

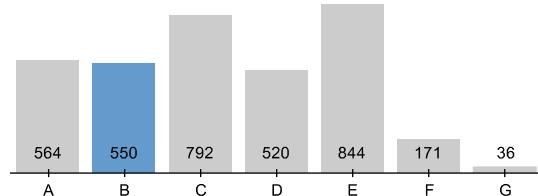
Gesamtauswertung der Studierendenbefragung WiSe 2019/20 Fakultät II

Abgegebene Fragebögen: **2622**
Fakultät II **550**

Filter

6. In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie?

A= Fakultät I
B= Fakultät II
C= Fakultät III
D= Fakultät IV
E= Fakultät V
F= Fakultät VI
G= nicht sicher



Inhalt

Seiten 2-21: Allgemeiner Teil der Studierendenbefragung

Seiten 22ff. : Spezifische Auswertungen zu den drei Lehreinheiten der Fakultät II: Informatik, Ökonomische Bildung und Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

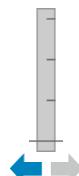
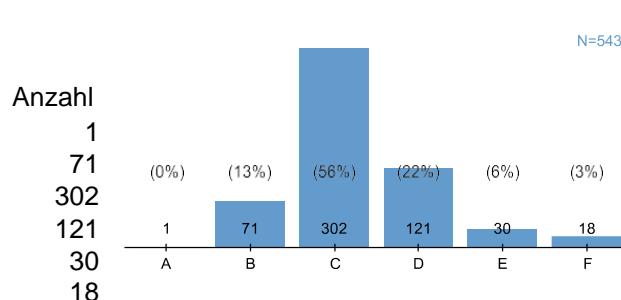
Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gewählten Gruppe.
2. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als ggf. auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
3. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben.
4. Die Pfeile, die rechts außerhalb der Grafik nach rechts oder links deuten, weisen auf die Richtung der Abweichung der gewählten Gruppe von der Gesamtgruppe hin.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

A. Allgemeine Angaben

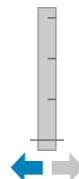
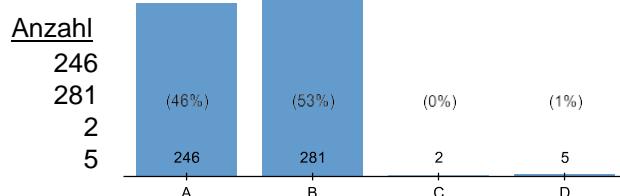
1. Wie alt sind Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| A | unter 18 Jahre | 1 |
| B | 18 - 20 Jahre | 71 |
| C | 21 - 25 Jahre | 302 |
| D | 26 - 30 Jahre | 121 |
| E | 31 - 35 Jahre | 30 |
| F | über 36 Jahre | 18 |



2. Ihr Geschlecht?

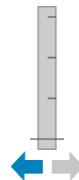
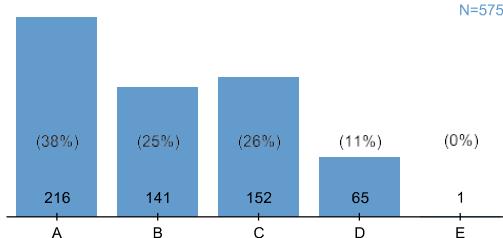
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--------------|--------|
| A | männlich | 246 |
| B | weiblich | 281 |
| C | divers | 2 |
| D | keine Angabe | 5 |



3. Für welchen Studiengang sind Sie derzeit eingeschrieben?

(Mehrfachantworten möglich)

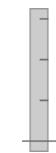
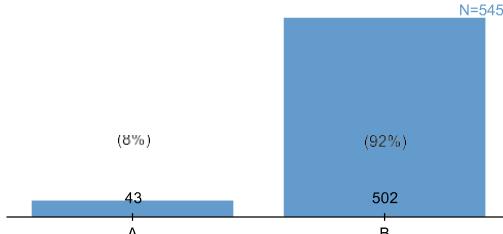
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| A | Fach-Bachelor | 216 |
| B | Zwei-Fächer-Bachelor | 141 |
| C | Master | 152 |
| D | Master of Education | 65 |
| E | Staatsexamen | 1 |



4. Studieren Sie parallel in einem weiteren Studiengang?

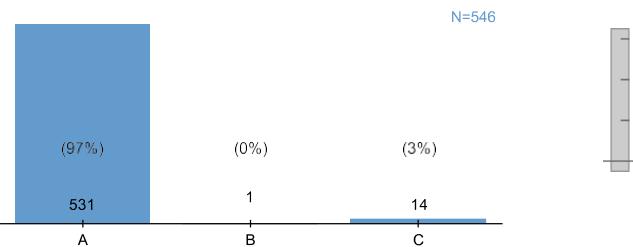
(Doppelstudium; zwei oder mehr Master- oder Bachelorstudiengänge)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 43 |
| B | Nein | 502 |



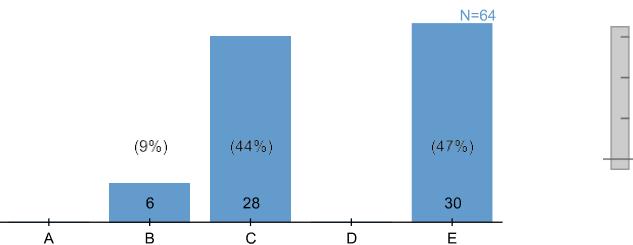
**5. Befinden Sie sich in einem Kooperationsstudiengang mit der Universität Bremen?
Wenn ja, welches ist Ihre Heimatuniversität?**

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| A | Nein, ich bin ausschließlich an der Universität Oldenburg eingeschrieben. | 531 |
| B | Ja, Bremen ist die Heimatuniversität. | 1 |
| C | Ja, Oldenburg ist die Heimatuniversität. | 14 |



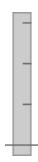
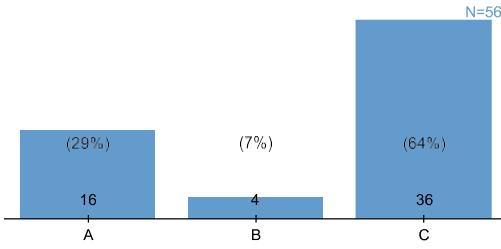
7. Bitte nennen Sie uns die Ausrichtung Ihres Master of Education-Studiengangs

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| A | Grundschule | 0 |
| B | Haupt- und Realschule | 6 |
| C | Gymnasium | 28 |
| D | Sonderpädagogik | 0 |
| E | Wirtschaftspädagogik | 30 |



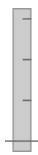
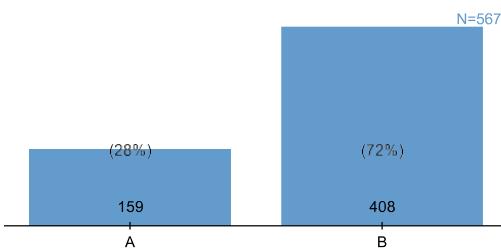
8.1 Fakultät I: In welchem Institut studieren Sie?
(Mehrfachantworten möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| A | Institut für Pädagogik | 16 |
| B | Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik | 4 |
| C | Institut für Sozialwissenschaften | 36 |



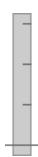
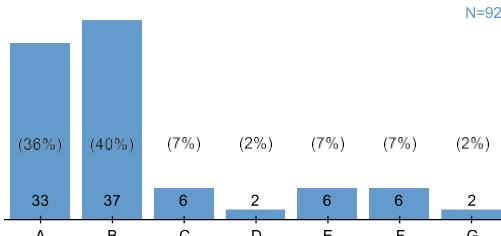
8.2 Fakultät II: In welchem Department studieren Sie?/[b]
(Mehrfachantworten möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|--------|
| A | Department für Informatik | 159 |
| B | Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 408 |



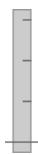
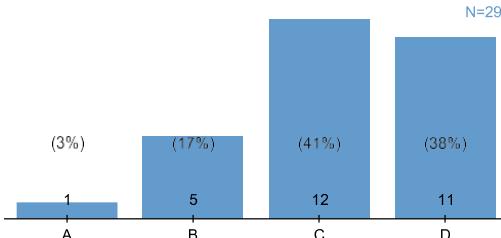
8.3 Fakultät III: In welchem Institut studieren Sie?/[b]
(Mehrfachantworten möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|--------|
| A | Institut für Anglistik und Amerikanistik | 33 |
| B | Institut für Germanistik | 37 |
| C | Institut für Kunst und visuelle Kultur | 6 |
| D | Institut für Materielle Kultur | 2 |
| E | Institut für Musik | 6 |
| F | Institut für Niederlandistik | 6 |
| G | Institut für Slavistik | 2 |



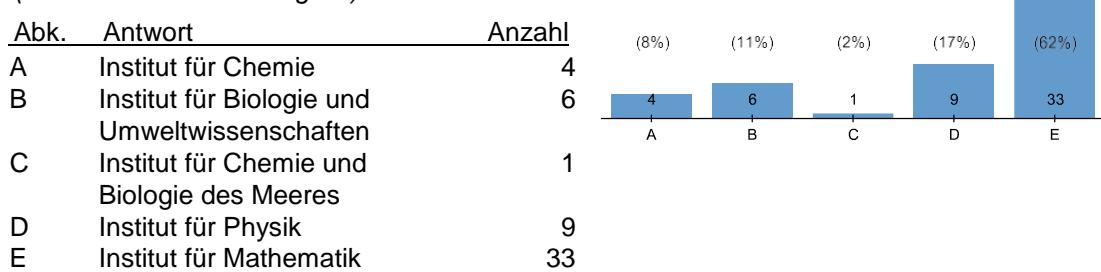
8.4 Fakultät IV: In welchem Institut studieren Sie?/[b]
(Mehrfachantworten möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| A | Institut für ev. Theologie und Religionspädagogik | 1 |
| B | Institut für Geschichte | 5 |
| C | Institut für Philosophie | 12 |
| D | Institut für Sportwissenschaft | 11 |



8.5 Fakultät V: In welchem Institut studieren Sie?/[b]

(*Mehrfachantworten möglich*)

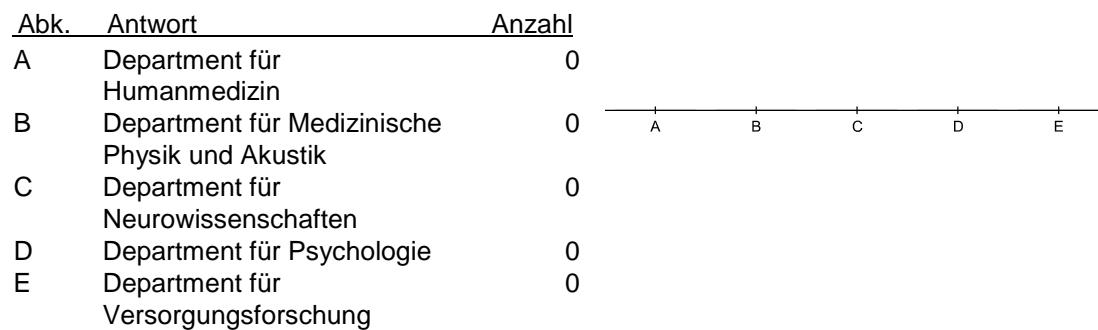


N=53

8.6 Fakultät VI: In welchem Department

studieren Sie?/[b]

(*Mehrfachantworten möglich*)



N=0

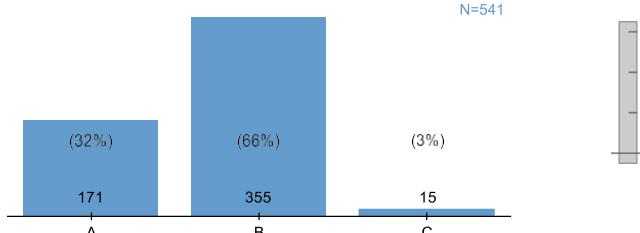
N=0

9. Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie studieren. (Mehrfachantworten möglich)

| <u>Abk.</u> | <u>Antwort</u> | <u>Anzahl</u> | <u>Abk.</u> | <u>Antwort</u> | <u>Anzahl</u> |
|-------------|---|---------------|-------------|---|---------------|
| A | Anglistik | 26 | ZZ | Pädagogik | 2 |
| B | Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt | 45 | BBB | Philosophie | 1 |
| C | Biologie | 3 | CCC | Philosophie/ Werte und Normen (2-Fächer-BA) | 10 |
| D | Chemie | 4 | DDD | Physik | 5 |
| E | Comparative and European Law | 7 | EEE | Physik, Technik und Medizin | 1 |
| F | Deutsch | 25 | FFF | Politik | 5 |
| G | Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache | 4 | GGG | Politik-Wirtschaft (2-Fächer-BA) | 38 |
| I | Elementarmathematik | 7 | HHH | Politik-Wirtschaft (M.ed) | 24 |
| J | Engineering of Socio- Technical Systems | 3 | OOO | Slavistik | 2 |
| M | Englisch | 7 | PPP | Sonderpädagogik | 4 |
| N | English Studies | 1 | QQQ | Sozialwissenschaften | 18 |
| S | Ev. Theologie und Religionspädagogik | 1 | RRR | Spanisch | 2 |
| U | Französisch | 1 | SSS | Sport | 6 |
| X | Germanistik | 13 | UUU | Sportwissenschaft | 10 |
| Y | Geschichte | 5 | WWW | Sustainability Economics and Management | 40 |
| BB | Informatik | 89 | XXX | Technik | 3 |
| CC | Integrated Media | 1 | AAAA | Umweltmodellierung | 1 |
| FF | Kunst | 2 | CCCC | Water and Coastal Management | 4 |
| GG | Kunst und Medien | 4 | DDDD | Werte und Normen | 4 |
| II | Landschaftsökologie | 2 | EEEE | Wirtschaft | 13 |
| JJ | Management Consulting | 1 | FFFF | Wirtschaftsinformatik | 60 |
| MM | Materielle Kultur: Textil | 2 | GGGG | Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 41 |
| NN | Mathematik | 26 | HHHH | Wirtschaftswissenschaften | 135 |
| QQ | Musik | 5 | IIII | Sonstiges: | 14 |
| SS | Nachhaltigkeitsökonomik | 23 | | | |
| VV | Niederländisch | 6 | | | |
| WW | Nederlandistik | 1 | | | |
| XX | Ökonomische Bildung | 22 | | | |

10. Studieren Sie mit dem Berufsziel Lehramt?

| <u>Abk.</u> | <u>Antwort</u> | <u>Anzahl</u> |
|-------------|----------------------------|---------------|
| A | Ja | 171 |
| B | Nein | 355 |
| C | Ich bin noch unentschieden | 15 |

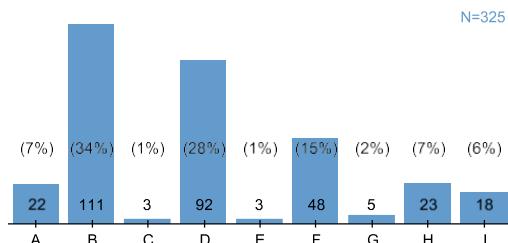


11. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig?

(höchstes Fachsemester im aktuellen Studiengang)

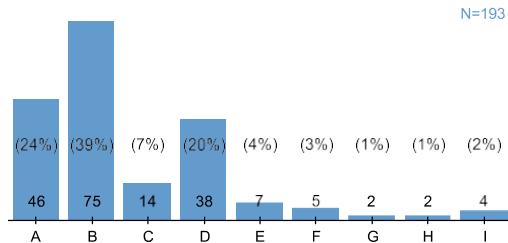
Bachelor-Studium (falls zutreffend)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------------------|--------|
| A | 2. Fachsemester | 22 |
| B | 3. Fachsemester | 111 |
| C | 4. Fachsemester | 3 |
| D | 5. Fachsemester | 92 |
| E | 6. Fachsemester | 3 |
| F | 7. Fachsemester | 48 |
| G | 8. Fachsemester | 5 |
| H | 9. Fachsemester | 23 |
| I | höher als 9. Fachsemester | 18 |



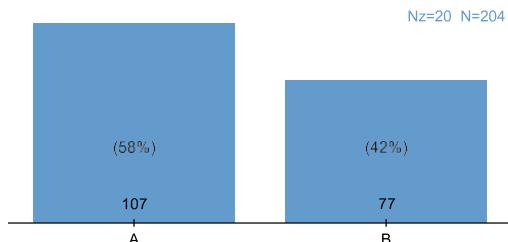
Master-Studium (falls zutreffend)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------------------|--------|
| A | 2. Fachsemester | 46 |
| B | 3. Fachsemester | 75 |
| C | 4. Fachsemester | 14 |
| D | 5. Fachsemester | 38 |
| E | 6. Fachsemester | 7 |
| F | 7. Fachsemester | 5 |
| G | 8. Fachsemester | 2 |
| H | 9. Fachsemester | 2 |
| I | höher als 9. Fachsemester | 4 |



12. Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der CvO Universität Oldenburg gemacht?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 107 |
| B | Nein | 77 |



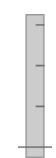
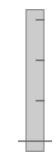
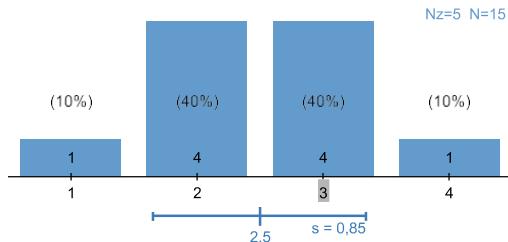
B. Fragen zur Studiensituation

13. Fragen zum Kooperationsstudium

13.1 Wie beurteilen Sie folgenden Aspekt?

Die zeitliche Abstimmung des Studienangebots zwischen der Universität Oldenburg und der Universität Bremen ist passend.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 1 |
| 2 | trifft eher zu | 4 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 4 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



B. Fragen zur Studiensituation

14. Fragen zum Doppelstudium

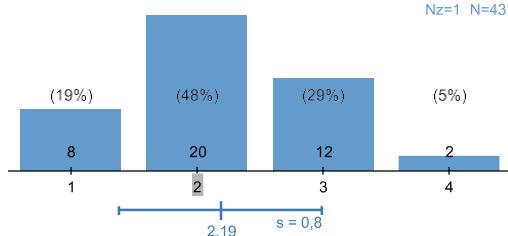
14.1 Wie beurteilen Sie folgenden Aspekt?

