

Fachvorstellung: Master of Education Sonderpädagogik

Dr. Tijs Bolz,
Fachschaft Sonderpädagogik &
Bastian Rieß
9. Oktober 2023



Herzlich
Willkommen

Herzlich Willkommen im Masterstudium der Sonderpädagogik!

Wir freuen uns, dass Sie da sind!

Studierende des Fachschaftsrats Sonderpädagogik



Dr. Tijs Bolz



Vertretungsprofessor der Fachgruppe
Pädagogik und Didaktik der Emotionalen und Sozialen Entwicklung
unter besonderer Berücksichtigung inklusiver Bildungsprozesse

Bastian Rieß



Koordinator der Sonder- und
Rehabilitationspädagogik

Inhalte dieser Fachvorstellung

- I. Wie ist mein **Masterstudium** aufgebaut?
- II. Wie melde ich mich für **Lehrveranstaltungen** und **Prüfungen** an?
- III. Wo bekomme ich **Informationen & Unterstützung**?
- IV. Ist in meinem Studium ein **Auslandsaufenthalt** möglich?
- V. Was ist sonst noch **wichtig**?

Wie ist mein **Masterstudium** **Sonderpädagogik** aufgebaut?



Überblick: Master of Education Sonderpädagogik

Abschluss: Master of Education Sonderpädagogik

Beginn: Wintersemester, ca. 180 Studienanfänger*innen

Studienform: Vollzeit- oder Teilzeitstudium

Workload: 120 Kreditpunkte insgesamt

Regelstudienzeit: 4 Semester (2 Jahre)

Ausrichtung: fachrichtungsspezifisch, lehramtsbezogen

4. Sem. SoSe	<p>sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden.</p> <p>(9 KP; 1 V, 2 S)</p>		<p>mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)</p>			27 KP
3. Sem. WiSe	<p>sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden.</p> <p>(9 KP; 2 S)</p>		<p>prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)</p>	<p>Module des Unterrichtsfaches (30 KP)</p>		32 KP
2. Sem. SoSe	<p>sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) <p>Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen.</p> <p>(2x 6 KP; je 2 S)</p>				<p>biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340</p> <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen.</p> <p>(6 KP)</p>	29 KP
1. Sem. WiSe	<p>sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) <p>Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen.</p> <p>(2x 6 KP; je 2 V, 1 S)</p>		<p>prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)</p>		<p>biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)</p>	32 KP
	Sonderpädagogik		Praxismodule	Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften	

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen. Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

4. Sem. SoSe	<p>sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden.</p> <p>(9 KP; 1 V, 2 S)</p>	<p>mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)</p>			27 KP
3. Sem. WiSe	<p>sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden.</p> <p>(9 KP; 2 S)</p>	<p>prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)</p>	<p>Module des Unterrichtsfaches (30 KP)</p>	<p>biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)</p>	32 KP
2. Sem. SoSe	<p>sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) <p>Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen.</p> <p>(2x 6 KP; je 2 S)</p>	<p>prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)</p>		<p>biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)</p>	29 KP
1. Sem. WiSe	<p>sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) <p>Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen.</p> <p>(2x 6 KP; je 2 V, 1 S)</p>				32 KP
Sonderpädagogik		Praxismodule	Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften	

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen. Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

Hinweise zum Förderdiagnostischen Praktikum im Modul prx540

Wie ist mein
Masterstudium
aufgebaut?

In den Praxismodulen ist die Teilnahme an einer **begleitenden Lehrveranstaltung** verpflichtend, die vor der **Praktikumsdurchführung** begonnen (Vorbereitung) und nach der Durchführung (Reflexion) abgeschlossen wird. Die Praxismodule werden durch eine **Modulprüfung** (i. d. R. in Form eines Praktikumsberichts) abgeschlossen.

