

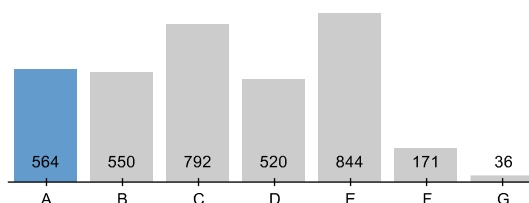
Gesamtauswertung der Studierendenbefragung WiSe 2019/20 Fakultät I

Abgegebene Fragebögen: 2622
Fakultät I 564

Filter

6. In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie?

A= Fakultät I
B= Fakultät II
C= Fakultät III
D= Fakultät IV
E= Fakultät V
F= Fakultät VI
G= nicht sicher



Inhalt

Seiten 2-19: Allgemeiner Teil der Studierendenbefragung
Seiten 20ff. : Spezifische Auswertungen zu den vier Lehreinheiten der Fakultät I: Pädagogik, Interdisziplinäre Sachbildung, Sonderpädagogik und Sozialwissenschaften.

Erläuterungen zur Visualisierung

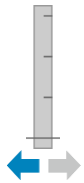
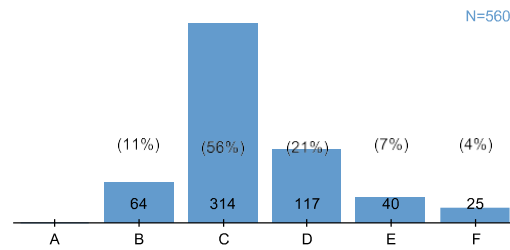
1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gewählten Gruppe.
2. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als ggf. auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
3. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben.
4. Die Pfeile, die rechts außerhalb der Grafik nach rechts oder links deuten, weisen auf die Richtung der Abweichung der gewählten Gruppe von der Gesamtgruppe hin.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

■ höchst signifikant
■ hoch signifikant
■ signifikant
■ nicht signifikant
■ unvergleichbar

A. Allgemeine Angaben

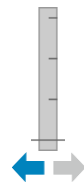
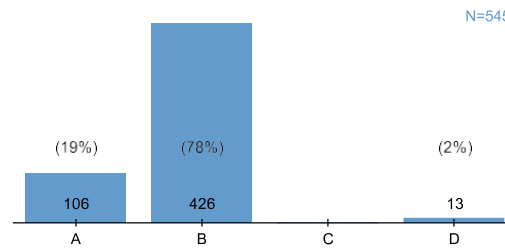
1. Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18 - 20 Jahre	64
C	21 - 25 Jahre	314
D	26 - 30 Jahre	117
E	31 - 35 Jahre	40
F	über 36 Jahre	25



2. Ihr Geschlecht?

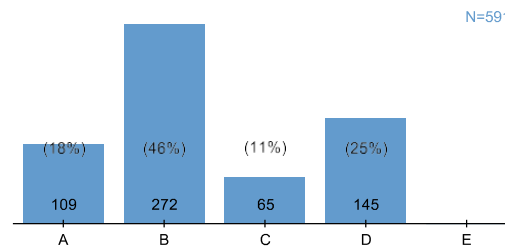
Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	106
B	weiblich	426
C	divers	0
D	keine Angabe	13



3. Für welchen Studiengang sind Sie derzeit eingeschrieben?

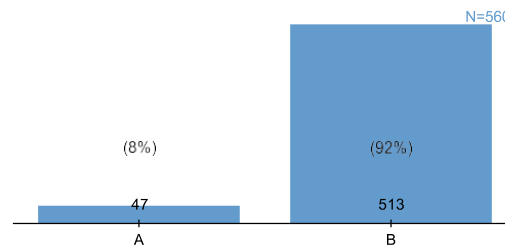
(Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fach-Bachelor	109
B	Zwei-Fächer-Bachelor	272
C	Master	65
D	Master of Education	145
E	Staatsexamen	0



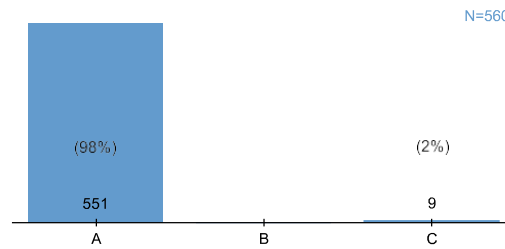
4. Studieren Sie parallel in einem weiteren Studiengang? (Doppelstudium; zwei oder mehr Master- oder Bachelorstudiengänge)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	47
B	Nein	513



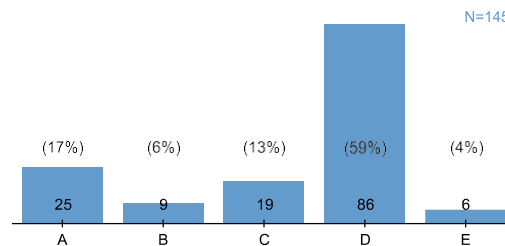
**5. Befinden Sie sich in einem Kooperationsstudiengang mit der Universität Bremen?
Wenn ja, welches ist Ihre Heimatuniversität?**

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Nein, ich bin ausschließlich an der Universität Oldenburg eingeschrieben.	551
B	Ja, Bremen ist die Heimatuniversität.	0
C	Ja, Oldenburg ist die Heimatuniversität.	9



7. Bitte nennen Sie uns die Ausrichtung Ihres Master of Education-Studiengangs

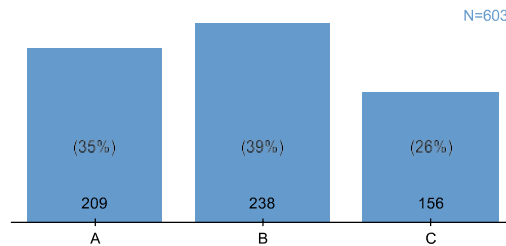
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Grundschule	25
B	Haupt- und Realschule	9
C	Gymnasium	19
D	Sonderpädagogik	86
E	Wirtschaftspädagogik	6



8.1 Fakultät I: In welchem Institut studieren Sie?

(Mehrfachantworten möglich)

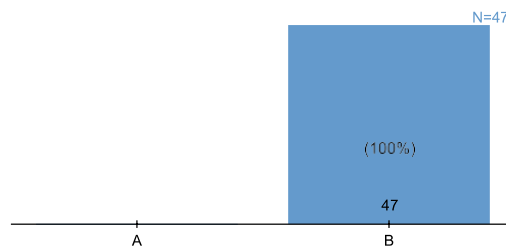
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Pädagogik	209
B	Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik	238
C	Institut für Sozialwissenschaften	156



8.2 Fakultät II: In welchem Department studieren Sie?[/b]

(Mehrfachantworten möglich)

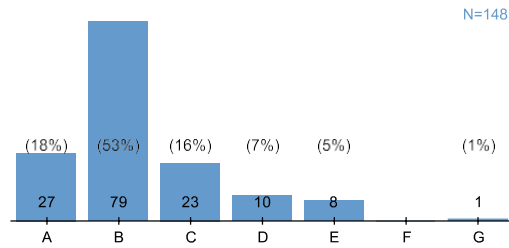
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Informatik	0
B	Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	47



8.3 Fakultät III: In welchem Institut studieren Sie?[/b]

(Mehrfachantworten möglich)

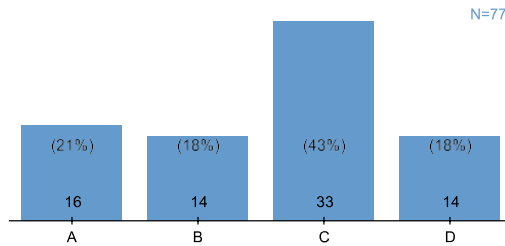
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Anglistik und Amerikanistik	27
B	Institut für Germanistik	79
C	Institut für Kunst und visuelle Kultur	23
D	Institut für Materielle Kultur	10
E	Institut für Musik	8
F	Institut für Niederlandistik	0
G	Institut für Slavistik	1



8.4 Fakultät IV: In welchem Institut studieren Sie?[/b]

(Mehrfachantworten möglich)

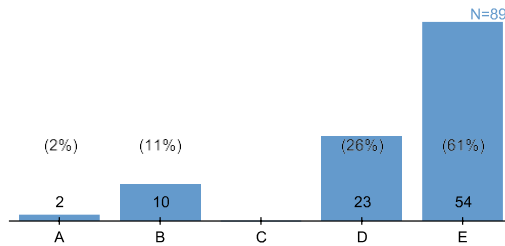
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für ev. Theologie und Religionspädagogik	16
B	Institut für Geschichte	14
C	Institut für Philosophie	33
D	Institut für Sportwissenschaft	14



8.5 Fakultät V: In welchem Institut studieren Sie?[/b]

(Mehrfachantworten möglich)

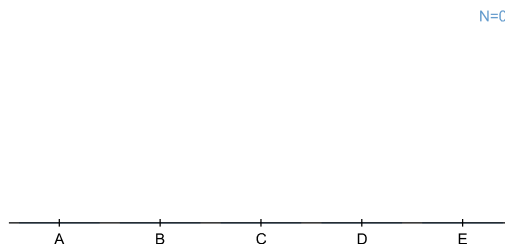
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Chemie	2
B	Institut für Biologie und Umweltwissenschaften	10
C	Institut für Chemie und Biologie des Meeres	0
D	Institut für Physik	23
E	Institut für Mathematik	54



8.6 Fakultät VI: In welchem Department studieren Sie?[/b]

(Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Humanmedizin	0
B	Department für Medizinische Physik und Akustik	0
C	Department für Neurowissenschaften	0
D	Department für Psychologie	0
E	Department für Versorgungsforschung	0



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Anglistik	19
B	Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt	0
C	Biologie	12
D	Chemie	1
E	Comparative and European Law	0
F	Deutsch	60
G	Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache	1
H	Eingebettete Systeme	0
I	Elementarmathematik	49
J	Engineering of Socio- Technical Systems	0
K	Engineering Physics	0
L	Engineering Physics im Praxisverbund	0
M	Englisch	9
N	English Studies	0
O	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	28
P	Europäische Geschichte	0
Q	European Master in Migration and Intercultural Relations	0
R	European Master in Renewable Energy	0
S	Ev. Theologie und Religionspädagogik	16
T	Evangelische Religion	7
U	Französisch	1
V	Gender Studies	10
W	Geographie	3
X	Germanistik	22
Y	Geschichte	20
Z	Hörtechnik und Audiologie	0
AA	Humanmedizin	0
BB	Informatik	2
CC	Integrated Media	0
DD	Interdisziplinäre Sachbildung	38
EE	Kulturanalysen	0
FF	Kunst	10
GG	Kunst und Medien	13
HH	Kunst- und Medienwissenschaften	0
II	Landschaftsökologie	0
JJ	Management Consulting	0
KK	Marine Sensorik	0
LL	Marine Umweltwissenschaften	0
MM	Materielle Kultur: Textil	6
NN	Mathematik	9
OO	Microbiology	0
PP	Museum und Ausstellung	0
QQ	Musik	8
RR	Musikwissenschaften	0
SS	Nachhaltigkeitsökonomik	0
TT	Neurocognitive Psychology	0
UU	Neuroscience	0
VV	Niederländisch	0
WW	Niederlandistik	0
XX	Ökonomische Bildung	5
YY	Ökumene und Religionen	0

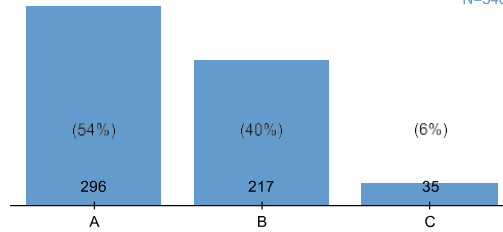
9. Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie studieren. (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
ZZ	Pädagogik	94
AAA	Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft	6
BBB	Philosophie	11
CCC	Philosophie/ Werte und Normen (2-Fächer-BA)	22
DDD	Physik	4
EEE	Physik, Technik und Medizin	0
FFF	Politik	12
GGG	Politik-Wirtschaft (2-Fächer- BA)	15
HHH	Politik-Wirtschaft (M.ed)	15
III	Postgraduate Programme Renewable Energy	0
JJJ	Rehabilitationspädagogik	17
KKK	Renewable Energy Online	0
LLL	Russisch	0
MMM	Sachunterricht	38
NNN	Slavische Studien	0
OOO	Slavistik	1
PPP	Sonderpädagogik	214
QQQ	Sozialwissenschaften	112
RRR	Spanisch	0
SSS	Sport	5
TTT	Sport und Lebensstil	0
UUU	Sportwissenschaft	16
VVV	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
WWW	Sustainability Economics and Management	0
XXX	Technik	23
YYY	Textiles Gestalten	2
ZZZ	Transnational Law	0
AAAA	Umweltmodellierung	0
BBBB	Umweltwissenschaften	0
CCCC	Water and Coastal Management	0
DDDD	Werte und Normen	2
EEEE	Wirtschaft	1
FFFF	Wirtschaftsinformatik	0
GGGG	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
HHHH	Wirtschaftswissenschaften	21
IIII	Sonstiges:	1

10. Studieren Sie mit dem Berufsziel Lehramt?

N=548

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	296
B	Nein	217
C	Ich bin noch unentschieden	35

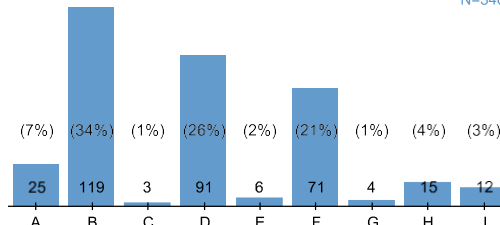


11. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig? (höchstes Fachsemester im aktuellen Studiengang)

Bachelor-Studium (falls zutreffend)

N=346

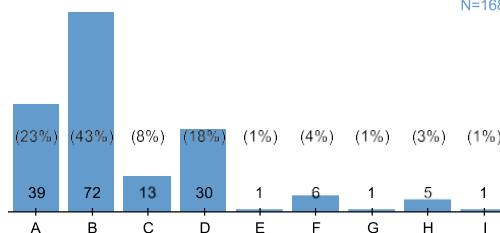
Abk.	Antwort	Anzahl
A	2. Fachsemester	25
B	3. Fachsemester	119
C	4. Fachsemester	3
D	5. Fachsemester	91
E	6. Fachsemester	6
F	7. Fachsemester	71
G	8. Fachsemester	4
H	9. Fachsemester	15
I	höher als 9. Fachsemester	12



Master-Studium (falls zutreffend)

N=168

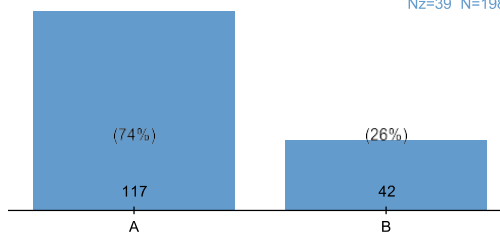
Abk.	Antwort	Anzahl
A	2. Fachsemester	39
B	3. Fachsemester	72
C	4. Fachsemester	13
D	5. Fachsemester	30
E	6. Fachsemester	1
F	7. Fachsemester	6
G	8. Fachsemester	1
H	9. Fachsemester	5
I	höher als 9. Fachsemester	1



12. Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der CvO Universität Oldenburg gemacht?

Nz=39 N=198

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	117
B	Nein	42



B. Fragen zur Studiensituation

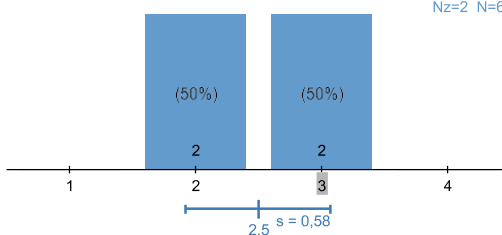
13. Fragen zum Kooperationsstudium

13.1 Wie beurteilen Sie folgenden Aspekt?

Die zeitliche Abstimmung des Studienangebots zwischen der Universität Oldenburg und der Universität Bremen ist passend.

Nz=2 N=6

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	0
2	trifft eher zu	2
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	0



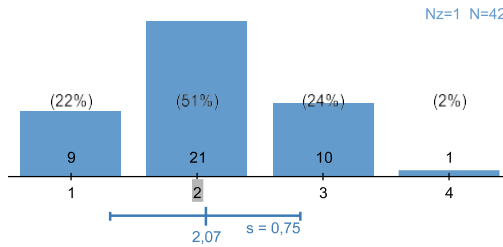
B. Fragen zur Studiensituation

14. Fragen zum Doppelstudium

14.1 Wie beurteilen Sie folgenden Aspekt?

Ich kann beide Studiengänge zeitlich miteinander vereinbaren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	9
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	1



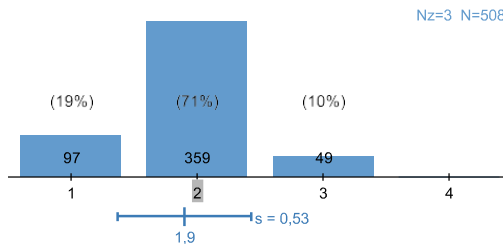
B. Fragen zur Studiensituation

15. Fragen zur allgemeinen Studiensituation

Wie beurteilen Sie folgende allgemeinen Aspekte Ihres Studiengangs?

