

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: **Elementargeometrie**

Dozent: **Prof. Dr. Schwarzkopf**

20
Teilnehmende

16%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	0	Zwei-Fächer-Bachelor	19	Master	0	Master of Education	0	Anderes	1
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	0	2FS:	18	3FS:	0	4FS:	2
			5FS:	0	6FS:	0	7FS:	0		
			8FS:	0	>8FS:	0				
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein:	0	Ja, Lehramt Grundschule	8						
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	7	Ja, Lehramt Gymnasium	0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik	5				
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	0	Weiß ich noch nicht	0						

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	8	9	2	1
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	15	4	1	0
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	1	9	8
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	0	9	6
2.5 Vermittlung von Grundlagen	1	1	13	3
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	1	4	13	1
2.7 Behandelte Beweise	0	0	9	6
2.8 Anwendungsbeispiele	1	4	12	2
2.9 Übungsaufgaben	0	0	5	11
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	2	4	12	1
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	1	1	17	0

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	8	7	1	4
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	11	6	2	1
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	10	6	4	0
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	13	4	2	1
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	13	6	1	0
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	10	6	4	0
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach	1	einfach	0
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam	0	langsam	0
			angemessen	11
			schwierig	5
			zu schwierig	3
			ideal	10
			schnell	7
			zu schnell	3
			sehr hoch	-
			-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	5	12	2	1
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	4	11	4	1

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	18	2	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	12	6	2	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	18	2	0	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	10	9	1	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	11	8	0	1
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	13	6	0	1
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	10	6	3	1

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	2	1-2 Stunden	12	3-4 Stunden	4	5-6 Stunden	0	>6 Stunden	1
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	13	1-2 Mal	6	3-4 Mal	1	5-6 Mal	0	>6 Mal	0

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	4	12	2	1	1	2,15
Didaktische Aufbereitung	9	9	2	0	0	1,65
Insgesamt	6	10	3	1	0	1,95

Gesamtnote:

1,8

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Gute Beispiele mit Verwendung von Geogebra (3); gute, verständliche didaktische Aufbereitung (2); Einbezug von Studierenden

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Gewünscht wäre eine hybride Vorlesungsform, sprich das vorherige Hochladen von Folien und eine Aufzeichnung der Vorlesung (3); mehr klausurähnliche Aufgaben; das Thema "Drehung" war nicht so einfach zu verstehen