassen längerer und wissenschaftlicher Arbeiten sind diese Kenntnisse hilfreich: Formatvorlagen, Dokumentvorlagen, Querverweise und automatisch erstelltes Inhaltsverzeichnis usw. Die praktische Umsetzung am Rechner anhand schülergeeignetem Übungsmaterials bildet dabei den Schwerpunkt.

**Literaturverwaltung:** Im Wissenschaftsbetrieb hat sich auch im Bereich Zitieren längst unterstützende Software etabliert: Literaturrefassung, Zitatverwaltung, korrekte Zitierweise im Dokument bis zum automatisch erstellten Literaturverzeichnis. Die wesentlichen Grundlagen einer solchen Software werden in praktischen Übungen vermittelt.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Stefan Moll

**Schulform:** Sek II-Bereich, Berufliches Gymnasium

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2137.006](#)



## Kunst/Werken/Textil

### Experimentelles Drucken - Gestalten mit Natur-Materialien

**Termin/ Termine:** Di., 02.11.2021, 09:00 - 17:00 Uhr

**Beschreibung:**

«Denn wahrhaftig steckt die Kunst in der Natur, wer sie heraus kann reißen, der hat sie.» Albrecht Dürer (1528)

Anders als bei Dürer wird im Kurs nicht gezeichnet, sondern es geht um Naturselbstdrucke. Bei diesem historischen Verfahren werden vorgefundene oder leicht zubereitete Materialien wie Hölzer, Steine, Blätter, Baumrinde, Federn,... zum Abdrucken benutzt. Anders als z.B. in der Botanik, wo es um Bestimmung und Dokumentation ging, werden im Kurs die ursprünglichen Druckergebnisse als Anregung genommen oder direkt zu freien Grafiken, Plakaten, Buchumschlägen usw.

weiterverarbeitet. Aus Betrachtungen von Werken aus der Kunstgeschichte können auch Nachbilder entstehen. Dazu kommen die Entwicklung von passenden Schriften, ein kleines Buch aus Muscheln, ...

Die im Kurs entwickelten Techniken greifen das gegenwärtige Interesse von Kindern und Jugendlichen an Umweltthemen auf und helfen vielleicht, dieses zu verstetigen. Aus der Natur - für die Natur - für uns.

Der Kurs berührt Themen wie Experimentelles Drucken, Schriftgestaltung und Künstlerbücher. Erfahrungen zu diesen Themenbereichen aus dem Unterrichtseinsatz sollen besprochen und weiterentwickelt werden.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Ahlrich van Ohlen

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 45.00

**Kursnummer:** KOL.2144.006

---

## Kreativ. Faszinierend. Mitreißend. Drei mediale Techniken, mit denen Sie Ihre Schüler\*innen in Kunst unterstützen können - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 30.09.2021, 14:00 - 17:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Möchten Sie Ihren Unterricht medial produktiver und fesselnder gestalten? Wollen Sie gemeinsam mit Ihren Schüler\*innen eigene kreative und spannende Film- und Grafikprojekte umsetzen? Fragen Sie sich manchmal, wie Sie Ihren Unterricht in Kunst durch sinnvolle digitale Methoden bereichern, die Ihre Schüler\*innen begeistern?

Dann heißen wir Sie herzlich Willkommen in unserem interaktiven Workshop, in dem wir einen Nachmittag lang neue spannende Einsatzmöglichkeiten für das Fach Kunst kennenlernen. Dabei erfahren Sie nicht nur praxisnah, wie Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse erfolgreich Filmprojekte planen und digital umsetzen oder kollaborativ professionelle Plakate designen. Sie lernen auch einen beeindruckenden Website-Baukasten kennen, der es Ihnen erlaubt, in kurzer Zeit die Kunstwerke, Filmprojekte und Auftritte Ihrer Schüler\*innen professionell zu präsentieren.