Inhalte:

- Förderdiagnostik einzelner Schüler*in,
- Anwendung diagnostischer Methoden,
- Förderplanung und -evaluation

Förderdiagnostisches Praktikum (prx540) Master of Education Sonderpädagogik	Zeitraum – Regelfall:	Umfang:
	März bis Juli (semesterbegleitend; 1-2 Tage/Woche mit ggf. einer Einführungs-/Hospitationswoche)	15 Schultage
	Zeitraum – Ausnahme:	Umfang:
	Februar/März (3 Wochen)	15 Schultage

4. Sem. SoSe			mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)		27 KP	
3. Sem. WiSe	sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden. (9 KP; 1 V, 2 S)		sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden. (9 KP; 2 S)		32 KP	
			prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)			
2. Sem. SoSe	sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 S)		Module des Unterrichtsfaches (30 KP)		29 KP	
			prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)			
1. Sem. WiSe	sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen. (2x 6 KP; je 2 V, 1 S)		biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)		32 KP	
		biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)				
Sonderpädagogik			Praxismodule		Unterrichtsfach	Bildungswissenschaften

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen.
Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

4. Sem. SoSe	<p>sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden.</p> <p>(9 KP; 1 V, 2 S)</p>	<p>mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)</p>			27 KP
3. Sem. WiSe	<p>sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden.</p> <p>(9 KP; 2 S)</p>	<p>prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)</p>	<p>Module des Unterrichtsfaches (30 KP)</p>	<p>biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)</p>	32 KP
2. Sem. SoSe	<p>sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) <p>Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen.</p> <p>(2x 6 KP; je 2 S)</p>	<p>prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)</p>		<p>biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)</p>	29 KP
1. Sem. WiSe	<p>sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) <p>Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen.</p> <p>(2x 6 KP; je 2 V, 1 S)</p>				32 KP
<p>Sonderpädagogik</p>		<p>Praxismodule</p>	<p>Unterrichtsfach</p>	<p>Bildungswissenschaften</p>	

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen. Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

4. Sem. SoSe	<p>sop660–sop676 Spezialisierung im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop660) – Geistige Entwicklung – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop664) – Körperliche und motorische – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop668) – Lernen – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop672) – Sprache – Teilhabe, Kooperation, Transition (sop676) <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop640-sop656 gewählt werden.</p> <p>(9 KP; 1 V, 2 S)</p>	<p>mam Masterarbeitsmodul (24 KP; 1 S)</p>			27 KP
3. Sem. WiSe	<p>sop640–sop656 Forschendes Lernen im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop640) – Geistige Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop644) – Körperliche und motorische Entwicklung – interdisziplinäre Zugänge (sop648) – Lernen – interdisziplinäre Zugänge (sop652) – Sprache – interdisziplinäre Zugänge (sop656) <p>Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. Es darf nicht der gleiche Förderschwerpunkt wie in dem Modul sop660-sop676 gewählt werden.</p> <p>(9 KP; 2 S)</p>	<p>prx545 Fachpraktikum Schule (7 KP; 1 S, 1 Praktikum)</p>	<p>Module des Unterrichtsfaches (30 KP)</p>	<p>biw315, biw320, biw330, biw335 o. biw340 Aus diesen Modulen ist <u>eines</u> zu belegen. (6 KP)</p>	32 KP
2. Sem. SoSe	<p>sop620–sop636 Didaktik und professionelles Handeln im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung (sop620) – Geistige Entwicklung (sop624) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop628) – Lernen (sop632) – Sprache (sop636) <p>Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen.</p> <p>(2x 6 KP; je 2 S)</p>	<p>prx540 Förderdiagnostisches Praktikum (5 KP; 1 S, 1 Praktikum)</p>			<p>biw310 Grundlagen des Anfangsunterrichts für die Sonderpädagogik (6 KP)</p>
1. Sem. WiSe	<p>sop600–sop616 Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> – Emotionale und soziale Entwicklung (sop600) – Geistige Entwicklung (sop604) – Körperliche und motorische Entwicklung (sop608) – Lernen (sop612) – Sprache (sop616) <p>Aus diesen Modulen sind <u>zwei</u> zu belegen.</p> <p>(2x 6 KP; je 2 V, 1 S)</p>				32 KP
<p>Sonderpädagogik</p>		<p>Praxismodule</p>	<p>Unterrichtsfach</p>	<p>Bildungswissenschaften</p>	

Hinweise: Die Module der Sonderpädagogik sind in den beiden für den Masterstudiengang gewählten Förderschwerpunkten zu belegen. Die Anzahl der Kreditpunkte pro Semester dient der Orientierung und kann, abhängig von der Modulbelegung im Unterrichtsfach, variieren.

