



PROGRAMMABLAUF

Ab 9:00 Uhr

Einloggen und Technik-Check

9:30 – 10:30 Uhr	10:30 – 11:00 Uhr	11:00 – 12:30 Uhr	12:30 – 13:30 Uhr	13:30 – 15:00 Uhr
<p>Hauptvortrag</p> <p>Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule – Versuch einer didaktischen Rahmung</p> <p><i>Prof. Dr. Günter Krauthausen</i></p> <p><i>Didaktik der gesellschaftswissenschaftlichen und mathematisch-naturwissenschaftlichen Fächer, Universität Hamburg</i></p>	<p>Pause</p>	<p>Workshop A</p> <p>„Kann mir das mal jemand so erklären, dass ich es auch verstehe?“ - Einsatzmöglichkeiten von Erklärvideos im Mathematikunterricht der Sekundarstufen</p> <p><i>Carolin Danzer, Institut für Mathematik, Universität Oldenburg</i></p> <p><i>Dr. Simeon Schwob, Institut für Mathematik & Informatik, WWU Münster</i></p>	<p>Pause</p>	<p>Workshop A</p> <p>„Kann mir das mal jemand so erklären, dass ich es auch verstehe?“ - Einsatzmöglichkeiten von Erklärvideos im Mathematikunterricht der Sekundarstufen</p> <p><i>Carolin Danzer, Institut für Mathematik, Universität Oldenburg</i></p> <p><i>Dr. Simeon Schwob, Institut für Mathematik & Informatik, WWU Münster</i></p>
		<p>Workshop C</p> <p>GeoGebra in der Sekundarstufe – Vermuten, entdecken, überprüfen und verstehen durch dynamische Geometriesoftware</p> <p><i>Anna Edamus, Maximilian Hesse & Dr. Birte Specht</i></p> <p><i>Institut für Mathematik, Universität Oldenburg</i></p>		<p>Workshop C</p> <p>GeoGebra in der Sekundarstufe – Vermuten, entdecken, überprüfen und verstehen durch dynamische Geometriesoftware</p> <p><i>Anna Edamus, Maximilian Hesse & Dr. Birte Specht</i></p> <p><i>Institut für Mathematik, Universität Oldenburg</i></p>

9:30 – 10:30 Uhr	10:30 – 11:00 Uhr	11:00 – 12:30 Uhr	12:30 – 13:30 Uhr	13:30 – 15:00 Uhr
		<p>Workshop D</p> <p>Interaktion mit dem Tablett anstelle des Sitznachbarns? Chancen und Grenzen des technologischen Fortschritts für den Mathematikunterrichts</p> <p><i>Dr. Paul Gudladt & André Köhler</i> <i>Institut für Mathematik, Universität Oldenburg</i></p>		<p>Workshop E</p> <p>Kinder produzieren Erklärvideos - Mathematikunterricht mit neuen Medien gestalten</p> <p><i>Dr. Jessica Kunstler</i> <i>Institut für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts (IEEM), TU Dortmund</i></p>
		<p>Workshop G</p> <p>Beweisen in der Primarstufe? – Entwicklung von Lernumgebungen, in denen digitale Medien eingesetzt werden</p> <p><i>Prof. Dr. Melanie Platz</i> <i>Fachrichtung Mathematik – Primarstufe, Universität des Saarlandes</i></p>		<p>Workshop H</p> <p>Herausforderungen beim Darstellen, Kommunizieren und Argumentieren überwinden – Einsatz der App Book Creator im Mathematikunterricht</p> <p><i>Franziska Tilke</i> <i>Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik, WWU Münster</i></p>
		<p>Workshop I</p> <p>Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule</p> <p><i>Dr. Daniel Walter</i> <i>Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik, WWU Münster</i></p>		<p>Workshop I</p> <p>Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule</p> <p><i>Dr. Daniel Walter</i> <i>Institut für Didaktik der Mathematik und der Informatik, WWU Münster</i></p>
		<p>Workshop J</p> <p>Best Practice im digitalen Mathematikunterricht der inklusiven Oberschule</p> <p><i>Corinna Wendeln</i> <i>Waldschule Hatten</i></p>		<p>Workshop J</p> <p>Best Practice im digitalen Mathematikunterricht der inklusiven Oberschule</p> <p><i>Corinna Wendeln</i> <i>Waldschule Hatten</i></p>