

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: Analysis II a: Integralrechnung einer Variablen und Differentialgleichungen

Dozent: Prof. Dr. Grieser

44
Teilnehmende
49%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	19	Zwei-Fächer-Bachelor	24	Master	0	Master of Education	0	Anderes	1
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester	1FS:	0	2FS:	32	3FS:	0	4FS:	7	5FS:	0
	6FS:	4	7FS:	0	8FS:	0	>8FS:	0		
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein:	19	Ja, Lehramt Grundschule	1						
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	0	Ja, Lehramt Gymnasium	21	Ja, Lehramt Sonderpädagogik	0				
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	2	Weiß ich noch nicht	1						

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	16	18	10	0
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	25	12	6	1
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	1	5	21	13
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	5	21	15
2.5 Vermittlung von Grundlagen	0	5	29	7
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	1	10	25	5
2.7 Behandelte Beweise	0	6	22	13
2.8 Anwendungsbeispiele	6	10	26	1
2.9 Übungsaufgaben	0	2	16	17
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	3	13	22	4
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	1	6	31	1

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	18	18	6	2
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	20	16	6	1
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	16	15	5	8
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	16	17	9	2
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	22	17	5	0
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	20	22	1	0
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach	0	einfach	2
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam	0	langsam	4
	ideal	26	schnell	14
	sehr hoch	-	-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	5	25	8	3
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	7	20	13	2

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	40	4	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	22	14	8	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	32	11	1	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	27	14	2	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	15	16	9	1
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	30	8	3	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	20	14	5	1

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	9	1-2 Stunden	22	3-4 Stunden	5	5-6 Stunden	1	>6 Stunden	2
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	21	1-2 Mal	15	3-4 Mal	6	5-6 Mal	0	>6 Mal	0

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	13	22	7	2	0	1,95
Didaktische Aufbereitung	18	16	8	1	1	1,89
Insgesamt	15	19	9	1	0	1,91

Gesamtnote:

1,8

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Veranschaulichende Beispiele und Skizzen (9); (Tafelwisch-)Pause (6); Didaktik, Vermittlung und Erklärungen (5); fachliche Kompetenz (4); Folien und Skript (zur Vor- und Nachbereitung) (3); digitale/ausgedruckte Übungszettel (2); gutes Tempo (2); genügend und gute Übungsaufgaben (2); Spaß an Mathematik wird geteilt (2); Beantwortung von Fragen und Umgang mit Studierenden (2); Tafelbilder (2); gute Struktur; Wiederholung von Themen des letzten Semesters; Fragestellungen für Sätze und Definitionen; Erläuterung der Relevanz von Sätzen; freundlich; spannend; klausur- und übungszettelnahe Beispielaufgaben; tieferer Einblick in mathematische Themen; Hochladen der Vorlesungsfolien vor der Vorlesung

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Unübersichtliche/s Skizzen/Tafelbild (5); Unzufriedenheit bzgl. der Tutorien (5); Skript und Vorlesung nicht ideal abgestimmt (2); weniger Theorie/Beweise und mehr Beispiele (2); Abschweifen (im Beweis); teilweise schlecht lesbare Schrift; teilweise werden Meldungen übersehen; zu ausführliche Rechenbeispiele; Vorankündigung von Vertretungen; zu schwere Beweisaufgaben; (Teil-)Musterlösungen zu Übungszetteln; zu komplexe Inhalte; mehr Didaktik/mehr in Studierende hineinversetzen; zu schnell