Ich kann beide Studiengänge zeitlich miteinander vereinbaren.

Abk. Antwort

- | Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 8 |
| 2 | trifft eher zu | 20 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 12 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |

Anzahl



B. Fragen zur Studiensituation

Es folgen einige Fragen zur allgemeinen Studiensituation. Aspekte, die für Ihr Studienfach spezifisch sind, werden später im Fragebogen erfasst.

15. Fragen zur allgemeinen Studiensituation

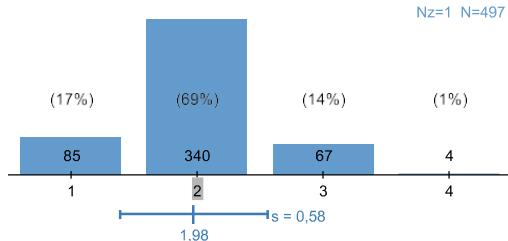
Wie beurteilen Sie folgende allgemeinen Aspekte Ihres Studiengangs?

Übersicht über Inhalte des Studiengangs

Abk. Antwort

- | Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 85 |
| 2 | eher gut | 340 |
| 3 | eher schlecht | 67 |
| 4 | sehr schlecht | 4 |

Anzahl

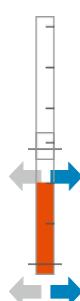
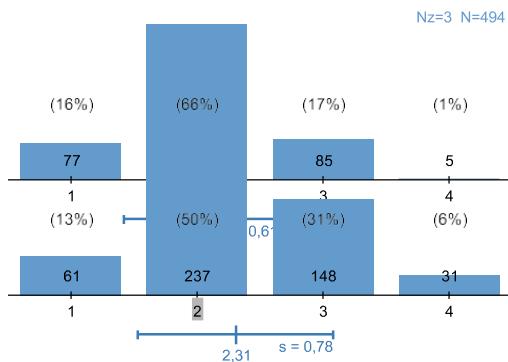


Übersicht über Ziele des Studiengangs

Abk. Antwort

- | Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 77 |
| 2 | eher gut | 324 |
| 3 | eher schlecht | 85 |
| 4 | sehr schlecht | 5 |

Anzahl



Transparenz der Prüfungsordnung

Abk. Antwort

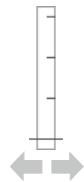
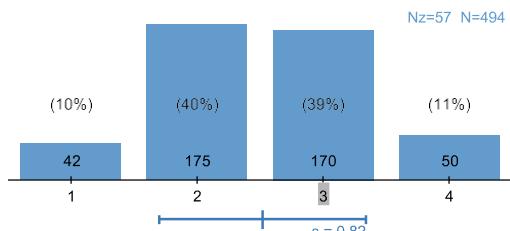
- | Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------|--------|
| 1 | sehr gut | 61 |
| 2 | eher gut | 237 |
| 3 | eher schlecht | 148 |
| 4 | sehr schlecht | 31 |

Anzahl

Nz=15 N=492

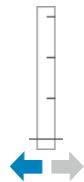
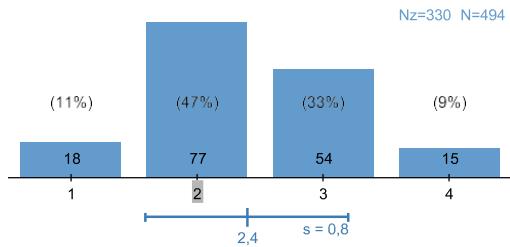
Aktive Einbindung in die Weiterentwicklung
des Studiengangs/ der Fakultät/ der
Hochschule

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 42 |
| 2 | ehrer gut | 175 |
| 3 | ehrer schlecht | 170 |
| 4 | sehr schlecht | 50 |



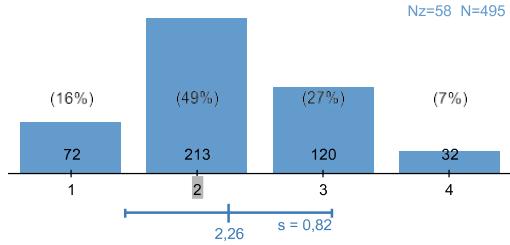
Vereinbarkeit von Studium und Sorgearbeit
(Pflege und Betreuung von Kindern oder
anderen Angehörigen)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 18 |
| 2 | ehrer gut | 77 |
| 3 | ehrer schlecht | 54 |
| 4 | sehr schlecht | 15 |



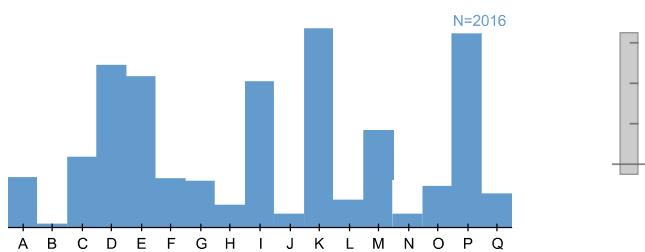
Vereinbarkeit von Studium und Beruf/ Jobben

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 72 |
| 2 | ehrer gut | 213 |
| 3 | ehrer schlecht | 120 |
| 4 | sehr schlecht | 32 |



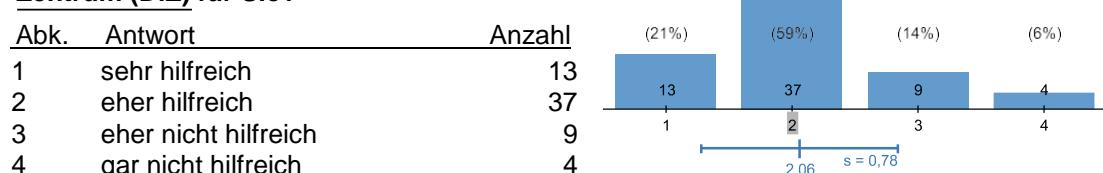
16. Fragen zu allgemeinen Beratungs- und Informationsangeboten

16.1 Welche allgemeinen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)



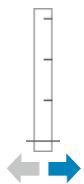
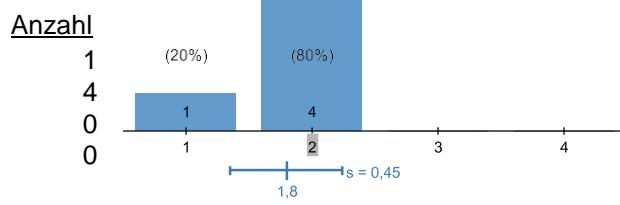
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| A | Didaktisches Zentrum (DiZ) | 77 |
| B | Endspurt (Angebote für Langzeitstudierende) | 6 |
| C | Fachstudienberatung | 108 |
| D | Immatrikulationsamt | 247 |
| E | InfoDesk im Foyer des StudierendenServiceCenters (SSC) | 229 |
| F | InfoLine Studium (Telefonservice des StudierendenServiceCenters) | 75 |
| G | International Office (IO) | 71 |
| H | KoordinatorInnen für Studium und Lehre/ Fachspezifische Studienberatung | 35 |
| I | Lernmanagementsystem Stud.IP | 222 |
| J | Lernwerkstatt der Zentralen Studien- und Karriereberatung (ZSKB) | 22 |
| K | Prüfungsamt | 301 |
| L | Psychologischer Beratungsservice (PBS) | 43 |
| M | Studentenwerk - BAföG | 147 |
| N | Studentenwerk - Sozial-/ Studienfinanzierungsberatung | 22 |
| O | Studentenwerk - Wohnen | 64 |
| P | Uni-Homepage allgemein (www.uol.de) | 295 |
| Q | Zentrale Studien- und Karriereberatung (ZSKB) | 52 |

16.1 Wie hilfreich ist das Didaktische Zentrum (DiZ) für Sie?



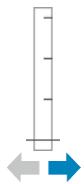
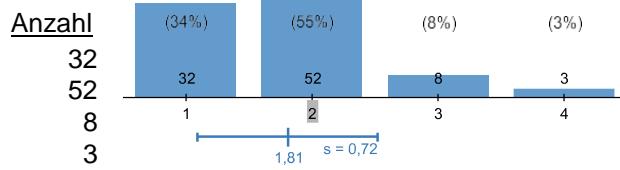
16.1 Wie hilfreich ist Endspurt für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 1 |
| 2 | ehrer hilfreich | 4 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 0 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



16.1 Wie hilfreich ist die Fachstudienberatung für Sie?

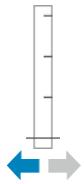
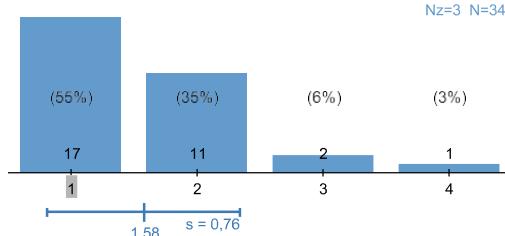
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 32 |
| 2 | ehrer hilfreich | 52 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 8 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 3 |



16.1 Wie hilfreich ist der/die KoordinatorIn für Studium und Lehre bzw.

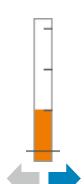
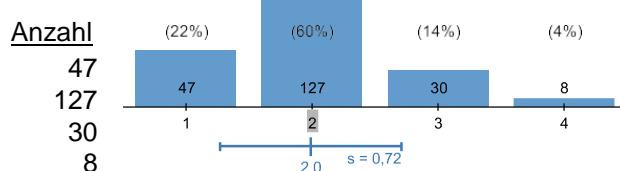
Fachspezifische StudienberaterIn in Ihrer Fakultät bzw. Ihres Instituts/ Departments für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 17 |
| 2 | ehrer hilfreich | 11 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 2 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 1 |



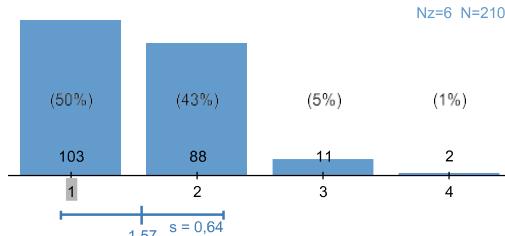
16.1 Wie hilfreich ist das Immatrikulationsamt für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 47 |
| 2 | ehrer hilfreich | 127 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 30 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 8 |



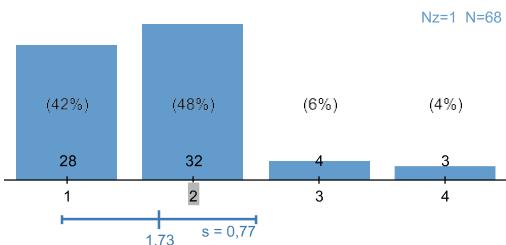
16.1 Wie hilfreich ist der InfoDesk im Foyer des StudierendenServiceCenters (SSC) für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 103 |
| 2 | ehrer hilfreich | 88 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 11 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 2 |



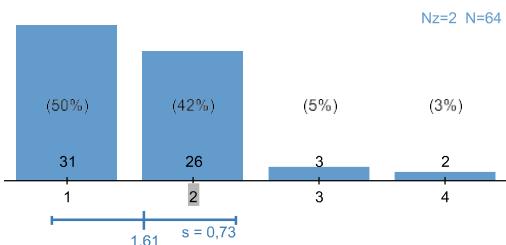
16.1 Wie hilfreich ist die InfoLine Studium des StudierendenServiceCenters (SSC) für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 28 |
| 2 | ehrer hilfreich | 32 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 4 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 3 |



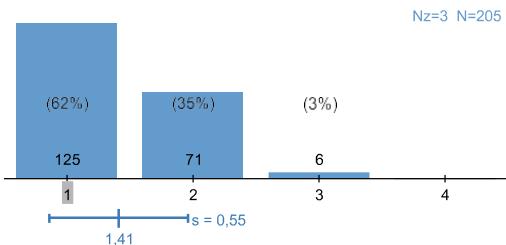
16.1 Wie hilfreich ist das International Office (IO) für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 31 |
| 2 | ehrer hilfreich | 26 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 3 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 2 |



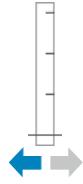
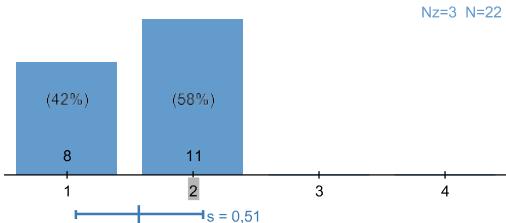
16.1 Wie hilfreich ist das Lernmanagementsystem Stud.IP für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 125 |
| 2 | ehrer hilfreich | 71 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 6 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



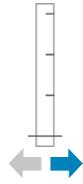
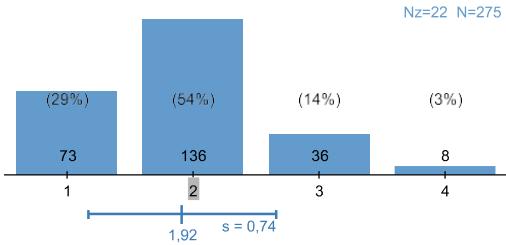
16.1 Wie hilfreich ist die Lernwerkstatt der ZSKB (Zentrale Studierenden- und Karriereberatung) für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 8 |
| 2 | ehrer hilfreich | 11 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 0 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



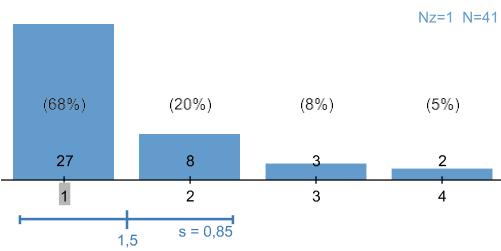
16.1 Wie hilfreich ist das Prüfungsamt für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 73 |
| 2 | ehrer hilfreich | 136 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 36 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 8 |



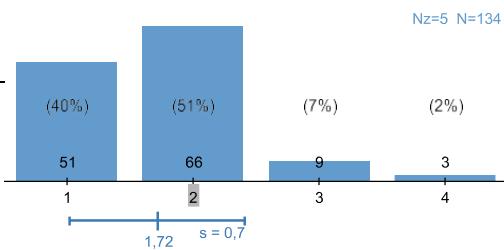
16.1 Wie hilfreich ist der Psychologische Beratungsservice (PBS) für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 27 |
| 2 | ehrer hilfreich | 8 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 3 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 2 |



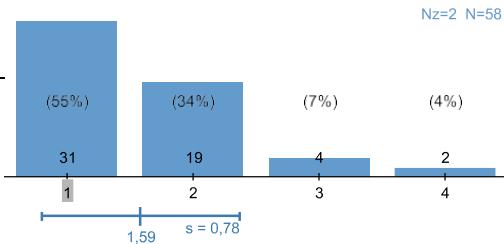
16.1 Wie hilfreich ist das Studentenwerk Oldenburg - Bereich BAföG für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 51 |
| 2 | ehrer hilfreich | 66 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 9 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 3 |



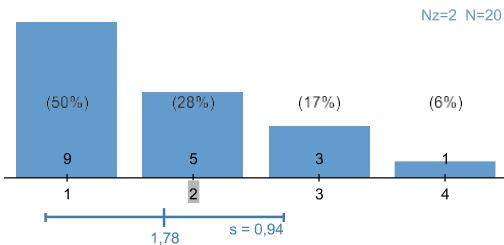
16.1 Wie hilfreich ist das Studentenwerk Oldenburg - Bereich Wohnen für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 31 |
| 2 | ehrer hilfreich | 19 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 4 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 2 |



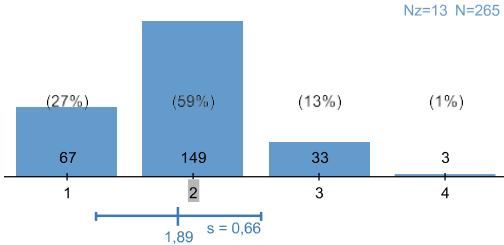
16.1 Wie hilfreich ist das Studentenwerk Oldenburg - Sozial-/Studienfinanzierungsberatung für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 9 |
| 2 | ehrer hilfreich | 5 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 3 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 1 |



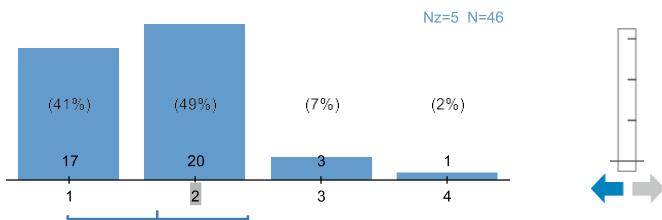
16.1 Wie hilfreich ist die Uni-Homepage allgemein für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 67 |
| 2 | ehrer hilfreich | 149 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 33 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 3 |



16.1 Wie hilfreich ist die Zentrale Studierenden- und Karriereberatung für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 17 |
| 2 | eher hilfreich | 20 |
| 3 | eher nicht hilfreich | 3 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 1 |



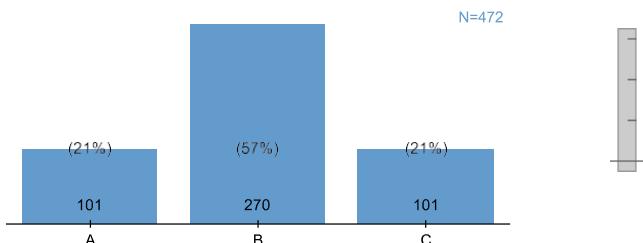
C. Fragen zum Studienverlauf

17. Regelstudienzeit

17.1 Werden Sie mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studieren?

(Regelstudienzeit BA: 6 Semester, MA: 4 Semester)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------------------|--------|
| A | Ja | 101 |
| B | Nein | 270 |
| C | Weiß ich noch nicht | 101 |



17.2 Welche der folgenden Aspekte führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)?

(Mehrfachnennung möglich)

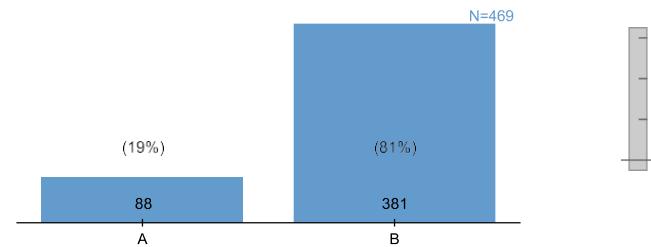
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|--------|
| A | Studienfach- bzw. Studienortswechsel | 53 |
| B | Geplante/beabsichtigte Auslandsaufenthalte | 31 |
| C | Absolvierte Auslandsaufenthalte | 19 |
| D | Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte | 37 |
| E | StudentInnenleben gefällt mir | 20 |
| F | Mangelnde Motivation | 23 |
| G | Zusätzliches Arbeiten, um Studium zu finanzieren | 84 |
| H | Familiäre Verpflichtungen | 30 |
| I | Krankheit | 24 |
| J | Keine ausreichende Prüfungsvorbereitung | 31 |
| K | Die zu bewältigende Stoffmenge im Semester ist zu groß | 57 |
| L | Zu hohe Leistungsanforderungen | 37 |

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| M | Angst vor Prüfungssituationen | 34 |
| N | Unklare Prüfungsanforderungen | 26 |
| O | Defizite im Angebot der Pflichtveranstaltungen | 26 |
| P | Finde kein Thema für die Abschlussarbeit | 9 |
| Q | Finde keine/n BetreuerIn für die Abschlussarbeit | 5 |
| R | Studium ist in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen | 33 |
| S | Konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten | 25 |
| T | Weiteres: | 26 |

18. Fragen zum Studienfachwechsel

18.1 Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums an der Universität Oldenburg bereits Ihr Studienfach/ eines Ihrer Studienfächer gewechselt?

