

Philosophische Fragen, Gedanken und Haltungen spielen medienübergreifend in vielen Texten der Kinder- und Jugendliteratur eine Rolle. Inwiefern die literarische bzw. ästhetische Gestaltung aktueller und historischer Texte der Kinder- und Jugendliteratur ein besonderes Potenzial für Bildungsprozesse im Deutsch- und Philosophieunterricht aller Schularten birgt, wird im Rahmen des Symposions aus literatur- und philosophiedidaktischer sowie literaturwissenschaftlicher Perspektive diskutiert. Dabei soll gezeigt werden, wie dieses Potenzial erschlossen und ein Bewusstsein für fachspezifische Anforderungen im Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur im Deutsch- und Philosophieunterricht geschärft werden kann. Basis ist ein weiter Begriff von Kinder- und Jugendliteratur, der unterschiedliche mediale Formen umfasst (z.B. auch Hörmedien, Comics, Graphic Novels, Filme, Computerspiele etc.).

Die Veranstaltung orientiert sich an drei Leitfragen:

- I. Wer bin ich?  
Fragen personaler und sexueller Identitäten
- II. Was kann ich wissen?  
Wege der Welt-Aneignung
- III. Wie werde ich?  
Literarische und philosophische Bildungsprozesse

Die Teilnahme an der Veranstaltung wird als Fortbildungsveranstaltung anerkannt.

Die Teilnahme ist kostenlos.

## Anmeldung

Unter: [www.ofz.de](http://www.ofz.de)

## Weitere Informationen

[www.uol.de/olfoki](http://www.uol.de/olfoki)

## Leitung

Prof. Dr. Thomas Boyken

Prof. Dr. Jörn Brüggemann

Kerstin Gregor-Gehrmann

Prof. Dr. Christa Runtenberg

Carl von Ossietzky  
**Universität  
Oldenburg**

Digitale Tagung vom 22. – 24. November 2021

# Philosophische Fragen im Spiegel der Kinder- und Jugendliteratur:

Literatur- und philosophiedidaktische  
Perspektiven

Programm

Carl von Ossietzky  
**Universität  
Oldenburg**

 STADT OLDENBURG <sup>LO</sup>

**OLFOKI**  
Oldenburger Forschungsstelle  
Kinder- und Jugendliteratur  
Carl von Ossietzky Universität

**OLB**  
oldenburger kinder- und jugendbuchmesse



---

## Montag, 22.11.2021

15.00 Uhr

**Grußworte & Einführung**

**Prof. Dr. Verena Pietzner**

Vizepräsidentin für Studium, Lehre und Internationales  
Universität Oldenburg

**Christiane Cordes**

Leiterin des Amtes für Kultur, Museen und Sport

**Prof. Dr. Thomas Boyken**

OIFoKi-Direktor

**Prof. Dr. Jörn Brüggemann**

**Prof. Dr. Christa Runtenberg**

Universität Oldenburg

### I. Wer bin ich?

Fragen personaler und sexueller  
Identitäten

15.45 Uhr

**Prof. Dr. Carolin Führer & Prof. Dr. Philipp Thomas**

Universität Tübingen/PH Weingarten

**Relativität und negative Identität. Grafisches Erzählen  
von Adoleszenz in literatur- und philosophiedidaktischer  
Perspektive**

16.30 Uhr

**Dr. Claudia Priebe**

Universität Vechta

**Turning the Gender-Wheel. Bilderbücher zum Thema  
,Transgender‘ als Elemente eines philosophisch  
orientierten Literaturunterrichts in der Grundschule**

17.15 Uhr **Pause**

17.30 Uhr

**Dr. Romy Brüggemann**

Marianne-Weber-Gymnasium Lemgo/ZfsL Detmold

**Wer bin ich? – Herausforderungen der personalen Identität  
in David Levithans Jugendroman „Letztendlich sind wir  
dem Universum egal“ als Anknüpfungspunkt für den  
Einsatz literarischer Texte im Philosophieunterricht der  
Sekundarstufe I**

18.15 Uhr **Feierabend**

---

## Dienstag, 23.11.2021

09.30 Uhr

**Dr. Julia von Dall’Armi**

Universität Augsburg

**Denken ohne Geländer? – Intermodales Philosophieren in Ken  
Krimsteins Graphic Novel „Die Drei Leben der Hannah Arendt“**

10.15 Uhr

**Dr. Nathalie Kónya-Jobs**

Universität zu Köln

**Mit Arnulf Zitelmanns Jugendroman „Hypatia“ Platon entdecken**

11.00 Uhr **Kaffeepause**

### II. Was kann ich wissen?

Wege der Welt-Aneignung

11.30 Uhr

**Dr. Gerrit Althüser & Dr. Ina Henke**

Universität Münster

**„Den Hund hatte er. Obwohl er ihn nicht hatte.“ –  
Erkenntnistheoretische Fragen verhandeln mit literarästhetisch  
anspruchsvollen Bilderbüchern**

12.15 Uhr

**Dr. Julia Boog-Kaminski**

IFK Wien

**Mit den Händen erkennen. Tastsinn und Wissen in der  
Kinder- und Jugendliteratur**

13.00 Uhr **Mittagspause**

14.30 Uhr

**Laura Maria Lewald-Romahn & Ellen Möller**

Universität zu Köln

**Zwischen Watte- und Wut-Zeit. Rhetorische Zeitkonstruktionen  
in der Sekundarstufe I fächerübergreifend und sinnanregend  
gestalten – am Beispiel von „Als mein Bruder ein Wal wurde“.**

15.15 Uhr

**Dr. Christian Hoiß**

LMU München

**Was bedeutet das alles? Sprachphilosophische Überlegungen  
zur Bedeutungskonstruktion der Welt am Beispiel von Carson  
Ellis’ Kinderbuch „Wazn Teez“?**

16.00 Uhr **Kaffeepause**

### III. Wie werde ich?

Literarische und philosophische  
Bildungsprozesse

16.15 Uhr

**Waltraud Bagge**

Grundschule Klingenbergstraße/Universität Oldenburg  
**Ist der Text die Voraussetzung für das Philosophieren?**

17.00 Uhr

**Dr. habil. Annette Kliewer**

Gymnasium Bad Bergzabern

**Zwischen Descartes und Searle: Karl Olsbergs  
Jugendroman „Boy in a white room“ im Deutsch- und  
Ethikunterricht der Mittelstufe**

17.45 Uhr **Feierabend**

---

## Mittwoch 24.11.2021

9.30 Uhr

**Prof. Dr. Thomas Boyken**

Universität Oldenburg

**„Hm, hm! – Sagt mir einmal, was meint ihr wohl?“  
Das Sokratische Gespräch in der Kinder- und  
Jugendliteratur der Aufklärung**

10.15 Uhr

**Prof. Dr. Ulf Abraham**

Universität Bamberg

**Wenn wir ändern könnten, was wir nicht ändern  
können. Philosophische Fragen in der zeitgenössischen  
Jugendliteratur**

11.00 Uhr

**Abschlussdiskussion**

Die Beiträge bestehen jeweils aus 20 Minuten  
Impulsvorträgen und 25 Minuten Diskussion  
mit dem Publikum.

Die Tagung findet über die Online-Plattform BigBlueButton  
statt. Der Zugangslink wird nach erfolgter Anmeldung im  
Vorfeld verschickt.