



LITERATUR AG 3

Hinweise der Referentinnen

Hochschulrektorenkonferenz (Hg.) (2004): Bologna-Reader. Texte und Hilfestellungen zur Umsetzung der Ziele des Bologna-Prozesses an deutschen Hochschulen. Service-Stelle Bologna, Beiträge zur Hochschulpolitik 8/2004, 2. Auflage, Bonn.

Kahlert, Heike (2003): *Gender Mainstreaming an Hochschulen. Anleitung zum qualitätsbewussten Handeln*. Opladen: Leske + Budrich.

Kahlert, Heike (2001): Geschlechtergerechtigkeit als Herausforderung der Studienstrukturreform. In: Geißel, Brigitte/Birgit Seemann (Hg.): *Bildungspolitik und Geschlecht. Ein europäischer Vergleich*. Opladen: Leske + Budrich, S. 155-187.

Kahlert, Heike (2000): (Aus-)Bildung durch Wissenschaft: Frauen- und Geschlechterstudien als Beiträge zur Hochschulreform. In: *Zeitschrift für Frauenforschung & Geschlechterstudien* 18 (1+2), S. 5-21.

Metz-Göckel, Sigrid (1998): Lehrkulturen und Lehrökonomie. Zur Mikropolitik der Lehre als Modernisierungsstrategie der Hochschulen, in: Christine Roloff (Hg.): *Reformpotential an Hochschulen*. Berlin, S. 77-107.

Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft (Hg.) (2004): Schlüsselkompetenzen und Beschäftigungsfähigkeit. Konzepte für die Vermittlung überfachlicher Qualifikationen an Hochschulen, Essen.

Wenk, Silke (2001): Transdisziplinarität als hochschulpolitisches Programm: neue Perspektiven für Frauen- und Geschlechterstudien in Forschung und Lehre, in: Claudia Batisweiler/Elisabeth Lembeck/Mechtild Jansen (Hg.): *Geschlechterpolitik an Hochschulen: Perspektivenwechsel. Zwischen Frauenförderung und Gender Mainstreaming*, Opladen, 107-119.

Weitere Hinweise

Schaeper, Hilde; Briedis, Kolja (2004): Kompetenzen von Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen, berufliche Anforderungen und Folgerungen für die Hochschulreform. HIS-Projektbericht. August 2004. Download: http://www.bmbf.de/pub/his_projektbericht_08_04.pdf

Selent, Petra (2002): Schlüsselqualifikationen im Kontext der Hochschulreform. In: *Journal Hochschuldidaktik* 13, H. 01.