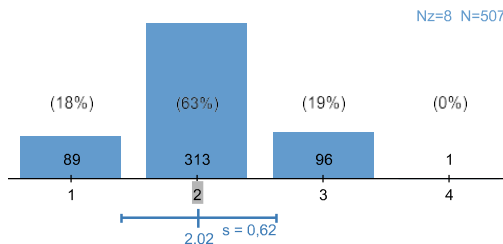
Übersicht über Inhalte des Studiengangs

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	97
2	eher gut	359
3	eher schlecht	49
4	sehr schlecht	0



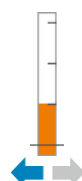
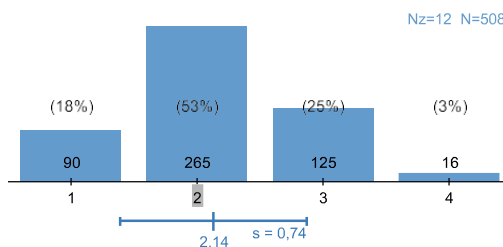
Übersicht über Ziele des Studiengangs

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	89
2	eher gut	313
3	eher schlecht	96
4	sehr schlecht	1



Transparenz der Prüfungsordnung

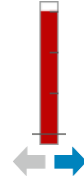
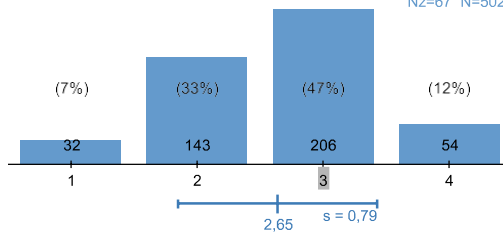
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	90
2	eher gut	265
3	eher schlecht	125
4	sehr schlecht	16



Aktive Einbindung in die Weiterentwicklung
des Studiengangs/ der Fakultät/ der
Hochschule

Nz=67 N=502

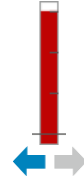
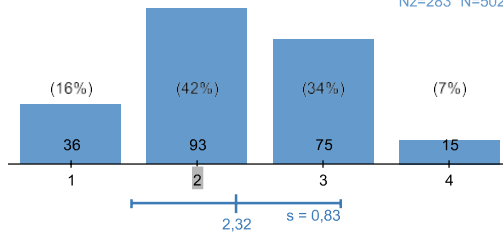
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	143
3	eher schlecht	206
4	sehr schlecht	54



Vereinbarkeit von Studium und Sorgearbeit
(Pflege und Betreuung von Kindern oder
anderen Angehörigen)

Nz=283 N=502

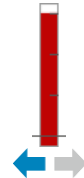
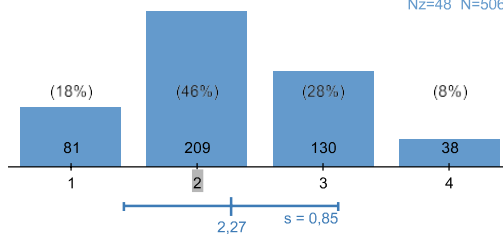
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	36
2	eher gut	93
3	eher schlecht	75
4	sehr schlecht	15



Vereinbarkeit von Studium und Beruf/ Jobben

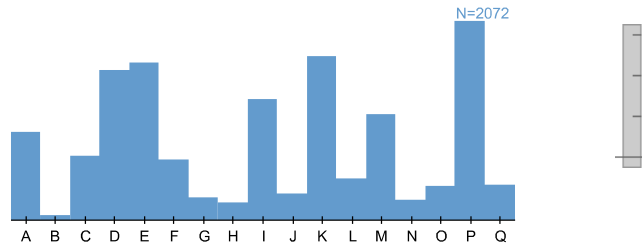
Nz=48 N=506

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	81
2	eher gut	209
3	eher schlecht	130
4	sehr schlecht	38



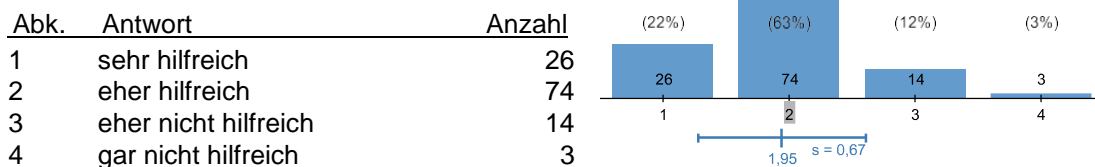
16. Fragen zu allgemeinen Beratungs- und Informationsangeboten

16.1 Welche allgemeinen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Didaktisches Zentrum (DiZ)	139
B	Endspurt (Angebote für Langzeitstudierende)	9
C	Fachstudienberatung	102
D	Immatrikulationsamt	236
E	InfoDesk im Foyer des StudierendenServiceCenters (SSC)	248
F	InfoLine Studium (Telefonservice des StudierendenServiceCenters)	95
G	International Office (IO)	36
H	KoordinatorInnen für Studium und Lehre/ Fachspezifische Studienberatung	28
I	Lernmanagementsystem Stud.IP	191
J	Lernwerkstatt der Zentralen Studien- und Karriereberatung (ZSKB)	42
K	Prüfungsamt	258
L	Psychologischer Beratungsservice (PBS)	66
M	Studentenwerk - BAföG	167
N	Studentenwerk - Sozial-/ Studienfinanzierungsberatung	32
O	Studentenwerk - Wohnen	55
P	Uni-Homepage allgemein (www.uol.de)	312
Q	Zentrale Studien- und Karriereberatung (ZSKB)	56

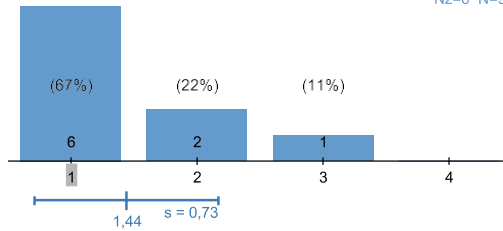
16.1 Wie hilfreich ist das Didaktische Zentrum (DiZ) für Sie?



16.1 Wie hilfreich ist Endspurt für Sie?

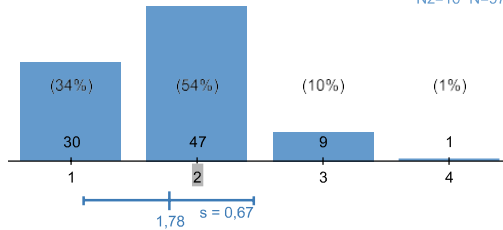
Nz=0 N=9

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	6
2	eher hilfreich	2
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0


16.1 Wie hilfreich ist die Fachstudienberatung für Sie?

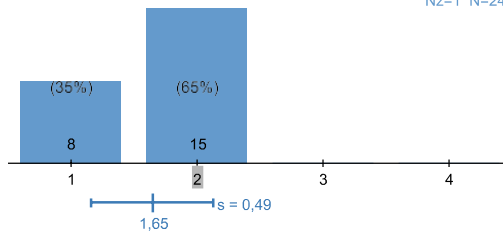
Nz=10 N=97

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	30
2	eher hilfreich	47
3	eher nicht hilfreich	9
4	gar nicht hilfreich	1


16.1 Wie hilfreich ist der/die KoordinatorIn für Studium und Lehre bzw. Fachspezifische StudienberaterIn in Ihrer Fakultät bzw. Ihres Instituts/ Departments für Sie?

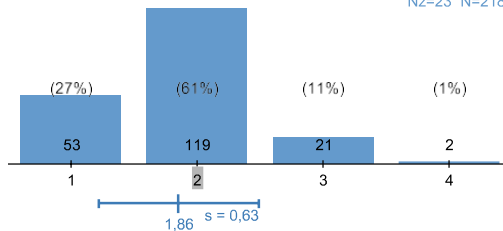
Nz=1 N=24

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	8
2	eher hilfreich	15
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0


16.1 Wie hilfreich ist das Immatrikulationsamt für Sie?

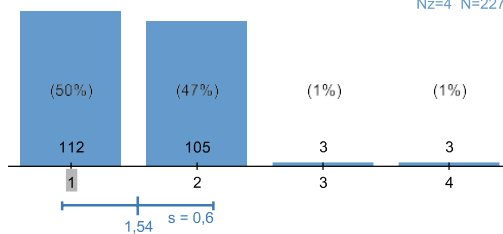
Nz=23 N=218

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	53
2	eher hilfreich	119
3	eher nicht hilfreich	21
4	gar nicht hilfreich	2


16.1 Wie hilfreich ist der InfoDesk im Foyer des StudierendenServiceCenters (SSC) für Sie?

Nz=4 N=227

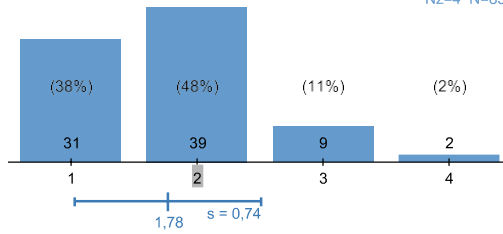
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	112
2	eher hilfreich	105
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	3



16.1 Wie hilfreich ist die InfoLine Studium des StudierendenServiceCenters (SSC) für Sie?

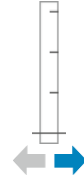
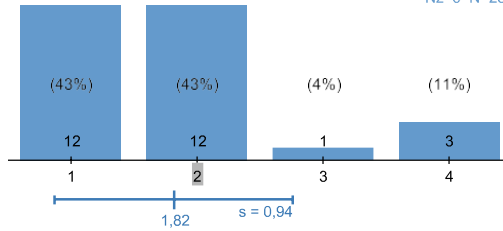
Nz=4 N=85

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	31
2	eher hilfreich	39
3	eher nicht hilfreich	9
4	gar nicht hilfreich	2


16.1 Wie hilfreich ist das International Office (IO) für Sie?

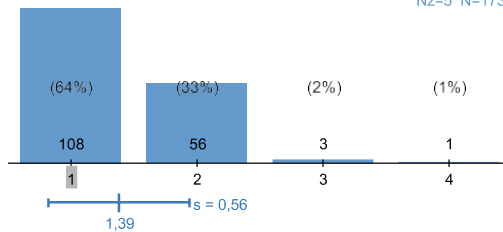
Nz=0 N=28

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	12
2	eher hilfreich	12
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	3


16.1 Wie hilfreich ist das Lernmanagementsystem Stud.IP für Sie?

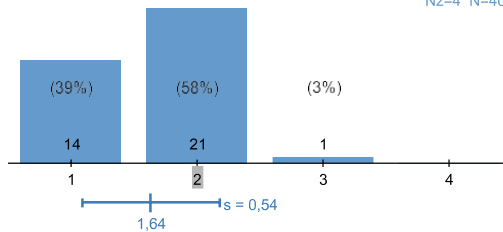
Nz=5 N=173

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	108
2	eher hilfreich	56
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	1


16.1 Wie hilfreich ist die Lernwerkstatt der ZSKB (Zentrale Studierenden- und Karriereberatung) für Sie?

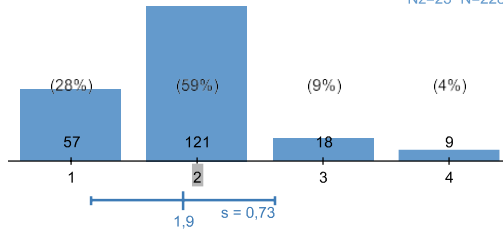
Nz=4 N=40

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	14
2	eher hilfreich	21
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0


16.1 Wie hilfreich ist das Prüfungsamt für Sie?

Nz=23 N=228

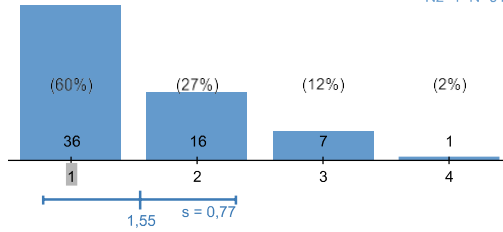
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	57
2	eher hilfreich	121
3	eher nicht hilfreich	18
4	gar nicht hilfreich	9



16.1 Wie hilfreich ist der Psychologische Beratungsservice (PBS) für Sie?

Nz=1 N=61

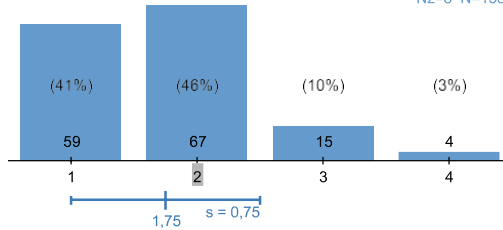
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	36
2	eher hilfreich	16
3	eher nicht hilfreich	7
4	gar nicht hilfreich	1



16.1 Wie hilfreich ist das Studentenwerk Oldenburg - Bereich BAföG für Sie?

Nz=8 N=153

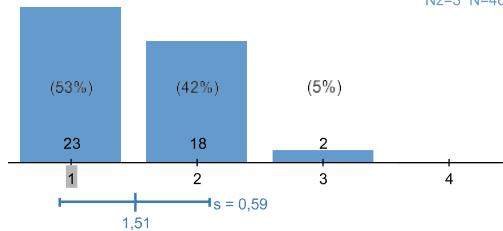
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	59
2	eher hilfreich	67
3	eher nicht hilfreich	15
4	gar nicht hilfreich	4



16.1 Wie hilfreich ist das Studentenwerk Oldenburg - Bereich Wohnen für Sie?

Nz=3 N=46

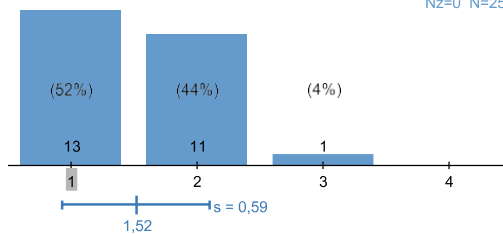
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	23
2	eher hilfreich	18
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0



16.1 Wie hilfreich ist das Studentenwerk Oldenburg - Sozial-/ Studienfinanzierungsberatung für Sie?

Nz=0 N=25

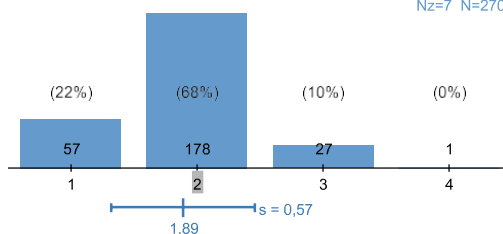
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	13
2	eher hilfreich	11
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0



16.1 Wie hilfreich ist die Uni-Homepage allgemein für Sie?

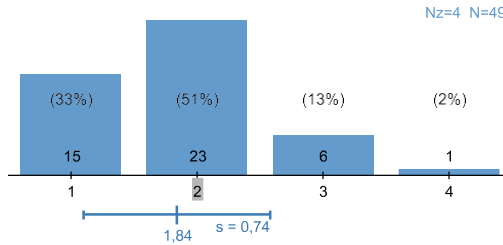
Nz=7 N=270

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	57
2	eher hilfreich	178
3	eher nicht hilfreich	27
4	gar nicht hilfreich	1



16.1 Wie hilfreich ist die Zentrale Studierenden- und Karriereberatung für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	15
2	eher hilfreich	23
3	eher nicht hilfreich	6
4	gar nicht hilfreich	1



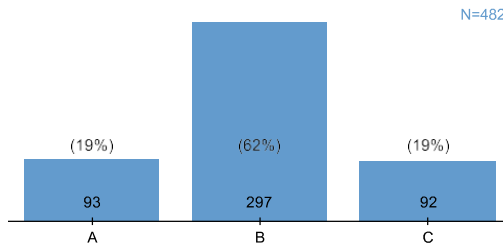
C. Fragen zum Studienverlauf

17. Regelstudienzeit

17.1 Werden Sie mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studieren?

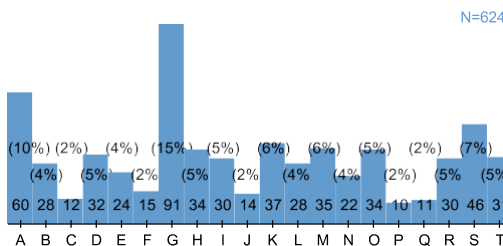
(Regelstudienzeit BA: 6 Semester, MA: 4 Semester)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	93
B	Nein	297
C	Weiß ich noch nicht	92



17.2 Welche der folgenden Aspekte führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Studienfach- bzw. Studienortswechsel	60
B	Geplante/beabsichtigte Auslandsaufenthalte	28
C	Absolvierte Auslandsaufenthalte	12
D	Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	32
E	StudentInnenleben gefällt mir	24
F	Mangelnde Motivation	15
G	Zusätzliches Arbeiten, um Studium zu finanzieren	91
H	Familiäre Verpflichtungen	34
I	Krankheit	30
J	Keine ausreichende Prüfungsvorbereitung	14
K	Die zu bewältigende Stoffmenge im Semester ist zu groß	37
L	Zu hohe Leistungsanforderungen	28

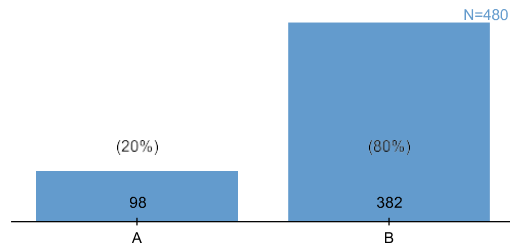


M	Angst vor Prüfungssituationen	35
N	Unklare Prüfungsanforderungen	22
O	Defizite im Angebot der Pflichtveranstaltungen	34
P	Finde kein Thema für die Abschlussarbeit	10
Q	Finde keine/n BetreuerIn für die Abschlussarbeit	11
R	Studium ist in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen	30
S	Konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten	46
T	Weiteres:	31

18. Fragen zum Studienfachwechsel

18.1 Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums an der Universität Oldenburg bereits Ihr Studienfach/ eines Ihrer Studienfächer gewechselt?