Wie melde ich mich für Lehrveranstaltungen und Prüfungen an?



Lehrveranstaltungsanmeldung

- Anmeldung und Organisation von Lehrveranstaltungen erfolgt über **Stud.IP**.
- Unterschieden werden das **chronologische Anmeldeverfahren** und das **Anmeldeverfahren nach Prioritäten**.
- Bevorzugte Berücksichtigung von Studierenden bei der Vergabe von Plätzen in Lehrveranstaltungen (sog. **Härtefallregelung**).



Lehrveranstaltungsanmeldung

Vergabe der Veranstaltungsplätze: Module im 1. Fachsemester

Die Vergabe der Veranstaltungsplätze in den Modulen des 1. Fachsemester erfolgt am Ende der Orientierungswoche, um den Studienanfänger*innen vorab die Möglichkeit zur Teilnahme an der Fachvorstellung sowie weiteren Beratungs- und Unterstützungsangebote zu geben.

sop600 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (2 V, 1 S)	11.10.23 um 4:00 Uhr
sop604 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (2 V, 1 S)	12.10.23 um 4:00 Uhr
sop608 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (2 V, 1 S)	13.10.23 um 4:00 Uhr
sop612 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Lernen (2 V, 1 S)	14.10.23 um 4:00 Uhr
sop616 - Vertiefung und Diagnostik im Förderschwerpunkt Sprache (2 V, 1 S)	15.10.23 um 4:00 Uhr
prx540 - Förderdiagnostisches Praktikum (1 S; Vorbereitung)	15.10.23 um 4:00 Uhr

Prüfungsanmeldung

- Zum Abschluss jedes Moduls findet eine Modulprüfung statt.
- Anmeldung und Organisation von Prüfungen erfolgt über **Stud.IP** (Menüpunkt Mein Studium/Meine Prüfungen).
- Wichtig ist es, die angegebenen **Anmeldezeiträume** einzuhalten!



Wo bekomme ich Informationen und Unterstützung?





Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Fachschaft





Aufgaben:

- Wir stellen die **Studierendenvertretung** dar und sind die offiziellen **AnsprechpartnerInnen** für die Belange der Studierenden
- **Beratung und Unterstützung** der Studierenden, z.B. im Rahmen der O-Woche, durch Infoveranstaltungen und bei Problemen in Lehrveranstaltungen oder mit Dozierenden
- Aktive **Mitgestaltung von Studium und Lehre** in den verschiedenen Gremien der Universität (z.B. Institutsrat, Studienkommission, Fakultätsrat etc.)
- **Organisation von Aktivitäten** für alle Studis des Instituts (z.B. Ersti - WE, Grillen, Weihnachtsfeier)
- **Vernetzung** mit anderen Sopäd- Studierenden **bundesweit** , im Rahmen regelmäßiger BuFaTa (Bundesfachschaftentagung) in verschiedenen Städten



Warum Fachschaftsrat?

- Du kannst aktiv reagieren, wenn dir etwas missfällt, anstatt es geschehen zu lassen!
- Du bekommst Einblick in die Hintergründe des Studiums und der Uni!
- Du kannst deine Ideen einbringen und im Team besser umsetzen!
- Du lernst semesterübergreifend viele Sopäd-Studis und neue Leute kennen!
- Du kannst viel, viel Spaß haben!
- **Macht gerne mit, meldet euch! Auch jetzt!**



Kontakt

Homepage: <https://uol.de/fssopaed>
E-Mail: fssopaed@uni-oldenburg.de
Instagram: fssopaed.ol

Sitzung: mittwochs, 14:00-16:00 Uhr (Didaktikum, A01 1-103/113)
Info-Café: dienstags, 13:30-14:00 Uhr (vor dem Didaktikum)
→ jeweils in der Vorlesungszeit

→ **Google: „Fachschaft Sonderpädagogik Uni Oldenburg“**



Programm in der O-Woche

Die Angebote sind für die Erstis ausgelegt, aber natürlich für alle Master-Studis offen 😊

Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Fachschaft

Montag	<u>Fachvorstellung M.Ed.</u> 15:30-16:30 Wo? A07 Hörsaal G	<u>Fachvorstellung Zwei- Fächer-Bachelor</u> 17:00-18:30 Wo? A07 Hörsaal G	<u>Stundenplanhilfe</u> 19:00-21:00 Wo? A01 0-004 und 0-006	
Dienstag	<u>Frühstück + Uniführung</u> Ab 9:30 Wo? A13 0-006; 0-027; 0-028	<u>Bieryoga</u> 13:00 Wo? am Grillplatz (zwischen A11 und A7)	<u>Spaß am Hafen</u> 17:00-17:45 Wo? Am Hafen (Siel- und Mündungsschöpfer k Haaren)	<u>Klönabend</u> Ab 18:00 Wo? im "Alhambra" (Hermannstraße 83, 26135 OL) → danach gehen wir noch in die Umbaubar <3



Programm in der O-Woche

Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Fachschaft

Mittwoch	<p><u>Fachvorstellung Reha-Master</u></p> <p>18:00- 19:30</p> <p>Wo? A01 1-103/113 (Didaktikum)</p>	<p><u>Flunkyball-Turnier</u></p> <p>14:00</p> <p>Wo? Eversten Holz (Zugang auf der Seite der Meinardusstraße)</p>	<p><u>Mensa Party</u></p> <p>Hierzu findet ihr demnächst mehr Infos in unserer Instagram Story (@fssopaed.ol)</p>
Donnerstag	<p><u>Stundenplanhilfe/Infocafé</u></p> <p>11:00-13:00</p> <p>Wo? A01 0-004 und 0-006</p>	<p><u>Stadtrallye</u></p> <p>14:00- ca. 17:00</p> <p>Wo? treffen am Schlossplatz</p>	<p>Nach der Stadtrallye geht es, für alle die Lust haben, gemeinsam in den Gleispark <3</p>
Freitag	<p><u>Spielenachmittag</u></p> <p>15:00-19:00</p> <p>Wo? A01 0-008</p>		



Ersti-Fahrt

Was? Ein abwechslungsreiches Wochenende

- Kontakte mit andere Studierende knüpfen
- Spiele und Energizer kennenzulernen
- eine Menge Spaß

Wann? 03. – 05. 11.2023

Anmeldung? Während der O-Woche beim Frühstück

Kosten? 45€ für Unterkunft, An- und Abreise, vegetarische Verpflegung & Getränke



Ansprechpersonen im Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Institut

Studiengangsverantwortlicher:
Prof. Dr. Clemens Hillenbrand



✉ clemens.hillenbrand@uol.de
☎ 0441 798 4623
📄 A01 1-101

Koordinator Sonderpädagogik:
Bastian Rieß



✉ bastian.riess@uol.de
☎ 0441 798 4926
📄 A01 1-107

Das Kollegium des Instituts für Sonder- und Rehabilitationspädagogik:



Fachvorstellung: Master of Education Sonderpädagogik

Prüfungsordnung (inkl. Anlage)

Alle **verbindlichen Vorgaben für Ihr Studium** finden Sie in der **Prüfungsordnung (inkl. Anlagen)!**



Prüfungsordnung für Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Education
Sonderpädagogik (MPO - SoPäd)
– **Allgemeiner Teil**

Fachspezifische Anlagen

z. B. Anlage 17 für das Fach Sonderpädagogik

Anlagen für die Bildungswissenschaften und
Praxismodule

Anlage 3a Regelungen für die Bildungswissenschaften

Anlage 3b Regelungen für die Praxismodule

Homepage z.B. des Instituts für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

 <https://uol.de/sonderpaedagogik/studium>

Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Homepage

Fakultät I - Bildungs- und Sozialwissenschaften
Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik

Navigation: [...] > Fakultäten  > Fk. I  > Sonderpädagogik  > Studium/Lehre 

Studium und Lehre

Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik

Master of Education Sonderpädagogik

Master of Education Wirtschaftspädagogik

Master of Arts Rehabilitationspädagogik

Anmeldung für Lehrveranstaltungen

Praktika

Fachstudienberatung

Lehrangebot

Härtefallregelung

Übergang Bachelor - Master

Vorziehen von Mastermodulen

Prüfungen und Reader zum wiss. Arbeiten

Themen für Abschlussarbeiten

Praxisfeld Sonderpädagogik

Studium und Lehre

Studiengänge

→ [Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik](#)

→ [Master of Education Sonderpädagogik \(lehramtsbezogen\)](#)