Lernziele: Sie sind nach dem Workshopbesuch in der Lage,

- Ihre SuS eigene kreative Lernvideos konzipieren zu lassen.
- gemeinsam mit Ihrer Klasse professionelle Plakate und Grafiken zu designen.
- eine eigene Website (für Ihren Unterricht, Ihre Schulprojekte und AGs) ohne technische Vorkenntnisse zu erstellen und zu veröffentlichen.
- verschiedene digitale Methoden reflektiert und zielorientiert einzusetzen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Stefan Burggraf von Frieling

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2139.006

## Musik

### Musikpädagogische Werkstatt im Herbst

**Termin/ Termine:** Sa., 11.09.2021, 10:00 - 14:00 Uhr

### **Beschreibung:**

In dieser Fortbildung werden erprobte Unterrichtsinhalte aus den Klassen 1-4 vorgestellt. Neben dem gemeinsamen Musizieren sind Singen, Bewegen zu Musik und Werkhören weitere Elemente der Werkstatt. Ziel soll sein, die Teilnehmer\*innen zu befähigen, neu Erlerntes direkt in der nächsten Musikstunde umsetzen zu können. Die Werkstatt richtet sich an Musiklehrer\*innen des Primarbereichs und an fachfremd Unterrichtende.

Inhalte der Musikpädagogischen Werkstatt im Herbst

- Musikalische Häppchen
- Lieder mit Instrumentalbegleitungen
- Pop-Tänze
- Weihnachtliches
- Trommeln mit Eimern und Sticks

**Leiter\*in/Referent\*in:** Barbara Schwarte

**Schulform:** Grundschule

**Teilnahmegebühr:** € 20.00

**Kursnummer:** [KOL.2136.006](#)

---

## Musikalische Häppchen

**Termin/ Termine:** Sa., 02.10.2021, 10:00 - 13:00 Uhr

### Beschreibung:

Dieser Kurs richtet sich an pädagogische Mitarbeiter\*innen, fachfremd Unterrichtende, Musiklehrer\*innen des Primarbereichs und Förderschullehrkräfte, die ihre Arbeit mit musikalischen Inhalten abwechslungsreich und motivierend gestalten möchten.

Inhalte sind: Kleine und einfache Begrüßungslieder, Warming-ups als Rituale, Einfache Lieder mit kleinen Liedbegleitungen, Bewegungsspiele, Einfache Poptänze, Rhythmicals

**Leiter\*in/Referent\*in:** Barbara Schwarte

**Schulform:** Grundschule, Primarstufe

**Teilnahmegebühr:** € 20.00

**Kursnummer:** [KOL.2139.010](#)

## Physik

### Physikalische Experimente mit dem Smartphone

**Termin/ Termine:** Di., 09.11.2021, 16:00 - 18:30 Uhr

**Beschreibung:**

Jede(r) Schüler\*in verfügt heute über ein Smartphone. Fast alle Geräte verfügen über eine große Anzahl an Sensoren mit denen physikalische Größen erfasst werden können (Mikrofon, Beschleunigungssensoren, Lichtsensoren,...).

Es ist an der Zeit, dieses Mini-Labor für den Physikunterricht zu nutzen.

In diesem Kurs werden verschiedene Experimente vorgestellt, die im Unterricht mit dem Smartphone durchgeführt werden können.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Alexander Jahn

**Schulform:** Sek II-Bereich, Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** KOL.2145.003

---

### Physik fachfremd unterrichten - Magnetismus - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 13.09.2021, 15:00 - 18:00 Uhr

**Beschreibung:**

Dieser Kurs ist für Kolleg\*innen konzipiert, die fachfremd Physik unterrichten (sollen). Magnetismus ist das erste Thema, das die Schüler\*innen in Klasse 5 im Physikunterricht behandeln. Deswegen werden wir uns in diesem Kurs mit grundlegenden Experimenten des Magnetismus beschäftigen. Es wird eine sinnvolle Einheit vorgestellt und auf Probleme der Schüler\*innen eingegangen. Alle vorkommenden Experimente können zu Hause mitgemacht werden (eine Liste an benötigten Materialien wird vor Kursbeginn versendet).

Neben den grundlegenden Experimenten wird das Protokollieren von Experimenten, der Umgang mit den Schüler\*innenvorstellungen zum Magnetismus und auch (relativ leicht selbst herstellbare) interaktive Übungen mit H5P (für den Präsenzunterricht und für den Fernunterricht geeignet) thematisiert. Selbstverständlich wird auf Fragen der Teilnehmer\*innen eingegangen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Meike Schültge

**Schulform:** Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 40.00

**Kursnummer:** [KOL.2137.004](#)

---

## Physik fachfremd unterrichten - Optik (Teil 1) - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 20.09.2021, 15:00 - 18:00 Uhr

### Beschreibung:

Dieser Kurs ist für Kolleg\*innen konzipiert, die fachfremd Physik unterrichten (sollen). In diesem Kurs widmen wir uns den grundlegenden Experimenten und fachlichen Inhalten der ersten Hälfte einer Optikeinheit (Klasse 5/6).