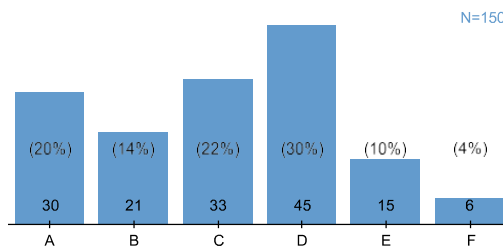
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	98
B	Nein	382



Erfolgter Studienfachwechsel

18.2 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihren Studienfachwechsel zu?
(Mehrfachantworten möglich)

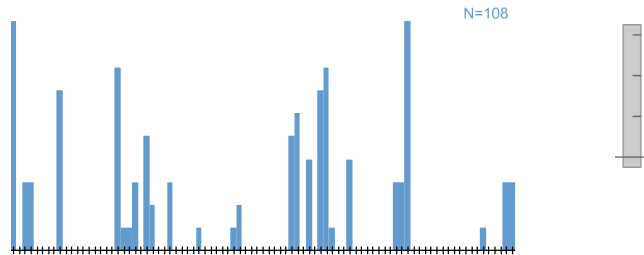
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ich hätte von Beginn an lieber ein anderes Fach studiert, habe aber zunächst keinen Platz bekommen.	30
B	Das vorherige Studienfach diente nur zur Überbrückung.	21
C	Ich habe im Laufe des Studiums neue Interessen entwickelt.	33
D	Das Fach entsprach nicht meinen Erwartungen.	45
E	Die Anforderungen im vorherigen Fach waren zu hoch.	15
F	Weiteres:	6



Erfolgreicher Studienfachwechsel

18.4 Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie gewechselt haben und nun nicht mehr studieren.
(Mehrfachantworten möglich)

Antwort	Anzahl
Anglistik	10
Biologie	3
Chemie	3
Elementarmathematik	7
Ev. Theologie und Religionspädagogik	8
Evangelische Religion	1
Französisch	1
Gender Studies	3
Germanistik	5
Geschichte	2
Informatik	3
Kunst und Medien	1
Materielle Kultur: Textil	1
Mathematik	2
Niederlandistik	5
Ökonomische Bildung	6
Pädagogik	4
Philosophie	7
Philosophie/ Werte und Normen	8
Physik	1
Politik-Wirtschaft (2-FBA)	4
Slavistik	3
Sonderpädagogik	3
Sozialwissenschaften	10
Werte und Normen	1
Wirtschaftswissenschaften	3
Sonstiges:	3

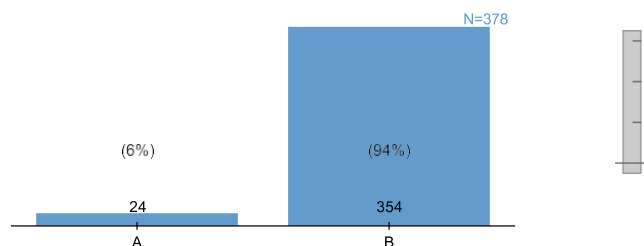


Bislang kein Studienfachwechsel

18.5 Erwägen Sie derzeit...

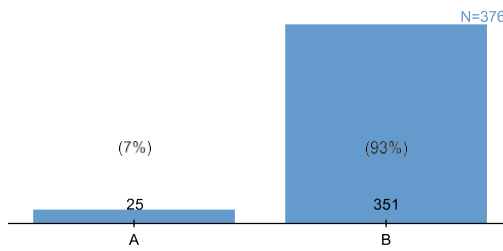
das Studienfach/ eines Ihrer Studienfächer zu wechseln?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	24
B	Nein	354



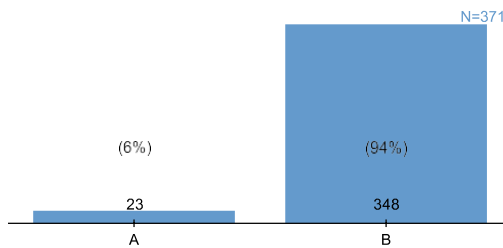
die Hochschule zu wechseln?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	25
B	Nein	351

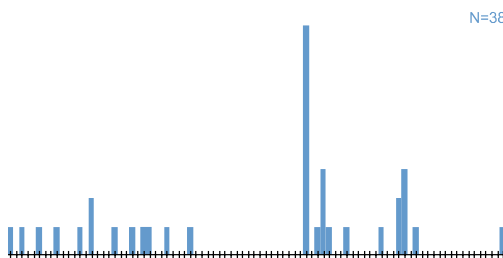


Ihr Studium ganz aufzugeben?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	23
B	Nein	348



18.6 Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie erwägen, zu wechseln.
(Mehrfachantworten möglich)



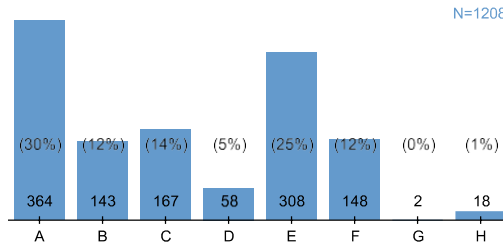
Anglistik	1
Biologie	1
Deutsch	1
Elementarmathematik	1
Englisch	1
Erziehungs- und Bildungswissenschaften	2
Ev. Theologie und Religionspädagogik	1
Gender Studies	1
Germanistik	1
Geschichte	1
Informatik	1
Kunst	1
Pädagogik	8
Philosophie	1
Philosophie/ Werte und Normen	3
Physik	1
Politik-Wirtschaft (2-FBA)	1
Sachunterricht	1
Sonderpädagogik	2
Sozialwissenschaften	3
Sport	1
Wirtschaftswissenschaften	1
Sonstiges:	3

19. Fragen zur Studienfinanzierung

19.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium?

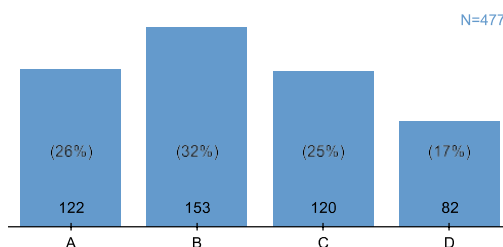
(Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ständige bzw. gelegentliche Jobs	364
B	Eigene Ersparnisse/ eigenes Vermögen	143
C	BAföG	167
D	Stipendien/ Studienbeitragsdarlehen (KfW-Förderbank)	58
E	Unterstützung durch Eltern/ Verwandte/ PartnerIn	308
F	Kindergeld/ Rente	148
G	Weiß ich noch nicht	2
H	Sonstige Mittel:	18



19.2 Sehen Sie die Finanzierung Ihres Studiums für dessen gesamte Dauer als gesichert an?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja, unabhängig von der Studiendauer.	122
B	Ja, wenn ich so schnell wie möglich das Studium abschließe.	153
C	Ja, wenn ich immer einen Job habe.	120
D	Nein, nur für einige Semester.	82

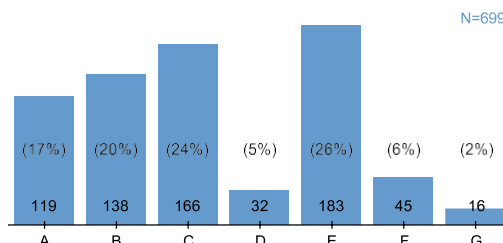


20. Fragen für die Zeit nach dem Bachelor- bzw. Masterabschluss

20.1 Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Abschluss machen?

(Mehrfachnennung möglich)

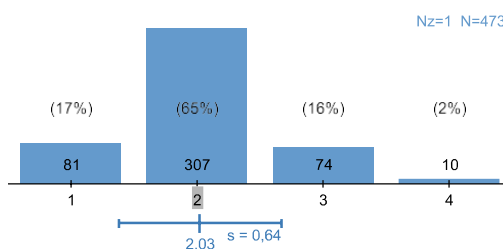
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Master	119
B	Master of Education	138
C	Referendariat	166
D	Promotion	32
E	Eintritt in das Berufsleben	183
F	Weiß ich noch nicht	45
G	Sonstiges:	16



Fragen zur Studienzufriedenheit

21. Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Studium?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	81
2	eher zufrieden	307
3	eher unzufrieden	74
4	sehr unzufrieden	10



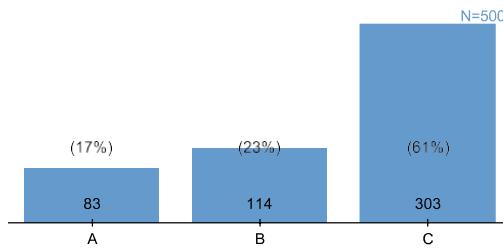
Studentische Anliegen

Im Vorfeld dieser Befragung haben wir über Stud.IP gefragt, welche Themen Sie gern in unsere Erhebung aufgenommen haben möchten. Im Folgenden greifen wir einige Ihrer genannten Aspekte auf.

S1. Kontakt zwischen deutschen und internationalen Studierenden

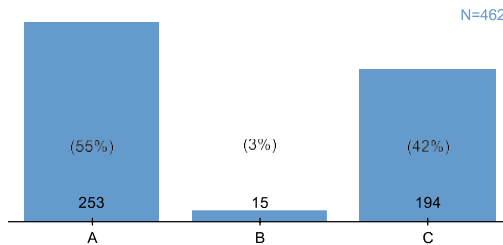
S1.1 Haben Sie als deutsche/r Studierende/r persönlich Kontakt zu internationalen Studierenden - bzw. haben Sie als internationale/r Studierende/r Kontakt zu deutschen Studierenden?
(Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja, innerhalb von Lehrveranstaltungen.	83
B	Ja, außerhalb von Lehrveranstaltungen.	114
C	Nein, gar nicht.	303



S1.2 Wünschen Sie sich persönlich mehr Kontakt und Austausch zwischen deutschen und internationalen Studierenden?

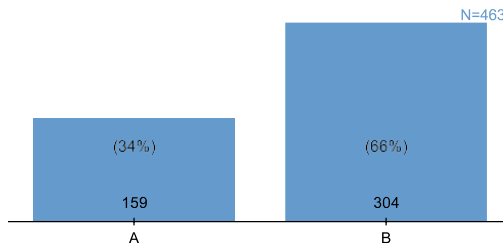
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	253
B	Nein	15
C	Ist mir nicht wichtig	194



S2. Studienstart

S2.1 Hatten Sie im ersten Studienjahr Schwierigkeiten beim Einstieg in das Studium?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	159
B	Nein	304



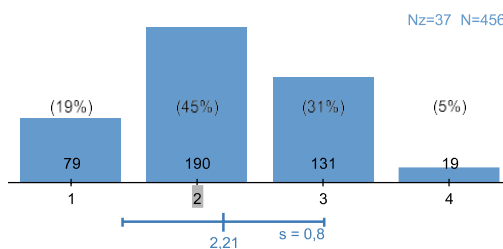
S3. Digitale Medien in der Lehre

S3.2 Was ist Ihnen in Bezug auf digitale Medien wichtig?

Mir ist es wichtig, dass ...

ich mitbestimmen kann, welche digitalen Medien künftig in der Lehre eingesetzt werden.

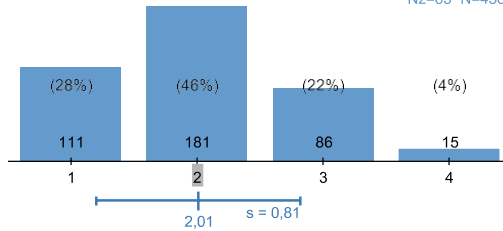
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	79
2	trifft eher zu	190
3	trifft eher nicht zu	131
4	trifft gar nicht zu	19



es Experimentierräume für innovative Lehre gibt.

Nz=63 N=456

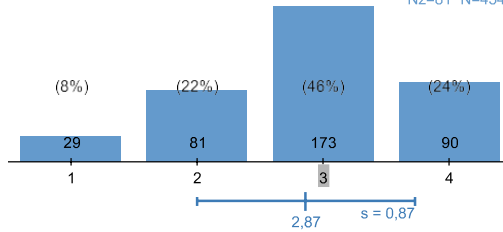
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	111
2	trifft eher zu	181
3	trifft eher nicht zu	86
4	trifft gar nicht zu	15



es Wettbewerbe für Studierende für innovatives Lernen gibt.

Nz=81 N=454

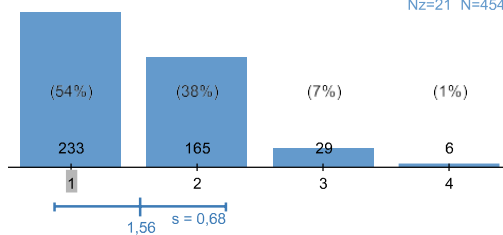
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	29
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	173
4	trifft gar nicht zu	90



die Digitalisierung nachhaltig gestaltet wird.

Nz=21 N=454

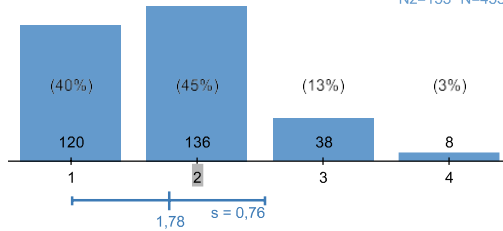
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	233
2	trifft eher zu	165
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	6



Open Source Software in der Lehre genutzt wird.

Nz=153 N=455

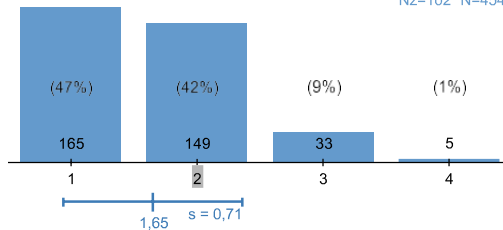
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	120
2	trifft eher zu	136
3	trifft eher nicht zu	38
4	trifft gar nicht zu	8



Open Educational Resources (OER) in der Lehre genutzt werden (= *Bildungsmaterial aller Art, das unter offener Lizenz veröffentlicht wird*).

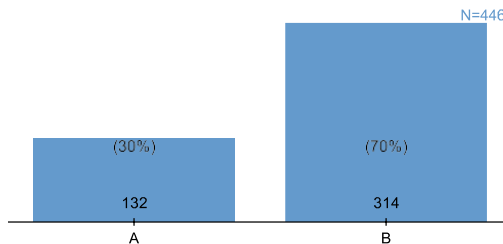
Nz=102 N=454

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	165
2	trifft eher zu	149
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	5



S3.3 Möchten Sie sich am Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien und dessen Weiterentwicklung beteiligen? (z.B. durch Teilnahme an Workshops und Umfragen)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	132
B	Nein	314



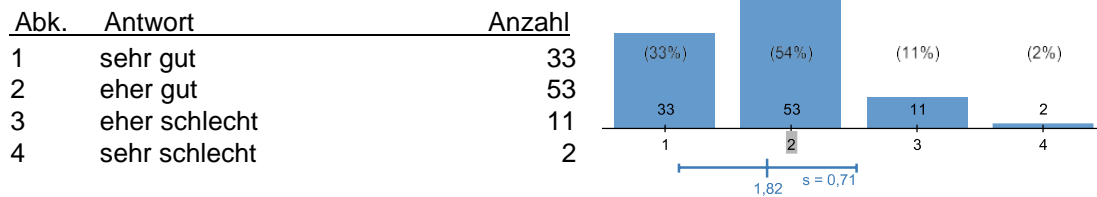
D. Spezifische Fragen zur Lehreinheit Pädagogik

(Fächer: Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Pädagogik, Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft)

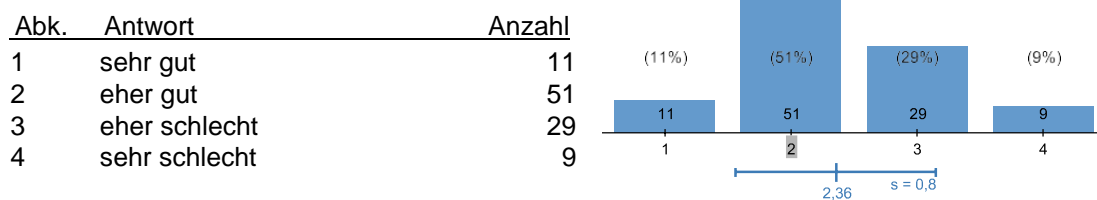
23. Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach (Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Pädagogik oder Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft)

23.1 Wie beurteilen Sie folgende fachspezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

Variation der Prüfungsformen

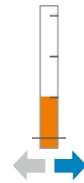
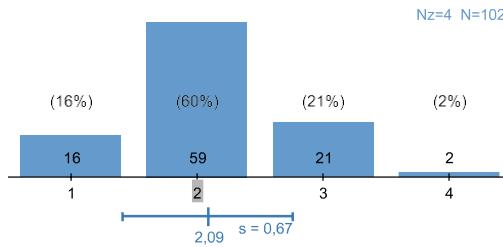


Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen



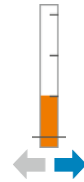
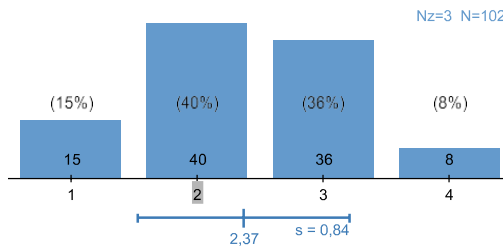
Inhaltliche Abstimmung der Module

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	16
2	eher gut	59
3	eher schlecht	21
4	sehr schlecht	2



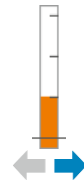
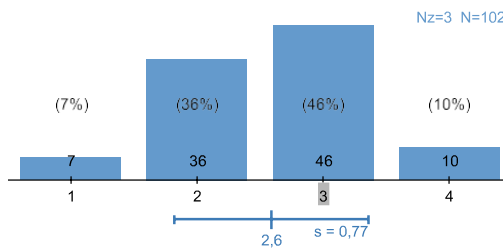
Vielseitigkeit des Lehrangebots

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	15
2	eher gut	40
3	eher schlecht	36
4	sehr schlecht	8



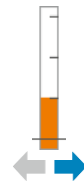
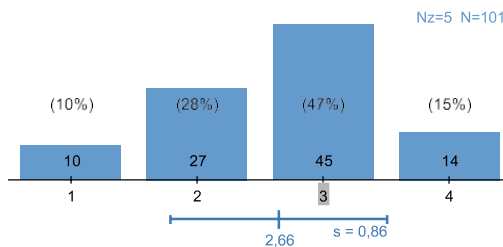
Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	7
2	eher gut	36
3	eher schlecht	46
4	sehr schlecht	10



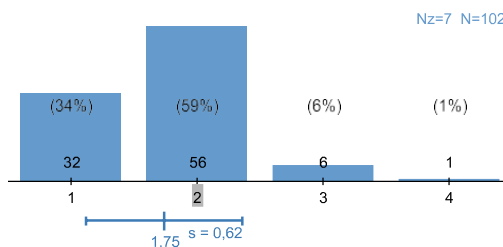
Praxisorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	27
3	eher schlecht	45
4	sehr schlecht	14



Betreuung durch Lehrende

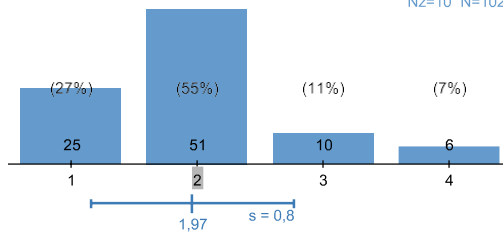
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	56
3	eher schlecht	6
4	sehr schlecht	1



Differenziertes Feedback zu
Prüfungsleistungen

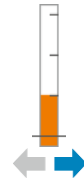
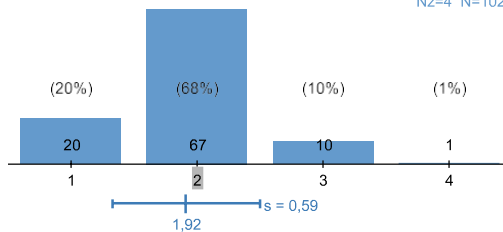
Nz=10 N=102

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	25
2	eher gut	51
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	6


 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten
(selbstständiges Denken und Arbeiten)

Nz=4 N=102

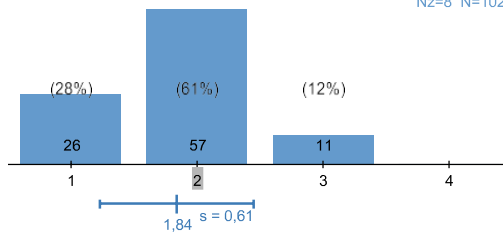
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	20
2	eher gut	67
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	1



Ausstattung der Bibliothek

Nz=8 N=102

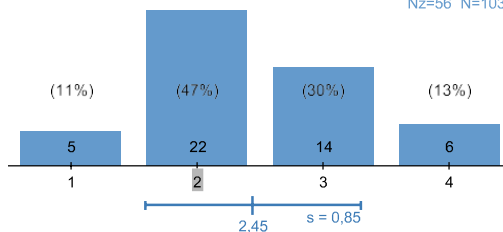
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	26
2	eher gut	57
3	eher schlecht	11
4	sehr schlecht	0



Technische Ausstattung (Labore etc.)

