

## Ergebnisbogen

Um die Qualität der Lehre im Bereich Mathematik und Elementarmathematik zu verbessern, hat die Fachschaft in Kooperation mit dem Institut eine Befragung zu allen Bachelor-Pflichtmodulen - in denen die Lehrenden ihr Einverständnis geben - durchgeführt. **Dabei erhält der:die beste Dozent:in eine Auszeichnung.** Wir danken herzlich der Fachschaft Physik für die Inspirationen zum Fragebogen. **Außerdem danken wir allen, die teilgenommen haben, für die Mitarbeit und weiter allen Lehrenden für die entgegengebrachte Unterstützung.**

Titel der Vorlesung: **Elementare Arithmetik**

Dozent **Dr. Gudladt**

**94**  
Teilnehmende  

---

**64%**

### 1. Studiensituation

1.1 Ich studiere:	Fach-Bachelor	1	Zwei-Fächer-Bachelor	92	Master	0	Master of Education	0	Anderes	1
1.2 Ich bin im folgenden Fachsemester			1FS:	84	2FS:	0	3FS:	8	4FS:	0
			5FS:	0	6FS:	0	7FS:	1		
			8FS:	0	>8FS:	0				
1.3 Ich strebe ein Berufsziel im Bereich Lehramt an:	Nein:	1	Ja, Lehramt Grundschule	57						
	Ja, Lehramt Haupt- und Realschule	19	Ja, Lehramt Gymnasium	0	Ja, Lehramt Sonderpädagogik	14				
	Ja, Lehramt Wirtschaftspädagogik	0	Weiß ich noch nicht	3						

### 2. Allgemeine Fragen

	Ja	-	-	Nein
2.1 Die Vorlesung ist für mich inhaltlich nachvollziehbar	13	44	32	5
2.2 Die Vorlesung ist gut organisiert	15	42	34	3
	zu wenig	-	optimal	zu umfangreich
2.3 Vorausgesetzte Kenntnisse	1	4	46	39
2.4 Behandelte Lehrstoff	2	2	45	39
2.5 Vermittlung von Grundlagen	2	31	40	14
2.6 Veranschaulichungen des Stoffes	2	36	35	16
2.7 Behandelte Beweise	4	11	35	34
2.8 Anwendungsbeispiele	11	29	42	12
2.9 Übungsaufgaben	0	8	56	26
2.10 Verdeutlichung von Zusammenhängen	6	36	29	18
2.11 Aufgreifen und Klärung von Fragen	6	11	60	9

### 3. Spezielle Fragen zur Vorlesung

	Ja	-	-	Nein
3.1 Ich kann der Vorlesung gut folgen	13	28	47	6
3.2 Ich sehe einen roten Faden in der Veranstaltung	22	44	23	5
3.3 Das Tafelbild empfinde ich als übersichtlich	12	32	39	8
3.4 Das Tafelbild hilft mir, die Vorlesung zu verstehen	25	41	21	5
3.5 Für mich sind die Erklärungen der:des Dozent:in hilfreich	23	33	34	4
3.6 Die zur Verfügung gestellten Materialien helfen mir	39	35	17	2
3.7 Die Inhalte sind für mich...	zu einfach	0	einfach	5
3.8 Das Tempo ist für mich...	zu langsam	1	langsam	6
			angemessen	47
			schwierig	37
			zu schwierig	4
			ideal	30
			schnell	44
			zu schnell	12
			sehr hoch	-
			-	sehr niedrig
3.9 Mein Lernfortschritt durch meine eigene Arbeitsleistung ist..	12	58	17	1
3.10 Mein gesamter Lernfortschritt im Vergleich zu anderen Vorlesungen ist...	9	50	24	5

**4. Fragen zur:zum Lehrenden**

	Ja	-	-	Nein
4.1 Die:der Dozent:in wirkt auf mich fachlich kompetent im Themenbereich der Veranstaltung	41	42	9	1
4.2 Ich verstehe die Erklärungen der:des Dozent:in	14	38	38	4
4.3 Die:der Dozent:in ist gut vorbereitet	35	32	26	1
4.4 Es gibt Materialien zu Vor- und Nachbereitung, die mir helfen	32	43	19	0
4.5 Ich werde zur eigenverantwortlichen Vertiefung der Thematik angeregt	32	50	8	1
4.6 Es gibt Möglichkeiten für Fragen innerhalb und außerhalb der Veranstaltung	63	27	2	1
4.7 Mir sind die Kriterien für die Leistungsbewertung bekannt	17	31	24	15

**5. Fragen zum zeitlichen Aufwand**

5.1 Ich brauche für die Nachbereitung der Vorlesung (ohne Hausaufgaben aus den Übungen) wöchentlich gerundet etwa	<1 Stunde	6	1-2 Stunden	45	3-4 Stunden	32	5-6 Stunden	4	>6 Stunden	1
5.2 Ich habe in der Vorlesung gefehlt	Nie	49	1-2 Mal	39	3-4 Mal	4	5-6 Mal	1	>6 Mal	0

**Ich benote die unten stehenden Aspekte der gesamten Vorlesung folgendermaßen**

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	Schnitt
Behandelte Inhalte	5	60	21	6	1	2,33
Didaktische Aufbereitung	6	39	35	12	1	2,6
Insgesamt	3	49	29	8	1	2,5

**Gesamtnote:**

**2,3**

**Herzlichen Glückwunsch!**

**An der Vorlesung hat mir gefallen:**

Nachfragen konnten immer gestellt werden und wurden stets ausführlich beantwortet (14); gute Atmosphäre und freundlicher Umgang (5); verständliche und übersichtliche Folien (5); Sympathie und Humor des Dozenten (4); Verwendung von figurierten und symbolischen Darstellungen (3); kurze Wiederholungen (3); gutes Tafelbild (3); verständliche Erklärungen (3); flexibler Ablauf mit kurzen Pausen (3); Verwendung verständlicher Beispiele (2); Veranschaulichung und Nachvollziehbarkeit der Inhalte (2); Vorbereitung der Vorlesung (2); gute schriftliche und mündliche Aufgaben (2); "Alles außer Mengenlehre"; Vortragsstil

**An der Vorlesung hat mir nicht gefallen und ich habe folgende Vorschläge:**

Zu hohes Tempo (12); zu überladene und unübersichtliche Folien (8); Fehler in der Vorlesung und in den Folien (6); zu wenig unterschiedliche Beispiele (5); Wiederholungen zu lang (2); zu wenig Anwendungsmöglichkeiten; "zu wenig erklärt"; Tempo zu langsam; zu theoretisch; **Vorschläge:** Stoff komprimieren (2); bessere Nutzung der Tafel (2); mehr Übungsaufgaben zur Mengenlehre; Wunsch nach gemeinsamer Lösung einer Aufgabe; "nicht so viele Pausen"; Formel vor der Hinleitung einführen; auf Änderungen in der Vorlesung hinweisen; am Ende nochmal Überblick über alle Themen geben