Inhalte des Kurses werden sein:

Optische Täuschungen, der Sehvorgang, Sender-Empfänger Modell, Lichtstrahlmodelle, selbstleuchtende und beleuchtete Körper, Streuung und Reflexion, Schatten (inkl. Kern- und Halbschatten und die entsprechenden Naturereignisse) und die Lochkamera.

Ausgewählte Experimente können während der Kurszeit ausprobiert werden. Eine Liste an benötigten Materialien wird vor Kursbeginn versendet.

Es ist sinnvoll, wenn man einen Raum zur Verfügung hat, den man (zumindest etwas) abdunkeln kann. (Wenn man die Versuchsmaterialien oder den abdunkelbaren Raum nicht hat, wird es alternativ auch Filme zum Anschauen der Versuche geben.) Neben den grundlegenden Experimenten wird der Umgang mit den Schüler\*innenvorstellungen zur Optik thematisiert.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Meike Schültge

**Schulform:** Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 40.00

**Kursnummer:** KOL.2138.004

---

## Physik fachfremd unterrichten in der Klassenstufe 5 und 6

**Termin/ Termine:** Mo., 27.09.2021 und Di., 28.09.2021, jeweils von 09:00 - 17:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Der Kurs ist für Kolleg\*innen konzipiert, die fachfremd in der Sekundarstufe 1 Physik unterrichten. In diesem Kurs wollen wir die grundlegenden Schüler- und Lehrerversuche der gesamten Einheiten Magnetismus, E-Lehre 1 und Optik (Klasse 5 und 6) praktisch durchführen und natürlich die Theorie dazu besprechen.

Dieser Kurs hat einen sehr hohen praktischen Anteil.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Meike Schültge

**Schulform:** Realschule, Oberschule Sek I, Hauptschule, Gymnasium Sek I

**Teilnahmegebühr:** € 155.00

**Kursnummer:** KOL.2139.008

---

## Physik fachfremd unterrichten - E-Lehre 1 - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 04.10.2021, 15:00 - 18:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Dieser Kurs ist für Kolleg\*innen konzipiert, die fachfremd Physik unterrichten (sollen). In diesem Kurs widmen wir uns den grundlegenden Experimenten und fachlichen Inhalten der Elektrizitätslehre 1 Einheit (Klasse 5/6).

Einige ausgewählte Experimente können während der Kurszeit ausprobiert werden. Eine Liste an benötigten Materialien wird vor Kursbeginn versendet.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Meike Schültge

**Schulform:** Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 40.00

**Kursnummer:** KOL.2140.002

---

## Physik fachfremd unterrichten - Mechanik 1 - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 08.11.2021, 15:00 - 18:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Dieser Kurs ist für Kolleg\*innen konzipiert, die fachfremd Physik unterrichten (sollen). In diesem Kurs widmen wir uns den grundlegenden Experimenten und fachlichen Inhalten der Mechanik 1 Einheit (Klasse 5/6).

Einige ausgewählte Experimente können während der Kurszeit ausprobiert werden. Eine Liste an benötigten Materialien wird vor Kursbeginn versendet.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Meike Schültge

**Schulform:** Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 40.00

**Kursnummer:** KOL.2145.006

---

## Physik fachfremd unterrichten in der Klassenstufe 7 und 8

**Termin/ Termine:** Mi., 17.11.2021, Do., 18.11.2021, Fr., 19.11.2021, jeweils von 09:00 - 17:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Der Kurs ist für Kolleg\*innen konzipiert, die fachfremd in der Sekundarstufe 1 Physik unterrichten. In diesem Kurs wollen wir die grundlegenden Schüler- und Lehrerversuche der gesamten Einheiten Energie 1, E-Lehre 2 und Mechanik 1 (Klasse 7 und 8) praktisch durchführen und natürlich die Theorie dazu besprechen.

Dieser Kurs hat einen sehr hohen praktischen Anteil.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Meike Schültge

**Schulform:** Realschule, Oberschule Sek I, Hauptschule

**Teilnahmegebühr:** € 230.00

**Kursnummer:** [KOL.2146.001](#)

---

## Physik fachfremd unterrichten - Optik (Teil 2) - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Di., 29.11.2021, 15:00 - 18:00 Uhr

### Beschreibung:

Dieser Kurs ist für Kolleg\*innen konzipiert, die fachfremd Physik unterrichten (sollen). In diesem Kurs widmen wir uns den grundlegenden Experimenten und fachlichen Inhalten der ersten Hälfte einer Optikeinheit (Klasse 5/6; in der IGS sind diese Inhalte in 7/8 angesetzt).