Nz=56 N=103

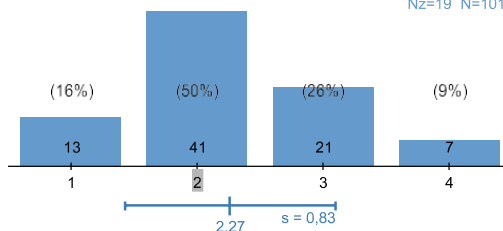
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	22
3	eher schlecht	14
4	sehr schlecht	6



Zugang zu (Computer-) Arbeitsplätzen

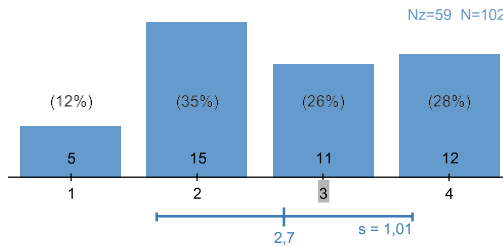
Nz=19 N=101

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	eher gut	41
3	eher schlecht	21
4	sehr schlecht	7



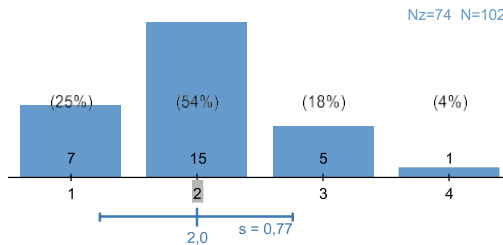
Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	15
3	eher schlecht	11
4	sehr schlecht	12



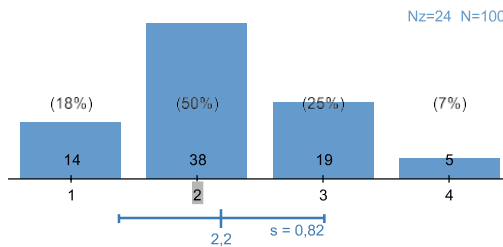
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	7
2	eher gut	15
3	eher schlecht	5
4	sehr schlecht	1



23.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an fächerübergreifenden Lehrinhalten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	völlig ausreichend	14
2	eher ausreichend	38
3	eher nicht ausreichend	19
4	gar nicht ausreichend	5

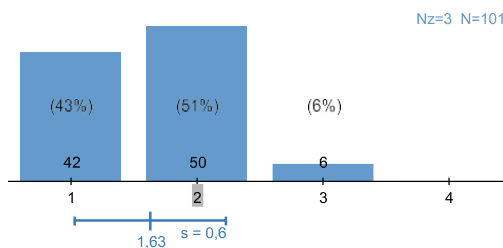


24. Kompetenzerwerb in Ihrem Fach (Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Pädagogik oder Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft)

24.1 Das Studium befähigt mich dazu,...

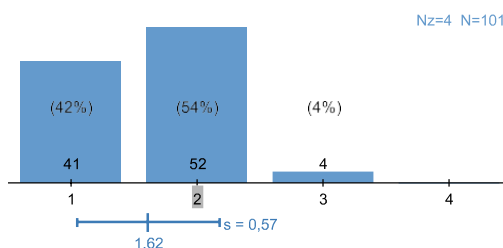
umfassend zu recherchieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	42
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



Zusammenhänge zu erkennen.

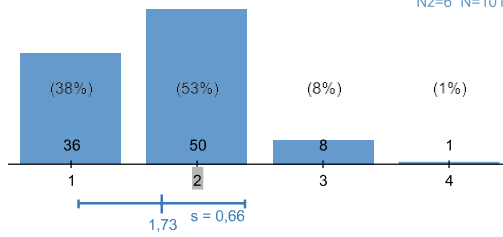
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	41
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0



die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

Nz=6 N=101

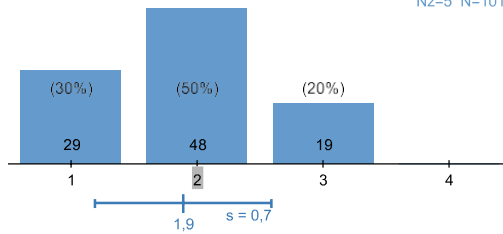
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	36
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	1



Entscheidungen zu treffen.

Nz=5 N=101

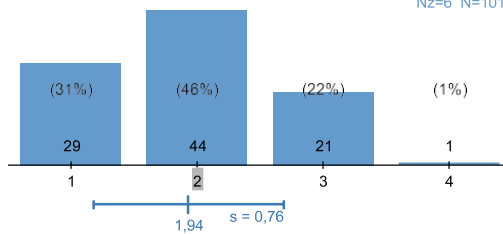
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	29
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	0



Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Nz=6 N=101

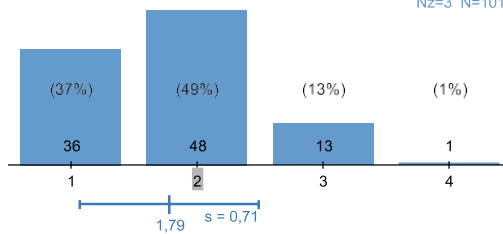
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	29
2	trifft eher zu	44
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	1



zu planen und zu organisieren.

Nz=3 N=101

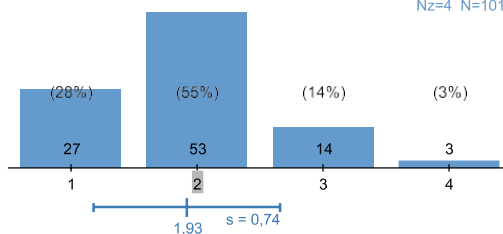
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	36
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	1



mich mündlich adäquat auszudrücken.

Nz=4 N=101

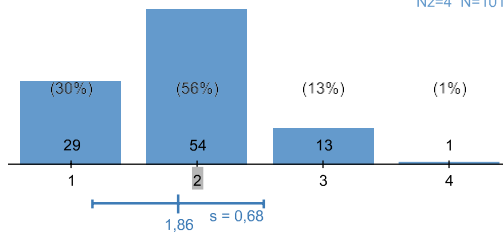
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	27
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	3



mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Nz=4 N=101

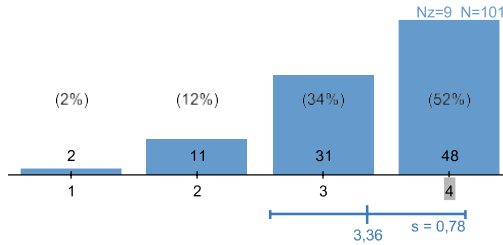
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	29
2	trifft eher zu	54
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	1



auf Englisch zu kommunizieren.

Nz=9 N=101

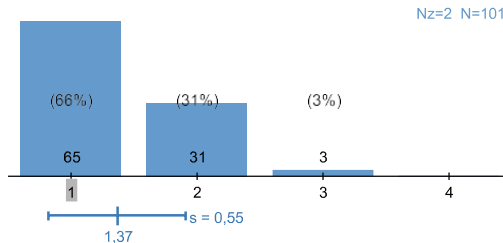
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	2
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	48



über mich selbst zu reflektieren.

Nz=2 N=101

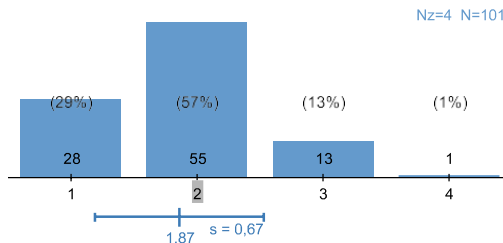
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	65
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



mit empfangener Kritik umzugehen.

Nz=4 N=101

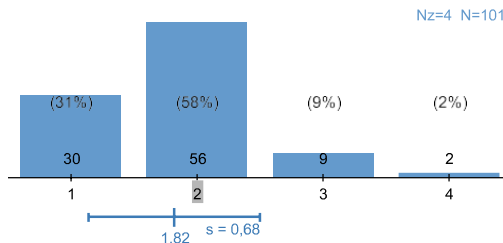
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	28
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	1



konstruktiv Kritik zu üben.

Nz=4 N=101

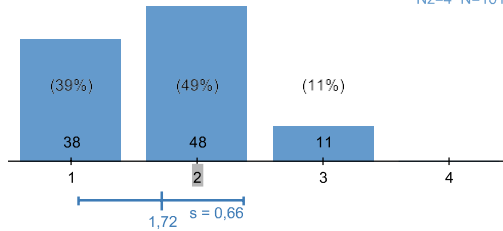
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	30
2	trifft eher zu	56
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	2



im Team zusammen zu arbeiten.

Nz=4 N=101

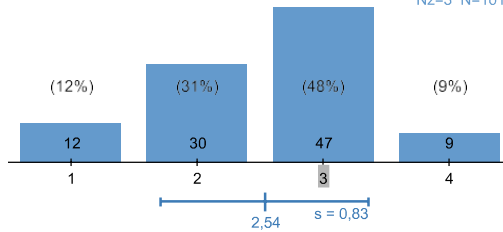
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	38
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	0



theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Nz=3 N=101

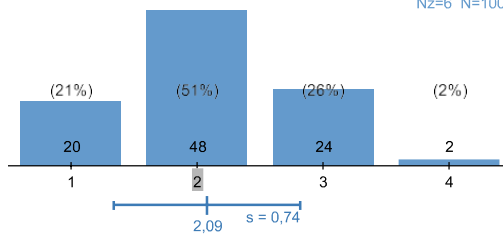
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	12
2	trifft eher zu	30
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	9



mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Nz=6 N=100

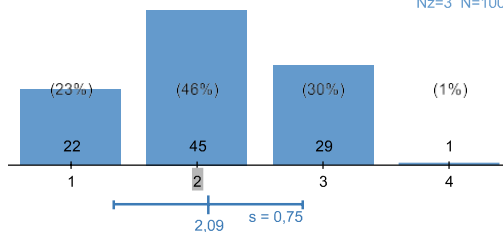
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	20
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	2



neue Ideen zu entwickeln.

Nz=3 N=100

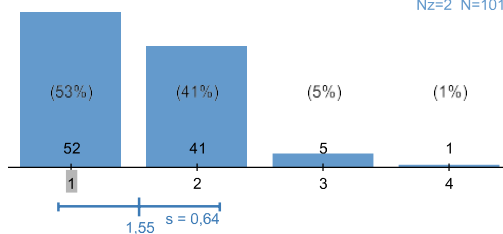
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	22
2	trifft eher zu	45
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	1



eigenständig zu arbeiten.

Nz=2 N=101

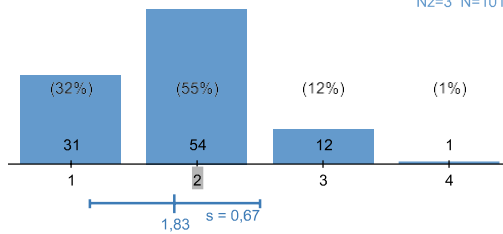
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	52
2	trifft eher zu	41
3	trifft eher nicht zu	5
4	trifft gar nicht zu	1



mit den Inhalten meines Studienfaches/
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Nz=3 N=101

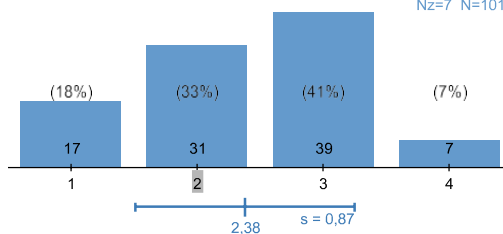
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	31
2	trifft eher zu	54
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	1



fächerübergreifend zu denken.

Nz=7 N=101

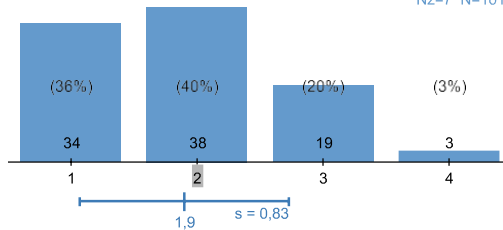
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	17
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	39
4	trifft gar nicht zu	7



in interkulturellen Zusammenhängen zu
handeln.

Nz=7 N=101

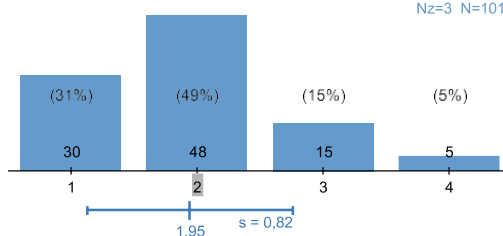
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	34
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	3



wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Nz=3 N=101

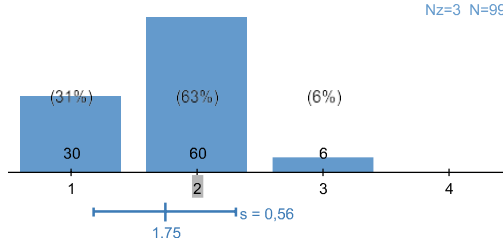
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	30
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	5



erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

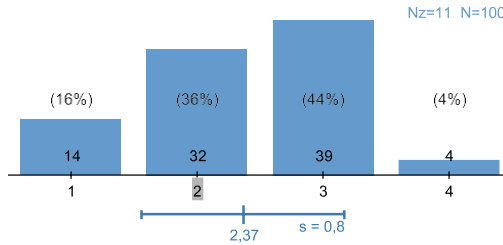
Nz=3 N=99

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	30
2	trifft eher zu	60
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	0



mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag)
umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	14
2	trifft eher zu	32
3	trifft eher nicht zu	39
4	trifft gar nicht zu	4

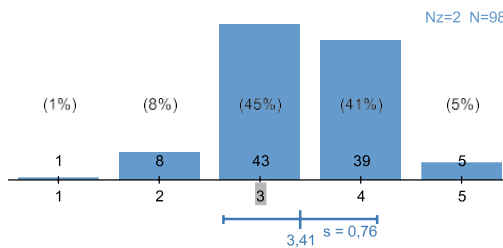


25. Studienaufwand in Ihrem Fach (Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Pädagogik oder Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft)

25.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

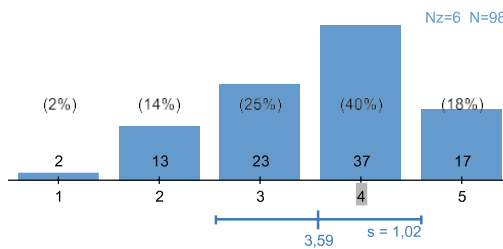
Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	1
2	eher gering	8
3	gleich-mäßig	43
4	eher hoch	39
5	sehr hoch	5



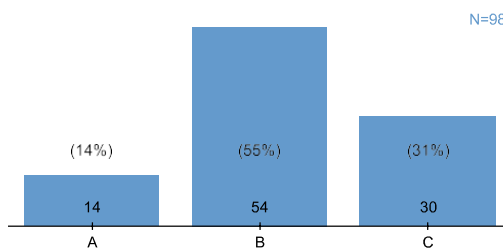
Während der veranstaltungsfreien Zeit ('Semesterferien')

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	2
2	eher gering	13
3	gleich-mäßig	23
4	eher hoch	37
5	sehr hoch	17



25.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

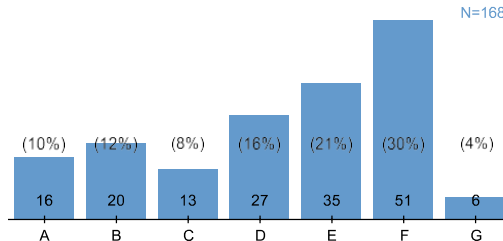
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt.	14
B	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern.	54
C	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber <u>nicht</u> überfordern.	30



25.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität?