→ [Master of Education Wirtschaftspädagogik für das Fach Sonderpädagogik](#)

→ [Master Rehabilitationspädagogik](#)

Berufsbegleitendes Qualifizierungsangebot des C3L

→ [Weiterbildung schulische Sonderpädagogik](#)

Weitere Informationen erhalten Sie hier

→ [Fachstudienberatung Sonderpädagogik](#)

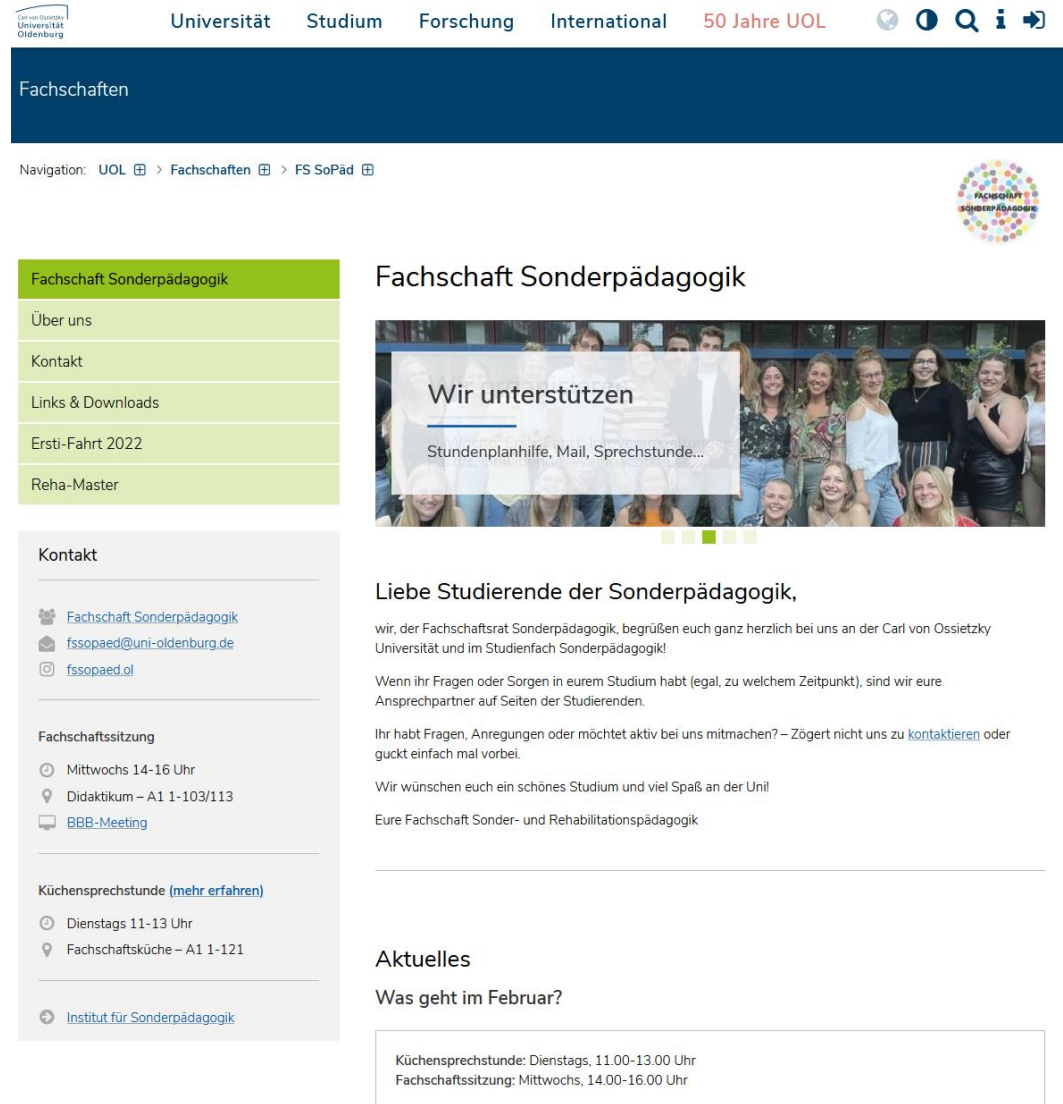
→ [Zentrale Studien- und Karriereberatung](#)

Homepage z.B. der Fachschaft Sonderpädagogik

 <https://uol.de/fssopaed>

Wo bekomme
ich Informationen
& Unterstützung?