Inhalte des Kurses werden sein:

Eigenschaften der Bilder am ebenen Spiegel, Sammellinsen und dem Auge, Unterscheidung von Sammellinsen und Zerstreuungslinsen auch in Bezug zum Auge, Lichtbrechung, weißes Licht als Gemisch von farbigem Licht.

Ausgewählte Experimente können während der Kurszeit ausprobiert werden. Eine Liste an benötigten Materialien wird vor Kursbeginn versendet.

Es ist sinnvoll, wenn man einen Raum zur Verfügung hat, den man (zumindest etwas) abdunkeln kann. (Wenn man die Versuchsmaterialien oder den abdunkelbaren Raum nicht hat, wird es alternativ auch Filme zum Anschauen der Versuche geben.) Neben den grundlegenden Experimenten wird der Umgang mit den Schüler\*innenvorstellungen zur Optik thematisiert.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Meike Schültge

**Schulform:** Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 40.00

**Kursnummer:** [KOL.2148.003](#)

---



## Physik fachfremd unterrichten - Energie 1 - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 13.12.2021, 15:00 - 18:00 Uhr

**Beschreibung:**

Dieser Kurs ist für Kolleg\*innen konzipiert, die fachfremd Physik unterrichten (sollen). In diesem Kurs widmen wir uns den grundlegenden Experimenten und fachlichen Inhalten der Energie 1 Einheit (Klasse 5/6).

Einige ausgewählte Experimente können während der Kurszeit ausprobiert werden. Eine Liste an benötigten Materialien wird vor Kursbeginn versendet.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Meike Schültge

**Schulform:** Sek I-Bereich

**Teilnahmegebühr:** € 40.00

**Kursnummer:** KOL.2150.001

---

## Politik-Wirtschaft

### Digitalisierung leicht gemacht - 3 kreative und fesselnde Apps für Ihren gesellschaftswissenschaftlichen Unterricht - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Mo., 20.09.2021, 14:00 - 17:00 Uhr

**Beschreibung:**

Welche digitalen Medien eignen sich, um gesellschaftliche Fragestellungen zu thematisieren und Meinungsbilder aller Schüler\*innen einzuholen? Welche Programme lassen sich in den Gesellschafts- und Geisteswissenschaften nutzen, um kollaborativ Präsentationen zu erarbeiten? Und wie kann ich den Lern- und Wissensstand meiner Klasse zuverlässig überprüfen, ohne meine Schüler\*innen bloßzustellen?

In diesem interaktiven Workshop erproben wir gemeinsam 4 erfolgswährte Techniken, um Ihren Fachunterricht dynamischer und ergebnisorientierter zu gestalten. Dabei lernen Sie nicht nur, wie Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse professionelle Plakate und Schaubilder erstellen, fachspezifische

Lernspiele einbinden oder wie Ihre Schüler\*innen eigene mitreißende Präsentationen entwerfen. Sie erfahren auch, wie Sie verblüffend schnell Meinungsbilder visualisieren und auf motivierende Weise den Lernstand Ihrer Klasse überprüfen.

Alle präsentierten Programme werden wir praktisch ausprobieren, didaktisch reflektieren und dabei die Einsatzmöglichkeiten in Ihrem Fach thematisieren, um eine Vielfalt an praktischen Beispielen für Ihre Unterrichtsgestaltung zu erarbeiten.

Lernziele: Sie sind nach dem Workshopbesuch in der Lage,

- mit Ihren Schülern digitale Brainstormings durchzuführen und Meinungsbilder einzuholen
- Ihre SuS digitale Lernbücher mit Sprach- und Videoaufnahmen als Ergebnissicherung, Mitschrift oder Präsentationsmöglichkeit umsetzen zu lassen.
- verschiedene Aktivitäten zum spielerischen Lernen bereitzustellen.
- den Lernstand Ihrer Klasse in Echtzeit zu überprüfen.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Stefan Burggraf von Frieling

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 0.00

**Kursnummer:** [KOL.2138.001](#)

## Religion

### Digitale Anwendungen und Werkzeuge für den Religionsunterricht - Online-Veranstaltung

**Termin/ Termine:** Do., 04.11.2021, 16:00 - 18:00 Uhr

#### **Beschreibung:**

Das Thema «Digitalisierung» ist derzeit in aller Munde. Auch für den Religionsunterricht gibt es mittlerweile unzählige Werkzeuge und Tools, die den Unterricht bereichern können.

