

## Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: **Mathematikunterricht**

Dozent: **Dr. Gudladt**

**36**  
Teilnehmende  

---

**46%**

### 1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	0	Zwei-Fächer-Bachelor	34	Master	0	Master of Education	1	Anderes	1						
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	0	2FS:	3	3FS:	0	4FS:	27	5FS:	1	6FS:	4	7FS:	0
			8FS:	0	>8FS:	0										
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:			Nein:	0	Ja, Lehramt Grundschule	24										
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	7	Ja, Lehramt Gymnasium	0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik	5										
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	0	Weiß ich noch nicht	0												

### 2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	12	18	6	0
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	5	18	12	1
		zu wenig	-	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	4	24	7
2.4 Behandelte Lehrstoff	1	4	26	3
2.5 Vermittlung von Grundlagen	1	12	20	2
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	3	10	17	5
2.7 Behandelte Beweise	0	3	9	1
2.8 Anwendungsbeispiele	1	5	29	0
2.9 Übungsaufgaben	1	4	16	8
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	1	17	14	1
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	2	10	20	0

### 3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein							
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	10	13	11	2							
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	9	17	7	3							
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	5	13	7	5							
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	4	14	8	3							
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	10	18	7	0							
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	9	15	10	1							
3.7 Die Inhalte sind für mich...		zu einfach	0	einfach	2	angemessen	26	schwierig	8	zu schwierig	0
3.8 Das Tempo ist für mich...		zu langsam	0	langsam	5	ideal	21	schnell	8	zu schnell	0
						sehr hoch	-	-	-	sehr niedrig	
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..			1	15	13	1					
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...			1	15	14	1					

**4. Fragen zur:zum Lehrenden**

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	16	13	6	1
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	11	11	10	3
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	9	19	8	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	13	16	6	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	9	15	6	5
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	27	6	1	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	6	17	8	3

**5. Fragen zum zeitlichen Aufwand**

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	12	1-2 Stunden	16	3-4 Stunden	3	5-6 Stunden	1	>6 Stunden	0
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	10	1-2 Mal	21	3-4 Mal	4	5-6 Mal	0	>6 Mal	0

**Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen**

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	7	20	8	1	0	2,08
Didaktische Aufbereitung	7	16	9	3	1	2,31
Insgesamt	7	15	12	2	0	2,25

**Gesamtnote:**

**2,2**

**Herzlichen Glückwunsch!**

**An der Vorlesung hat mir gefallen:**

Die Besprechung und das Arbeiten mit den Beispielen und Videos (Verdeutlichung und Vertiefung der Inhalte anhand dessen)/Materialien (18); Interaktion und Anregung zur Diskussion (10); Praxisbezug (7); Rückblick zur vorherigen Vorlesung (3); anschaulich (2); locker (2); humorvoll; hilfsbereit; freundlich; unterhaltsam; motivierend; Eingehen auf die Wünsche von Studierenden; menschlich; Beantwortung von Fragen; Zusatztutorium

**An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:**

Das reine (monotone) Vorlesen von Texten, stattdessen lieber freier Sprechen/diskutieren (18); die Studierenden lange Textpassagen lieber selbst lesen lassen (4); Strukturierung der Folien/Vorlesung/Fachbegriffe (4); Folien lieber vor der Vorlesung hochladen (3); Mehr Transparenz bzgl. der Klausur(gestaltung) (2); roter Faden nicht erkennbar (2); einige Vorlesungen zu theoretisch (2); Folien nicht gehaltvoll (2); statt langer Texte lieber Stichpunkte; Literaturhinweise auf den Folien nennen; konkretere Beantwortung von Fragen; Lernziele teilweise unklar; Organisation; Vorlesungen aufzeichnen; weniger Auswendiglernen von Begriffen, stattdessen eigener Spickzettel für die Klausur, sodass der Fokus auf der Anwendung liegt; mehr Motivation; genaue Kriterien, nach denen die Übungszettel korrigiert werden; Teilnahme an Diskussion im Hörsaal kostet Überwindung -> Es diskutieren oft dieselben Studierenden; Bonuspunkte für die Übungszettel einführen; kurze Pausen in der Vorlesung einführen; Übungszettel zum Teil zu umfangreich