- Homepage



The screenshot shows the homepage of the Special Education Faculty (Fachschaft Sonderpädagogik) at the University of Oldenburg. The page features a navigation menu with links for 'Universität', 'Studium', 'Forschung', 'International', and '50 Jahre UOL'. A search bar and social media icons are also present. The main content area includes a sidebar with a menu for 'Fachschaft Sonderpädagogik' containing links for 'Über uns', 'Kontakt', 'Links & Downloads', 'Ersti-Fahrt 2022', and 'Reha-Master'. The main content area has a header 'Fachschaft Sonderpädagogik' and a large image of a group of students with the text 'Wir unterstützen' and 'Stundenplanhilfe, Mail, Sprechstunde...'. Below this is a section titled 'Liebe Studierende der Sonderpädagogik,' which welcomes students and provides contact information. The page also includes a 'Kontakt' section with contact details for the faculty, a 'Fachschaftssitzung' section with meeting times and location, and a 'Küchensprechstunde' section with meeting times and location. The footer contains the text 'Aktuelles' and 'Was geht im Februar?' with a box listing meeting times: 'Küchensprechstunde: Dienstags, 11.00-13.00 Uhr' and 'Fachschaftssitzung: Mittwochs, 14.00-16.00 Uhr'.

Navigation: UOL > Fachschaften > FS SoPäd

Fachschaft Sonderpädagogik

Wir unterstützen
Stundenplanhilfe, Mail, Sprechstunde...

Liebe Studierende der Sonderpädagogik,

wir, der Fachschaftsrat Sonderpädagogik, begrüßen euch ganz herzlich bei uns an der Carl von Ossietzky Universität und im Studienfach Sonderpädagogik!




Wenn ihr Fragen oder Sorgen in eurem Studium habt (egal, zu welchem Zeitpunkt), sind wir eure Ansprechpartner auf Seiten der Studierenden.

Ihr habt Fragen, Anregungen oder möchtet aktiv bei uns mitmachen? – Zögert nicht uns zu [kontaktieren](#) oder guckt einfach mal vorbei.




Wir wünschen euch ein schönes Studium und viel Spaß an der Unil

Eure Fachschaft Sonder- und Rehabilitationspädagogik



Kontakt


 [Fachschaft Sonderpädagogik](#)
 fssopaed@uni-oldenburg.de
 fssopaed.ol

Fachschaftssitzung

 Mittwochs 14-16 Uhr
 Didaktikum – A1 1-103/113
 [BBB-Meeting](#)

Küchensprechstunde ([mehr erfahren](#))

 Dienstags 11-13 Uhr
 Fachschaftsküche – A1 1-121

 [Institut für Sonderpädagogik](#)

Aktuelles

Was geht im Februar?

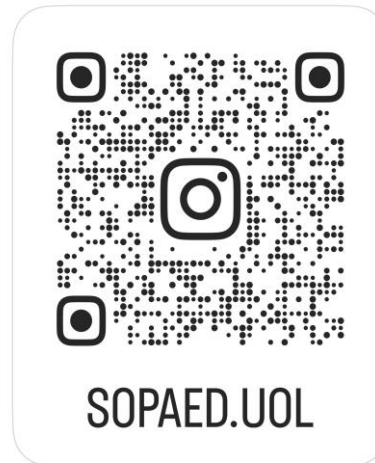
Küchensprechstunde: Dienstags, 11.00-13.00 Uhr
Fachschaftssitzung: Mittwochs, 14.00-16.00 Uhr

Instagram

Folgt gerne dem Instagram-Account des Instituts für aktuelle Infos rund um's Studium der Sonderpädagogik und unserer Forschung!



@sopaed.uol



Ist in meinem Studium ein Auslandsaufenthalt möglich?

Erasmus+ für Studierende der Sonderpädagogik

Janina Dott

janina.dott@uni-oldenburg.de



Wann?