In dieser Fortbildung werden zunächst verschiedene Anwendungen kurz vorgestellt. Anschließend wird an konkreten Praxisbeispielen aufgezeigt, wie eine Umsetzung im Religionsunterricht erfolgen kann.

Dabei werden folgende Anwendungen beleuchtet:

- interaktive Lernaufgaben (LearningApps, Learningsnacks)

- Kreativtools (Comicerstellung mit StoryboardThat, Gestaltung von Plakaten mit easelly)
- Quizaufgaben (Kahoot!, JeopardyLabs)
- Umfragetools (Pingo, nearpod)
- digitale Schnitzeljagd (Actionbound)

**Leiter\*in/Referent\*in:** Christoph Hagen

**Schulform:** Sek. I und Sek. II

**Teilnahmegebühr:** 15,00 Euro

**Kursnummer:** KOL.2144.008

## Sport

### Tanzen im Unterricht - Bewegungsspiele als Mittel und Möglichkeiten eines effizienten Unterrichts in der Grundschule

**Termin/ Termine:** Di., 28.09.2021, 09:00 - 15:30 Uhr

#### **Beschreibung:**

Die Bereiche Bewegung und Tanz gehören mehr denn je zur ganzheitlichen Lern- und Leistungsentwicklung der Kinder und Jugendlichen.

In diesem Kurs werden kleine Bewegungseinheiten für zwischendurch sowie Tanz- und Bewegungsformen aus dem Bereich der aktuellen Musik angeboten.

Es werden Bewegungsbausteine vorgestellt, mit deren Hilfe Choreographien gestaltet werden. Diese verfolgen unterschiedliche Zielsetzungen, z.B. das musikalische Lernen, das Bewegungslernen und die kreative Arbeit.

Es werden Reduzierungs- und Erweiterungsmöglichkeiten erörtert und methodische Tipps für den eigenen Unterricht, sowie Ideen für eine publikumswirksame Präsentation der gelernten Tänze gegeben.

Der Kurs orientiert sich an den Kompetenzen der neuen Rahmenpläne in den Fächern Sport und Musik.

Bitte Sportbekleidung mitbringen bzw. zumindest Sportschuhe.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Katharina Fehlauer

**Schulform:** Grundschule

**Teilnahmegebühr:** € 45.00

**Kursnummer:** [KOL.2139.002](#)

---

## Aus- und Fortbildungslehrgang für die Durchführung von Ski- oder Snowboardfahrten in der Schule

**Termin/ Termine:** Sa., 23.10.2021, 16:00 Uhr bis Sa., 30.10.2021, 10:00 Uhr

### **Beschreibung:**

Im Rahmen der Veranstaltung kann die Qualifikation zur Durchführung von eigenverantwortlichen Schulskifahrten erworben werden. Diese wird nach Aktualisierung der Bestimmungen für den Schulsport von jeder aufsichtsführenden Person gefordert. Dabei betont der Kurs insbesondere das eigene Fahrkönnen und die damit engverbundene Demonstrations- sowie Vermittlungskompetenz der Lehrer\*innen.

Um sich bestmöglich auf dem eigenen Leistungsniveau fortbilden zu können, bietet der NTB-Schneesport für Snowboarder\*innen als auch für Skifahrer\*innen verschiedene Aus- bzw. Fortbildungskurse mit differenziertem Anspruch an, welche weiter unten aufgelistet sind.

Aufbauend auf den aktuellen Ski- und Snowboardlehrplänen des Deutschen Verbandes für das Ski-Lehrwesen, werden zielgruppenorientierte Lehrwege erprobt und reflektiert. Die

Kursteilnehmer\*innen erlernen so die Grundlagen der Methodik und Didaktik des Ski- und Snowboardfahrens und beschäftigen sich dabei eingehend mit sicherheitsrelevanten Themen wie beispielsweise den besonderen Bestimmungen zur Aufsichtspflicht, dem sicheren Ordnungsrahmen und unterschiedlichen Organisationsformen.