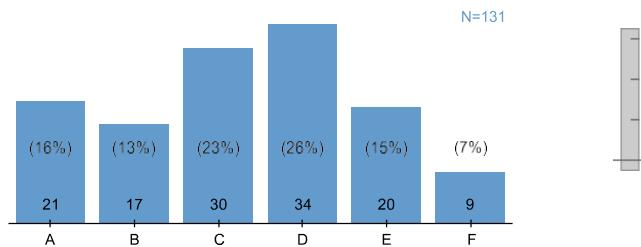
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 88 |
| B | Nein | 381 |



Erfolgter Studienfachwechsel

18.2 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihren Studienfachwechsel zu?
(*Mehrfachantworten möglich*)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| A | Ich hätte von Beginn an lieber ein anderes Fach studiert, habe aber zunächst keinen Platz bekommen. | 21 |
| B | Das vorherige Studienfach diente nur zur Überbrückung. | 17 |
| C | Ich habe im Laufe des Studiums neue Interessen entwickelt. | 30 |
| D | Das Fach entsprach nicht meinen Erwartungen. | 34 |
| E | Die Anforderungen im vorherigen Fach waren zu hoch. | 20 |
| F | Weiteres: | 9 |



Erfolgter Studienfachwechsel

**18.4 Bitte geben Sie an, welches Fach/
welche Fächer Sie gewechselt haben und
nun nicht mehr studieren.
(Mehrfachantworten möglich)**

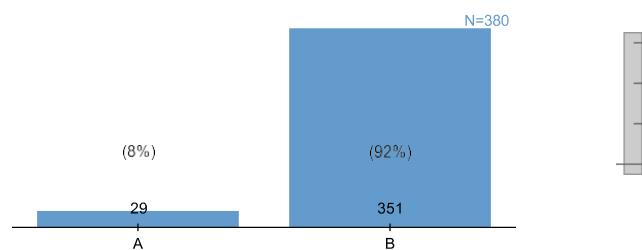
| <u>Abk.</u> | <u>Antwort</u> | <u>Anzahl</u> | <u>Abk.</u> | <u>Antwort</u> | <u>Anzahl</u> |
|-------------|--|---------------|-------------|--|---------------|
| A | Anglistik | 1 | ZZ | Pädagogik | 3 |
| B | Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt | 1 | BBB | Philosophie | 1 |
| C | Biologie | 2 | CCC | Philosophie/ Werte und Normen | 5 |
| D | Chemie | 8 | DDD | Physik | 3 |
| E | Comparative and European Law | 2 | GGG | Politik-Wirtschaft (2-Fächer- BA) | 7 |
| F | Deutsch | 1 | OOO | Slavistik | 1 |
| K | Engineering Physics | 2 | PPP | Sonderpädagogik | 2 |
| L | Engineering Physics im Praxisverbund | 1 | QQQ | Sozialwissenschaften | 5 |
| S | Ev. Theologie und Religionspädagogik | 7 | RRR | Spanisch | 1 |
| U | Französisch | 1 | XXX | Technik | 1 |
| V | Gender Studies | 2 | BBBB | Umweltwissenschaften | 1 |
| X | Germanistik | 1 | FFFF | Wirtschaftsinformatik | 5 |
| Y | Geschichte | 1 | GGGG | Wirtschafts- und Rechtswissenschaften | 1 |
| BB | Informatik | 6 | HHHH | Wirtschaftswissenschaften | 5 |
| GG | Kunst und Medien | 2 | IIII | Sonstiges: | 3 |
| MM | Materielle Kultur: Textil | 2 | | | |
| NN | Mathematik | 15 | | | |
| XX | Ökonomische Bildung | 2 | | | |

Bislang kein Studienfachwechsel

18.5 Erwägen Sie derzeit...

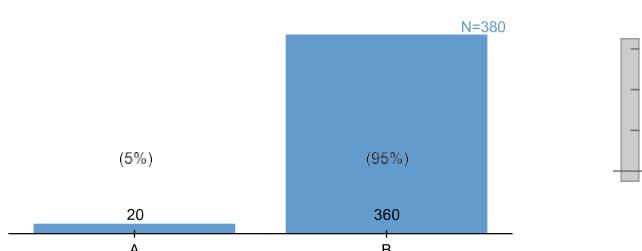
das Studienfach/ eines Ihrer Studienfächer zu wechseln?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 29 |
| B | Nein | 351 |



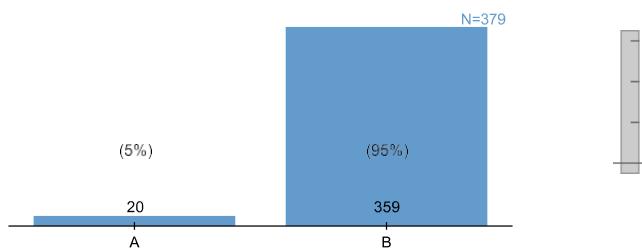
die Hochschule zu wechseln?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 20 |
| B | Nein | 360 |



Ihr Studium ganz aufzugeben?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 20 |
| B | Nein | 359 |



18.7 Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie erwägen, zu wechseln. (Mehrfachantworten möglich)

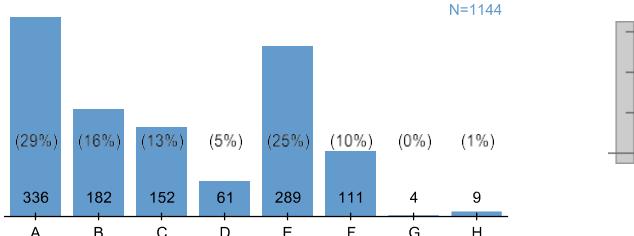
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| A | Anglistik | 2 |
| B | Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt | 3 |
| C | Biologie | 2 |
| D | Chemie | 1 |
| I | Elementarmathematik | 1 |
| J | Engineering of Socio- Technical Systems | 1 |
| O | Erziehungs- und Bildungswissenschaften | 1 |
| W | Geographie | 1 |
| X | Germanistik | 1 |
| Y | Geschichte | 2 |
| AA | Humanmedizin | 2 |
| BB | Informatik | 2 |
| DD | Interdisziplinäre Sachbildung | 1 |
| NN | Mathematik | 3 |
| UU | Neuroscience | 1 |

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--------------------------------------|--------|
| ZZ | Pädagogik | 1 |
| DDD | Physik | 1 |
| FFF | Politik | 1 |
| GGG | Politik-Wirtschaft (2-Fächer- BA) | 3 |
| PPP | Sonderpädagogik | 1 |
| RRR | Spanisch | 1 |
| SSS | Sport | 2 |
| BBBB | Umweltwissenschaften | 1 |
| CCCC | Water and Coastal Management | 1 |
| FFFF | Wirtschaftsinformatik | 1 |
| HHHH | Wirtschaftswissenschaften | 11 |
| IIII | Sonstiges: | 2 |

19. Fragen zur Studienfinanzierung

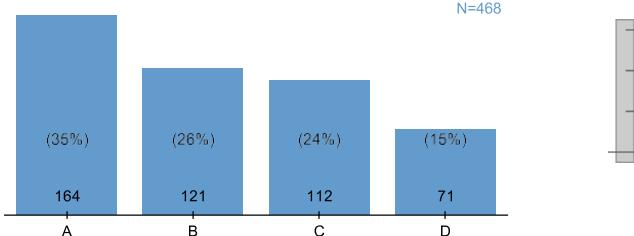
19.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium? (Mehrfachnennung möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl | |
|------|--|--------|-------|
| A | Ständige bzw. gelegentliche Jobs | 336 | (29%) |
| B | Eigene Ersparnisse/ eigenes Vermögen | 182 | (16%) |
| C | BAföG | 152 | (13%) |
| D | Stipendien/ Studienbeitragsdarlehen (KfW-Förderbank) | 61 | (5%) |
| E | Unterstützung durch Eltern/ Verwandte/ PartnerIn | 289 | (25%) |
| F | Kindergeld/ Rente | 111 | (10%) |
| G | Weiß ich noch nicht | 4 | (0%) |
| H | Sonstige Mittel: | 9 | (1%) |



19.2 Sehen Sie die Finanzierung Ihres Studiums für dessen gesamte Dauer als gesichert an?

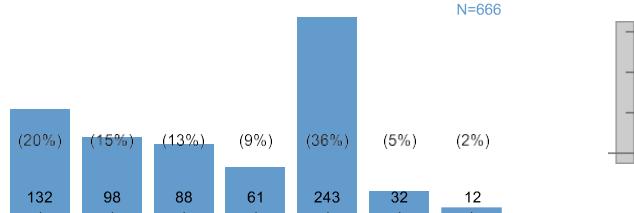
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---|--------|
| A | Ja, unabhängig von der Studiendauer. | 164 |
| B | Ja, wenn ich so schnell wie möglich das Studium abschließe. | 121 |
| C | Ja, wenn ich immer einen Job habe. | 112 |
| D | Nein, nur für einige Semester. | 71 |



20. Fragen für die Zeit nach dem Bachelor- bzw. Masterabschluss

20.1 Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Abschluss machen? (Mehrfachnennung möglich)

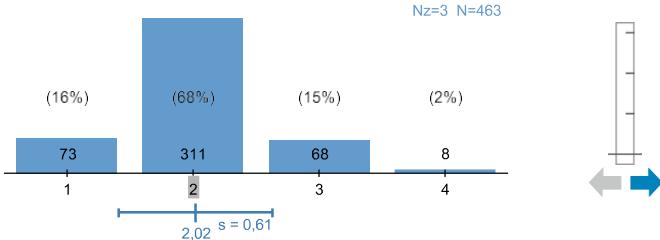
| Abk. | Antwort | Anzahl | |
|------|-----------------------------|--------|-------|
| A | Master | 132 | (20%) |
| B | Master of Education | 98 | (15%) |
| C | Referendariat | 88 | (13%) |
| D | Promotion | 61 | (9%) |
| E | Eintritt in das Berufsleben | 243 | (36%) |
| F | Weiß ich noch nicht | 32 | (5%) |
| G | Sonstiges: | 12 | (2%) |



Fragen zur Studienzufriedenheit

21. Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Studium?

| Abk. | Antwort | Anzahl | |
|------|------------------|--------|-------|
| 1 | sehr zufrieden | 73 | (16%) |
| 2 | eher zufrieden | 311 | (68%) |
| 3 | eher unzufrieden | 68 | (15%) |
| 4 | sehr unzufrieden | 8 | (2%) |

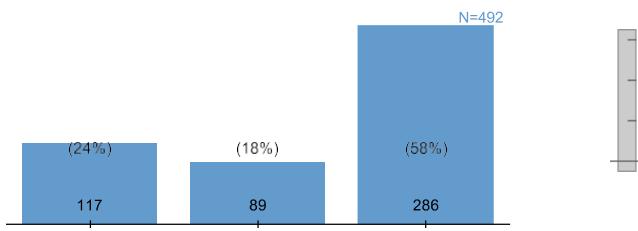


Studentische Anliegen

S1. Kontakt zwischen deutschen und internationalen Studierenden

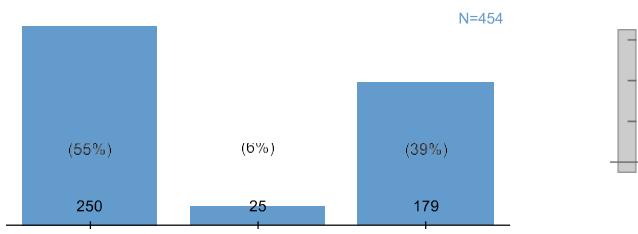
S1.1 Haben Sie als deutsche/r Studierende/r persönlich Kontakt zu internationalen Studierenden - bzw. haben Sie als internationale/r Studierende/r Kontakt zu deutschen Studierenden? (Mehrfachantworten möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|--------|
| A | Ja, innerhalb von Lehrveranstaltungen. | 117 |
| B | Ja, außerhalb von Lehrveranstaltungen. | 89 |
| C | Nein, gar nicht. | 286 |



S1.2 Wünschen Sie sich persönlich mehr Kontakt und Austausch zwischen deutschen und internationalen Studierenden?

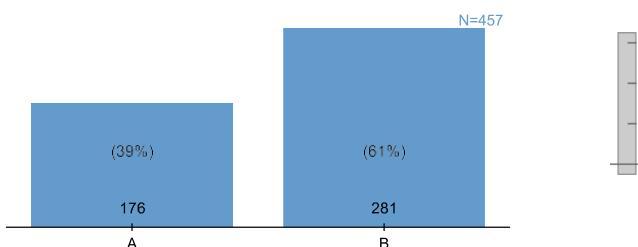
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| A | Ja | 250 |
| B | Nein | 25 |
| C | Ist mir nicht wichtig | 179 |



S2. Studienstart

S2.1 Hatten Sie im ersten Studienjahr Schwierigkeiten beim Einstieg in das Studium?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 176 |
| B | Nein | 281 |



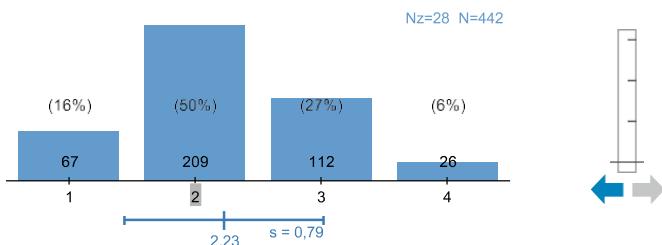
S3. Digitale Medien in der Lehre

S3.2 Was ist Ihnen in Bezug auf digitale Medien wichtig?

Mir ist es wichtig, dass ...

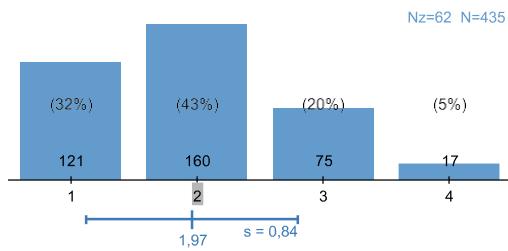
ich mitbestimmen kann, welche digitalen Medien künftig in der Lehre eingesetzt werden.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 67 |
| 2 | trifft eher zu | 209 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 112 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 26 |



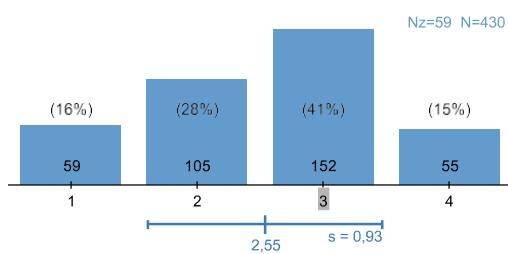
es Experimentierräume für innovative Lehre gibt.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 121 |
| 2 | trifft eher zu | 160 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 75 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 17 |



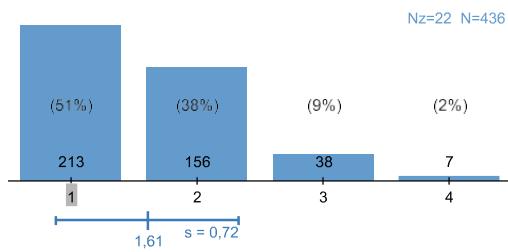
es Wettbewerbe für Studierende für innovatives Lernen gibt.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 59 |
| 2 | trifft eher zu | 105 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 152 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 55 |



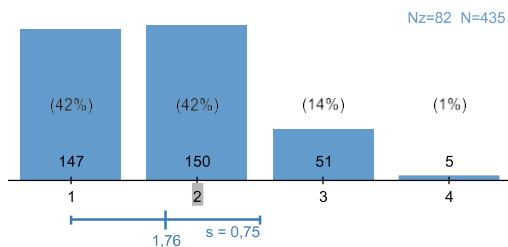
die Digitalisierung nachhaltig gestaltet wird.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 213 |
| 2 | trifft eher zu | 156 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 38 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 7 |



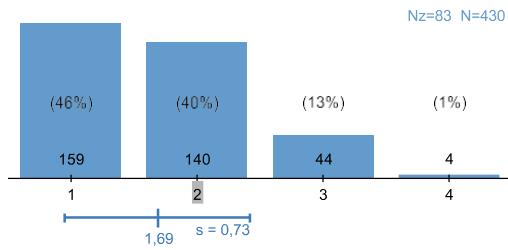
Open Source Software in der Lehre genutzt wird.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 147 |
| 2 | trifft eher zu | 150 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 51 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



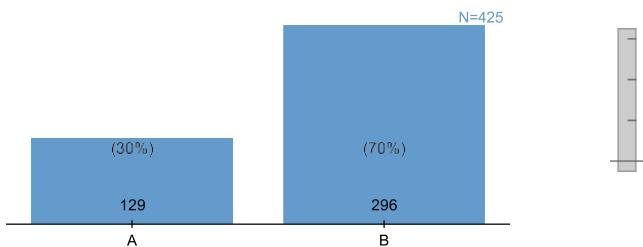
Open Educational Resources (OER) in der Lehre genutzt werden (= *Bildungsmaterial aller Art, das unter offener Lizenz veröffentlicht wird*).

