

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: **Analysis I**

Dozent: **Prof. Dr. Uecker**

25
Teilnehmende

31%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor 23	Zwei-Fächer-Bachelor 0	Master 0	Master of Education 0	Anderes 2		
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester	1FS: 23	2FS: 0	3FS: 1	4FS: 0	5FS: 1	6FS: 0	7FS: 0
	8FS: 0	>8FS: 0					
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein: 25	Ja, Lehramt Grundschule 0					
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule 0	Ja, Lehramt Gymnasium 0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik 0				
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik 0	Weiß ich noch nicht 0					

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein	
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	1	12	9	3	
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	1	9	11	4	
		zu wenig	optimal	zu umfangreich	
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	2	9	12	2
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	1	4	17	3
2.5 Vermittlung von Grundlagen	3	11	9	2	0
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	1	11	11	2	0
2.7 Behandelte Beweise	0	1	2	15	6
2.8 Anwendungsbeispiele	5	7	12	0	0
2.9 Übungsaufgaben	0	0	4	14	7
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	3	14	6	2	0
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	0	7	15	0	1

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	2	6	12	5
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	3	8	8	6
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	3	11	8	3
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	3	17	4	1
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	2	11	11	1
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	3	9	6	7
3.7 Die Inhalte sind für mich... zu einfach 0 einfach 1	angemessen 8	schwierig 16	zu schwierig 0	
3.8 Das Tempo ist für mich... zu langsam 0 langsam 0	ideal 2	schnell 17	zu schnell 6	
	sehr hoch	-	-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	4	16	5	0
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	0	12	11	2

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	13	9	2	1
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	1	13	10	1
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	6	8	10	1
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	0	7	14	4
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	5	11	8	1
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	12	9	2	1
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	7	9	8	0

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	4	1-2 Stunden	4	3-4 Stunden	5	5-6 Stunden	5	>6 Stunden	1
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	7	1-2 Mal	9	3-4 Mal	3	5-6 Mal	2	>6 Mal	3

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	3	12	9	1	0	2,32
Didaktische Aufbereitung	0	7	7	7	4	3,32
Insgesamt	0	9	12	4	0	2,8

Gesamtnote:

2,8

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Anschauliche Tafelbilder und Skizzen (5); Diskurs mit / Anregung der Studierenden (4); hilfreiches, übersichtliches und kompaktes Skript (3); Erklärungen (2); entspannte, lockere Atmosphäre (2); viele Beispiele; Stil des Dozenten; Kompetenz und umfangreiches Wissen des Dozenten; Beantwortung von Fragen; Witze; tatsächliche Anwendungen und praktische Berechnungen statt purer Abstraktion

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Zu knappes und undetailliertes Skript (6), sodass das Nacharbeiten schwer fällt (4) -> Vorschlag / Wunsch: Ausführlicheres Skript (2), in dem Beweise und Notizen ausgeführt werden (3); fehlender roter Faden / fehlende Struktur (3); zu schnell (3); chaotisch (2); zu viele, komplexe Beweise (2); öfter fragen, ob es Fragen gibt (2); Wunsch nach detaillierter Vorgabe und Erklärung der Vorgehensweisen für die wichtigsten Aufgabenarten; zu theoretisch; Wunsch nach Wiederholungen / Zusammenfassungen nach einer Einheit; es fällt schwer der Vorlesung zu folgen; Ausschweifen bei Beispielen; Themen der Übungszettel waren den Vorlesungsinhalten voraus; Nachholen von Vorlesungsinhalten im Tutorium; lustlos