Um dem mehrperspektivischen Charakter von Schulskifahrten gerecht zu werden, bieten verschiedene Abendveranstaltungen Anregungen zur praktischen Ausgestaltung einer Skifahrt. Es werden

Möglichkeiten aufgezeigt, neben den motorischen Lernchancen auch pädagogische, soziale, ökologische und ökonomische Aspekte mit den Schüler\*innen zu thematisieren.

Darüber hinaus erhalten die Kursteilnehmer\*innen ausführliche Hinweise zur formalen Organisation und Abwicklung einer Schulschifahrt.

Bitte wählen Sie bei Ihrer Onlinemeldung aus, ob Sie Ski- oder Snowboardfahrten unterrichten möchten.

Die Unterbringung erfolgt in dem höchstgelegenen Hotel Europas (3.212 hm), dem wunderschönen Glacier Hotel Grawand. Die modernen Zimmer, die leckere südtiroler Küche und die Lage am höchsten Punkt des Skigebiets Schnalstaler Geltscher ermöglichen den Kursteilnehmer\*innen sowohl optimale Bedingungen für die Fortbildung als auch für Momente der Ruhe und Entspannung. Für weitere Informationen siehe: [www.grawand.com](http://www.grawand.com).

Hinweise: Die Kurskosten betragen voraussichtlich 850,00 Euro inkl. Ü/HP/Skipass. Zielort: Italien, Ski-/Snowboardmaterial ist selber mitzubringen oder kann Vorort separat ausgeliehen werden. Die Anreise muss bis spätestens 16:00 Uhr erfolgen, da eine spätere Bergfahrt mit der Gondel nicht möglich ist. Da die Ausbildung im Ausland durchgeführt wird, ist auf dem Dienstweg ein entsprechender Antrag auf Teilnahmegenehmigung an die zuständige NLSchB zu stellen. Für weitere Informationen siehe: [www.ntb-schneesport.de](http://www.ntb-schneesport.de). Die Anreise ist durch die Teilnehmer\*innen selbst zu organisieren. Bei der Bildung von Fahrgemeinschaften werden die Teilnehmer\*innen durch die Veranstalter unterstützt, soweit dies gewünscht wird. Für weitere Fragen können sich die Teilnehmer\*innen auch an [anmeldung@ntb-schnee.de](mailto:anmeldung@ntb-schnee.de)

**Leiter\*in/Referent\*in:** Marie Oldenburg

**Schulform:** beliebig

**Teilnahmegebühr:** € 850.00

**Kursnummer:** [KOL.2142.001](#)

---

## Mini- und Tischtrampolin - Qualifikationskurs 2021

**Termin/ Termine:** Di., 30.11.2021 und Di., 14.12.2021, jeweils 13:00 - 17:30 Uhr

### Beschreibung:

Nach den Bestimmungen für den Schulsport (2018) sowie den einschlägigen Vorgaben der GUV-Verbände sind für den Einsatz der Mini- und Tischtrampoline im Unterricht oder außerunterrichtlichen

Schulsport besondere fachliche Voraussetzungen erforderlich, die im Rahmen dieser Kurse erworben werden können. Für das Tischtrampolin ist zudem der Nachweis dieser Qualifikation notwendig.

Die Teilnehmer\*innen haben in diesem Kurs die Gelegenheit, ihre eigenen Bewegungskompetenzen zu verbessern sowie sichere und schülergemäße Lehrwege zu erproben und zu reflektieren.

Die erforderlichen theoretischen Grundlagen zur Didaktik, Methodik sowie zur Planung und Durchführung des Unterrichts mit Mini- und Tischtrampolin, insbesondere Sicherheitsmaßnahmen, werden vermittelt und praxisnah erprobt. Die Ausbildung findet am unten genannten Ort gemeinsam mit dem Sportseminar des Studienseminars Oldenburg LbS statt.