- Bewerbungen ca. 1 Jahr vor dem Aufenthalt: für das WiSe 24/25 und das SoSe 25 ab Oktober 2023 möglich
- erste Frist: 2. Januar 2024
- Nach Absprache mit der Fachkoordinatorin/ dem Fachkoordinatoren ist es möglich, sich im Ausland erworbene KPs an der Uni Oldenburg anerkennen zu lassen.
- weitere Informationen:
<https://uol.de/sonderpaedagogik/internationalisierung/auslandsaufenthalte-fuer-oldenburger-studierende>



Bildquelle: <https://t3n.de/news/kalender-alternativen-ios-604208/>

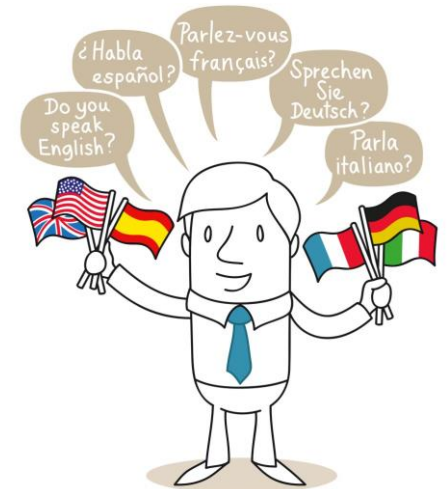
Wo?

- Kooperationen mit zahlreichen spannenden Ländern
- Alle Kooperationsunis sind hier zu finden: <https://uol.de/erasmus-partner/fakultaet-i-bildungs-und-sozialwissenschaften>
(in der oberen Leiste Fakultät I auswählen) – dort sind auch die jeweiligen Internetseiten und kurze Videos verlinkt.
- besonders interessant: Erfahrungsberichte



Sprachkenntnisse

- meistens Englischniveau B2 erforderlich (teilweise auch B1 oder C1)
- Bitte informieren Sie sich auf der Internetseite der jeweiligen Hochschule (das Niveau, wie alt das Zertifikat sein darf usw.).
- Meistens werden vor Ort Sprachkurse zur Landessprache angeboten
 - es wird sehr empfohlen, diese zu besuchen!
- Auch ein vorheriger Sprachkurs an der Uni Oldenburg ist möglich und kann von Vorteil sein – alle Infos dazu gibt es beim Sprachenzentrum: <https://uol.de/sprachenzentrum>



Förderraten Erasmus+

- Aktuelle Informationen sind hier zu finden:

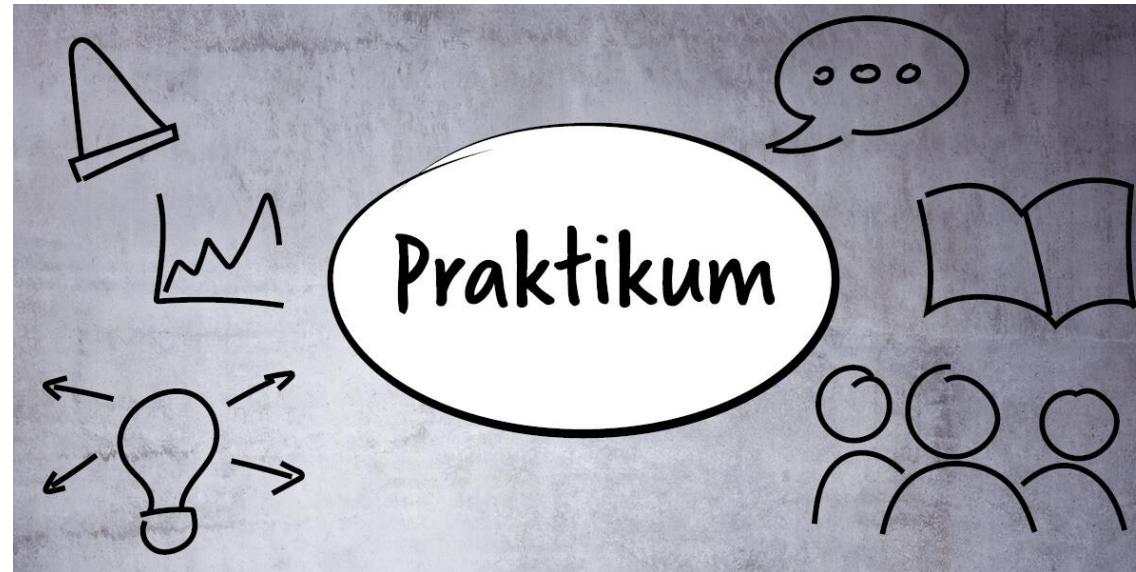
<https://eu.daad.de/infos-fuer-hochschulen/projektdurchfuehrung/mobilitaet-von-einzelpersonen-KA131/foerderraten-und-aufstockungsbetraege-top-ups-in-der-mobilitaet-von-einzelpersonen-ka131/de/79410-foerderraten-und-aufstockungsbetraege-top-ups-in-der-mobilitaet-von-einzelpersonen-ka131/>