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 159 |
| 2 | trifft eher zu | 140 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 44 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



S3.3 Möchten Sie sich am Thema Lehren und Lernen mit digitalen Medien und dessen Weiterentwicklung beteiligen? (z.B. durch Teilnahme an Workshops und Umfragen)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|---------|--------|
| A | Ja | 129 |
| B | Nein | 296 |



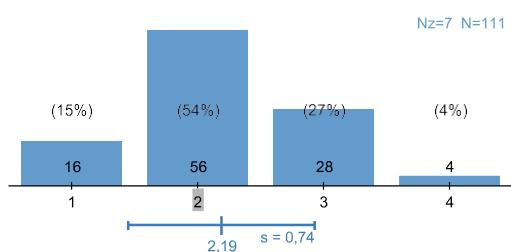
D. Spezifische Fragen zur Lehreinheit Informatik (Fächer: Eingebettete Systeme, Engineering of Socio-Technical Systems, Informatik, Wirtschaftsinformatik)

23. Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach (Eingebettete Systeme, Engineering of Socio-Technical Systems, Informatik oder Wirtschaftsinformatik)

23.1 Wie beurteilen Sie folgende fachspezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

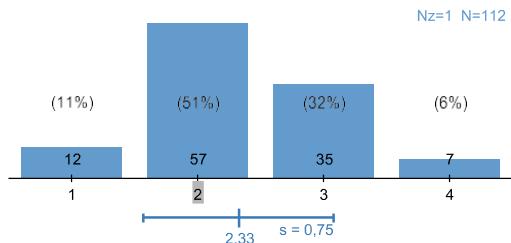
Variation der Prüfungsformen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 16 |
| 2 | ehrer gut | 56 |
| 3 | ehrer schlecht | 28 |
| 4 | sehr schlecht | 4 |



Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen

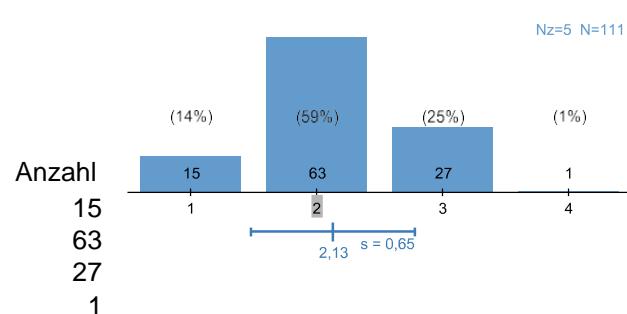
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 12 |
| 2 | ehrer gut | 57 |
| 3 | ehrer schlecht | 35 |
| 4 | sehr schlecht | 7 |



Inhaltliche Abstimmung der Module

Abk. Antwort

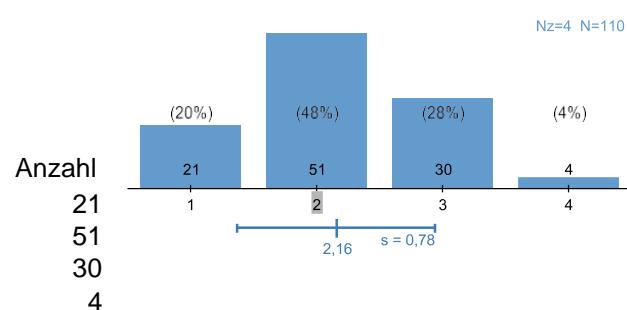
- | | |
|---|----------------|
| 1 | sehr gut |
| 2 | ehrer gut |
| 3 | ehrer schlecht |
| 4 | sehr schlecht |



Vielseitigkeit des Lehrangebots

Abk. Antwort

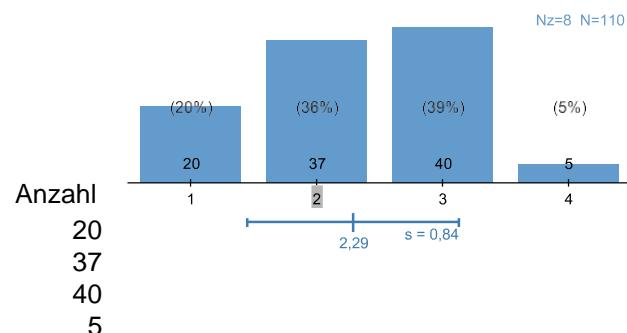
- | | |
|---|----------------|
| 1 | sehr gut |
| 2 | ehrer gut |
| 3 | ehrer schlecht |
| 4 | sehr schlecht |



Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten)

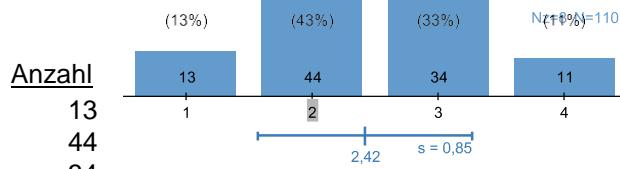
Abk. Antwort

- | | |
|---|----------------|
| 1 | sehr gut |
| 2 | ehrer gut |
| 3 | ehrer schlecht |
| 4 | sehr schlecht |



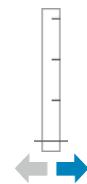
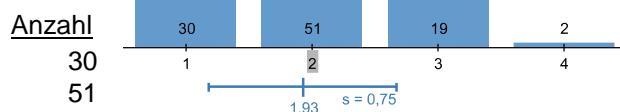
Praxisorientierung

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 13 |
| 2 | ehrer gut | 44 |
| 3 | ehrer schlecht | 34 |
| 4 | sehr schlecht | 11 |



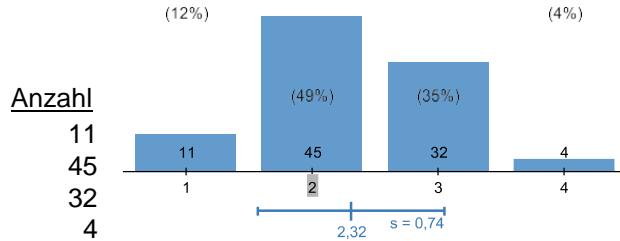
Betreuung durch Lehrende

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 30 |
| 2 | ehrer gut | 51 |
| 3 | ehrer schlecht | 19 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



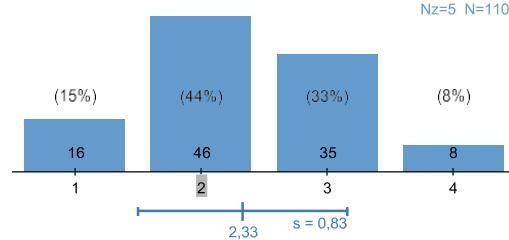
Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 11 |
| 2 | ehrer gut | 45 |
| 3 | ehrer schlecht | 32 |
| 4 | sehr schlecht | 4 |



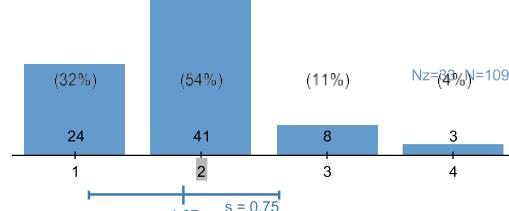
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (selbstständiges Denken und Arbeiten)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 16 |
| 2 | ehrer gut | 46 |
| 3 | ehrer schlecht | 35 |
| 4 | sehr schlecht | 8 |



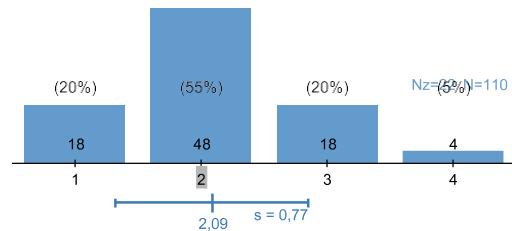
Ausstattung der Bibliothek

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 24 |
| 2 | ehrer gut | 41 |
| 3 | ehrer schlecht | 8 |
| 4 | sehr schlecht | 3 |



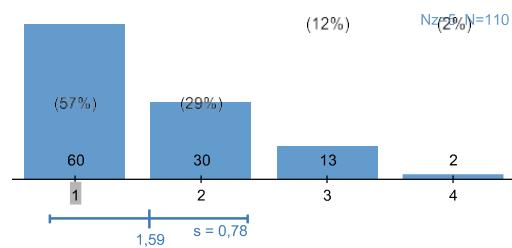
Technische Ausstattung (Labore etc.)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 18 |
| 2 | ehrer gut | 48 |
| 3 | ehrer schlecht | 18 |
| 4 | sehr schlecht | 4 |



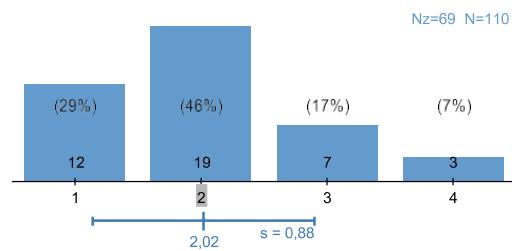
Zugang zu (Computer-) Arbeitsplätzen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 60 |
| 2 | ehrer gut | 30 |
| 3 | ehrer schlecht | 13 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



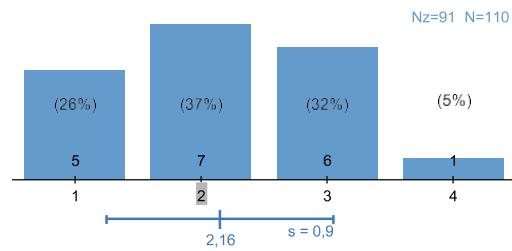
Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 12 |
| 2 | ehrer gut | 19 |
| 3 | ehrer schlecht | 7 |
| 4 | sehr schlecht | 3 |



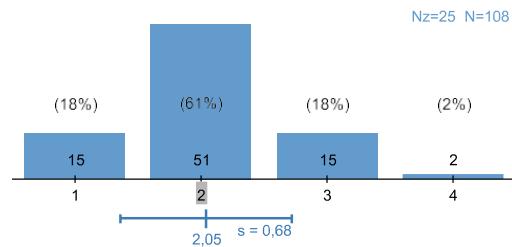
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 5 |
| 2 | ehrer gut | 7 |
| 3 | ehrer schlecht | 6 |
| 4 | sehr schlecht | 1 |



23.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an fächerübergreifenden Lehrinhalten?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-------------------------|--------|
| 1 | völlig ausreichend | 15 |
| 2 | ehrer ausreichend | 51 |
| 3 | ehrer nicht ausreichend | 15 |
| 4 | gar nicht ausreichend | 2 |

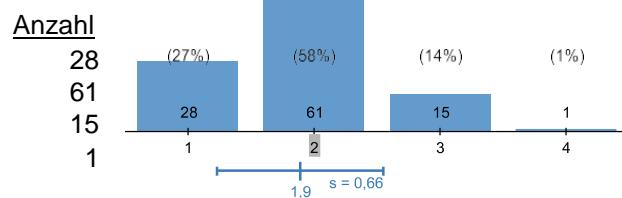


24. Kompetenzerwerb in Ihrem Fach (Eingebettete Systeme, Engineering of Socio-Technical Systems, Informatik oder Wirtschaftsinformatik)

24.1 Das Studium befähigt mich dazu,...

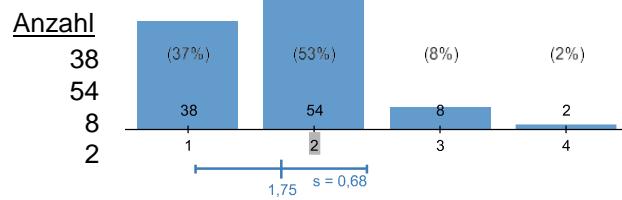
umfassend zu recherchieren.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



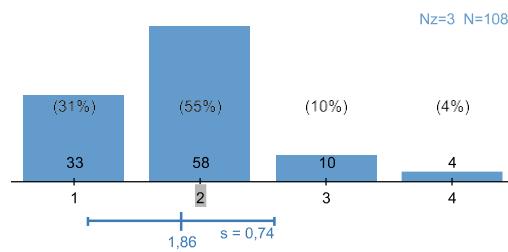
Zusammenhänge zu erkennen.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



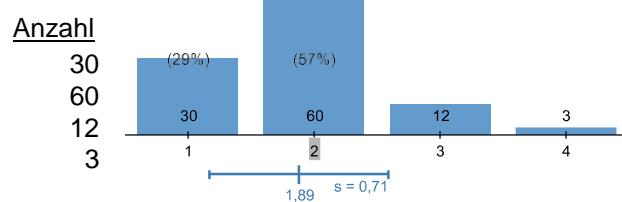
die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

| Abk. | Antwort | Antzahl |
|------|----------------------|---------|
| 1 | trifft völlig zu | 33 |
| 2 | trifft eher zu | 58 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



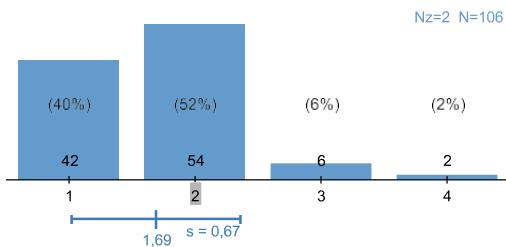
Entscheidungen zu treffen.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



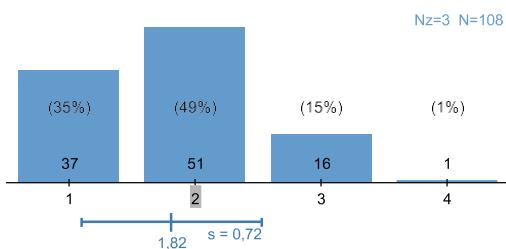
Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 42 |
| 2 | trifft eher zu | 54 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 6 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



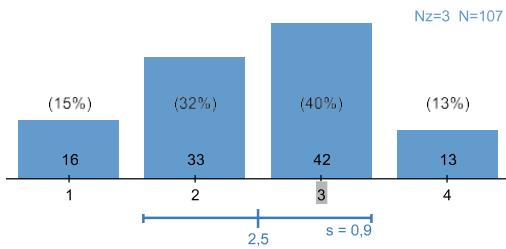
zu planen und zu organisieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 37 |
| 2 | trifft eher zu | 51 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 16 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



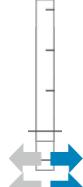
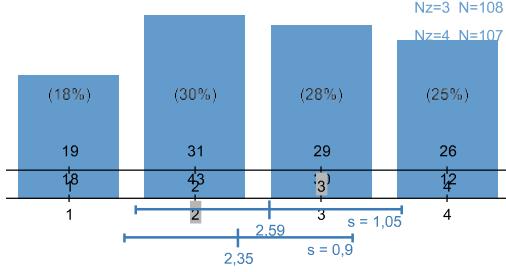
mich mündlich adäquat auszudrücken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 16 |
| 2 | trifft eher zu | 33 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 42 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 13 |



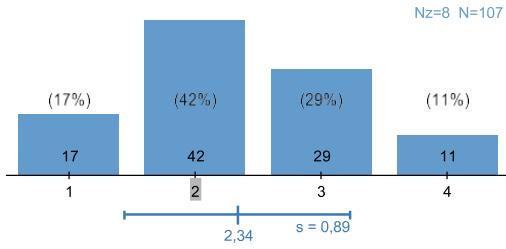
mich schriftlich adäquat auszudrücken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 18 |
| 2 | trifft eher zu | 43 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 30 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 12 |



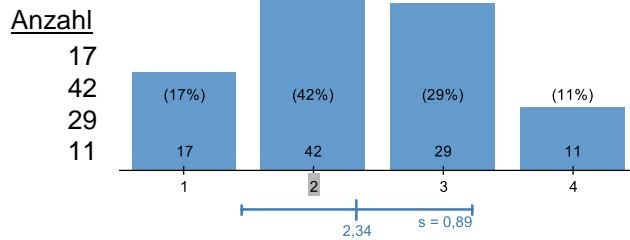
auf Englisch zu kommunizieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 19 |
| 2 | trifft eher zu | 31 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 29 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 26 |



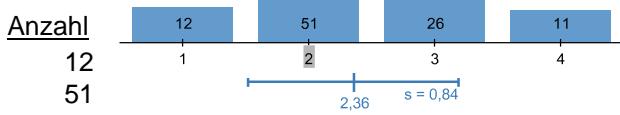
über mich selbst zu reflektieren.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