(Mehrfachnennung möglich)

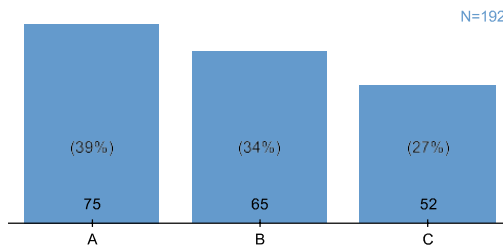
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Keine zusätzlichen Angebote notwendig	16
B	Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit	20
C	Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit	13
D	Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke	27
E	Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen	35
F	Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen	51
G	Weiteres Angebot	6



26. Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach (Erziehungs- und Bildungswissenschaft, Pädagogik oder Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft)

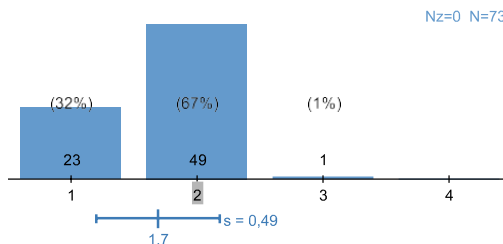
26.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Lehrende der Universität Oldenburg	75
B	Studierende/ Fachschaften	65
C	Homepage des Instituts/ Departments	52



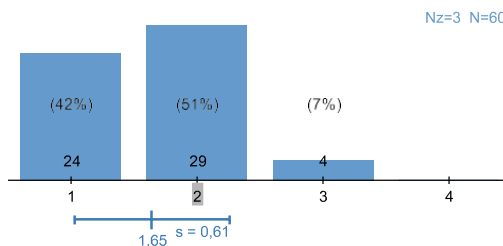
26.1 Wie hilfreich sind Lehrende der Universität Oldenburg für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	23
2	eher hilfreich	49
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0



26.1 Wie hilfreich sind Studierende/ Fachschaften für Sie?

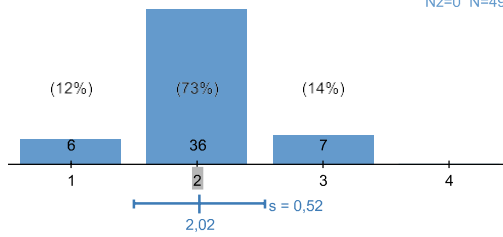
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	24
2	eher hilfreich	29
3	eher nicht hilfreich	4
4	gar nicht hilfreich	0



Nz=0 N=49

26.1 Wie hilfreich ist die Homepage des Instituts/ Departments für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	6
2	eher hilfreich	36
3	eher nicht hilfreich	7
4	gar nicht hilfreich	0



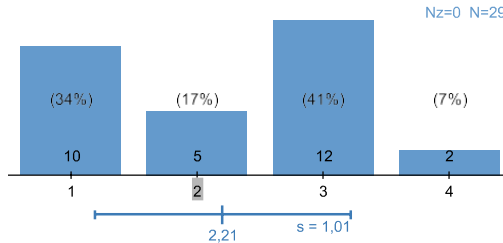
D. Spezifische Fragen zum Fach Interdisziplinäre Sachbildung

23. Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach Interdisziplinäre Sachbildung

23.1 Wie beurteilen Sie folgende fachspezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

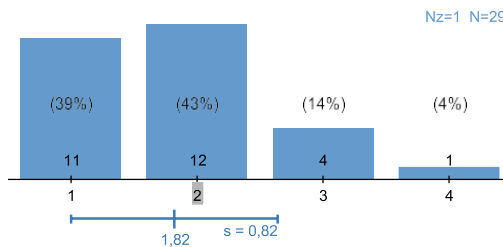
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	5
3	eher schlecht	12
4	sehr schlecht	2



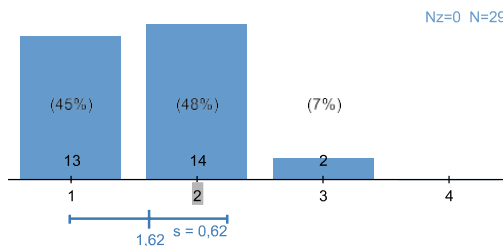
Inhaltliche Abstimmung der Module

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	11
2	eher gut	12
3	eher schlecht	4
4	sehr schlecht	1



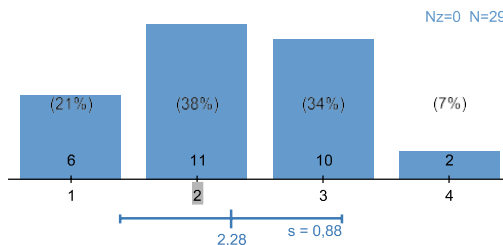
Vielseitigkeit des Lehrangebots

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	eher gut	14
3	eher schlecht	2
4	sehr schlecht	0



Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten)

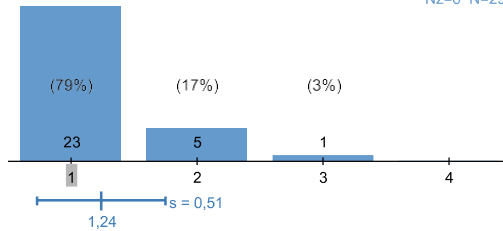
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	eher gut	11
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	2



Praxisorientierung

Nz=0 N=29

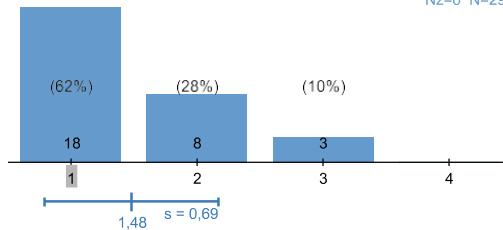
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	23
2	eher gut	5
3	eher schlecht	1
4	sehr schlecht	0



Betreuung durch Lehrende

Nz=0 N=29

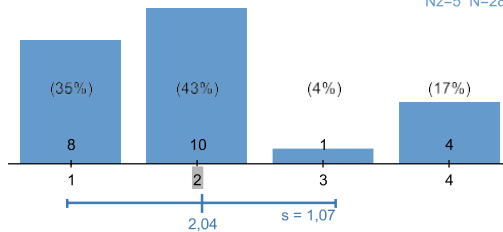
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	18
2	eher gut	8
3	eher schlecht	3
4	sehr schlecht	0



Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen

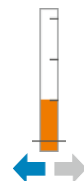
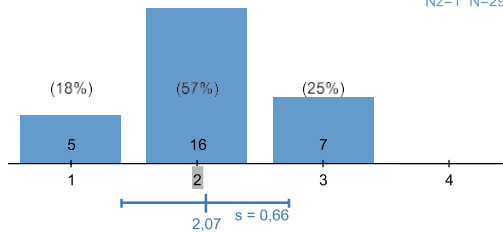
Nz=5 N=28

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	8
2	eher gut	10
3	eher schlecht	1
4	sehr schlecht	4


 Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten
(selbstständiges Denken und Arbeiten)

Nz=1 N=29

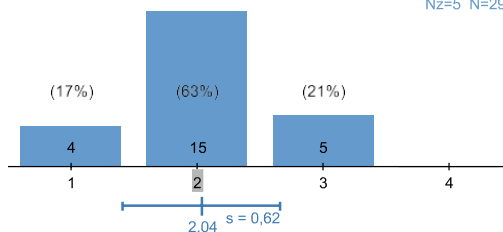
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	16
3	eher schlecht	7
4	sehr schlecht	0



Ausstattung der Bibliothek

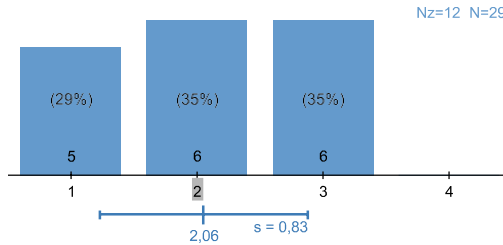
Nz=5 N=29

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	eher gut	15
3	eher schlecht	5
4	sehr schlecht	0



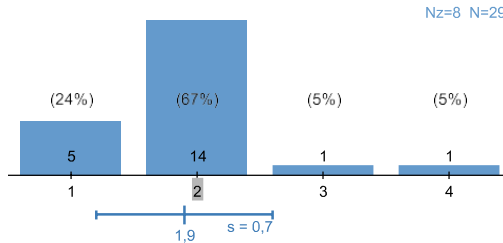
Technische Ausstattung (Labore etc.)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	6
3	eher schlecht	6
4	sehr schlecht	0



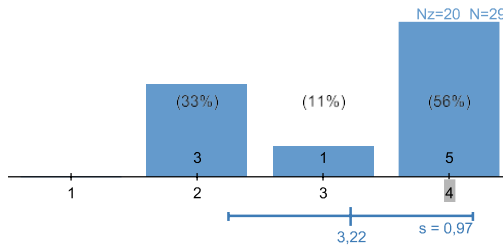
Zugang zu (Computer-) Arbeitsplätzen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	14
3	eher schlecht	1
4	sehr schlecht	1



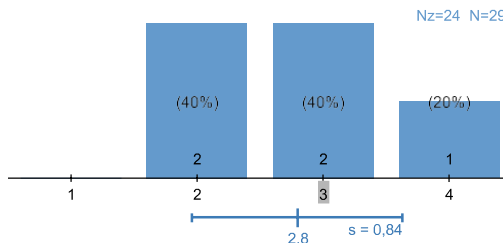
Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	3
3	eher schlecht	1
4	sehr schlecht	5



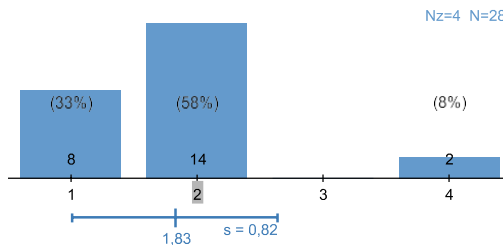
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	2
3	eher schlecht	2
4	sehr schlecht	1



23.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an fächerübergreifenden Lehrinhalten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	völlig ausreichend	8
2	eher ausreichend	14
3	eher nicht ausreichend	0
4	gar nicht ausreichend	2

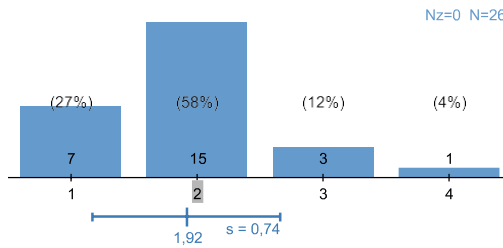


24. Kompetenzerwerb in Ihrem Fach Interdisziplinäre Sachbildung

24.1 Das Studium befähigt mich dazu,...

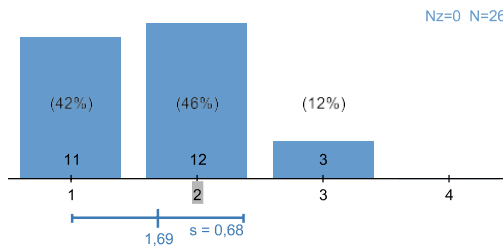
umfassend zu recherchieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	7
2	trifft eher zu	15
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



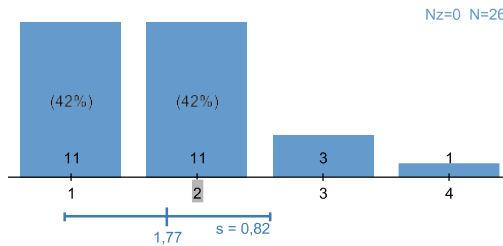
Zusammenhänge zu erkennen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	11
2	trifft eher zu	12
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	0



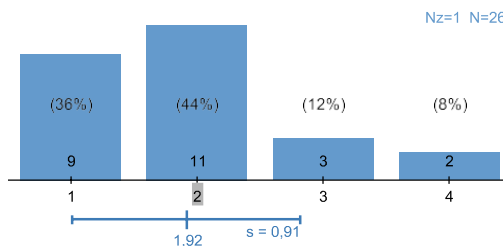
die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	11
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



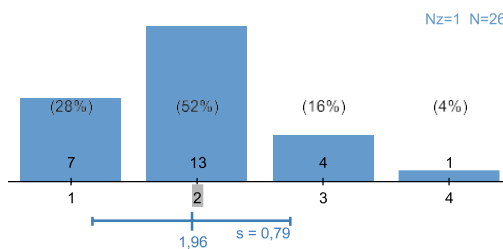
Entscheidungen zu treffen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	9
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	2



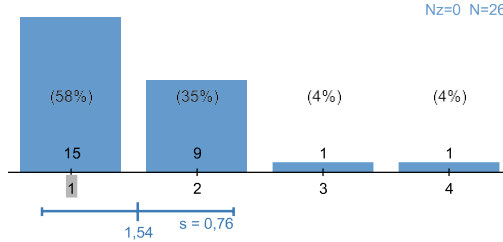
Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	7
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	1



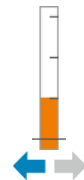
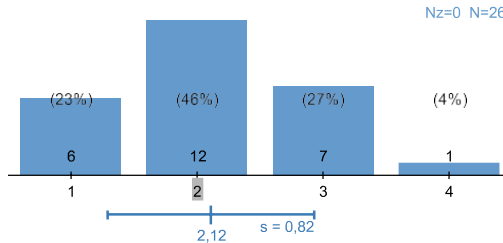
zu planen und zu organisieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	15
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	1
4	trifft gar nicht zu	1



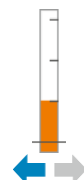
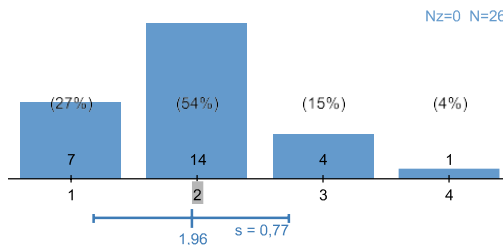
mich mündlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	6
2	trifft eher zu	12
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	1



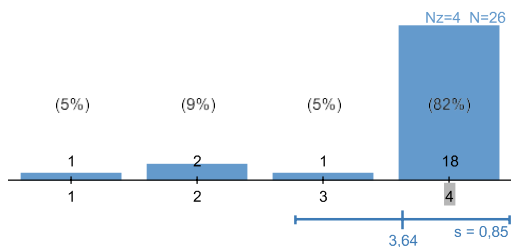
mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	7
2	trifft eher zu	14
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	1



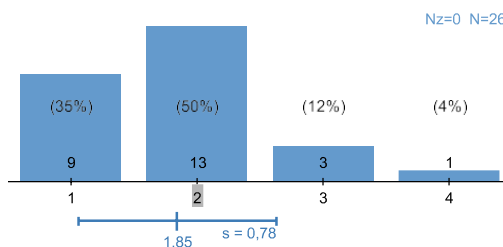
auf Englisch zu kommunizieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	1
2	trifft eher zu	2
3	trifft eher nicht zu	1
4	trifft gar nicht zu	18



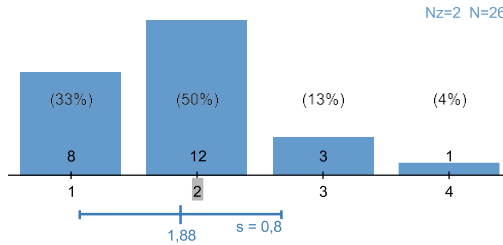
über mich selbst zu reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	9
2	trifft eher zu	13
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



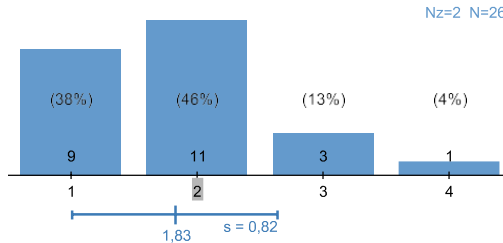
mit empfangener Kritik umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	8
2	trifft eher zu	12
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



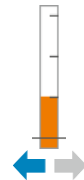
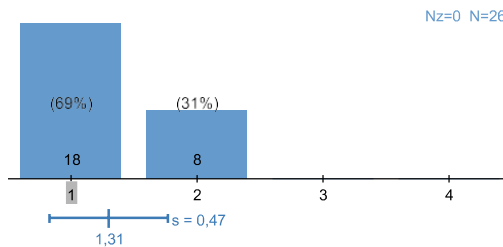
konstruktiv Kritik zu üben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	9
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



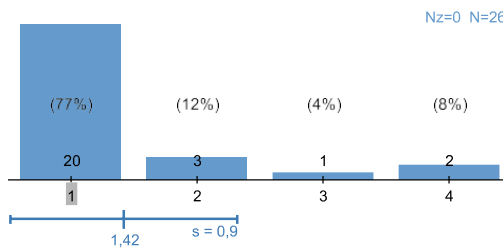
im Team zusammen zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	18
2	trifft eher zu	8
3	trifft eher nicht zu	0
4	trifft gar nicht zu	0



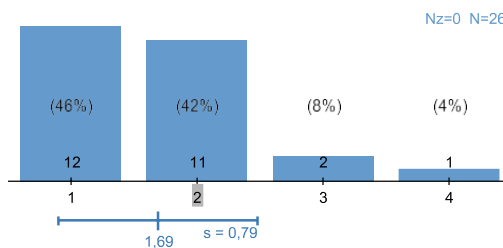
theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	20
2	trifft eher zu	3
3	trifft eher nicht zu	1
4	trifft gar nicht zu	2



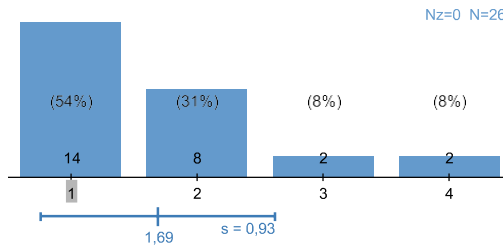
mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	12
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	1



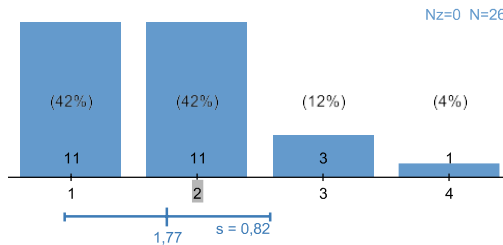
neue Ideen zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	14
2	trifft eher zu	8
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	2

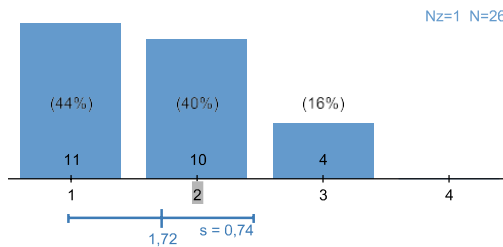


eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	11
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1

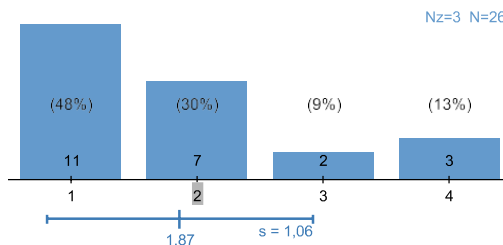

 mit den Inhalten meines Studienfaches/
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	11
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	0

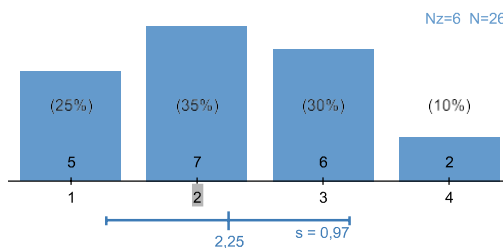


fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	11
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	2
4	trifft gar nicht zu	3

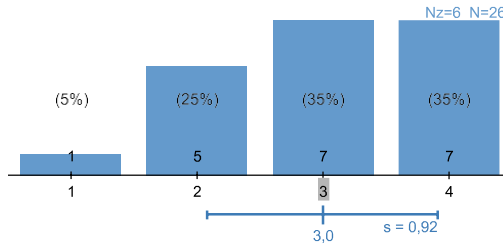

 in interkulturellen Zusammenhängen zu
handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	5
2	trifft eher zu	7
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	2



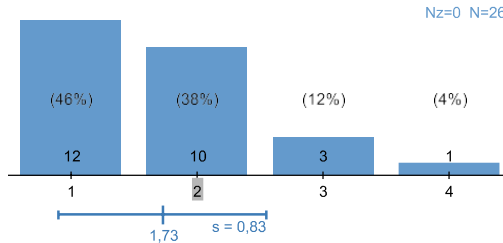
wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	1
2	trifft eher zu	5
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	7



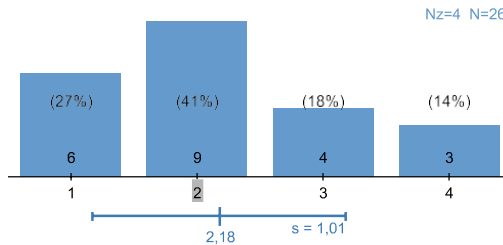
erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	12
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	3
4	trifft gar nicht zu	1



mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	6
2	trifft eher zu	9
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	3

