

Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: Einführung in die Numerik

Dozent: Prof. Dr. Chernov

11
Teilnehmende

9%

1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor 11	Zwei-Fächer-Bachelor 0	Master 0	Master of Education 0	Anderes 0			
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester		1FS: 0	2FS: 0	3FS: 7	4FS: 1	5FS: 0	6FS: 0	7FS: 3
		8FS: 0	>8FS: 0					
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:		Nein: 10	Ja, Lehramt Grundschule 0					
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule 0	Ja, Lehramt Gymnasium 0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik 0					
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik 0	Weiß ich noch nicht 1						

2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein	
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	8	3	0	0	
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	10	1	0	0	
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich	
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	0	3	6	2	0
2.4 Behandelte Lehrstoff	0	0	7	4	0
2.5 Vermittlung von Grundlagen	0	1	7	3	0
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	0	2	8	1	0
2.7 Behandelte Beweise	0	2	9	0	0
2.8 Anwendungsbeispiele	1	2	7	1	0
2.9 Übungsaufgaben	0	0	6	4	1
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	0	2	9	0	0
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	0	0	10	1	0

3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein		
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	6	5	0	0		
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	8	3	0	0		
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	3	6	2	0		
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	5	5	1	0		
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	9	1	1	0		
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	5	5	0	1		
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach 0	einfach 0	angemessen 9	schwierig 2	zu schwierig 0	
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam 0	langsam 0	ideal 7	schnell 4	zu schnell 0	
			sehr hoch	-	-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	2	9	0	0		
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	0	9	2	0		

4. Fragen zur:zum Lehrenden

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	11	0	0	0
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	6	4	1	0
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	10	1	0	0
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	5	4	1	1
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	8	3	0	0
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	11	0	0	0
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	9	2	0	0

5. Fragen zum zeitlichen Aufwand

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	1	1-2 Stunden	5	3-4 Stunden	4	5-6 Stunden	1	>6 Stunden	0
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	6	1-2 Mal	4	3-4 Mal	1	5-6 Mal	0	>6 Mal	0

Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	6	4	1	0	0	1,55
Didaktische Aufbereitung	6	4	1	0	0	1,55
Insgesamt	5	5	1	0	0	1,64

Gesamtnote:

1,5

Herzlichen Glückwunsch!

An der Vorlesung hat mir gefallen:

Verwendung von anschaulichen Beispielen (3); Einsatz der Folien (2); gute Erklärungen (2); praxisrelevante Methoden und Anwendungen (2); Einbindung von Matlab (2); Freigabe der Videos vom letzten Semester; sehr gute Beantwortung aller Fragen; Flexibilität; Programmieraufgaben; entspannte Atmosphäre; "Exkurse"

An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:

Übungsaufgaben zu zeitintensiv (2); zu "folienlastig"; Folien zu unübersichtlich; Verteilung der Bonuspunkte; zu viele Inhalte; Vorschläge: Folien früher hochladen; Organisation über Online-Umfragen formalisieren; weitere Materialien zur Einarbeitung bereitstellen