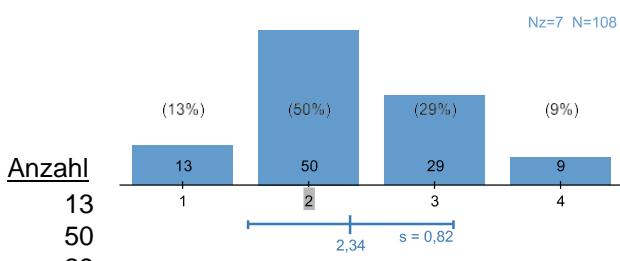
mit empfanger Kritik umzugehen.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



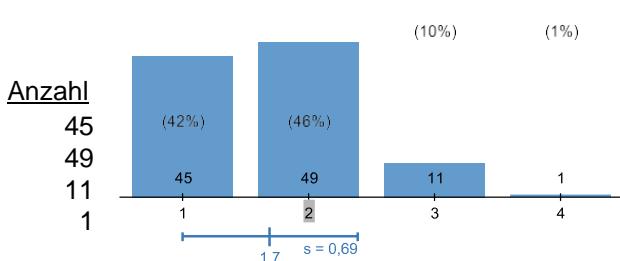
konstruktiv Kritik zu üben.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



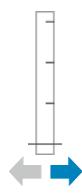
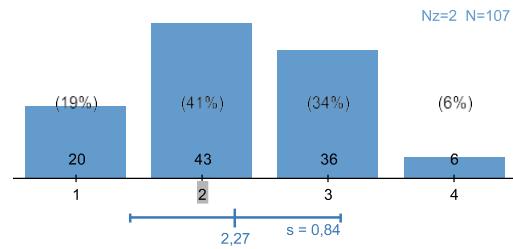
im Team zusammen zu arbeiten.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



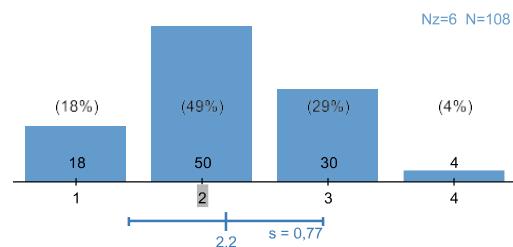
theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 20 |
| 2 | trifft eher zu | 43 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 36 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 6 |



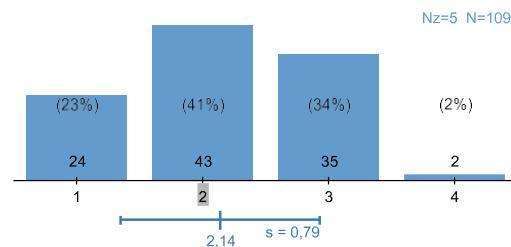
mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 18 |
| 2 | trifft eher zu | 50 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 30 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



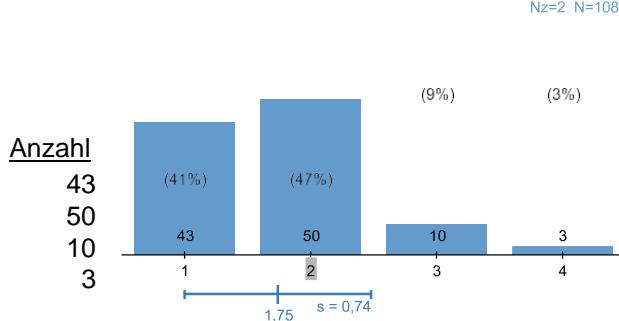
neue Ideen zu entwickeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 24 |
| 2 | trifft eher zu | 43 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 35 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



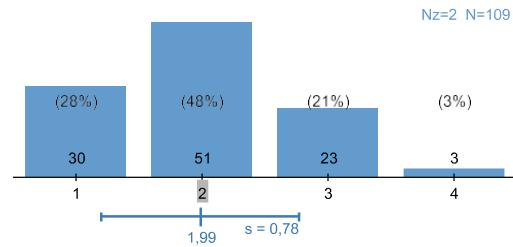
eigenständig zu arbeiten.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 43 |
| 2 | trifft eher zu | 50 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



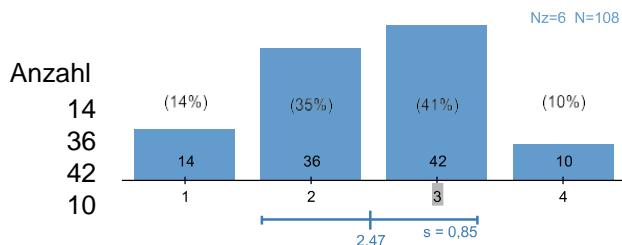
mit den Inhalten meines Studienfaches/
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 30 |
| 2 | trifft eher zu | 51 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 23 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



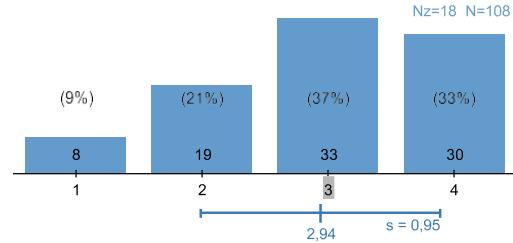
fächerübergreifend zu denken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 14 |
| 2 | trifft eher zu | 36 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 42 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 10 |



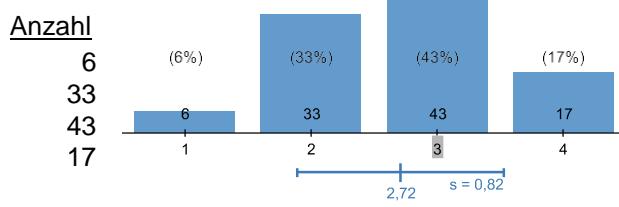
in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 8 |
| 2 | trifft eher zu | 19 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 33 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 30 |



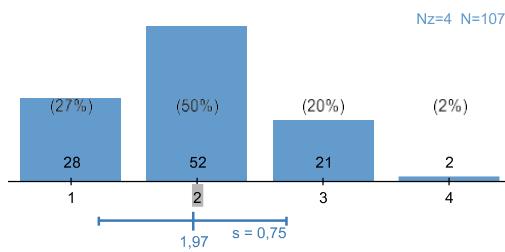
wissenschaftliche Studien durchzuführen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 6 |
| 2 | trifft eher zu | 33 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 43 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 17 |



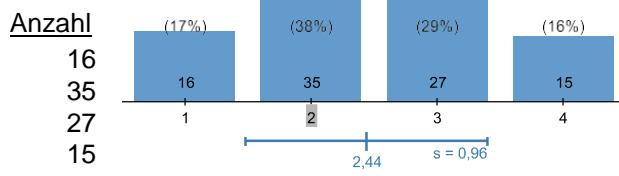
erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 28 |
| 2 | trifft eher zu | 52 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 21 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umzugehen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 16 |
| 2 | trifft eher zu | 35 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 27 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 15 |

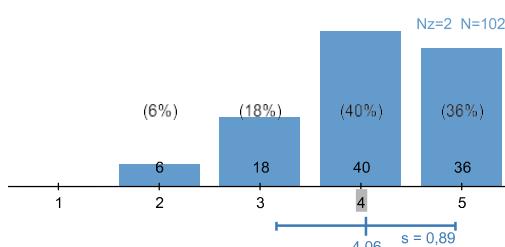


25. Studienaufwand in Ihrem Fach (Eingebettete Systeme, Engineering of Socio-Technical Systems, Informatik oder Wirtschaftsinformatik)

25.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

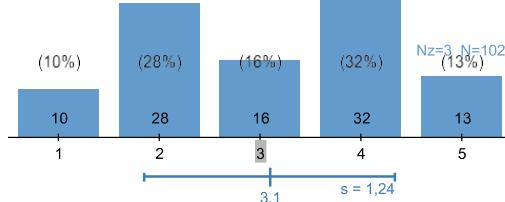
Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--------------|--------|
| 1 | sehr gering | 0 |
| 2 | eher gering | 6 |
| 3 | gleich-mäßig | 18 |
| 4 | eher hoch | 40 |
| 5 | sehr hoch | 36 |



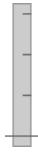
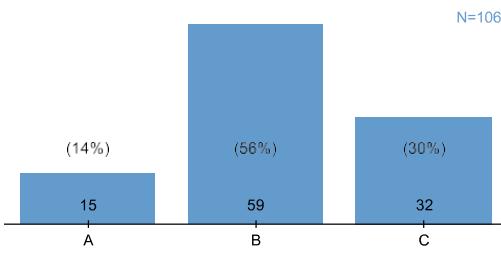
Während der veranstaltungsfreien Zeit ('Semesterferien')

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--------------|--------|
| 1 | sehr gering | 10 |
| 2 | eher gering | 28 |
| 3 | gleich-mäßig | 16 |
| 4 | eher hoch | 32 |
| 5 | sehr hoch | 13 |



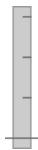
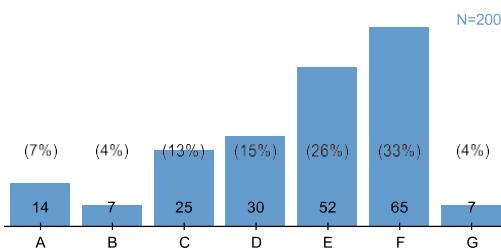
25.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|--------|
| A | Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt. | 15 |
| B | Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern. | 59 |
| C | Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber <u>nicht</u> überfordern. | 32 |



25.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität? (Mehrfachnennung möglich)

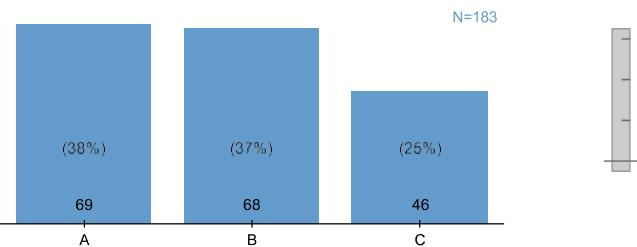
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|--------|
| A | Keine zusätzlichen Angebote notwendig | 14 |
| B | Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit | 7 |
| C | Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit | 25 |
| D | Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke | 30 |
| E | Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen | 52 |
| F | Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen | 65 |
| G | Weiteres Angebot | 7 |



26. Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach (Eingebettete Systeme, Engineering of Socio-Technical Systems, Informatik oder Wirtschaftsinformatik)

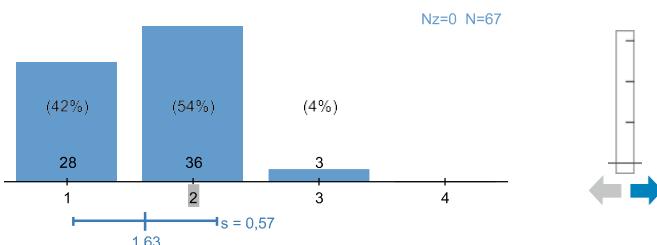
26.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-------------------------------------|--------|
| A | Lehrende der Universität Oldenburg | 69 |
| B | Studierende/ Fachschaften | 68 |
| C | Homepage des Instituts/ Departments | 46 |



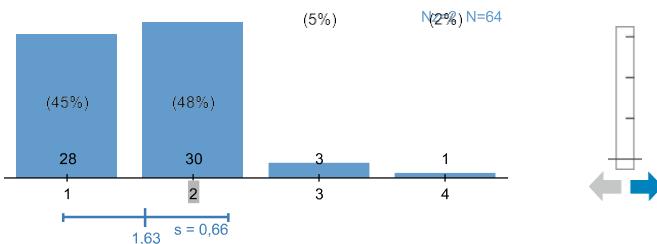
26.1 Wie hilfreich sind Lehrende der Universität Oldenburg für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 28 |
| 2 | ehrer hilfreich | 36 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 3 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



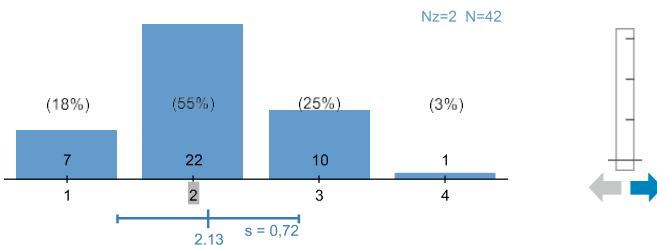
26.1 Wie hilfreich sind Studierende/ Fachschaften für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 28 |
| 2 | ehrer hilfreich | 30 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 3 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 1 |



26.1 Wie hilfreich ist die Homepage des Instituts/ Departments für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 7 |
| 2 | ehrer hilfreich | 22 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 10 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 1 |



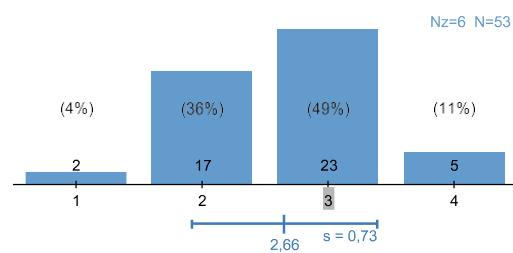
D. Spezifische Fragen zur Lehreinheit Ökonomische Bildung (Fächer: Ökonomische Bildung, Politik-Wirtschaft, Wirtschaft)

23. Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach (Ökonomische Bildung, Politik-Wirtschaft oder Wirtschaft)

23.1 Wie beurteilen Sie folgende fachspezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

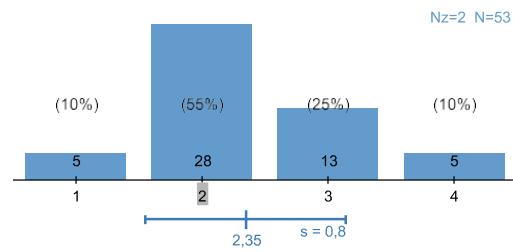
Variation der Prüfungsformen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 2 |
| 2 | ehrer gut | 17 |
| 3 | ehrer schlecht | 23 |
| 4 | sehr schlecht | 5 |



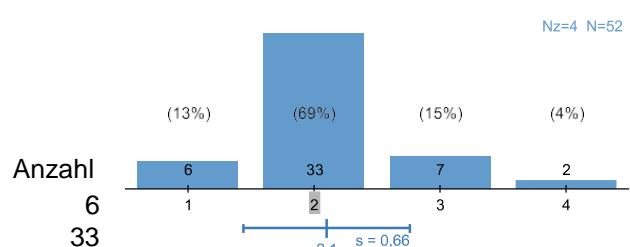
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 5 |
| 2 | ehrer gut | 28 |
| 3 | ehrer schlecht | 13 |
| 4 | sehr schlecht | 5 |



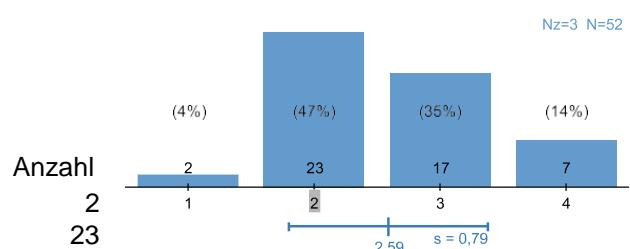
Inhaltliche Abstimmung der Module

| Abk. | Antwort |
|------|----------------|
| 1 | sehr gut |
| 2 | ehrer gut |
| 3 | ehrer schlecht |
| 4 | sehr schlecht |



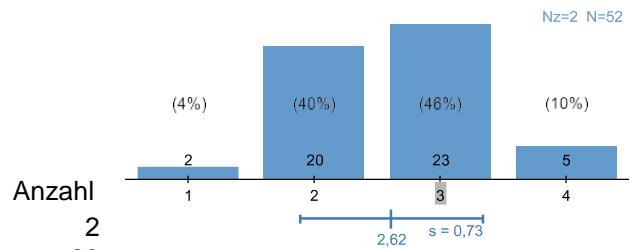
Vielseitigkeit des Lehrangebots

| Abk. | Antwort |
|------|----------------|
| 1 | sehr gut |
| 2 | ehrer gut |
| 3 | ehrer schlecht |
| 4 | sehr schlecht |



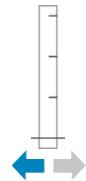
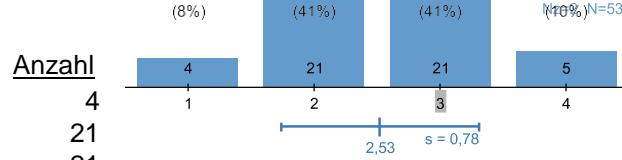
Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten)

| Abk. | Antwort |
|------|----------------|
| 1 | sehr gut |
| 2 | ehrer gut |
| 3 | ehrer schlecht |
| 4 | sehr schlecht |



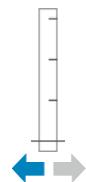
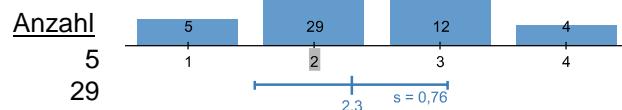
Praxisorientierung

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 4 |
| 2 | ehrer gut | 21 |
| 3 | ehrer schlecht | 21 |
| 4 | sehr schlecht | 5 |



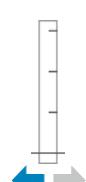
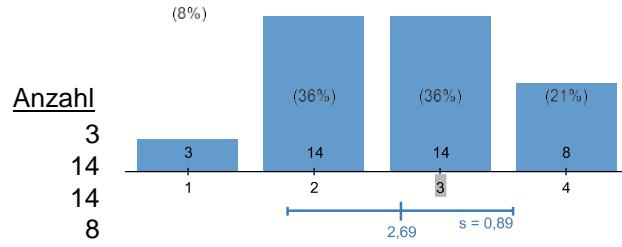
Betreuung durch Lehrende

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 5 |
| 2 | ehrer gut | 29 |
| 3 | ehrer schlecht | 12 |
| 4 | sehr schlecht | 4 |