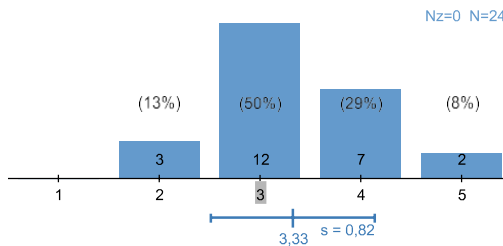


25. Studienaufwand in Ihrem Fach Interdisziplinäre Sachbildung

25.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

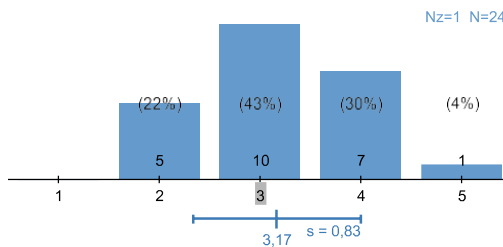
Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	0
2	eher gering	3
3	gleich-mäßig	12
4	eher hoch	7
5	sehr hoch	2



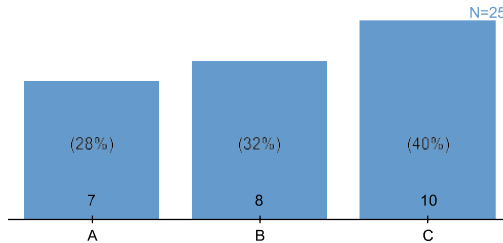
Während der veranstaltungsfreien Zeit ('Semesterferien')

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	0
2	eher gering	5
3	gleich-mäßig	10
4	eher hoch	7
5	sehr hoch	1



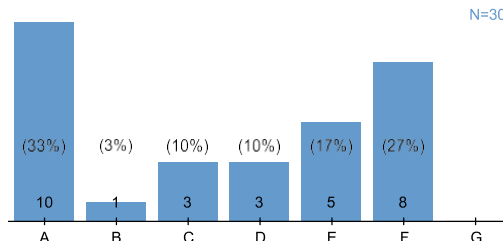
25.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt.	7
B	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern.	8
C	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber <u>nicht</u> überfordern.	10



25.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität? (Mehrfachnennung möglich)

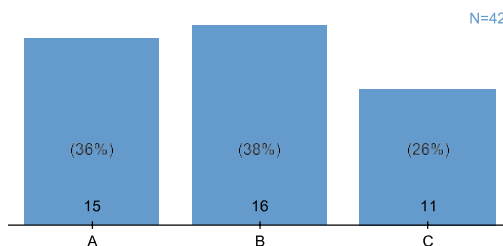
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Keine zusätzlichen Angebote notwendig	10
B	Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit	1
C	Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit	3
D	Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke	3
E	Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen	5
F	Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen	8
G	Weiteres Angebot	0



26. Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach Interdisziplinäre Sachbildung

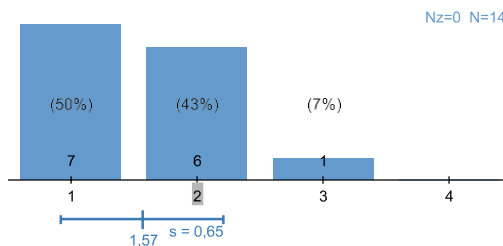
26.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Lehrende der Universität Oldenburg	15
B	Studierende/ Fachschaften	16
C	Homepage des Instituts/ Departments	11



26.1 Wie hilfreich sind Lehrende der Universität Oldenburg für Sie?

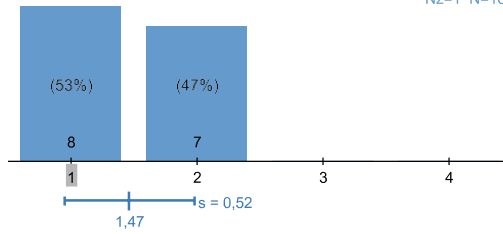
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	6
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0



**26.1 Wie hilfreich sind Studierende/
Fachschaften für Sie?**

Nz=1 N=16

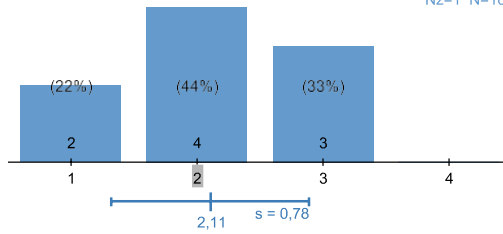
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	8
2	eher hilfreich	7
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0



**26.1 Wie hilfreich ist die Homepage des
Instituts/ Departments für Sie?**

Nz=1 N=10

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	2
2	eher hilfreich	4
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	0



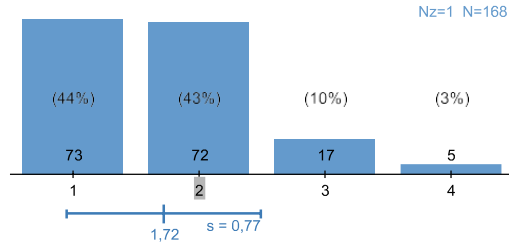
D. Spezifische Fragen zur Lehreinheit Sonderpädagogik (Fächer: Rehabilitationspädagogik, Sonderpädagogik)

23. Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach (Rehabilitationspädagogik oder Sonderpädagogik)

23.1 Wie beurteilen Sie folgende fachspezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

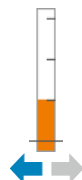
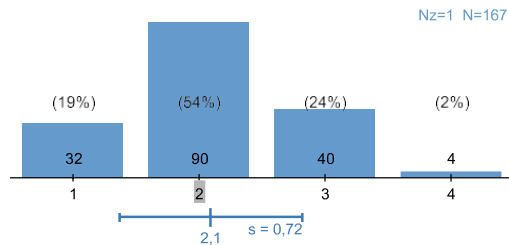
Variation der Prüfungsformen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	73
2	eher gut	72
3	eher schlecht	17
4	sehr schlecht	5



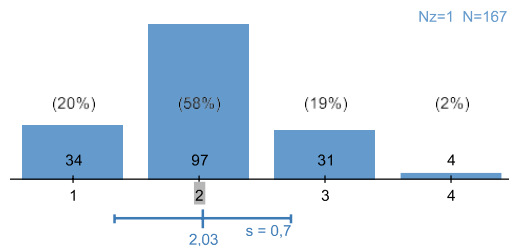
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	90
3	eher schlecht	40
4	sehr schlecht	4



Inhaltliche Abstimmung der Module

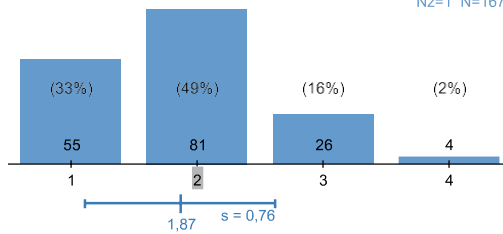
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	34
2	eher gut	97
3	eher schlecht	31
4	sehr schlecht	4



Vielseitigkeit des Lehrangebots

Nz=1 N=167

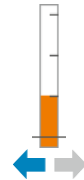
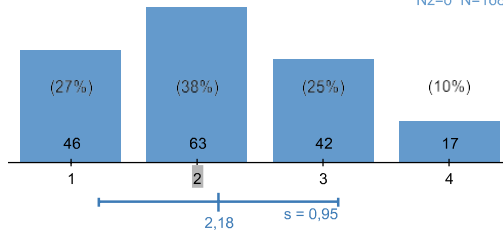
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	55
2	eher gut	81
3	eher schlecht	26
4	sehr schlecht	4



Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten)

Nz=0 N=168

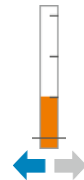
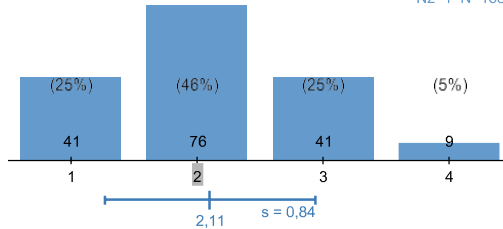
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	46
2	eher gut	63
3	eher schlecht	42
4	sehr schlecht	17



Praxisorientierung

Nz=1 N=168

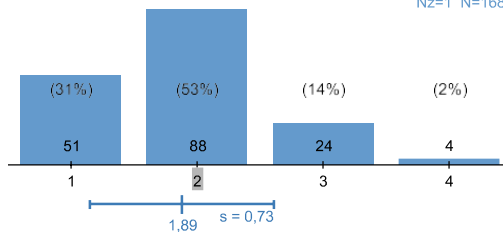
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	41
2	eher gut	76
3	eher schlecht	41
4	sehr schlecht	9



Betreuung durch Lehrende

Nz=1 N=168

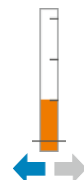
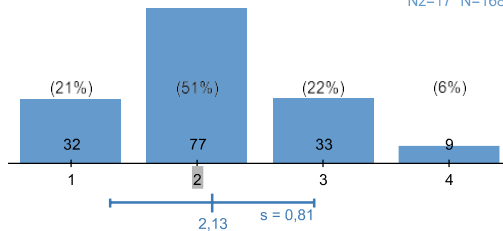
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	51
2	eher gut	88
3	eher schlecht	24
4	sehr schlecht	4



Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen

Nz=17 N=168

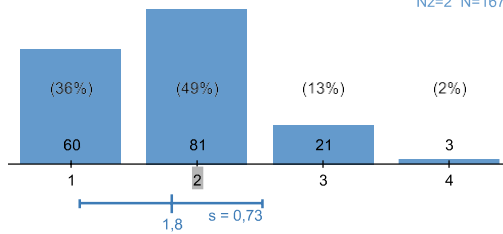
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	77
3	eher schlecht	33
4	sehr schlecht	9



Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten
(selbstständiges Denken und Arbeiten)

Nz=2 N=167

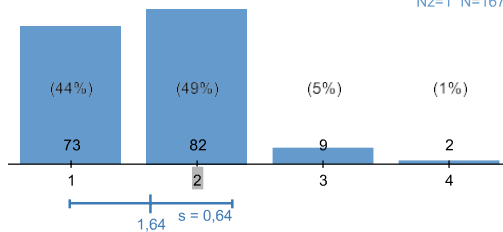
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	60
2	eher gut	81
3	eher schlecht	21
4	sehr schlecht	3



Ausstattung der Bibliothek

Nz=1 N=167

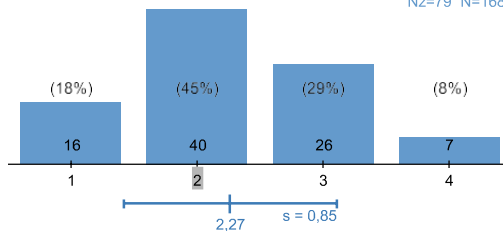
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	73
2	eher gut	82
3	eher schlecht	9
4	sehr schlecht	2



Technische Ausstattung (Labore etc.)

Nz=79 N=168

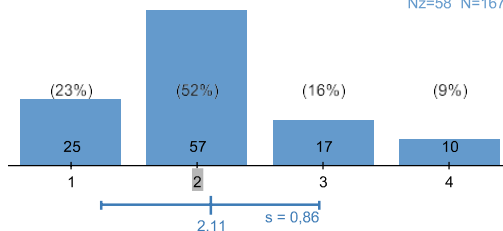
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	16
2	eher gut	40
3	eher schlecht	26
4	sehr schlecht	7



Zugang zu (Computer-) Arbeitsplätzen

Nz=58 N=167

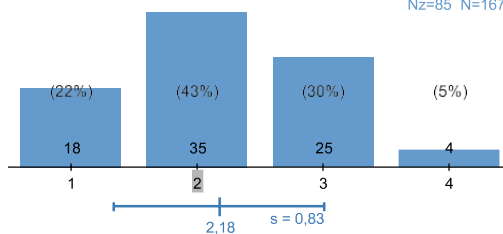
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	25
2	eher gut	57
3	eher schlecht	17
4	sehr schlecht	10



Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes

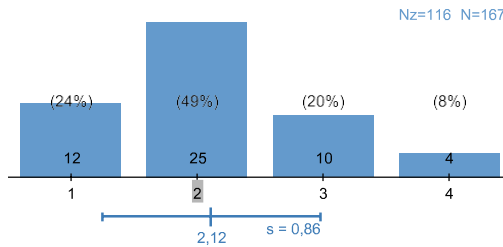
Nz=85 N=167

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	18
2	eher gut	35
3	eher schlecht	25
4	sehr schlecht	4



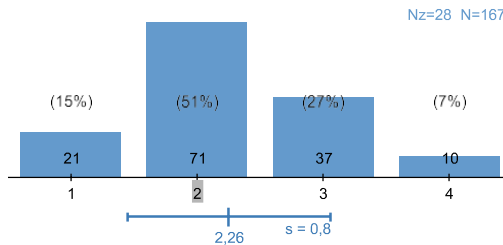
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	12
2	eher gut	25
3	eher schlecht	10
4	sehr schlecht	4



23.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an fächerübergreifenden Lehrinhalten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	völlig ausreichend	21
2	eher ausreichend	71
3	eher nicht ausreichend	37
4	gar nicht ausreichend	10

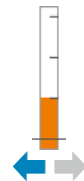
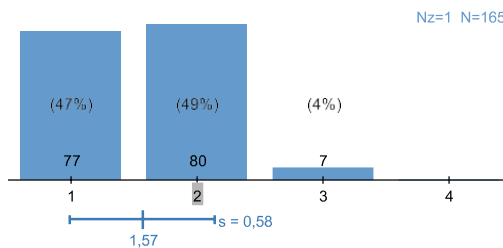


24. Kompetenzerwerb in Ihrem Fach (Rehabilitationspädagogik oder Sonderpädagogik)

24.1 Das Studium befähigt mich dazu,...

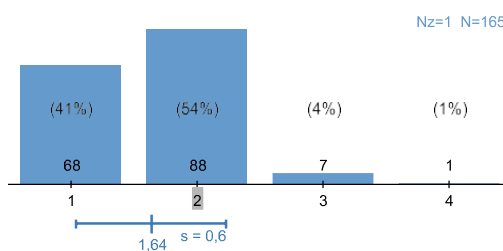
umfassend zu recherchieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	77
2	trifft eher zu	80
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	0



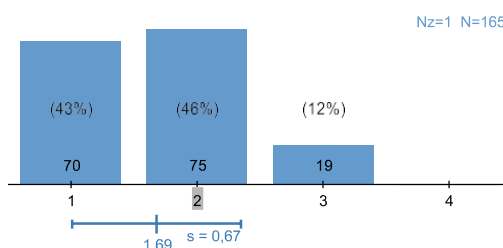
Zusammenhänge zu erkennen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	68
2	trifft eher zu	88
3	trifft eher nicht zu	7
4	trifft gar nicht zu	1



die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

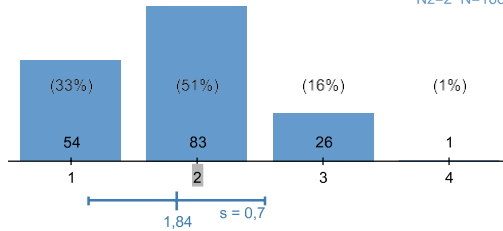
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	70
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	0



Entscheidungen zu treffen.

Nz=2 N=166

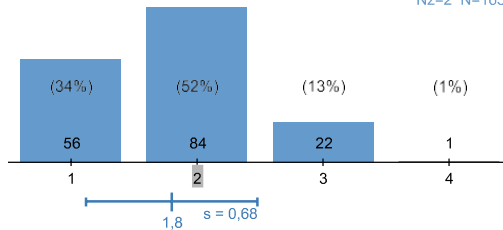
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	54
2	trifft eher zu	83
3	trifft eher nicht zu	26
4	trifft gar nicht zu	1



Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Nz=2 N=165

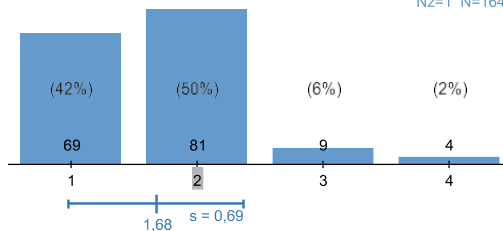
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	56
2	trifft eher zu	84
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	1



zu planen und zu organisieren.

Nz=1 N=164

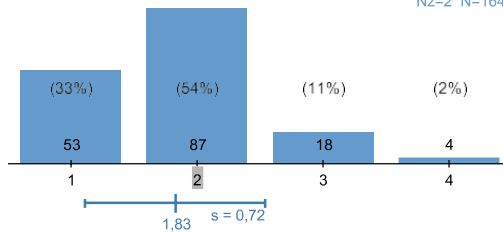
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	69
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	4



mich mündlich adäquat auszudrücken.

Nz=2 N=164

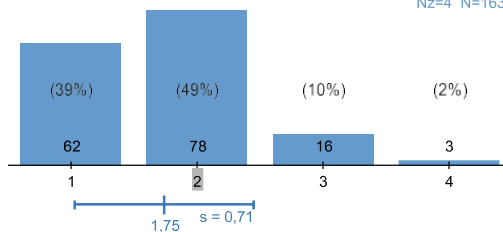
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	53
2	trifft eher zu	87
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	4



mich schriftlich adäquat auszudrücken.