Ziel ist die Befähigung zur Durchführung von Unterricht mit dem Mini- und Tischtrampolin im Schulsport, insbesondere:

Förderung der eigenen Bewegungskompetenz und Demonstrationsfähigkeit, Stärkung der Methodenkompetenz, Förderung des Bewegungssehens, der Fehleranalyse und Vermittlung geeigneter Korrekturmaßnahmen, schülergemäßer und sicherer Ordnungsrahmen sowie Organisationsformen

Spezielle Hinweise und Inhalte: Minitrampolin: Hinführung zum Salto,

Handstützüberschlag Tischtrampolin: Grundsprünge und Landungsarten, Partnersprünge Kleidung:

zum 2. Termin Stoppersocken oder Turnschlappchen mitbringen Rückfragen: [heiko.gerdes@nlschb.de](mailto:heiko.gerdes@nlschb.de)

**Leiter\*in/Referent\*in:** Josef Holstermann, Heiko Gerdes, Jens Beintken

**Schulform:** Sek I-Bereich, Sek II-Bereich, Berufsbildende Schulen

**Teilnahmegebühr:** € 40.00

**Kursnummer:** [KOL.2148.001](#)

---

## Werte und Normen

### Werte und Normen unterrichten - Doppeljahrgang 5 und 6

**Termin/ Termine:** Mi., 03.11.2021 und Do., 04.11.2021, jeweils 09:00 - 16:00 Uhr

**Beschreibung:**

Anlass der Fortbildung ist die Herausforderung die Kompetenzformulierungen des KC in konkrete Unterrichtsplanungen zu überführen. Das Fach und das KC erheben den Anspruch an sich selbst,

---

wesentlich zur Bildung von mündiger Selbstbestimmung beitragen zu wollen, können und müssen. Diesem hehren Ziel verpflichtet, bleibt es eine ständige Anforderung und Herausforderung zu beurteilen, welche ganz konkreten unterrichtlichen Prozesse diesen Anspruch auch einlösen können. Es bedarf also eines Brückenschlags von abstrakten Bildungszielen zu konkreten Unterrichtszielen. Das Curriculum bietet dafür Kompetenzformulierungen. Es bleibt aber eine Herausforderung für die Lehrkraft, auf Grundlage von mehreren Bezugswissenschaften (Philosophie, Religionswissenschaften, andere Gesellschaftswissenschaften) zu Begriffen wie Glück, Erfolg, Umwelt, Regeln, Identität, Wahrheit (u.a.) ergebnisoffene kritische Reflexionen anzustoßen, dabei aber weder in Beliebigkeit zu verbleiben noch Haltungen und Überzeugungen zu beeinflussen, und dennoch den Kindern ein wertvolles Erkenntnisziel anbieten zu können. Wie dieser Spagat gelingen und welche Rolle vor allem die Philosophie dabei spielen kann, wird Gegenstand der Fortbildung sein. Besonderer Schwerpunkt ist deshalb die Bestimmung konkreter Lernzielformulierungen («Was steht am Ende der Stunde an der Tafel?»), und deren unterrichtliche Vermittlung.

Gegenstand der Fortbildung werden Lösungsansätze für das Problem sein, wie man sich als Unterrichtsplaner\*in Gewissheit darüber verschaffen kann, dass der Unterricht nachhaltige inhalts- und kompetenzbezogene Ergebnisse aus kritischer Reflexion liefert, dabei aber auch dem schulischem Kriterium der Prüfbarkeit genüge tut. Dazu werden wir uns mit dem Zusammenhang der 3 wesentlichen Bausteine des Unterrichts beschäftigen: Die Sache (Problembestimmung: wo liegt das fachwissenschaftliche Problem der Curriculumsthemen?), das Lernsubjekt (in welcher Art kann und soll das Kind von der Problembearbeitung hinsichtlich des Bildungsziels profitieren?) und die Transformation (wie bringe ich das Problem fachgerecht in den Unterricht, so dass das Kind davon profitiert?).

Das Thema der Fortbildung ist der Doppeljahrgang 5 & 6 und die entsprechenden 5 Leitthemen des KC:

- Ich und meine Beziehungen (Fragen nach dem Ich)
- Glück und Lebensgestaltung (Fragen nach der Zukunft)
- Regeln für das Zusammenleben (Fragen nach Moral und Ethik)
- Leben in Vielfalt (Fragen nach der Wirklichkeit)
- Aspekte von Religionen und Weltanschauungen (Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten)

Zu diesen Themen sollen jeweils die fachwissenschaftliche Grundlage bestimmt, der lebensweltliche Bezug hergestellt und konkreter Unterricht entwickelt werden.

Weiter geplant sind Teil 2: Doppeljahrgang 7 & 8 und Teil 3: Doppeljahrgang 9 & 10.

**Leiter\*in/Referent\*in:** Joseph Hoßfeld

**Schulform:** Sek. I

**Teilnahmegebühr:** € 80.00

**Kursnummer:** [KOL.2144.005](#)

---