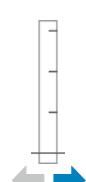
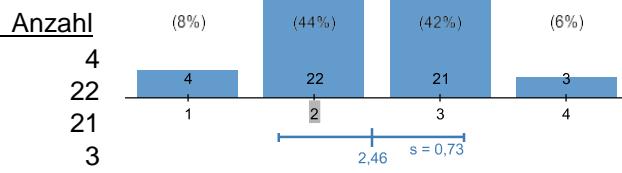
Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 3 |
| 2 | ehrer gut | 14 |
| 3 | ehrer schlecht | 14 |
| 4 | sehr schlecht | 8 |



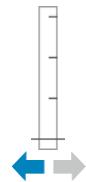
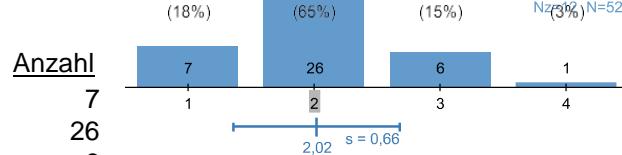
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (selbstständiges Denken und Arbeiten)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 4 |
| 2 | ehrer gut | 22 |
| 3 | ehrer schlecht | 21 |
| 4 | sehr schlecht | 3 |



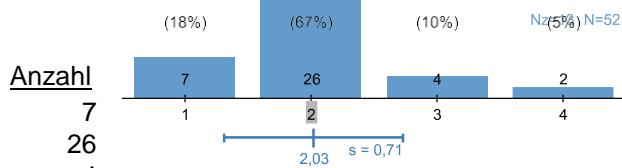
Ausstattung der Bibliothek

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 7 |
| 2 | ehrer gut | 26 |
| 3 | ehrer schlecht | 6 |
| 4 | sehr schlecht | 1 |



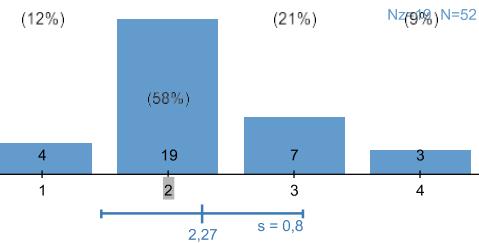
Technische Ausstattung (Labore etc.)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 7 |
| 2 | ehrer gut | 26 |
| 3 | ehrer schlecht | 4 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



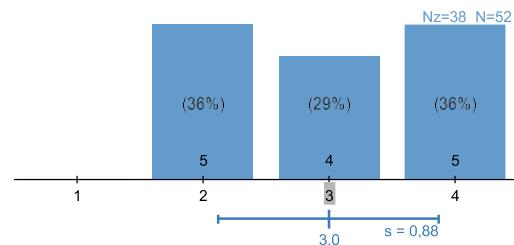
Zugang zu (Computer-) Arbeitsplätzen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 4 |
| 2 | ehrer gut | 19 |
| 3 | ehrer schlecht | 7 |
| 4 | sehr schlecht | 3 |



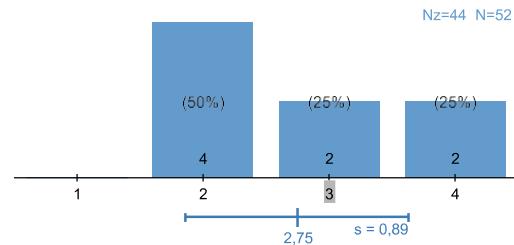
Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 0 |
| 2 | ehrer gut | 5 |
| 3 | ehrer schlecht | 4 |
| 4 | sehr schlecht | 5 |



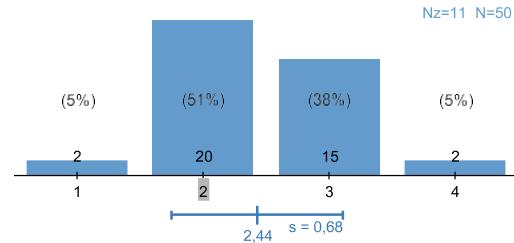
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 0 |
| 2 | ehrer gut | 4 |
| 3 | ehrer schlecht | 2 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



23.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an fächerübergreifenden Lehrinhalten?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-------------------------|--------|
| 1 | völlig ausreichend | 2 |
| 2 | ehrer ausreichend | 20 |
| 3 | ehrer nicht ausreichend | 15 |
| 4 | gar nicht ausreichend | 2 |

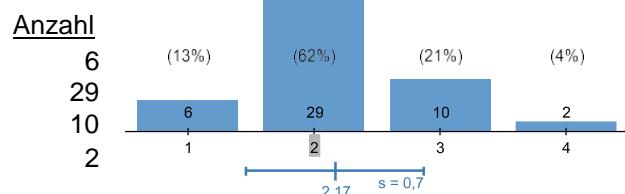


24. Kompetenzerwerb in Ihrem Fach (Ökonomische Bildung, Politik-Wirtschaft oder Wirtschaft)

24.1 Das Studium befähigt mich dazu,...

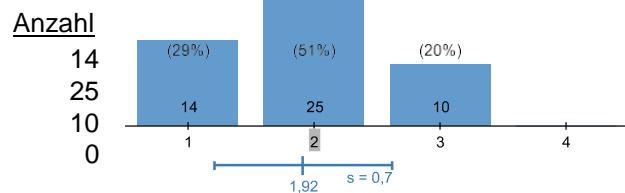
umfassend zu recherchieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 6 |
| 2 | trifft eher zu | 29 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



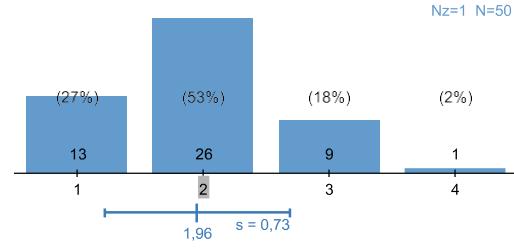
Zusammenhänge zu erkennen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 14 |
| 2 | trifft eher zu | 25 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



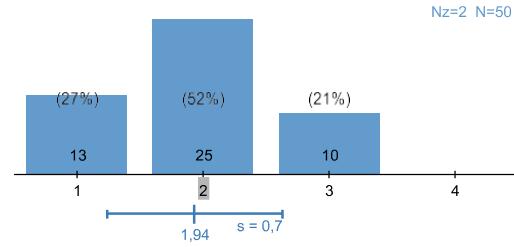
die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 13 |
| 2 | trifft eher zu | 26 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 9 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



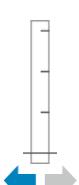
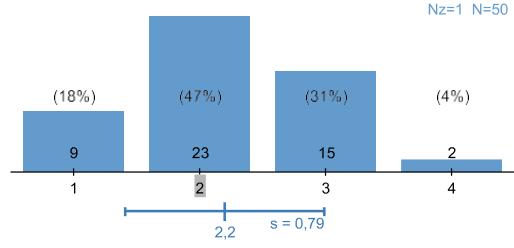
Entscheidungen zu treffen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 13 |
| 2 | trifft eher zu | 25 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



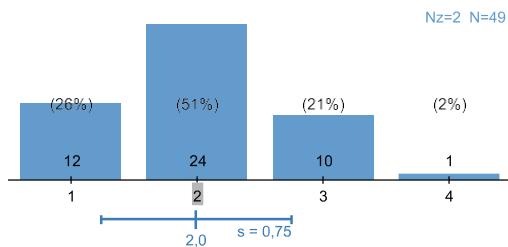
Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 9 |
| 2 | trifft eher zu | 23 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 15 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



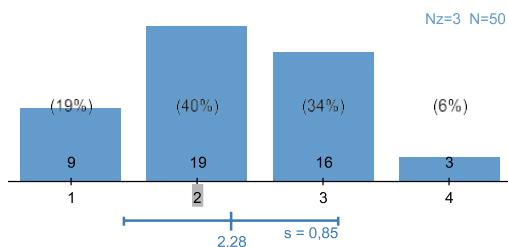
zu planen und zu organisieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 12 |
| 2 | trifft eher zu | 24 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 10 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 1 |



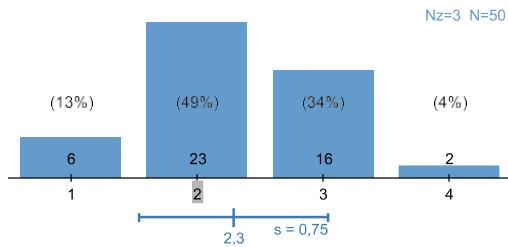
mich mündlich adäquat auszudrücken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 9 |
| 2 | trifft eher zu | 19 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 16 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



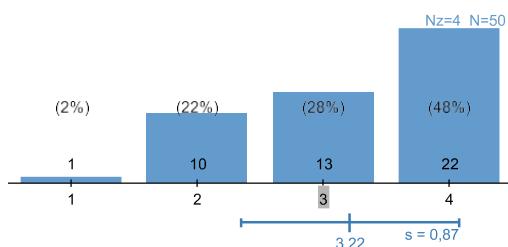
mich schriftlich adäquat auszudrücken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 6 |
| 2 | trifft eher zu | 23 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 16 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



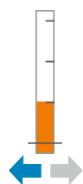
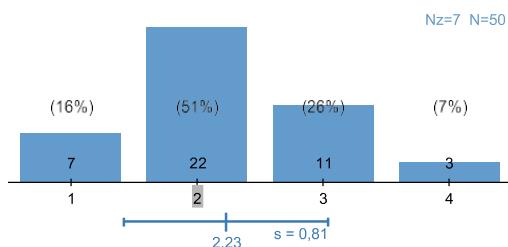
auf Englisch zu kommunizieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 1 |
| 2 | trifft eher zu | 10 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 13 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 22 |



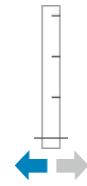
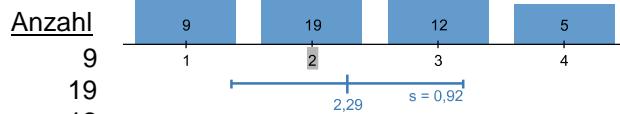
über mich selbst zu reflektieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 7 |
| 2 | trifft eher zu | 22 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 11 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



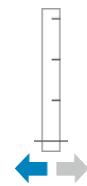
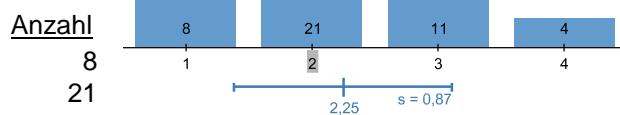
mit empfangener Kritik umzugehen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 9 |
| 2 | trifft eher zu | 19 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 12 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



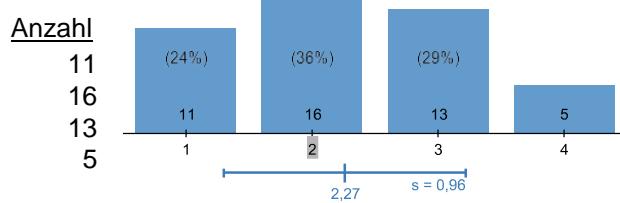
konstruktiv Kritik zu üben.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 8 |
| 2 | trifft eher zu | 21 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 11 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



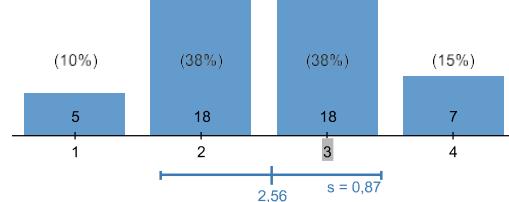
im Team zusammen zu arbeiten.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 11 |
| 2 | trifft eher zu | 16 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 13 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 5 |



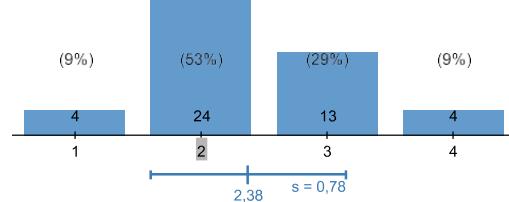
theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 5 |
| 2 | trifft eher zu | 18 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 18 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 7 |



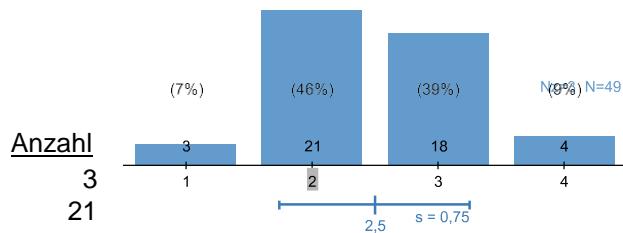
mir neuen Situationen flexibel anzupassen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 4 |
| 2 | trifft eher zu | 24 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 13 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



neue Ideen zu entwickeln.

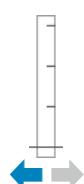
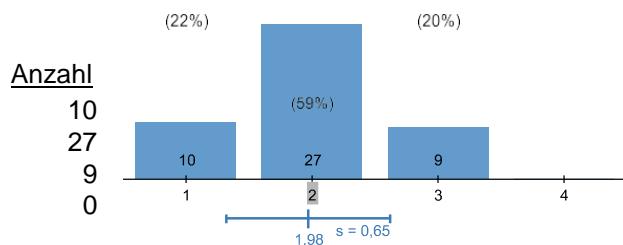
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 3 |
| 2 | trifft eher zu | 21 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 18 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



Nz=3 N=49

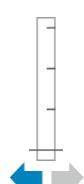
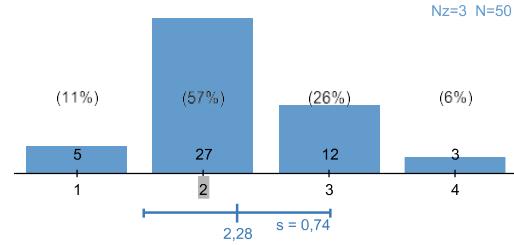
eigenständig zu arbeiten.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 10 |
| 2 | trifft eher zu | 27 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 9 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 0 |



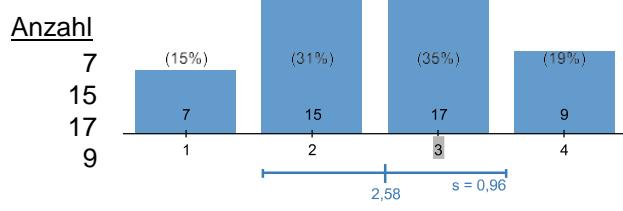
mit den Inhalten meines Studienfaches/
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 5 |
| 2 | trifft eher zu | 27 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 12 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



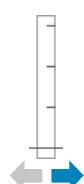
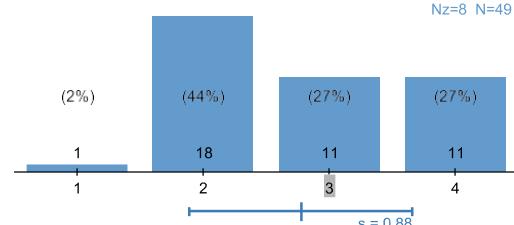
fächerübergreifend zu denken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 7 |
| 2 | trifft eher zu | 15 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 17 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 9 |



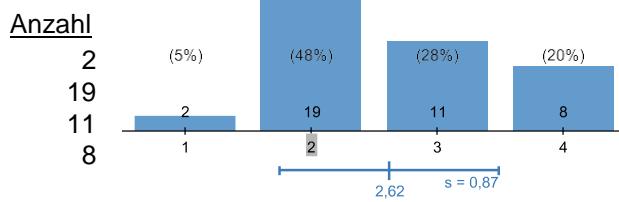
in interkulturellen Zusammenhängen zu
handeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 1 |
| 2 | trifft eher zu | 18 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 11 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 11 |



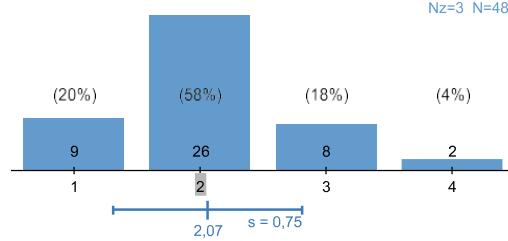
wissenschaftliche Studien durchzuführen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 2 |
| 2 | trifft eher zu | 19 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 11 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 8 |



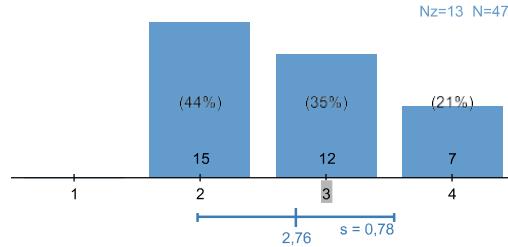
erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 9 |
| 2 | trifft eher zu | 26 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 8 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umzugehen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 0 |
| 2 | trifft eher zu | 15 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 12 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 7 |

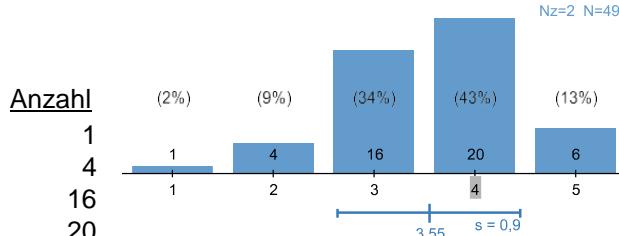


25. Studienaufwand in Ihrem Fach (Ökonomische Bildung, Politik-Wirtschaft oder Wirtschaft)

25.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

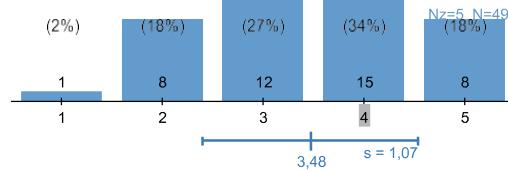
Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--------------|--------|
| 1 | sehr gering | 1 |
| 2 | eher gering | 4 |
| 3 | gleich-mäßig | 16 |
| 4 | eher hoch | 20 |
| 5 | sehr hoch | 6 |



