

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: **Didaktik der Arithmetik**

Dozent: **Prof. Dr. Schwarzkopf**

32
Teilnehmende

27%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	0	Zwei-Fächer-Bachelor	31	Master	0	Master of Education	0	Anderes	1
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	0	2FS:	26	3FS:	0	4FS:	3
			5FS:	0	6FS:	1	7FS:	0		
			8FS:	1	>8FS:	1				
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein:	1	Ja, Lehramt Grundschule	10						
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	10	Ja, Lehramt Gymnasium	0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik	10				
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	0	Weiß ich noch nicht	1						

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	25	7	0	0
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	24	8	0	0
	zu wenig	-	optimal	-
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	1	2	26	3
2.4 Behandelte Lehrstoff	1	3	22	6
2.5 Vermittlung von Grundlagen	1	1	29	1
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	1	0	30	1
2.7 Behandelte Beweise	1	2	23	3
2.8 Anwendungsbeispiele	1	4	27	0
2.9 Übungsaufgaben	1	4	16	10
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	1	1	28	2
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	1	2	28	0

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	23	9	0	0
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	24	6	1	1
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	16	9	3	0
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	19	8	2	0
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	26	6	0	0
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	21	9	2	0
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach	0	einfach	3
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam	0	langsam	0
	angemessen	26	schwierig	3
	ideal	28	schnell	4
	sehr hoch	-	-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	1	21	7	0
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	4	24	4	0

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	31	1	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	28	4	0	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	30	2	0	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	20	10	2	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	16	14	2	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	22	10	0	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	17	6	8	0

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	10	1-2 Stunden	19	3-4 Stunden	2	5-6 Stunden	0	>6 Stunden	0
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	12	1-2 Mal	14	3-4 Mal	3	5-6 Mal	1	>6 Mal	0

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	14	17	1	0	0	1,59
Didaktische Aufbereitung	18	12	2	0	0	1,5
Insgesamt	12	19	1	0	0	1,66

Gesamtnote:

1,5

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Praxisbezug/-beispiele und Vorbereitung auf das Berufsleben (4); Einbeziehung der Studierenden/Anregung zur Mitarbeit (2); Veranschaulichungen/Animationen (2); gute Zeitplanung und späterer Beginn (2); sehr strukturiert; Man fühlt sich nicht "überrumpelt"; nett; kompetent; sehr gelungene Videos in der Vorlesung; lockere Atmosphäre; Verständnis steht im Vordergrund, "Meister in Didaktik"

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Folien vor der Vorlesung hochladen, um besser Notizen machen zu können; sehr aufwendige Übungszettel; Folien ohne Vorlesung nicht verständlich; Nichts