

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: Analysis III: Maß- und Integrationstheorie

Dozent: Prof. Dr. Grieser



1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	8	Zwei-Fächer-Bachelor	0	Master	0	Master of Education	1	Anderes	0
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	0	2FS:	0	3FS:	7	4FS:	0
			5FS:	1	6FS:	0	7FS:	1		
			8FS:	0	>8FS:	0				
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein:	7	Ja, Lehramt Grundschule	0						
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	0	Ja, Lehramt Gymnasium	1	Ja, Lehramt Sonderpädagogik	0				
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	0	Weiß ich noch nicht	1						

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	5	3	1	0
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	7	2	0	0
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	0	8	1
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	0	4	5
2.5 Vermittlung von Grundlagen	0	0	9	0
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	0	0	8	1
2.7 Behandelte Beweise	0	0	6	3
2.8 Anwendungsbeispiele	0	0	9	0
2.9 Übungsaufgaben	0	0	1	5
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	0	0	9	0
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	0	0	9	0

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	5	4	0	0
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	7	2	0	0
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	6	3	0	0
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	7	2	0	0
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	8	1	0	0
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	8	1	0	0
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach	0	einfach	0
	angemessen	5	schwierig	4
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam	0	langsam	0
	ideal	8	schnell	1
	sehr hoch	-	-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	1	6	1	0
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	1	7	0	0

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	9	0	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	7	2	0	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	7	2	0	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	8	1	0	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	7	2	0	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	9	0	0	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	9	0	0	0

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	0	1-2 Stunden	3	3-4 Stunden	2	5-6 Stunden	2	>6 Stunden	1
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	5	1-2 Mal	2	3-4 Mal	0	5-6 Mal	2	>6 Mal	0

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	7	2	0	0	0	1,22
Didaktische Aufbereitung	5	4	0	0	0	1,44
Insgesamt	6	3	0	0	0	1,33

Gesamtnote:

1,3

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Gute Aufarbeitung und Veranschaulichung (2); Wiederholung für Master-of-Education-Studierende; Hinweise für die Anwendung in der Schule; gute Beispiele; Auffinden bekannter Sätze; makellos; Auftreten des Dozenten (Seriösität, Kompetenz, Freundlichkeit, Erreichbarkeit, "Spaß am Erklären")

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Die Übungsaufgaben; Themen der Übungszettel manchmal erst hinterher eingeführt