Während der veranstaltungsfreien Zeit ('Semesterferien')

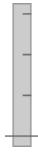
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--------------|--------|
| 1 | sehr gering | 1 |
| 2 | eher gering | 8 |
| 3 | gleich-mäßig | 12 |
| 4 | eher hoch | 15 |
| 5 | sehr hoch | 8 |



25.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|-------------|
| A | Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt. | 7 (14%) |
| B | Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern. | 26 (52%) |
| C | Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber <u>nicht</u> überfordern. | 17 (34%) |

N=50



25.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität? (Mehrfachnennung möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|-------------|
| A | Keine zusätzlichen Angebote notwendig | 7 (8%) |
| B | Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit | 14 (16%) |
| C | Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit | 5 (6%) |
| D | Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke | 19 (22%) |
| E | Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen | 18 (21%) |
| F | Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen | 21 (24%) |
| G | Weiteres Angebot | 3 (3%) |

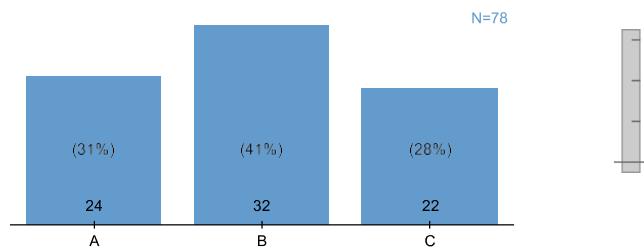
N=87



26. Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach (Ökonomische Bildung, Politik-Wirtschaft oder Wirtschaft)

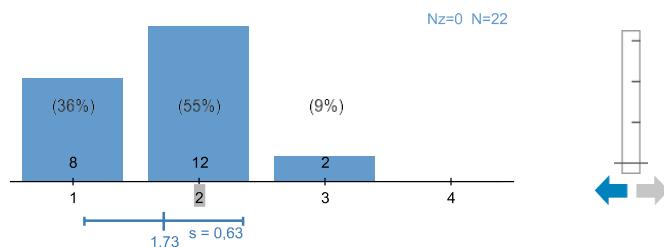
26.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-------------------------------------|--------|
| A | Lehrende der Universität Oldenburg | 24 |
| B | Studierende/ Fachschaften | 32 |
| C | Homepage des Instituts/ Departments | 22 |



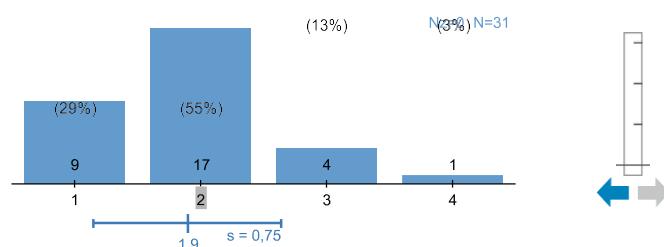
26.1 Wie hilfreich sind Lehrende der Universität Oldenburg für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 8 |
| 2 | eher hilfreich | 12 |
| 3 | eher nicht hilfreich | 2 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



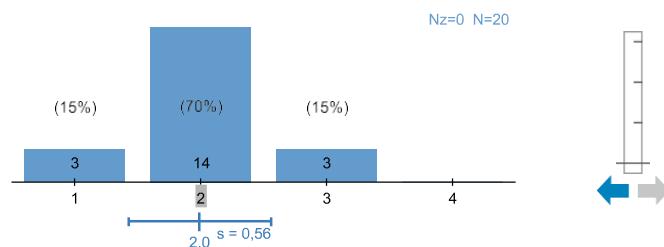
26.1 Wie hilfreich sind Studierende/ Fachschaften für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 9 |
| 2 | eher hilfreich | 17 |
| 3 | eher nicht hilfreich | 4 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 1 |



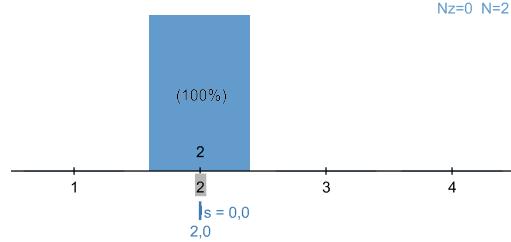
26.1 Wie hilfreich ist die Homepage des Instituts/ Departments für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 3 |
| 2 | eher hilfreich | 14 |
| 3 | eher nicht hilfreich | 3 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



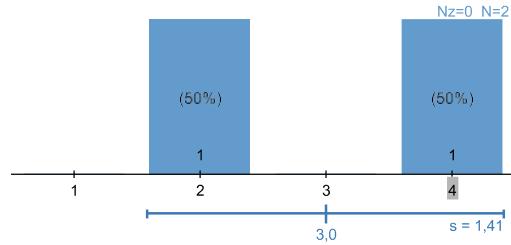
26.1 Wie hilfreich sind Lehrende der Universität Oldenburg für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 0 |
| 2 | eher hilfreich | 2 |
| 3 | eher nicht hilfreich | 0 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



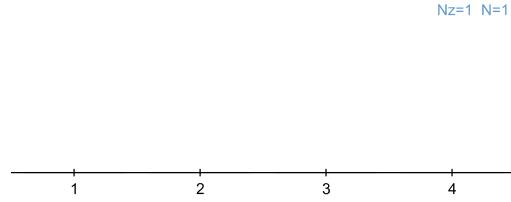
26.1 Wie hilfreich sind Studierende/ Fachschaften für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 0 |
| 2 | eher hilfreich | 1 |
| 3 | eher nicht hilfreich | 0 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 1 |



26.1 Wie hilfreich ist die Homepage des Instituts/ Departments für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 0 |
| 2 | eher hilfreich | 0 |
| 3 | eher nicht hilfreich | 0 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



D. Spezifische Fragen zur Lehreinheit Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

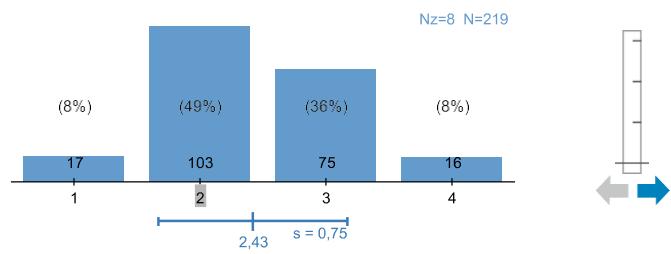
(Fächer: Betriebswirtschaft mit jur. Schwerpunkt, Comparative and European Law, Management Consulting, Nachhaltigkeitsökonomik, Sustainability Economics and Management, Transnational Law, Water and Coastal Management, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)

23. Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach

23.1 Wie beurteilen Sie folgende fachspezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

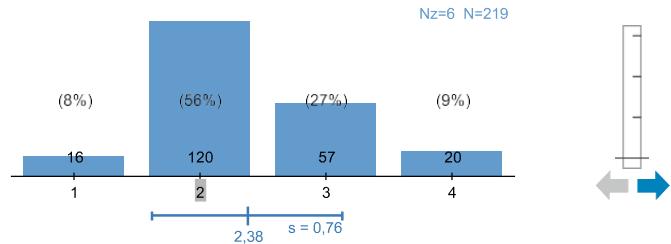
Variation der Prüfungsformen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 17 |
| 2 | ehrer gut | 103 |
| 3 | ehrer schlecht | 75 |
| 4 | sehr schlecht | 16 |



Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen

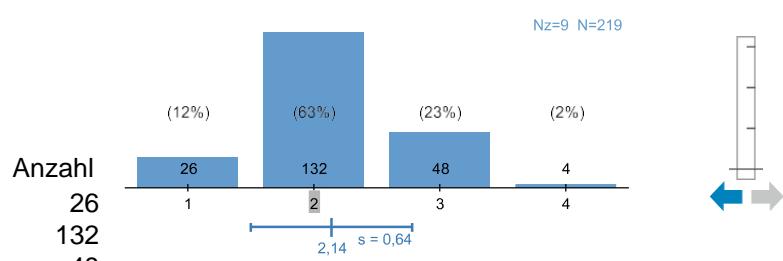
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 16 |
| 2 | ehrer gut | 120 |
| 3 | ehrer schlecht | 57 |
| 4 | sehr schlecht | 20 |



Inhaltliche Abstimmung der Module

Abk. Antwort

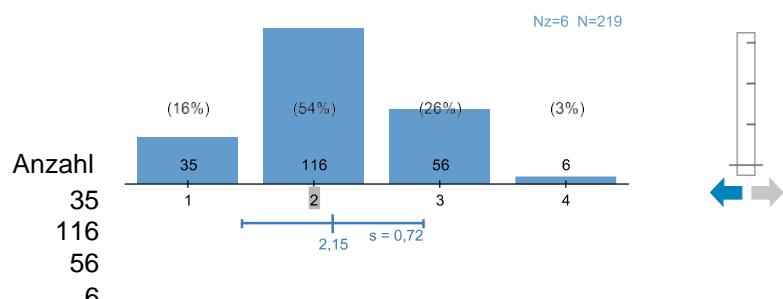
- | | | |
|---|----------------|-----|
| 1 | sehr gut | 26 |
| 2 | ehrer gut | 132 |
| 3 | ehrer schlecht | 48 |
| 4 | sehr schlecht | 4 |



Vielseitigkeit des Lehrangebots

Abk. Antwort

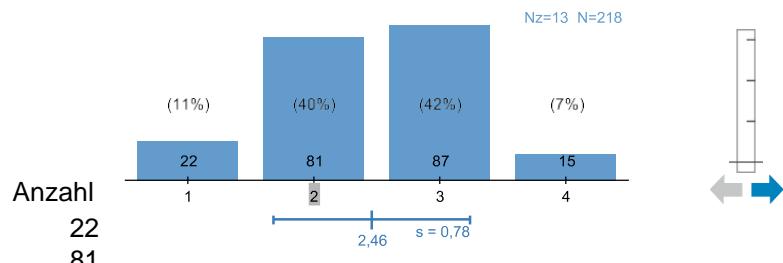
- | | | |
|---|----------------|-----|
| 1 | sehr gut | 35 |
| 2 | ehrer gut | 116 |
| 3 | ehrer schlecht | 56 |
| 4 | sehr schlecht | 6 |



Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten)

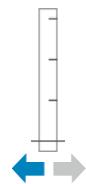
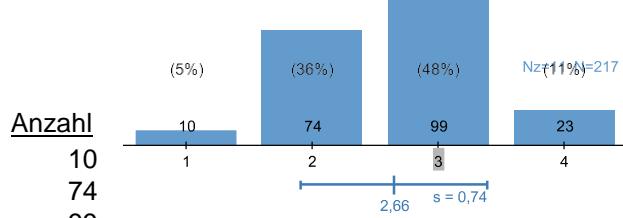
Abk. Antwort

- | | | |
|---|----------------|----|
| 1 | sehr gut | 22 |
| 2 | ehrer gut | 81 |
| 3 | ehrer schlecht | 87 |
| 4 | sehr schlecht | 15 |



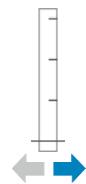
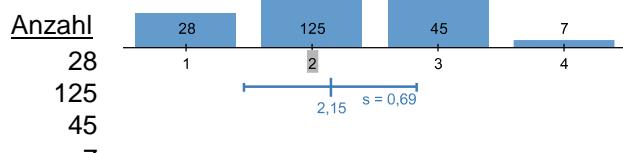
Praxisorientierung

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 10 |
| 2 | ehrer gut | 74 |
| 3 | ehrer schlecht | 99 |
| 4 | sehr schlecht | 23 |



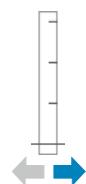
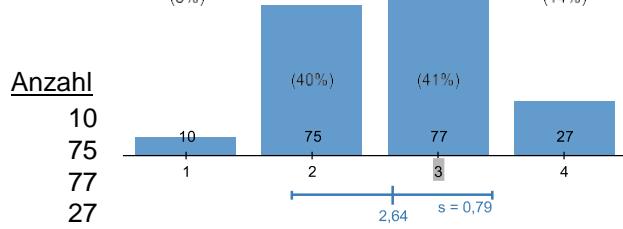
Betreuung durch Lehrende

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 28 |
| 2 | ehrer gut | 125 |
| 3 | ehrer schlecht | 45 |
| 4 | sehr schlecht | 7 |



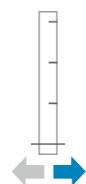
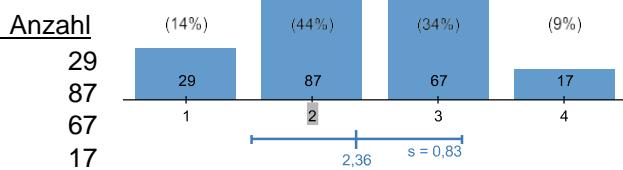
Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 10 |
| 2 | ehrer gut | 75 |
| 3 | ehrer schlecht | 77 |
| 4 | sehr schlecht | 27 |



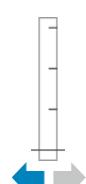
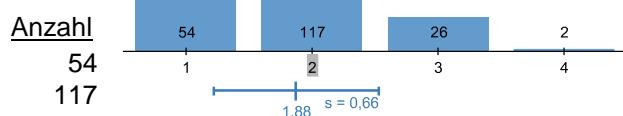
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (selbstständiges Denken und Arbeiten)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 29 |
| 2 | ehrer gut | 87 |
| 3 | ehrer schlecht | 67 |
| 4 | sehr schlecht | 17 |



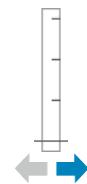
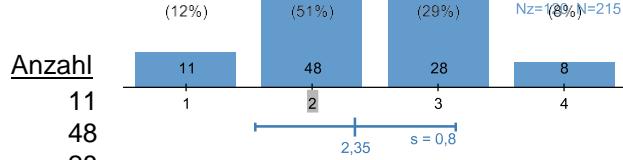
Ausstattung der Bibliothek

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 54 |
| 2 | ehrer gut | 117 |
| 3 | ehrer schlecht | 26 |
| 4 | sehr schlecht | 2 |



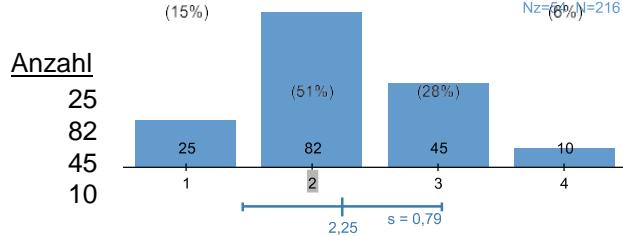
Technische Ausstattung (Labore etc.)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 11 |
| 2 | ehrer gut | 48 |
| 3 | ehrer schlecht | 28 |
| 4 | sehr schlecht | 8 |



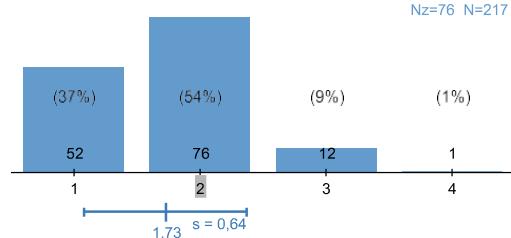
Zugang zu (Computer-) Arbeitsplätzen

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 25 |
| 2 | ehrer gut | 82 |
| 3 | ehrer schlecht | 45 |
| 4 | sehr schlecht | 10 |



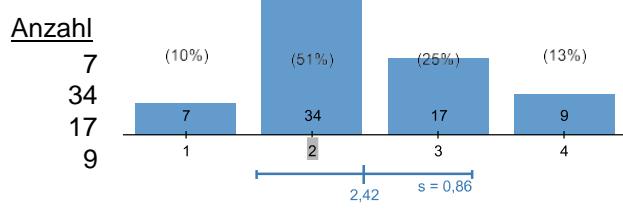
Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 52 |
| 2 | ehrer gut | 76 |
| 3 | ehrer schlecht | 12 |
| 4 | sehr schlecht | 1 |



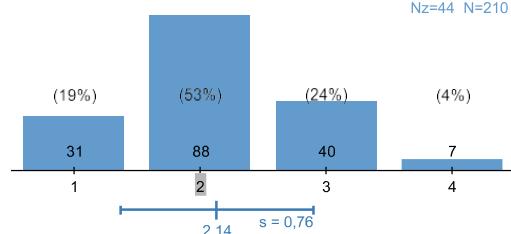
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------|--------|
| 1 | sehr gut | 7 |
| 2 | ehrer gut | 34 |
| 3 | ehrer schlecht | 17 |
| 4 | sehr schlecht | 9 |



23.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an fächerübergreifenden Lehrinhalten?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-------------------------|--------|
| 1 | völlig ausreichend | 31 |
| 2 | ehrer ausreichend | 88 |
| 3 | ehrer nicht ausreichend | 40 |
| 4 | gar nicht ausreichend | 7 |

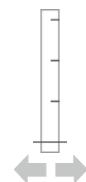
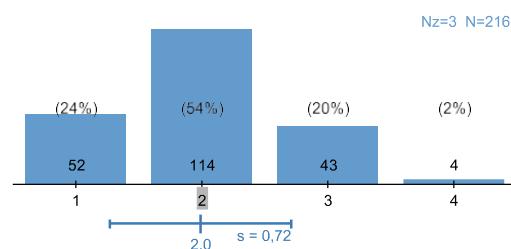


24. Kompetenzerwerb in Ihrem Fach (Betriebswirtschaft mit jur. Schwerpunkt, Comparative and European Law, Management Consulting, Nachhaltigkeitsökonomik, Sustainability Economics and Management, Transnational Law, Water and Coastal Management, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)