- Top-Ups für Studierende mit geringeren Chancen, z. B.
 - Studierende mit einer Behinderung ab GdB 20 oder chronischer Erkrankung
 - Studierende, die ihren Auslandsaufenthalt mit Kind(ern) durchführen
 - Erstakademiker*innen und erwerbstätige Studierende
- Auch **green travel** wird gefördert!



Bildquelle: pixabay

Auslandspraktikum über Erasmus+



Bildquelle: <https://karriere.heldele.de/schueler/praktikum>

Kontakt

Allgemeine Informationen und Beratung zu Auslandsaufenthalten bietet das International Office an: <https://uol.de/io>



Janina Dott

Erasmus+ Koordinatorin am Institut für Sonder- und
Rehabilitationspädagogik

janina.dott@uni-oldenburg.de

Sprechstunde: Di., 14-15 Uhr (Anmeldung über Stud.IP)



Dr. Jasmin Overberg

Erasmus+ Koordinatorin am Institut für Pädagogik

jasmin.overberg@uni-oldenburg.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

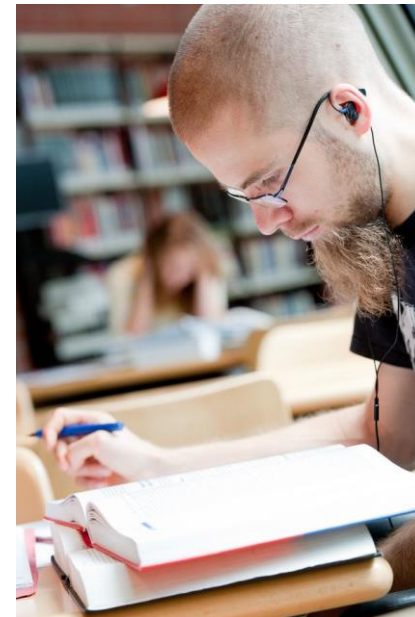
Fragen



Bildquelle: <https://www.geo.de/geolino/frage-der-woche>

Alle Infos und weitere Möglichkeiten für internationales Engagement finden Sie auf unserer Website: <https://uol.de/sonderpaedagogik/internationalisierung>

Was ist sonst noch **wichtig**?



Anmeldung für die Praktika

- Zuständig für die Organisation der sonderpädagogischen Praktika ist das **Zentrum für Lehrkräftebildung – Didaktisches Zentrum**.

- **Ansprechperson:**



Hilke Fickenfrerichs
hilke.fickenfrerichs@uol.de
0441 798-3037

- **prx540** Förderdiagnostisches Praktikum:
Anmeldung für Hochschulwechsellende direkt bei Frau Fickenfrerichs
- **prx545** Fachpraktikum Schule:
Anmeldung vom **01.11.-30.11.2023** über Stud.IP (Infomail folgt)

Auflagen im Rahmen der Zulassung

- Da Hochschulen das Bachelor- und Masterstudium der Sonderpädagogik unterschiedlich strukturieren, werden bei einem **Hochschulwechsel** häufig **Auflagen** erteilt.
- An der Universität Oldenburg beziehen sich diese i.d.R. auf das **sonderpädagogische Schulpraktika** (prx103).
- Es ist möglich die Auflagen zu erfüllen, ohne dass dies eine Verlängerung der Studienzeit zur Folge hat.
- Zur **Beratung** wenden Sie sich bitte an Bastian Rieß.

*„Man kann nicht kämpfen,
wenn die Hosen voller sind als das Herz.“*

(Carl von Ossietzky; 1889 – 1938; deutscher Journalist, Schriftsteller und Pazifist)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und einen erfolgreichen Start ins
Masterstudium!

ENDE!