



OPEN SPACE AG

IDEEN ZU EINER FORTBILDUNG ZUM THEMA GENDER-KOMPETENZ

Initiatorin: Nele Wasmuth, Universität Köln

PLANUNG EINER FORTBILDUNG ZUM THEMA GENDER-KOMPETENZ FÜR BERATERINNEN VON CAREER SERVICES, STUDIENBERATUNGEN ETC.

Initiatorin: Ilka Buecher, Universität Lüneburg

Anmerkung

Die Arbeitsgruppe „Planung einer Fortbildung ...“ stellt die Fortsetzung der AG „Ideen zu einer Fortbildung zum Thema Gender-Kompetenz für Lehrende und Beratende“ dar. Deren Ergebnisse sind hier unmittelbar weiter bearbeitet worden.

Inhalt

In der ersten Arbeitsrunde sammelten die ca. 30 TeilnehmerInnen in Kleingruppen zunächst Ideen zu Inhalten und Methoden einer solchen Fortbildung. Als Zielgruppen wurden dabei Beraterinnen und Berater sowie Lehrende in den Blick genommen.

In der zweiten Arbeitsrunde wurde die Planung in sehr viel kleinerer Zusammensetzung fortgesetzt und die gesammelten Stichpunkte zunächst neu gruppiert (**siehe unten**).

Die sechs Teilnehmerinnen konzentrierten sich hier auf eine Fortbildung für Beraterinnen und Berater. Da im Rahmen der neuen Studienstrukturen auch Lehrende zunehmend Beratungsarbeit zu leisten haben, wäre auch für diese eine solche Fortbildung von Interesse.

Ergebnis

Die Arbeitsgruppen-Teilnehmerinnen werden ein gemeinsames Internet-Forum schaffen und ihre Planungsarbeit fortsetzen.

In Kooperation mit den Frauenbeauftragten der Hochschulen soll die Fortbildung für Multiplikatorinnen angeboten werden, die das Thema Gender-Kompetenz dann in speziellen Seminaren weiter vermitteln oder aber integrativ damit arbeiten.

Fortbildung zum Thema Gender-Kompetenz für BeraterInnen von Career Services, Studienberatungen etc. - Stichwortsammlung -

		Gender-Sensibilität - Wie?			
Fortbildung für BeraterInnen		Beratungsstrategien	Methodisches	Fortbildung für Lehrende	
Selbstreflexion der Genderrolle als BeraterIn	Theoretische Fundierung	Wie beraten wir im Hinblick auf Vereinbarkeit Familie - Beruf?	Wozu sich mit Gender beschäftigen? Gewinn?	genderorientierte Didaktik - Vielfalt an Lehrformen - Sensibilisierung für Wahrnehmungsmuster	
Genderrolle und Selbstreflexion	Stand der wissenschaftlichen Diskussion um Gender	Wie <u>bin</u> ich als Frau/Mann im Beruf	Benefit bei Teilnahme?	gendergerechte Lehrinhalte	
Wahrnehmung	Sensibilisierung für strukturelle Disparitäten	Sensibilisierung für geschlechtsspezifische Wirklichkeiten in der Uni	Verankerung der „Gender-Fortbildung“ in der W-Besoldung	Begrifflichkeiten (Fachbereiche)	
Geschlechtsspezifische Körpersprache	Was sind Gender-Kompetenzen?	Wie kommunizieren Männer/Frauen? Wie steuere ich, wer kocht Kaffee?	Gender Training	Bezug auf spezifischen Arbeitsbereich	
Reflexion: Berate/belehre ich Männer und Frauen unterschiedlich?	„gegendert“ ≠ Quantität / Quote	Vorbereiten, dass die Luft oben für Frauen dünner wird	Übungen zu - Wahrnehmung - Kommunikation	Fortbildung/Schulung für Nebenberufliche/ Lehrbeauftragte/WIMIS, fakultativ oder zentral?	
<u>sich</u> präsentieren	Definition Gender Definition Kompetenz	MitarbeiterInnen-führung Work-Life-Balance	Wie hole ich wen und wo ab?		
geschlechtergerechte Sprache		fachliche Genderkompetenz, soziale Genderkompetenz	Wie wecke ich die Motivation bei meiner Klientel über Gender nachzudenken?		
Reflexion der eigenen Geschlechterrolle		Abwehrhaltungen und Barrieren thematisieren	zielgruppenorientierte Didaktik		
Selbstreflexion über eigene Geschlechterrolle		Stärken und Schwächen von Frauen im Kontext			
Sensibilisierung für geschlechtsspezif. Gesprächsstil					
			+ andere Kategorien: Ethnie, Alter usw.		
			Einbeziehung der „Kategorie“ Ost - West	„Verkauf“ von Gender über Diversity?	