24.1 Das Studium befähigt mich dazu,...

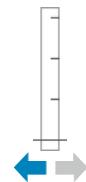
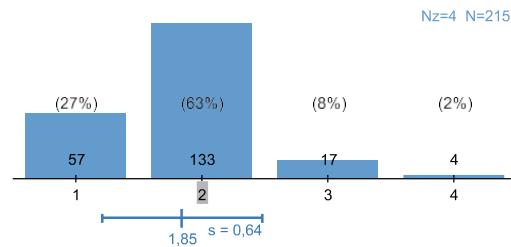
umfassend zu recherchieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 52 |
| 2 | trifft eher zu | 114 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 43 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



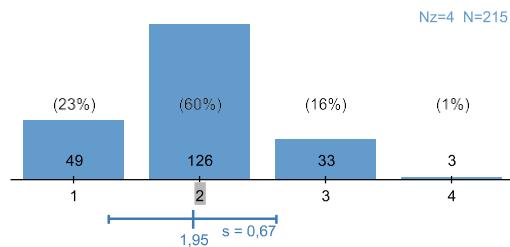
Zusammenhänge zu erkennen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 57 |
| 2 | trifft eher zu | 133 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 17 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



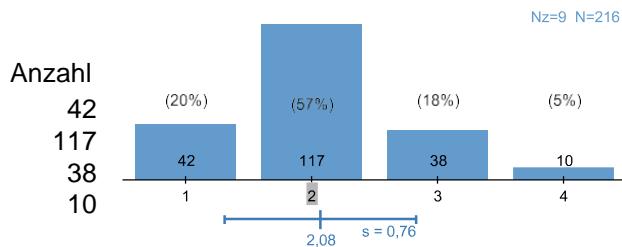
die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 49 |
| 2 | trifft eher zu | 126 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 33 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



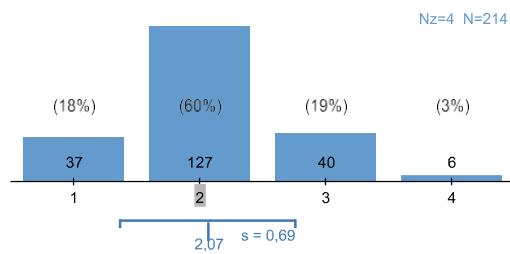
Entscheidungen zu treffen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 42 |
| 2 | trifft eher zu | 117 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 38 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 10 |



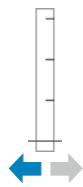
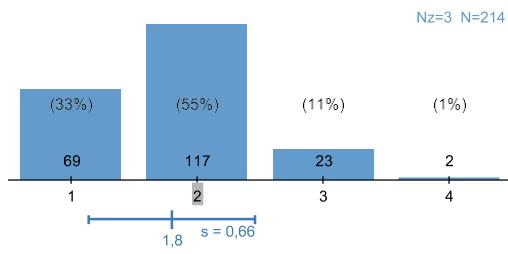
Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 37 |
| 2 | trifft eher zu | 127 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 40 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 6 |



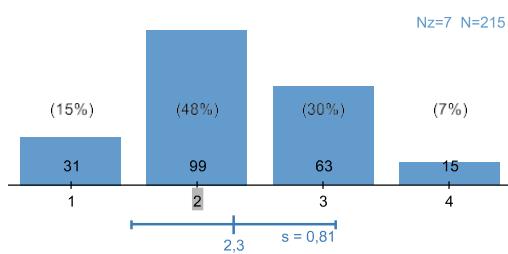
zu planen und zu organisieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 69 |
| 2 | trifft eher zu | 117 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 23 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 2 |



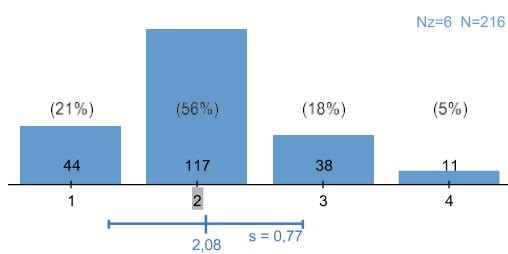
mich mündlich adäquat auszudrücken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 31 |
| 2 | trifft eher zu | 99 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 63 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 15 |



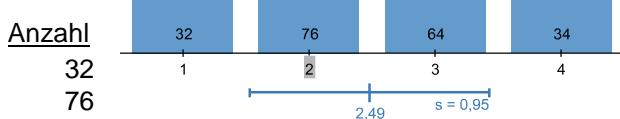
mich schriftlich adäquat auszudrücken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 44 |
| 2 | trifft eher zu | 117 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 38 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 11 |



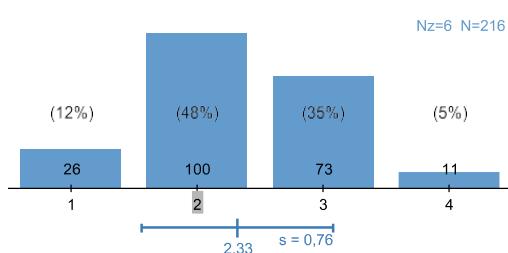
auf Englisch zu kommunizieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 32 |
| 2 | trifft eher zu | 76 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 64 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 34 |



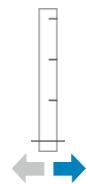
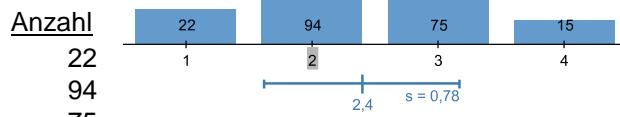
über mich selbst zu reflektieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 26 |
| 2 | trifft eher zu | 100 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 73 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 11 |



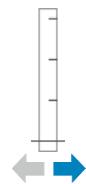
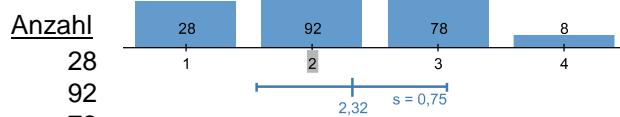
mit empfangener Kritik umzugehen.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



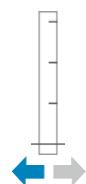
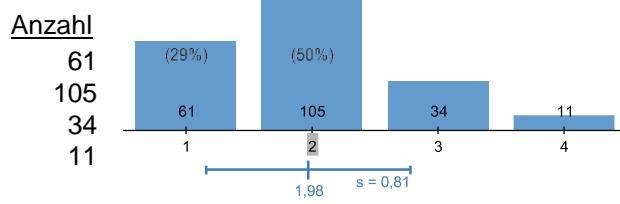
konstruktiv Kritik zu üben.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



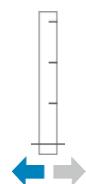
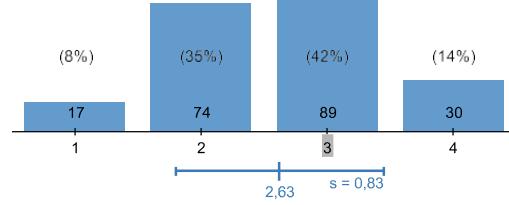
im Team zusammen zu arbeiten.

| Abk. | Antwort |
|------|----------------------|
| 1 | trifft völlig zu |
| 2 | trifft eher zu |
| 3 | trifft eher nicht zu |
| 4 | trifft gar nicht zu |



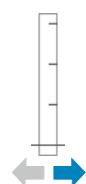
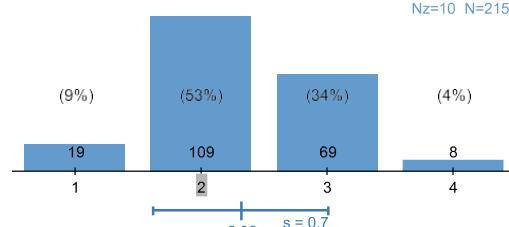
theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 17 |
| 2 | trifft eher zu | 74 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 89 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 30 |



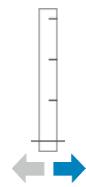
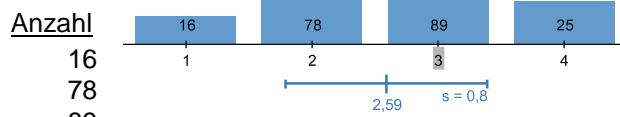
mir neuen Situationen flexibel anzupassen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 19 |
| 2 | trifft eher zu | 109 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 69 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 8 |



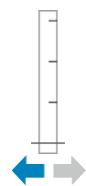
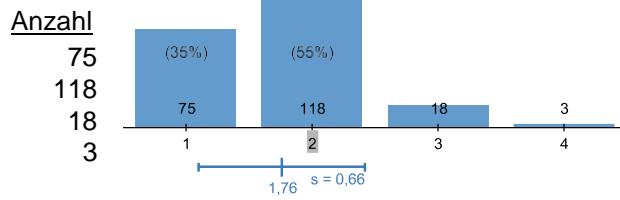
neue Ideen zu entwickeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 16 |
| 2 | trifft eher zu | 78 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 89 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 25 |



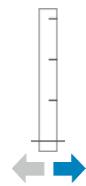
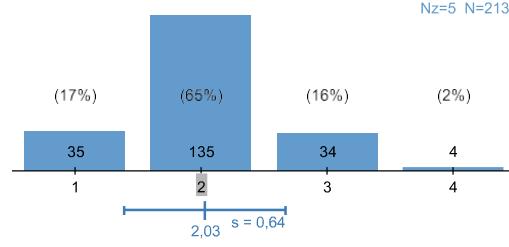
eigenständig zu arbeiten.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 75 |
| 2 | trifft eher zu | 118 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 18 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 3 |



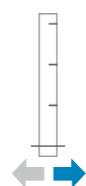
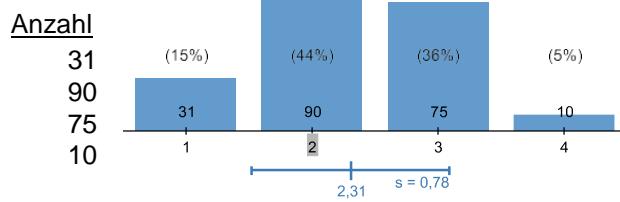
mit den Inhalten meines Studienfaches/
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 35 |
| 2 | trifft eher zu | 135 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 34 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 4 |



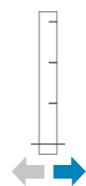
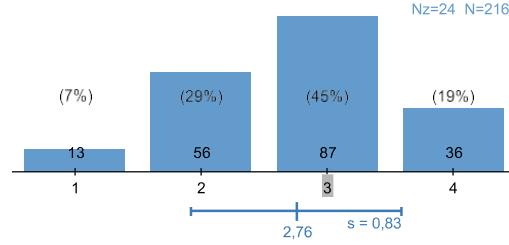
fächerübergreifend zu denken.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 31 |
| 2 | trifft eher zu | 90 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 75 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 10 |



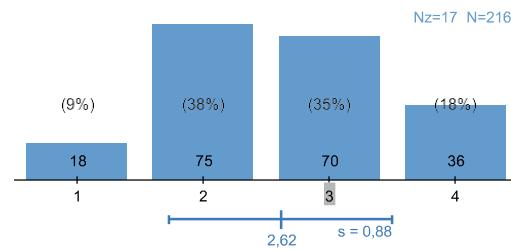
in interkulturellen Zusammenhängen zu
handeln.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 13 |
| 2 | trifft eher zu | 56 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 87 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 36 |



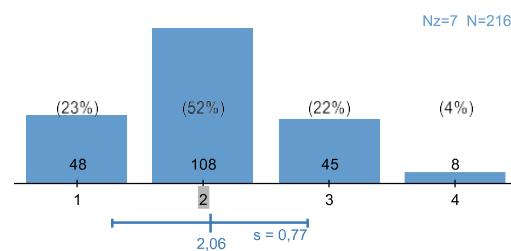
wissenschaftliche Studien durchzuführen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 18 |
| 2 | trifft eher zu | 75 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 70 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 36 |



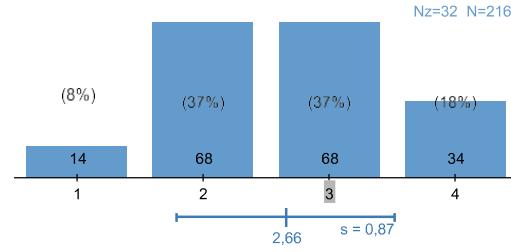
erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 48 |
| 2 | trifft eher zu | 108 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 45 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 8 |



mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umzugehen.

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|----------------------|--------|
| 1 | trifft völlig zu | 14 |
| 2 | trifft eher zu | 68 |
| 3 | trifft eher nicht zu | 68 |
| 4 | trifft gar nicht zu | 34 |

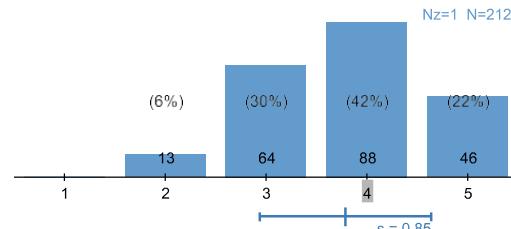


25. Studienaufwand in Ihrem Fach (Betriebswirtschaft mit jur. Schwerpunkt, Comparative and European Law, Management Consulting, Nachhaltigkeitsökonomik, Sustainability Economics and Management, Transnational Law, Water and Coastal Management, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)

25.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

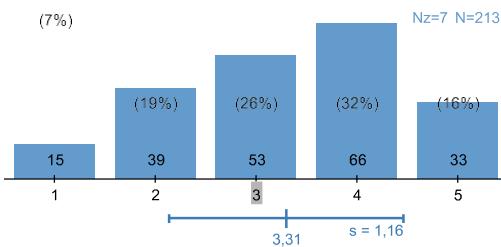
Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--------------|--------|
| 1 | sehr gering | 0 |
| 2 | eher gering | 13 |
| 3 | gleich-mäßig | 64 |
| 4 | eher hoch | 88 |
| 5 | sehr hoch | 46 |



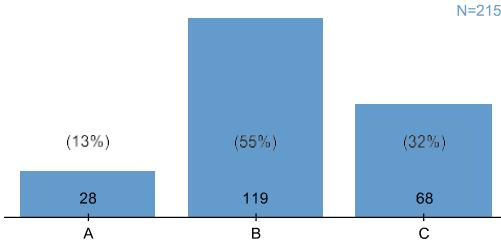
Während der veranstaltungsfreien Zeit
('Semesterferien')

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--------------|--------|
| 1 | sehr gering | 15 |
| 2 | ehrer gering | 39 |
| 3 | gleich-mäßig | 53 |
| 4 | ehrer hoch | 66 |
| 5 | sehr hoch | 33 |



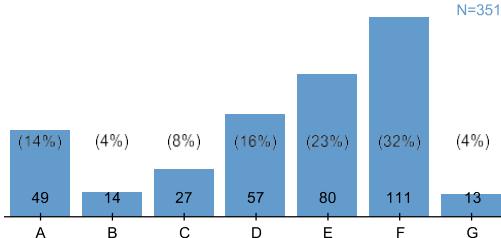
25.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|--------|
| A | Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt. | 28 |
| B | Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern. | 119 |
| C | Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber nicht überfordern. | 68 |



25.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität?
(Mehrfachnennung möglich)

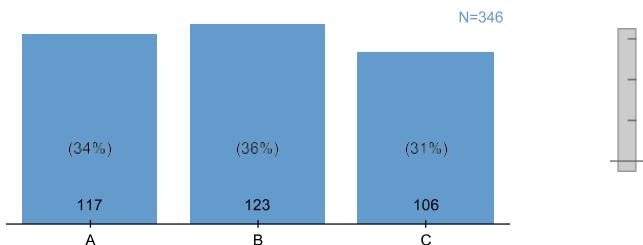
| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|--|--------|
| A | Keine zusätzlichen Angebote notwendig | 49 |
| B | Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit | 14 |
| C | Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit | 27 |
| D | Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke | 57 |
| E | Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen | 80 |
| F | Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen | 111 |
| G | Weiteres Angebot | 13 |



26. Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach (Betriebswirtschaft mit jur. Schwerpunkt, Comparative and European Law, Management Consulting, Nachhaltigkeitsökonomik, Sustainability Economics and Management, Transnational Law, Water and Coastal Management, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)

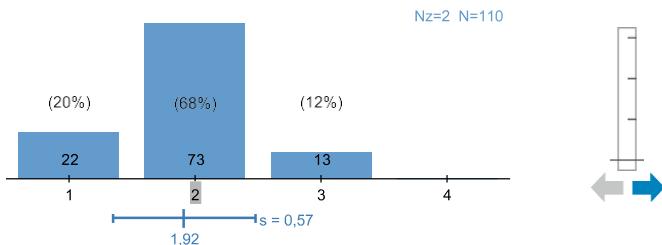
26.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-------------------------------------|--------|
| A | Lehrende der Universität Oldenburg | 117 |
| B | Studierende/ Fachschaften | 123 |
| C | Homepage des Instituts/ Departments | 106 |



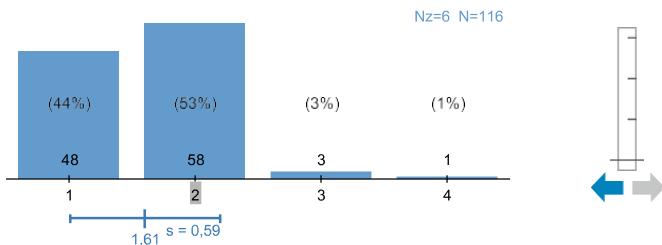
26.1 Wie hilfreich sind Lehrende der Universität Oldenburg für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 22 |
| 2 | ehrer hilfreich | 73 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 13 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 0 |



26.1 Wie hilfreich sind Studierende/ Fachschaften für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 48 |
| 2 | ehrer hilfreich | 58 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 3 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 1 |



26.1 Wie hilfreich ist die Homepage des Instituts/ Departments für Sie?

| Abk. | Antwort | Anzahl |
|------|-----------------------|--------|
| 1 | sehr hilfreich | 14 |
| 2 | ehrer hilfreich | 70 |
| 3 | ehrer nicht hilfreich | 11 |
| 4 | gar nicht hilfreich | 2 |

