

## Lehramtsbefragung Sommersemester 2021 Kategorisierte Auswertungen der Freitexte

Es werden Antwortkategorien mit mindestens fünf Nennungen aufgeführt. In Klammern steht die Häufigkeit der jeweiligen Nennungen.

**Frage 1.7.2 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg erworben? Falls "Nein", geben Sie bitte die Universität/Hochschule an, an der Sie Ihren Bachelorabschluss erworben haben:**

- Universität Vechta (10)
- Georg-August-Universität Göttingen; Göttingen (7)
- vorläufig im Master eingeschrieben, Bachelorarbeit steht noch aus (5)

**Frage 3.1.2 Falls das Bachelor- und Masterstudium eher/sehr schlecht aufeinander abgestimmt sind: Aus welchen Gründen?**

- Bachelor hat wenig Bezug zum Master; Anschluss zum Master schwer, da nur didaktisch gelehrt wird (12)
- im Bachelor sollte mehr Praxis gelehrt werden (7)
- Inhalte wiederholen sich (7)
- Pädagogisches wird zu wenig gelehrt (6)
- kaum Zusammenhänge zu den einzelnen Modulen (5)

**Frage 3.2.2 Falls die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Anteile des Studiums eher/sehr schlecht abgestimmt sind: Aus welchen Gründen? Was fehlt in der Abstimmung?**

- Fachwissenschaften: wenig Nutzen für Praxis (41)
- Bildungswissenschaften: kaum Zusammenhang zu Fachwissenschaften, wenig Nutzen für Praxis, kaum abgestimmt (32)
- viele Überschneidungen (Module, Themen etc.) (7)
- Fachdidaktik: hat wenig Bezüge zum Studium, mehr Fachdidaktik (6)

**Frage 6.4 Welche universitäre Unterstützung (z. B. Beratung durch Lehrende, Beratung durch Serviceeinrichtungen, Informationsangebote) für Lehramtsstudierende haben Sie bisher genutzt und wie schätzen Sie diese ein?**

- Beratung durch Lehrende: sehr kompetent, engagiert (37)
- kaum bis gar keine genutzt (23)
- Studienberatung: sehr nett, sehr gut (18)
- Lehrangebot des DiZ, sowie deren Workshops: sehr sinnvoll (17)
- Sprechstunden mit Dozierenden (16)
- Beratung durch Serviceeinrichtung: kompetente Beratung, sehr hilfreich (10)
- PBS: sehr gut (8)
- ASTA: gut, kompetent (5)

### Frage 6.5 Welche (weitere) Unterstützung hätten Sie sich während Ihres bisherigen Studiums gewünscht?

- mehr Praxis, mehr Praxisbezug, mehr Praxisnähe (30)
- mehr Einbezug von aktiven Lehrkräften in Lehrveranstaltungen, mehr Austausch mit Lehrkräften (19)
- mehr Informationen (z. B. zu Studium allgemein, Praktika, Referendariat, Abschlussarbeit) (11)
- mehr individuelle Kompetenzentwicklung, Lehrerprofessionalisierung, Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit (z. B. in Workshops) (11)
- mehr/längere Praktika (10)
- keine, keine Ahnung (9)
- mehr Behandlung von Themen wie Inklusion, Heterogenität, Diagnostik (9)
- mehr Unterrichts- bzw. Schulbezug (6)
- mehr (Fach-)Didaktik (5)

### Frage 6.6 In welchen Kompetenzen oder Bereichen sehen Sie für sich persönlich noch Ausbildungsbedarf im Hinblick auf Ihre zukünftige Tätigkeit als Lehrer\*in?

- Inklusion (39)
- Unterrichtsplanung (29)
- Bewertung, Leistungsbeurteilung, Benotung (26)
- (Fach-)Didaktik (24)
- Umgang/Kooperation mit Eltern, Elternarbeit, Elterngespräche (21)
- Praxis, praktische Umsetzung, Unterrichtsdurchführung (21)
- Umgang mit Unterrichtsstörungen (20)
- Umgang mit digitalen Medien, Medienkompetenz, Digitalisierung (19)
- Heterogenität (17)
- Diagnostik (16)
- Rechte, Pflichten einer Lehrkraft, rechtliche Fragen (15)
- Differenzierung (14)
- Förderbedarf, Fördermöglichkeiten (14)
- Umgang mit Schüler\*innen (12)
- Classroom-Management (12)
- Aufgabenkonzeption (8)
- Fachwissen (8)
- Umgang mit Kollegen (8)
- Sprache, Stimme (7)
- Vermittlung, Vermittlungsmethoden (7)
- DaZ/DaF, Mehrsprachigkeit, sprachsensibler Unterricht (7)
- Reflexion/Formung der Lehrerpersönlichkeit/-rolle (7)
- Schulorganisation (6)
- Erstellung von (Lern-)Materialien (5)
- Auftreten, Führung (5)
- Organisation des Berufsalltags (5)
- Lernmethoden, Lernstrategien (5)

**Frage 6.7 An der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg kann folgendes noch am Lehramtsstudium verbessert werden:**

- mehr Praktika, längeres Praktikum, mehr Schulpraktika (47)
- fachwissenschaftliche Grundlagen lehramtsorientiert vermitteln (31)
- Praxissemester einführen (12)
- mehr Didaktik (12)
- mehr Bezug zur Praxis (Praxisanteil erhöhen) (11)
- Bezug zu aktuellen Themen (Inklusion), Bezug zum Master (10)
- weniger Fokus auf die Forschung (8)
- Verzahnung zwischen Universitäten und Schulen (Kooperationen) (6)
- mehr Planung von Unterrichtseinheiten (5)