

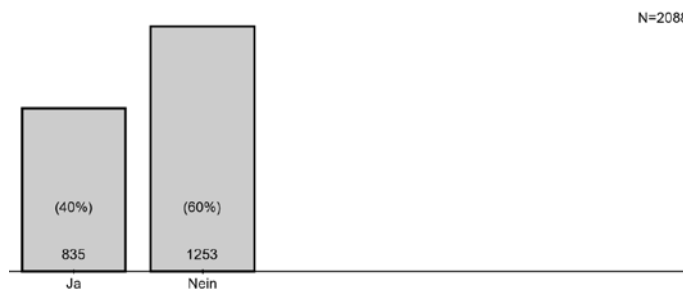
Studierendenbefragung 2019/20

Auswertungen der von Studierenden vorgeschlagenen Fragen

- Fragen zum Studienstart -

S2. Studienstart

S2.1 Hatten Sie im ersten Studienjahr Schwierigkeiten beim Einstieg in das Studium?



S2.2. Wenn ja, bitte benennen Sie diese.

(Es werden Antwortkategorien angegeben, die mehr als fünf Nennungen hatten. Die Zählung wird in Fünferschritten angegeben.)

- Workload, Stoffmenge, Lernpensum, Überforderung... (hier wurde mehrfach das Fach Mathematik hervorgehoben) (>160)
- neue/andere Anforderungen im Vergleich zur Schule/zum Abitur (>65)
- selbstständige Organisation, Studienorganisation, „Lernen lernen“, Selbst-/Zeitmanagement (>90)
- Eingewöhnung in das System/die Kultur der Universität (>55)
- neue Lebenssituation (>10)
- neue Stadt (Einfinden) (>5)
- Wohnung/Zimmer finden (hier sind häufig englischsprachige Kommentare zu finden) (>15)
- Pendeln (>10)
- Krankheit, gesundheitliche Gründe, Depressionen (>10)
- Finanzierung des Studiums (>10)
- Koordination des Studiums mit dem Beruf/Job (>20)
- Koordination des Studiums mit der Familie (>5)
- persönliche/familäre Probleme (>5)
- Kontakte knüpfen, Freunde finden (u. a. bei Nichtteilnahme an der O-Woche) (>35)
- wenig Freizeit (>5)
- Stundenplangestaltung/-erstellung, Modulplanung/-auswahl (>100)

- Anmeldung zu Veranstaltungen (>10)
- Umgang mit/Einarbeiten in Stud.IP (>30)
- Zurechtfinden/Orientierung auf dem Campus (>10)
- Zweifel am Studium, Unzufriedenheit mit dem Fach, fehlende Identifikation mit dem Studium (>5)
- Studienaufbau/-ablauf unklar, Orientierung im Fach und Struktur fehlt/ist unklar (>40)
- unübersichtlich (>10)
- Orientierung schwierig (>10)
- Anforderungen unklar (>10)
- Prüfungsanforderungen unklar (>10)
- Voraussetzung von zu viel Wissen (>15)
- Prüfungen, Prüfungsformen, Prüfungsleistungen (>25)
- Wissenschaftliches Schreiben/Arbeiten, Hausarbeiten (>20)
- Stress gemacht/Aufregung/Prüfungsangst (>10)
- ins kalte Wasser geschmissen werden (>5)
- allein gelassen werden, wenig Unterstützung bei Problemen, fehlende AnsprechpartnerInnen/Betreuung (>15)
- fehlende Informationen/finden von Informationen (>20)
- fehlende Infos ohne Teilnahme an der O-Woche (v. a. bei Einstieg im SoSe schwierig) (>5)
- kaum Informationen in der O-Woche bekommen (>5)
- Kurse/Veranstaltungen sind schon voll gewesen, keine Seminarplätze bekommen (v. a. bei später Zulassung zum Studium) (>10)
- Prüfungsordnung (>5)
- ErstakademikerIn in der Familie, Arbeiterkind (dadurch z. B. Unsicherheiten) (>10)
- Anrechnung/Anerkennung von Studienleistungen (langwierig, schwierig) (>5)
- Fachbegriffe/Sprache (>5)
- Anwesenheitspflicht (>5)
- Benachrichtigung zur Immatrikulation sehr spät erhalten (5)
- Ausländische/internationale Studierende haben wenig Kontakt zu deutschen Studierenden, wenig integriert (auch aufgrund von Sprache) (>10)
- Sprachprobleme (als ausländischer Studierender) (>5)

S2.3 Welche Vorschläge haben Sie für einen besseren Start?

(Es werden Antwortkategorien angegeben, die mehr als fünf Nennungen hatten. Die Zählung wird in Fünferschritten angegeben.)

- alles gut/super, keine, nichts... (>35)
- „Lernen lernen“ (Lernstrategien, Zeitmanagement, Studienorganisation, ...) (>20)
- mehr Infos zum Studium von der Fachschaft (>10)
- mehr Infoveranstaltungen zum Studium (>5)
- schriftlicher Leitfaden/Handbuch/Q&A zum Studieneinstieg (>10)
- mehr Angebote in der O-Woche (>5)
- O-Woche mehr bewerben/besser ankündigen (>10)
- längere/sanftere Einstiegsphase (zur Orientierung) (>10)
- Verschlankung des 1. Semesters, Arbeitsaufwand über die Semester verteilen, längere Regelstudienzeit (>25)
- mehr Hilfe/Unterstützung (>5)
- mehr Angebote zum Kontakte knüpfen (auch über O-Woche hinaus) (>10)
- Angebote in der O-Woche ohne Alkoholkonsum/ mehr Angebote für introvertierte/ältere Studierende (>5)
- in Einführungsveranstaltungen feste Arbeitsgruppen/Kleingruppen/Lerngruppen bilden (>10)
- Buddy-Programme/Erfahrungsaustausch Studierenden in höheren Semestern (>35)
- bessere/mehr in Informationen zum Ablauf des Studiums, ausführlichere Studienverlaufspläne/Modulpläne, Informationen zu Pflichtmodulen (>40)
- Angebot eines MentorInnenprogramms (>10)
- Einführung/Tutorial/Seminar zum Umgang mit/zu Funktionen von Stud.IP (>20)
- Einführung/Tutorium/Seminar zum wissenschaftlichen Arbeiten, Schreiben, Hausarbeiten schreiben (>15)
- Hilfe/Unterstützung bei der oder Einführung in die Stundenplanerstellung (>25)
- mehr Tutorien (>10)
- Transparenz von Prüfungsleistungen/-anforderungen, klarere Definition von Prüfungsformen (z. B. Probeklausuren) (>10)
- mehr/bessere Informationen zu Anforderungen (>5)
- Verständlichere Prüfungsordnungen, Erläuterungen zu Prüfungsordnungen (>5)
- mehr Transparenz (>10)
- mehr Informationen zu Angeboten/Institutionen, die Hilfe und Unterstützung bieten (>10)
- mehr Informationen zu Vorbereitungskursen (besser bewerben) (>5)
- mehr/angepasste/längere/verpflichtende Vorkurse (>20)

- Unterstützung für internationale Studierende beim Ankommen im Studium/in Oldenburg (z. B. Wohnungssuche), Vorbereitungskurse für Internationale (>10)
- bessere Betreuung durch Lehrende, mehr Austausch mit Lehrenden (>5)
- Schüler sollten in der Schule besser auf das Studium und das selbstständige Lernen vorbereitet werden (>5)
- Unterstützung/Hilfe bei der Studienfinanzierung (>5)
- mehr Lehrveranstaltungen (>5)