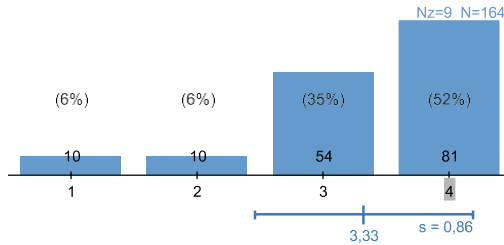
Nz=4 N=163

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	62
2	trifft eher zu	78
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	3



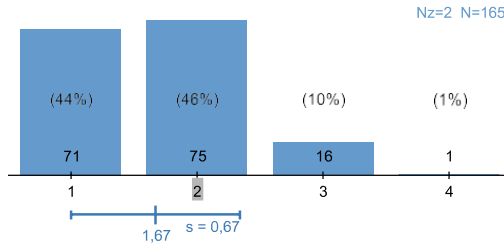
auf Englisch zu kommunizieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	10
2	trifft eher zu	10
3	trifft eher nicht zu	54
4	trifft gar nicht zu	81



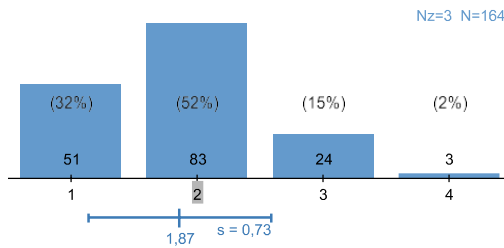
über mich selbst zu reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	71
2	trifft eher zu	75
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	1



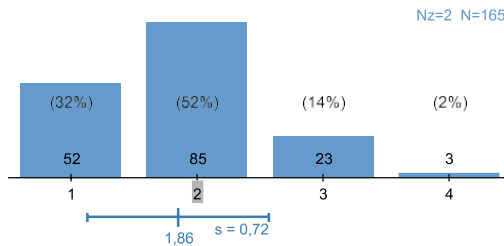
mit empfangener Kritik umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	51
2	trifft eher zu	83
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	3



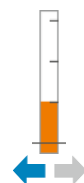
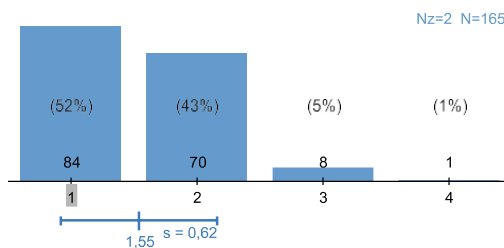
konstruktiv Kritik zu üben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	52
2	trifft eher zu	85
3	trifft eher nicht zu	23
4	trifft gar nicht zu	3



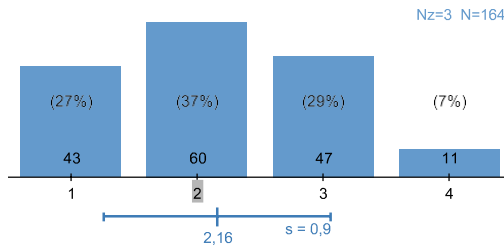
im Team zusammen zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	84
2	trifft eher zu	70
3	trifft eher nicht zu	8
4	trifft gar nicht zu	1



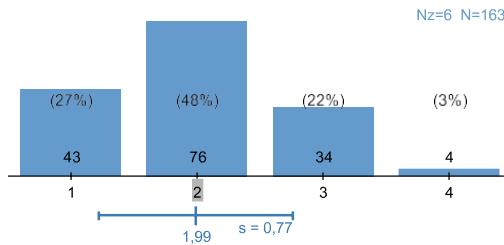
theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	43
2	trifft eher zu	60
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	11



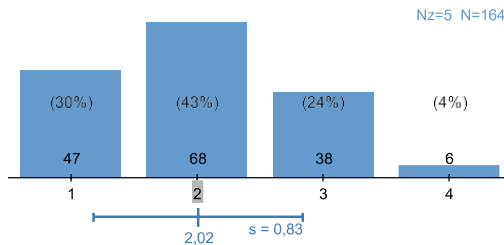
mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	43
2	trifft eher zu	76
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	4



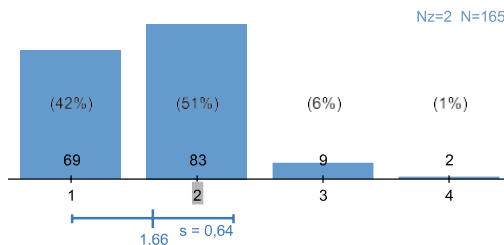
neue Ideen zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	47
2	trifft eher zu	68
3	trifft eher nicht zu	38
4	trifft gar nicht zu	6



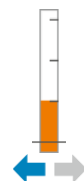
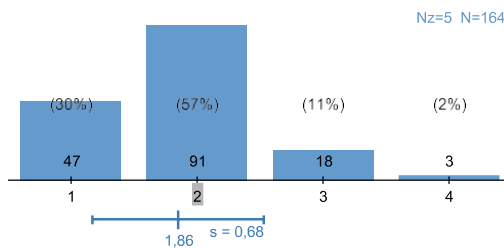
eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	69
2	trifft eher zu	83
3	trifft eher nicht zu	9
4	trifft gar nicht zu	2



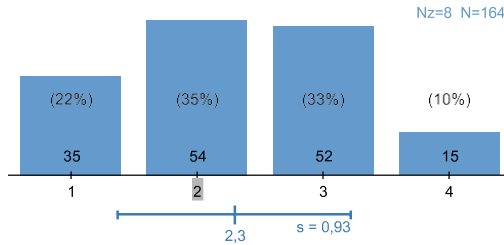
mit den Inhalten meines Studienfaches/
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	47
2	trifft eher zu	91
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	3



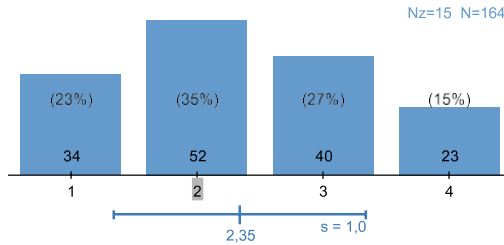
fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	35
2	trifft eher zu	54
3	trifft eher nicht zu	52
4	trifft gar nicht zu	15



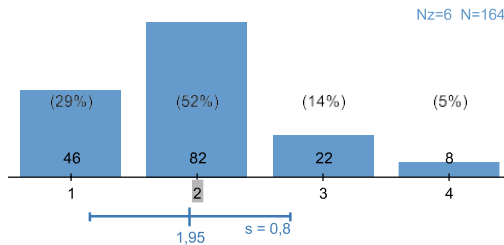
in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	34
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	40
4	trifft gar nicht zu	23



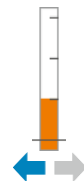
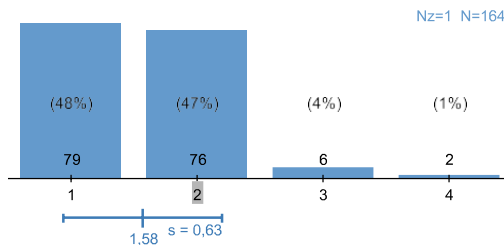
wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	46
2	trifft eher zu	82
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	8



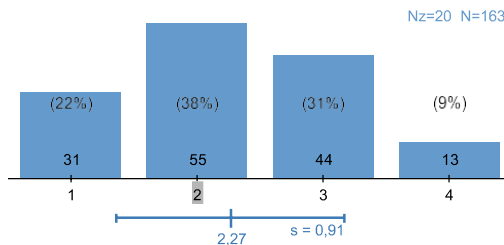
erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	79
2	trifft eher zu	76
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	2



mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	31
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	44
4	trifft gar nicht zu	13

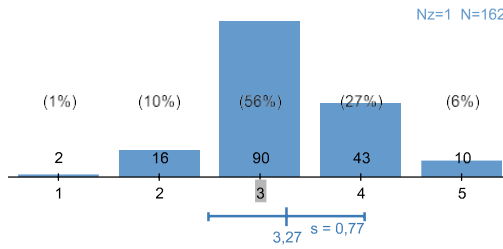


25. Studienaufwand in Ihrem Fach (Rehabilitationspädagogik oder Sonderpädagogik)

25.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

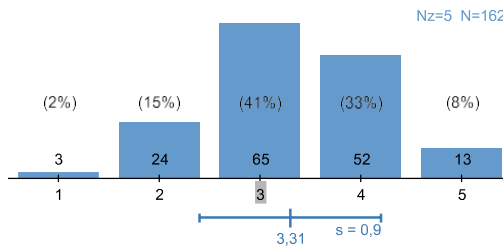
Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	2
2	eher gering	16
3	gleich-mäßig	90
4	eher hoch	43
5	sehr hoch	10



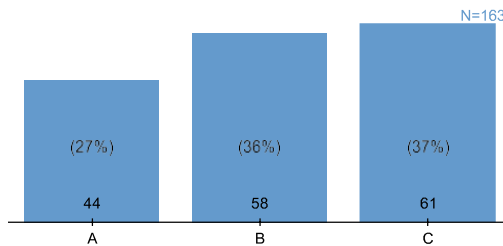
Während der veranstaltungsfreien Zeit ('Semesterferien')

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	3
2	eher gering	24
3	gleich-mäßig	65
4	eher hoch	52
5	sehr hoch	13



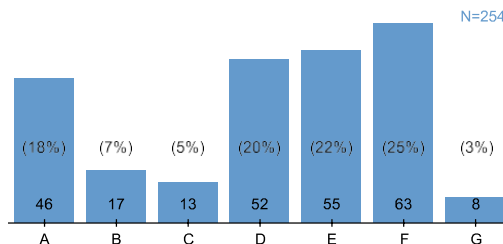
25.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt.	44
B	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern.	58
C	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber nicht überfordern.	61



25.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität? (Mehrfachnennung möglich)

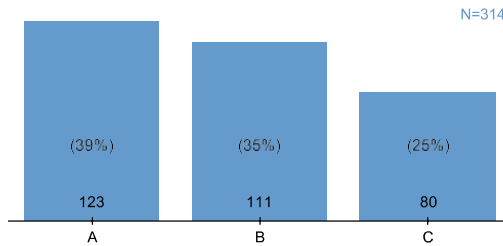
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Keine zusätzlichen Angebote notwendig	46
B	Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit	17
C	Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit	13
D	Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke	52
E	Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen	55
F	Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen	63
G	Weiteres Angebot	8



26. Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach (Rehabilitationspädagogik oder Sonderpädagogik)

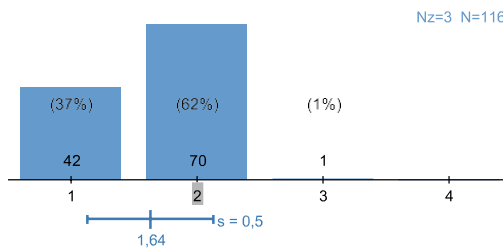
26.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Lehrende der Universität Oldenburg	123
B	Studierende/ Fachschaften	111
C	Homepage des Instituts/ Departments	80



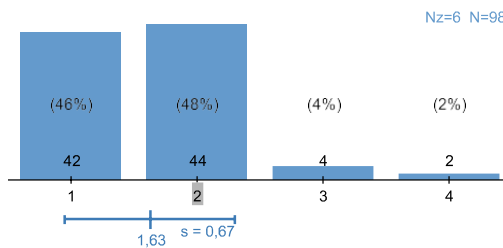
26.1 Wie hilfreich sind Lehrende der Universität Oldenburg für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	42
2	eher hilfreich	70
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0



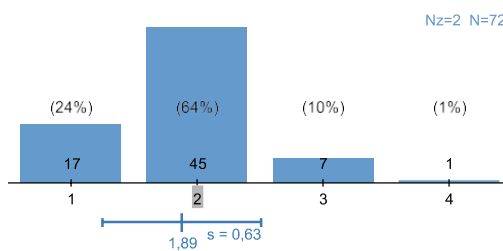
26.1 Wie hilfreich sind Studierende/ Fachschaften für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	42
2	eher hilfreich	44
3	eher nicht hilfreich	4
4	gar nicht hilfreich	2



26.1 Wie hilfreich ist die Homepage des Instituts/ Departments für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	17
2	eher hilfreich	45
3	eher nicht hilfreich	7
4	gar nicht hilfreich	1



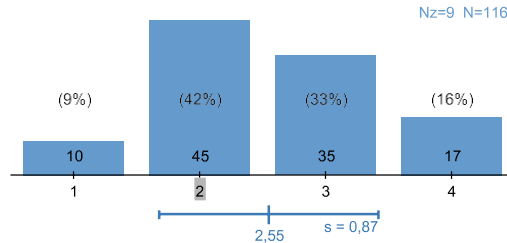
D. Spezifische Fragen zur Lehreinheit Sozialwissenschaften (Fächer: Politik, Politik-Wirtschaft, Sozialwissenschaften)

23. Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach (Politik, Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften)

23.1 Wie beurteilen Sie folgende fachspezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

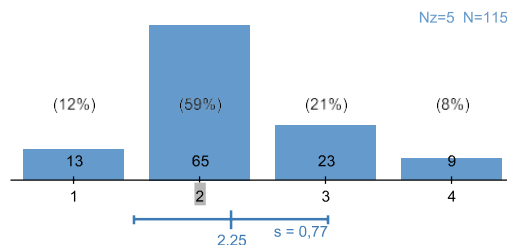
Variation der Prüfungsformen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	45
3	eher schlecht	35
4	sehr schlecht	17



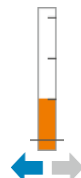
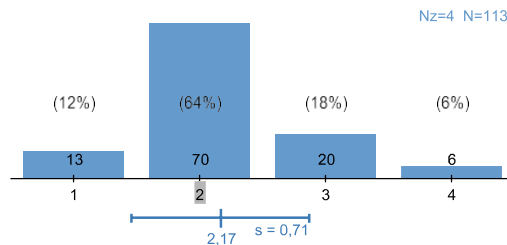
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	eher gut	65
3	eher schlecht	23
4	sehr schlecht	9



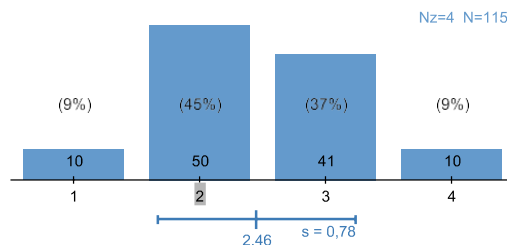
Inhaltliche Abstimmung der Module

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	eher gut	70
3	eher schlecht	20
4	sehr schlecht	6



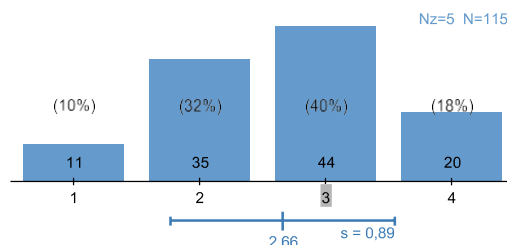
Vielseitigkeit des Lehrangebots

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	50
3	eher schlecht	41
4	sehr schlecht	10



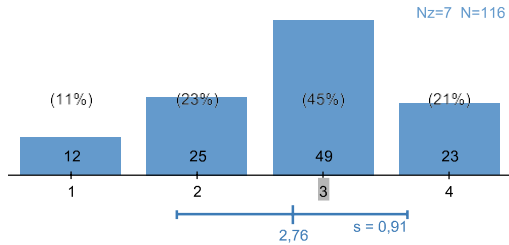
Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	11
2	eher gut	35
3	eher schlecht	44
4	sehr schlecht	20



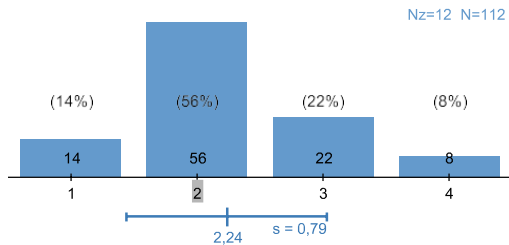
Praxisorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	12
2	eher gut	25
3	eher schlecht	49
4	sehr schlecht	23



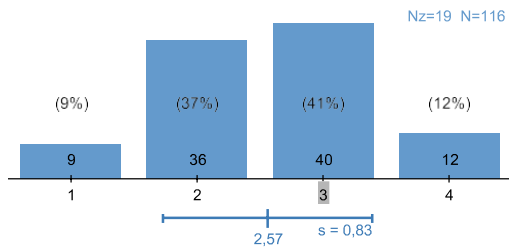
Betreuung durch Lehrende

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	14
2	eher gut	56
3	eher schlecht	22
4	sehr schlecht	8



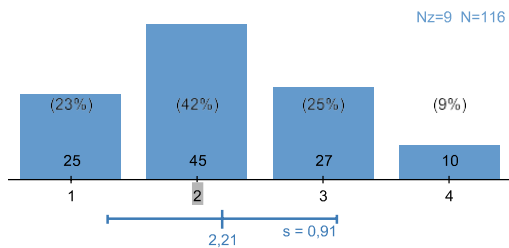
Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	9
2	eher gut	36
3	eher schlecht	40
4	sehr schlecht	12



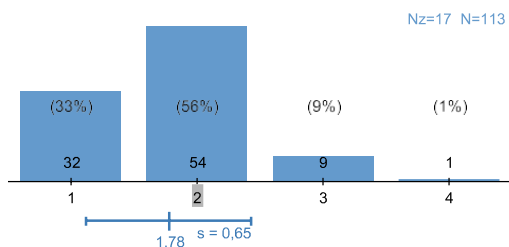
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (selbstständiges Denken und Arbeiten)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	25
2	eher gut	45
3	eher schlecht	27
4	sehr schlecht	10



Ausstattung der Bibliothek

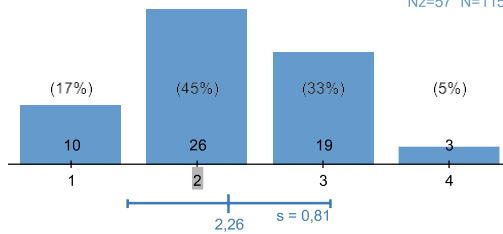
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	54
3	eher schlecht	9
4	sehr schlecht	1



Technische Ausstattung (Labore etc.)

Nz=57 N=115

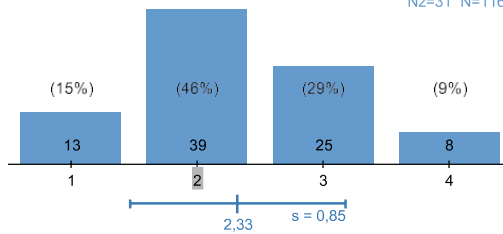
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	10
2	eher gut	26
3	eher schlecht	19
4	sehr schlecht	3



Zugang zu (Computer-) Arbeitsplätzen

Nz=31 N=116

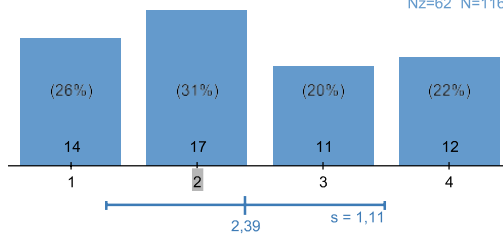
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	eher gut	39
3	eher schlecht	25
4	sehr schlecht	8



Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes

Nz=62 N=116

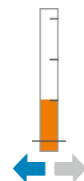
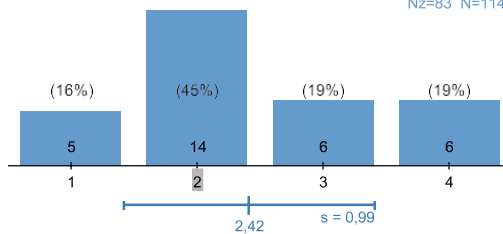
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	14
2	eher gut	17
3	eher schlecht	11
4	sehr schlecht	12



Möglichkeit eines Teilzeitstudiums

Nz=83 N=114

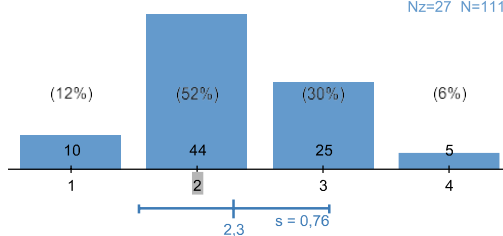
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	eher gut	14
3	eher schlecht	6
4	sehr schlecht	6



23.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an fächerübergreifenden Lehrinhalten?

