

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: **Ausgewählte Kapitel der Elementarmathematik**

Dozentin: **Dr. Danzer**

43
Teilnehmende

63%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor 0	Zwei-Fächer-Bachelor 42	Master 0	Master of Education 1	Anderes 0
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester		1FS: 0 2FS: 1 3FS: 0 4FS: 6 5FS: 1 6FS: 31 7FS: 0			
		8FS: 3 >8FS: 1			
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:		Nein: 0	Ja, Lehramt Grundschule 33		
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule 8	Ja, Lehramt Gymnasium 0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik 2		
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik 0	Weiß ich noch nicht 0			

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	27	13	2	1
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	34	6	3	0
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	1	32	8
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	2	29	11
2.5 Vermittlung von Grundlagen	1	7	32	2
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	0	6	35	2
2.7 Behandelte Beweise	2	1	17	18
2.8 Anwendungsbeispiele	1	5	34	2
2.9 Übungsaufgaben	0	1	12	22
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	3	7	28	4
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	1	2	40	0

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	27	15	1	0
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	26	9	7	1
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	32	8	2	0
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	34	6	2	0
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	33	5	3	0
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	28	11	3	1
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach 0	einfach 1	angemessen 32	schwierig 10 zu schwierig 0
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam 0	langsam 2	ideal 28 schnell 12	zu schnell 0
			sehr hoch	- sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	7	28	6	0
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	6	23	8	1

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	40	3	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	34	9	0	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	41	2	0	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	20	15	5	1
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	19	17	5	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	36	6	0	1
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	19	6	10	5

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	10	1-2 Stunden	22	3-4 Stunden	9	5-6 Stunden	1	>6 Stunden	0
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	12	1-2 Mal	28	3-4 Mal	1	5-6 Mal	0	>6 Mal	0

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	10	22	9	2	0	2,07
Didaktische Aufbereitung	19	16	3	5	0	1,86
Insgesamt	15	21	7	0	0	1,81

Gesamtnote:

1,8

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Die Beispiel-/Anwendungsaufgaben und die ausreichende Bearbeitungszeit (16); übersichtliche und hilfreiche Folien und Tafelbilder (13); gute Auswahl und Abstimmung der Lehrinhalte, die Vorlesung folgte einem "roten Faden" (11); angenehmes Lernklima (8); verständliche Erklärungen mit Eingehen auf Nachfragen (8); das Thema "Graphentheorie" (4); gute Struktur und Organisation (2); Vorlesung in Präsenz (2); Kompetenz der Dozentin; Ausstrahlung der Dozentin; Zuverlässigkeit der Dozentin; der Modellierungskreislauf

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Zu hoher Umfang und Schwierigkeitsgrad der Übungszettel (6); die Behandlung des Themas "Schubfachprinzip" (5); unverständliche, "schwammige" Aufgabenstellungen (4); kaum ersichtlicher Zusammenhang zwischen den einzelnen Themen, kein "roter Faden" (4); Diskrepanz der Schwierigkeitsgrade zwischen Aufgaben der Vorlesung und Übungsaufgaben (4); fehlender Ablaufplan (3); teilweise "Sinnhaftigkeit" der Themen/Aufgaben nicht ersichtlich (2); unklare Anforderungen für die Klausur, schwer einzuschätzen (3); mehr Bearbeitungszeit für Aufgaben in der Vorlesung eingeplant als nötig (2); zu starker Fokus auf Graphentheorie; "Etwas Probleme mit 2 Themen"; unvollständige und unklare Definitionen bezüglich der Begriffe der Graphentheorie; vollständige Induktion anders angewendet als in anderen Veranstaltungen; Vorschlag: Ein kurzer Rückblick in vergangene Sitzungen; Vorschlag: Folien bereits vor der Vorlesung zugänglich machen; Vorschlag: Mehr Aufgaben; Nichts