Nz=27 N=111

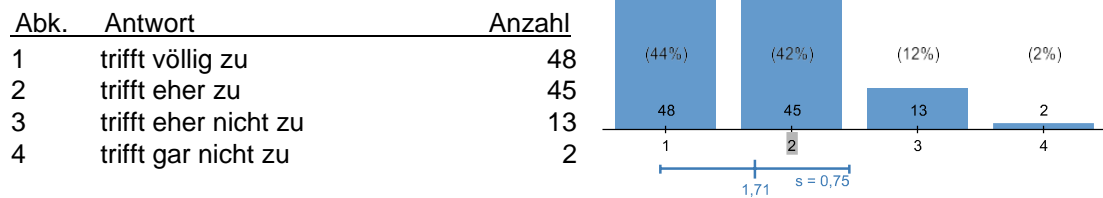
Abk.	Antwort	Anzahl
1	völlig ausreichend	10
2	eher ausreichend	44
3	eher nicht ausreichend	25
4	gar nicht ausreichend	5



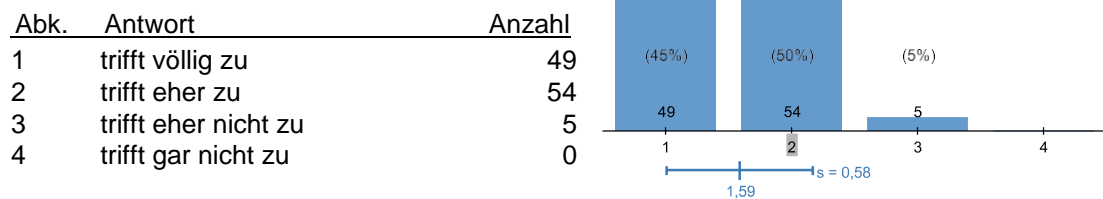
24. Kompetenzerwerb in Ihrem Fach (Politik, Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften)

24.1 Das Studium befähigt mich dazu,...

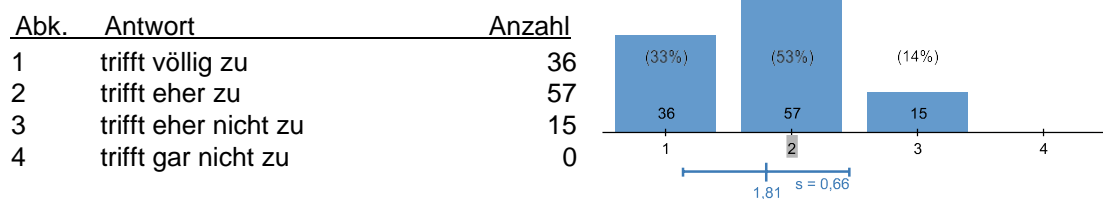
umfassend zu recherchieren.



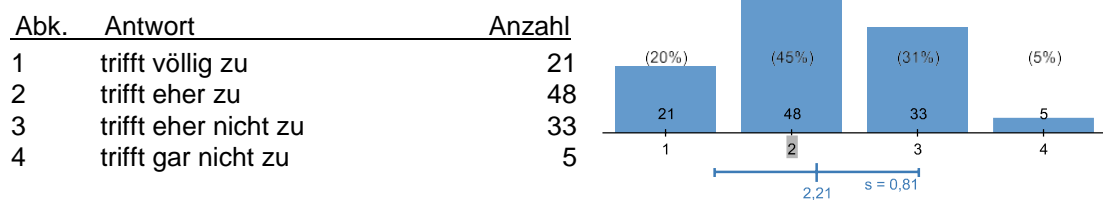
Zusammenhänge zu erkennen.



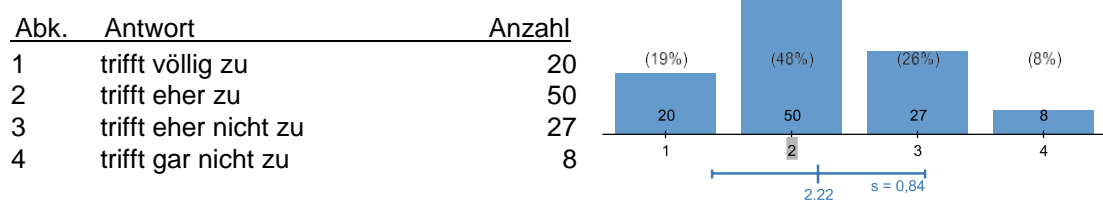
die Relevanz von Informationen zu beurteilen.



Entscheidungen zu treffen.

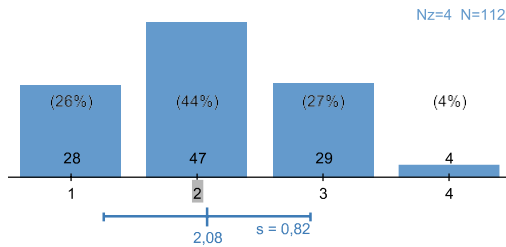


Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.



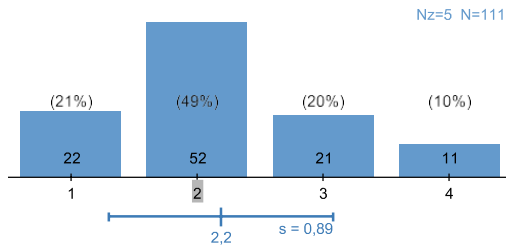
zu planen und zu organisieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	28
2	trifft eher zu	47
3	trifft eher nicht zu	29
4	trifft gar nicht zu	4



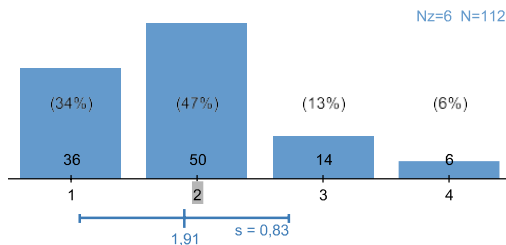
mich mündlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	22
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	11



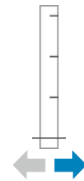
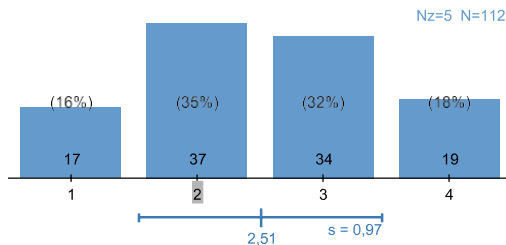
mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	36
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	6



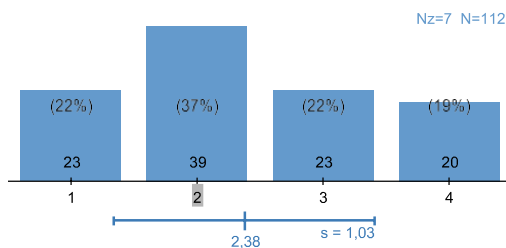
auf Englisch zu kommunizieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	17
2	trifft eher zu	37
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	19



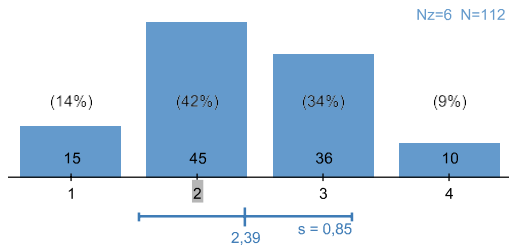
über mich selbst zu reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	23
2	trifft eher zu	39
3	trifft eher nicht zu	23
4	trifft gar nicht zu	20



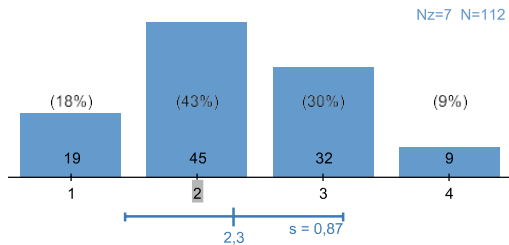
mit empfangener Kritik umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	15
2	trifft eher zu	45
3	trifft eher nicht zu	36
4	trifft gar nicht zu	10



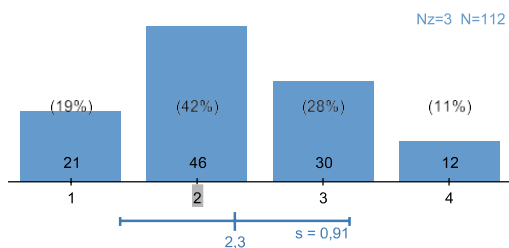
konstruktiv Kritik zu üben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	19
2	trifft eher zu	45
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	9



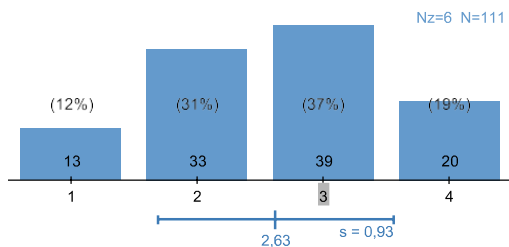
im Team zusammen zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	21
2	trifft eher zu	46
3	trifft eher nicht zu	30
4	trifft gar nicht zu	12



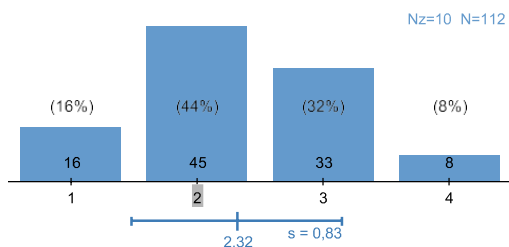
theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	13
2	trifft eher zu	33
3	trifft eher nicht zu	39
4	trifft gar nicht zu	20



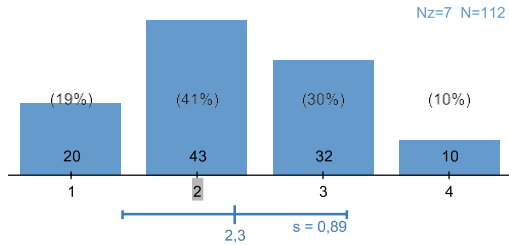
mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	16
2	trifft eher zu	45
3	trifft eher nicht zu	33
4	trifft gar nicht zu	8



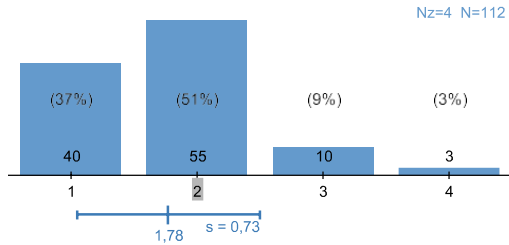
neue Ideen zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	20
2	trifft eher zu	43
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	10



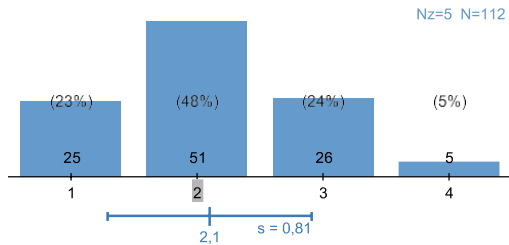
eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	40
2	trifft eher zu	55
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	3



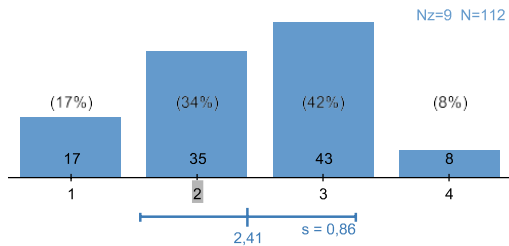
mit den Inhalten meines Studienfaches/
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	25
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	26
4	trifft gar nicht zu	5



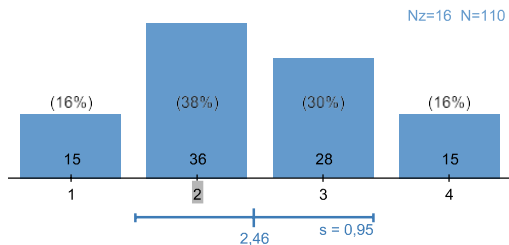
fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	17
2	trifft eher zu	35
3	trifft eher nicht zu	43
4	trifft gar nicht zu	8



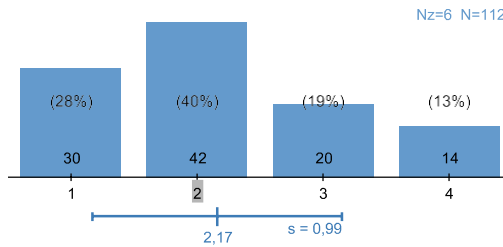
in interkulturellen Zusammenhängen zu
handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	15
2	trifft eher zu	36
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	15



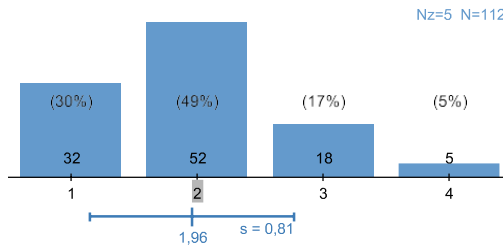
wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	30
2	trifft eher zu	42
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	14



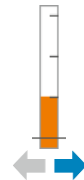
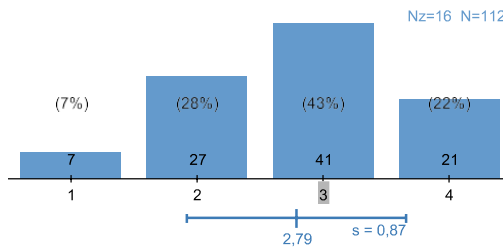
erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	32
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	5



mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	7
2	trifft eher zu	27
3	trifft eher nicht zu	41
4	trifft gar nicht zu	21

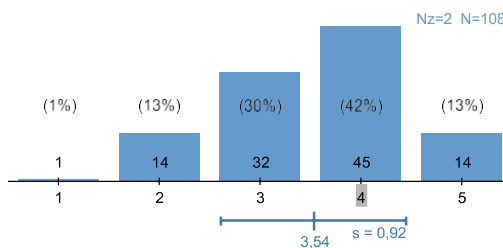


25. Studienaufwand in Ihrem Fach (Politik, Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften)

25.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

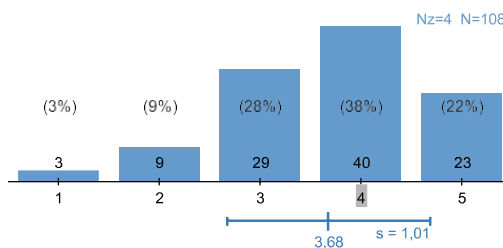
Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	1
2	eher gering	14
3	gleich-mäßig	32
4	eher hoch	45
5	sehr hoch	14



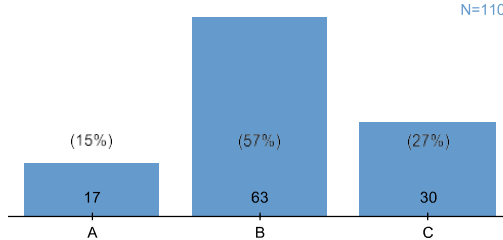
Während der veranstaltungsfreien Zeit ('Semesterferien')

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	3
2	eher gering	9
3	gleich-mäßig	29
4	eher hoch	40
5	sehr hoch	23



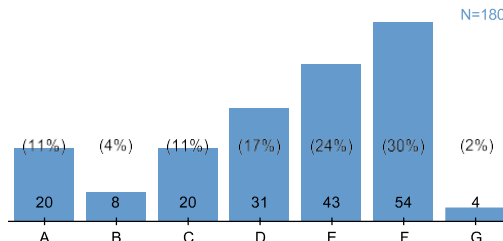
25.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt.	17
B	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern.	63
C	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber <u>nicht</u> überfordern.	30



25.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität? (Mehrfachnennung möglich)

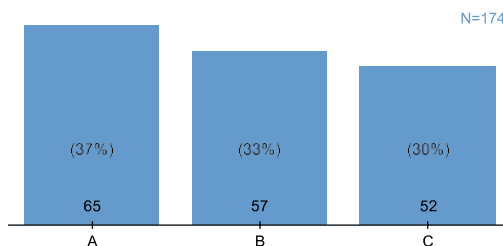
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Keine zusätzlichen Angebote notwendig	20
B	Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit	8
C	Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit	20
D	Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke	31
E	Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen	43
F	Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen	54
G	Weiteres Angebot	4



26. Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach (Politik, Politik-Wirtschaft oder Sozialwissenschaften)

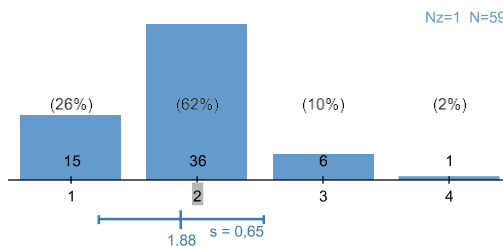
26.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Lehrende der Universität Oldenburg	65
B	Studierende/ Fachschaften	57
C	Homepage des Instituts/ Departments	52



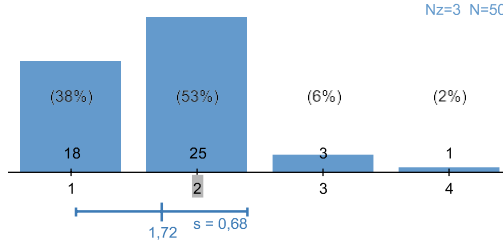
26.1 Wie hilfreich sind Lehrende der Universität Oldenburg für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	15
2	eher hilfreich	36
3	eher nicht hilfreich	6
4	gar nicht hilfreich	1



26.1 Wie hilfreich sind Studierende/ Fachschaften für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	18
2	eher hilfreich	25
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	1



26.1 Wie hilfreich ist die Homepage des Instituts/ Departments für Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	10
2	eher hilfreich	26
3	eher nicht hilfreich	5
4	gar nicht hilfreich	1

